

Бекітемін

Мектеп директоры ма: Мухамбетжанова Г.Р.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Арқалық қаласы білім бөлімінің

А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

«Зерде» дебат үйірмесінің жоспары



Жетекшісі: Луценко Р.В.

2024-2025 ж

"Зияткер" дебат үйірмесінің негізгі мақсат міндеттері:

Сабақтарда пікірсайыс әдістемесін түрлендіре пайдалану оқушыларды ізденуге, сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.

- өзіндік ой-пікірін жүйелі, дәйекті айта білуге, мәдениетті сөйлеуге баулиды;
- шығармашылық қабілеті шыңдалады, шұғыл шешім қабылдай білуге үйренеді, кітапханамен байланысы нығаяды;
- оқушылар сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптарға мән бере отырып, шешен сөйлеуге, шешендік өнерді үйренуге машықтанады.

Дебат технологиясы оқушы бойына мынандай қасиеттерді қалыптастырады:

- жан-жақты білім;
- тапқырлық;
- шешендік;
- зеректік;
- аңғарымпаздық;
- сын тұрғыдан ойлауды;
- өз ойын ашық айтуға
- адамдармен дұрыс сөйлесе білуге;
- көпшілік алдында сөйлеп үйренуге;
- адамдармен мәдениетті қарым-қатынас.

Түсінік хат

Дебат ойындарында оқушылардың ой ұшқырлығы карама-карсы сұрақ сәтінде анық байқалады. Білімді, көп ізденетін оқушылардың өзіндік ой-өрісі ойын барысында көрінеді. Қыннан қылыш қылыш суырғандай сұрақтары карсы топты ойландырып, өз кейстеріне күмән тудыратындай етулері керек. Сабақтарда пікірсайыс әдістемесін түрлендіре пайдалану оқушыларды ізденуге, сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.- өзіндік ой-пікірін жүйелі, дәйекті айта білуге, мәдениетті сөйлеуге баулиды;- шығармашылық қабілеті шыңдалады, шұғыл шешім қабылдай білуге үйренеді, кітапханамен байланысы нығаяды; - оқушылар сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптарға мән бере отырып, шешен сөйлеуге, шешендік өнерді үйренуге машықтанады.Жалпы, оқушылардың бойына ұлттық үрдісті сіндіруде, баланы озық қоғамға сай етіп тәрбиелеуде дебат технологиясының берер пайдасы мол. Оқушыларға сапалы білім мен саналы білім беру – бүгінгі күннің басты өлшемі. Өз позициясын жақтап шығуға тырысқан оқушылар бос уақытта сенделмей, кітапханаға барып түрлі материалдар іздестіреді. Қазіргі таңда ғаламтордың шеңберінен шырматылып шыға алмай қалған балалардың көркем әдебиет оқуға құлшынысы арта түседі. Ойын барысында өз ойларын келелі сөз, шынайы шеберлікпен, шешен тілмен жеткізуге тырысады. Кез келген тындаушыға жүйелі сөз әсер етері хақ. Шешендік салтанат құрған жерде оқушылар ұлттық-рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, алдағы күнде ел жүгін мойнымен арқалауға дайын тұрады. Жаһандану заманында білім берудің озық үлгілерін пайдалана отыра нақты нәтижелерге қол жеткізу – бүгінгі заманның басты талабы.

"Зияткер" дебат үйірмесінің күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(аптасына 4 сағат, барлығы 136 сағат)

№ р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Теория	Практика	Мерзімі	Ескерту
1	Кіріспе. Дебат тарихынан.	1	1		3.09	
2-3	Карл Попердің пікір- сайыс үлгісі.	2	1	1	3.09-5.09	
4-5	Саяси дебат форматы.	2	1	1	5.09-10.09	
6-7	Пікір- сайыстың американдық форматы.	2	1	1	10.09-12.09	
8-9	Британдық-парламенттік формат	2	1	1	12.09-17.09	
10-11	Линкольн-Дуглас форматы	2	1	1	17.09-19.09	
12	Спикерлер қызметі.	1	1		19.09	
13	Спикерлер қызметі.	1		1	24.09	
14	Қарсы сұрақ жауаптар.	1	1		24.09	
15	Қарсы сұрақ жауаптар.	1		1	26.09	
16-17	Ойынға сараптама жасаудың түрлері.	2	1	1	26.09-1.10	
18-19	Уақыт төрешінің қызметі.	2	1	1	1.10-3.10	
20-21	Ережені жақсы меңгердің бе?	2		2	3.10-8.10	
22-23	Пікір -сайыстағы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	2	1	1	8.10-10.10	
24	Пікір-сайыс этикасы.	1	1		10.10	
25	Пікір-сайыс этикасы.	1		1	15.10	
26-27	Пікір-сайысқа дайындалу кезеңдері және жүйелілік.	2	1	1	15.10-17.10	
28-29	Жаттықтырушы қызметі.	2	1	1	17.10-22.10	
30-31	Төрешілік ету.	2	1	1	22.10-24.10	
32-33	Төреші этикасы.	2	1	1	24.10-5.11	
34-35	Флаушетті толтыру.	2	1	1	5.11-7.11	
36-37	Пікір-сайысқа дайындалуда ақпарат құралдарын қолдану.	2	1	1	7.11-12.11	
38-39	Ақпарат құралдарын қолдану мәдениеті.	2	1	1	12.11-14.11	
40-41	Сөздіктер және интернет жүйесін қолдану маңызы.	2	1	1	14.11-19.11	
42-43	Интернет жүйесін қолдану мәдениеті.	2	1	1	19.11-21.11	
44-45	Кейсті құрастыру.	2	1	1	21.11-26.11	
46-47	Кейсті қорғау.	2	1	1	26.11-28.11	
48-49	Кейсті қорғаудағы спикерлердің шеберлігін дамыту.	2	1	1	28.11-3.12	
50-51	Кейстің маңызды элементтері.	2	1	1	3.12-5.12	
52	Логикалық тізбек құрастыру жолдары.	1	1		5.12	
53	Логикалық тізбек құрастыру жолдары.	1		1	10.12	
54-55	Спикерлерді бағалаудың критерилері	2	1	1	10.12-12.12	
56-57	Дебат турнирін ұйымдастыру.	2	1	1	12.12-17.12	
58-59	Клуб жұмысын ұйымдасу жолдары.	2	1	1	17.12-19.12	
60-61	Өзекті тақырыптарды таңдай білу.	2	1	1	19.12-24.12	
62	Дебат оқушылардың логикасын дамытудағы ролі.	1	1		24.12	

63	Дебат оқушылардың логикасын дамытудағы ролі.	1		1	26.12
64-65	Клуб жұмысын ұйымдасыру	2	1	1	26.12-9.01
66-67	Өзекті тақырыптарды таңдау	2	1	1	9.01-14.01
68-69	Дебат оқушылардың логикасын дамытудағы ролі.	2	1	1	14.01-16.01
70-71	Дебат турнирындағы уақыттың маңыздылығы	2	1	1	16.01-21.01
72-73	Кейсті құрастыру	2	1	1	21.01-23.01
74-75	Қарсы сұрақтарды құрастыру.	2	1	1	23.01-28.01
76-77	Пікір-сайыстың формаларының айырмашылығы.	2	1	1	28.01-30.01
78-79	Ойынға сараптама жүргізу маңыздылығы.	2	1	1	30.01-4.02
80-81	Флаушетті толтыру ережелері.	2	1	1	4.02-6.02
82-83	Саяси дебат форматының ерекшелігі.	2	1	1	6.02-11.02
84-85	Карл Попердің пікір- сайыс форматының ерекшелігі.	2	1	1	11.02-13.02
86-87	Пікір-сайыс қызметі	2	1	1	13.02-18.02
88-89	Уақыт төрешілік ету маңыздылығы.	2	1	1	18.02-20.02
90-91	Ережені сақтау маңыздылығы.	2	1	1	20.02-25.02
92-93	"Балалар құқығын қорғау деңгейі төмен" ойын өткізу.	2	1	1	25.02-27.02
94	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		27.02
95-96	"Жас өспірімдер арасында қылмыспен күрес жеткілікті дәрежеде емес" ойын өткізу.	2	1	1	4.03-4.03
97	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		6.03
98-99	"Қ.Р. гендерлік саясат дұрыс жолға қойылған жоқ" ойын өткізу	2	1	1	6.03-11.03
100	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		11.03
101-102	"Интернет ақпараттары адам баласына пайдалы әлде зиян" ойын өткізу.	2	1	1	13.03-13.03
103	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		18.03
104-105	Мектеп ішкі ережесі қаншалықты қатаң сақталады?	2	1	1	18.03-20.03
106	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		20.03
107-108	Мектеп формасы қандай үлгіде болу қажет?	2	1	1	1.04-1.04
109	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		3.04
110-111	Қашықтан оқудың артықшылықтар мен кемшіліктері	2	1	1	3.04-8.04
112	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		8.04
113-114	Мұғалім – мәртебелі мамандық (ерекшеліктері/қиындықтары)	2	1	1	10.04-10.04
115	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		15.04
116-117	Еліміздегі бала құқығы қаншалықты дәрежеде қорғалады?	2	1	1	15.04-17.04
118	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		17.04
119-120	«Интернеттің пайдасы» пайдалы & зиян	2	1	1	22.04-22.04

121	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		24.04	
122	Дебат турнирін ұйымдастыру.	1	1		24.04	
123- 124	Дебат турнирін ұйымдастыру.	2	1	1	29.04-29.04	
125	Американ форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру.	1	1		6.05	
126- 127	Американ форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру.	2	1	1	6.05-8.05	
128	Саяси форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру.	1	1		8.05	
129- 130	Саяси форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру.	2	1	1	13.05-13.05	
131	Карл Попер форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру.	1	1		15.05	
132- 133	Карл Попер форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру.	2	1	1	15.05-20.05	
134- 135	Өткізілген ойынды саралау.	2	2		20.05-22.05	
136	Қорытынды				22.05	

"Зияткер" дебат үйірмесінің күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(аптасына 4 сағат, барлығы 136 сағат)

№ р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Теория	Практика	Мерзімі	Ескерту
1	Кіріспе. Дебат тарихынан.	1	1		3.09	
2-3	Карл Попердің пікір- сайыс үлгісі.	2	1	1	3.09-5.09	
4-5	Саяси дебат форматы.	2	1	1	5.09-10.09	
6-7	Пікір- сайыстың американ форматы.	2	1	1	10.09-12.09	
8-9	Британдық-парламенттік формат	2	1	1	12.09-17.09	
10-11	Линкольн-Дуглас форматы	2	1	1	17.09-19.09	
12	Спикерлер қызметі.	1	1		19.09	
13	Спикерлер қызметі.	1		1	24.09	
14	Қарсы сұрақ жауаптар.	1	1		24.09	
15	Қарсы сұрақ жауаптар.	1		1	26.09	
16-17	Ойынға сараптама жасаудың түрлері.	2	1	1	26.09-1.10	
18-19	Уақыт төрешінің қызметі.	2	1	1	1.10-3.10	
20-21	Ережені жақсы меңгердің бе?	2		2	3.10-8.10	
22-23	Пікір -сайыстағы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	2	1	1	8.10-10.10	
24	Пікір-сайыс этикасы.	1	1		10.10	
25	Пікір-сайыс этикасы.	1		1	15.10	
26-27	Пікір-сайысқа дайындалу кезеңдері және жүйелілік.	2	1	1	15.10-17.10	
28-29	Жаттықтырушы қызметі.	2	1	1	17.10-22.10	
30-31	Төрешілік ету.	2	1	1	22.10-24.10	
32-33	Төреші этикасы.	2	1	1	24.10-5.11	
34-35	Флаушетті толтыру.	2	1	1	5.11-7.11	
36-37	Пікір-сайысқа дайындалуда ақпарат құралдарын қолдану.	2	1	1	7.11-12.11	
38-39	Ақпарат құралдарын қолдану мәдениеті.	2	1	1	12.11-14.11	
40-41	Сөздіктер және интернет жүйесін қолдану маңызы.	2	1	1	14.11-19.11	
42-43	Интернет жүйесін қолдану мәдениеті.	2	1	1	19.11-21.11	
44-45	Кейсті құрастыру.	2	1	1	21.11-26.11	
46-47	Кейсті қорғау.	2	1	1	26.11-28.11	
48-49	Кейсті қорғаудағы спикерлердің шеберлігін дамыту.	2	1	1	28.11-3.12	
50-51	Кейстің маңызды элементтері.	2	1	1	3.12-5.12	
52	Логикалық тізбек құрастыру жолдары.	1	1		5.12	
53	Логикалық тізбек құрастыру жолдары.	1		1	10.12	
54-55	Спикерлерді бағалаудың критерилері	2	1	1	10.12-12.12	
56-57	Дебат турнирін ұйымдастыру.	2	1	1	12.12-17.12	
58-59	Клуб жұмысын ұйымдасуру жолдары.	2	1	1	17.12-19.12	
60-61	Өзекті тақырыптарды таңдай білу.	2	1	1	19.12-24.12	
62	Дебат турнирлерінің логикасы	1	1		24.12	

63	Дебат оқушылардың логикасын дамытудағы ролі.	1		1	26.12
64-65	Клуб жұмысын ұйымдасыру	2	1	1	26.12-9.01
66-67	Өзекті тақырыптарды таңдау	2	1	1	9.01-14.01
68-69	Дебат оқушылардың логикасын дамытудағы ролі.	2	1	1	14.01-16.01
70-71	Дебат турнирындағы уақыттың маңыздылығы	2	1	1	16.01-21.01
72-73	Кейсті құрастыру	2	1	1	21.01-23.01
74-75	Қарсы сұрақтарды құрастыру.	2	1	1	23.01-28.01
76-77	Пікір-сайыстың формаларының айырмашылығы.	2	1	1	28.01-30.01
78-79	Ойынға сараптама жүргізу маңыздылығы.	2	1	1	30.01-4.02
80-81	Флаушетті толтыру ережелері.	2	1	1	4.02-6.02
82-83	Саяси дебат форматының ерекшелігі.	2	1	1	6.02-11.02
84-85	Карл Попердің пікір- сайыс форматының ерекшелігі.	2	1	1	11.02-13.02
86-87	Пікір-сайыс қызметі	2	1	1	13.02-18.02
88-89	Уақыт төрешілік ету маңыздылығы.	2	1	1	18.02-20.02
90-91	Ережені сақтау маңыздылығы.	2	1	1	20.02-25.02
92-93	"Балалар құқығын қорғау деңгейі төмен" ойын өткізу.	2	1	1	25.02-27.02
94	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		27.02
95-96	"Жас өспірімдер арасында қылмыспен күрес жеткілікті дәрежеде емес" ойын өткізу.	2	1	1	4.03-4.03
97	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		6.03
98-99	"Қ.Р. гендерлік саясат дұрыс жолға қойылған жоқ" ойын өткізу	2	1	1	6.03-11.03
100	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		11.03
101-102	"Интернет ақпараттары адам баласына пайдалы әлде зиян" ойын өткізу.	2	1	1	13.03-13.03
103	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		18.03
104-105	Мектеп ішкі ережесі қаншалықты қатаң сақталады?	2	1	1	18.03-20.03
106	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		20.03
107-108	Мектеп формасы қандай үлгіде болу қажет?	2	1	1	1.04-1.04
109	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		3.04
110-111	Қашықтан оқудың артықшылықтар мен кемшіліктері	2	1	1	3.04-8.04
112	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		8.04
113-114	Мұғалім – мәртебелі мамандық (ерекшеліктері/қиындықтары)	2	1	1	10.04-10.04
115	Өткізілген ойынды саралау.	1	1		15.04
116-117	Еліміздегі бала құқығы қаншалықты дәрежеде қорғалады?	2	1	1	15.04-17.04

А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі

Волейбол үйірмесінің жоспары

Пән мұғалімі: Ергалиев Ахметбек Аскарович

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а.
Г.Р. Муханбетжанова Г.Р.
«*29*» *09* 2024ж

Келісемін:

Тәрбие ісінің орынбасары:
Ж.Т. Билялова Ж.Т

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Волейбол үйірмесі

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Волейбол ойын тәртібі. Қауіпсіздікережелері.	1	02.09
2	Ойын барысындағы нақты қозғалыстар.	1	05.09
3	Ойын барысында орындалатын бұрылыстар.	1	09.09
4	Волейболшының тұрмыс.Оқу-үйрену ойыны.	1	12.09
5	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	16.09
6	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	19.09
7	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	23.09
8	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	26.09
9	Допты төменнен екі қолмен қабылдау.	1	30.09
10	Допты төменнен екі қолмен қабылдау.	1	03.10
11	Допты төменнен екі қолмен қабылдау.	1	07.10
12	Допты беру техникалары.	1	10.10
13	Допты беру техникалары.	1	14.10
14	Допты беру техникалары.	1	17.10
15	Допты астынан ұрып ойынға қосу.	1	21.10
16	Допты астынан ұрып ойынға қосу.	1	24.10
2-тоқсан			
17	Допты асырып беру жаттығулары.	1	04.11
18	Допты асырып беру жаттығулары.	1	07.11
19	Тұру,ауысу,секіру допсыз жаттығуларды үйрету.Жаттығу ойыны.	1	11.11
20	Тұру,ауысу,секіру допсыз жаттығуларды үйрету.Жаттығу ойыны.	1	14.11

21	Төменнен-тура,бір бүйірден-төменнен допты косуды үйрету.	1	18.11
22	Жоғарыдан,төменнен екі қолмен допты беру.	1	21.11
23	Жоғарыдан,төменнен екі қолмен допты беру.	1	25.11
24	Жоғарыдан,төменнен екі қолмен допты беруді жетілдіру.	1	28.11
25	Жоғарыдан,төменнен екі қолмен допты беру тапсыру.Жаттығу ойыны.	1	02.12
26	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беру.	1	05.12
27	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беруді бекіту.	1	09.12
28	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беруді жетілдіру.	1	12.12
29	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беруді тапсыру.	1	19.12
30	Құлап бара жатып көтеріп беруді үйрету.	1	19.12
31	Құлап бара жатып көтеріп беруді үйрету.	1	23.12
32	Құлап бара жатып көтеріп беруді үйрету тапсыру.	1	26.12
3-тоқсан			
33	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	9.01
34	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	13.01
35	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	16.01
36	Волейбол ойын тәртібі.	1	20.01
37	Ойын барысындағы нақты қозғалыстар.	1	23.01
38	Ойын барысында орындалатын бұрылыстар.	1	27.01
39	Волейболшының тұрысы.Оқу-үйрену ойыны.	1	30.01
40	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	03.02
41	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	06.02
42	Допты жоғарыдан екі қолмен беру.	1	10.02
43	Допты төменнен екі қолмен қабылдау.	1	13.02
44	Допты төменнен екі қолмен қабылдау.	1	17.02
45	Допты төменнен екі қолмен қабылдау.	1	20.02
46	Допты беру техникалары.	1	24.02
47	Допты беру техникалары.	1	27.02
48	Допты беру техникалары.	1	03.03
49	Допты астынан ұрып ойынға қосу.	1	06.03

50	Допты астынан ұрып ойынға қосу.	1	
51	Допты асырып беру жаттығулары..	1	13.03
52	Допты асырып беру жаттығулары..	1	17.03
53	Тұру, ауысу, секіру допсыз жаттығуларды үйрету. Жаттығу ойыны.		20.03
4-тоқсан			
54	Тұру, ауысу, секіру допсыз жаттығуларды үйрету. Жаттығу ойыны.	1	03.04
55	Төменнен-тура, бір бүйірден-төменнен допты қосуды үйрету.	1	07.04
56	Жоғарыдан, төменнен екі қолмен допты беру.	1	10.04
57	Жоғарыдан, төменнен екі қолмен допты беруді жетілдіру.	1	14.04
58	Жоғарыдан, төменнен екі қолмен допты беру тапсыру. Жаттығу ойыны.	1	17.04
59	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беру.	1	21.04
60	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беруді бекіту.	1	24.04
61	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беруді жетілдіру.	1	28.04
62	Техника элементтері орта және жоғарыланған биіктікке допты беруді тапсыру.	1	5.05
63	Құлап бара жатып көтеріп беруді үйрету. / Құлап бара жатып көтеріп беруді үйрету.	1	5.05
64	Құлап бара жатып көтеріп беруді үйрету тапсыру.	1	8.05
65	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	12.05
66	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	15.05
67	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	19.05
68	Қорғаныстағы тактикалық әрекеттер.	1	22.05

Үйірме жетекшісі: Ергалиев А.А.

ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Асқар Ертөре Ахметбекұлы	5 «А»
2	Мирман Қажымұқан Болтриқұлы	5 «А»
3	Олейников Вадим Романович	5 «Б»
4	Брянский Виктор Вячеславович	5 «Б»
5	Егінбай Алтынбек Берікұлы	6 «А»
6	Хасен Нұрдәулет Қанатұлы	6 «А»
7	Айбекұлы Алдияр	6 «А»
8	Боранбай Дарын Ерболатұлы	6 «А»
9	Лазюк Владимир Сергеевич	6 «Б»
10	Әмірғали Нұрканат Дарханұлы	7 «А»
11	Ерікұлы Нұрболат	7 «А»
12	Тыным Бекнұр Берікұлы	7 «А»
13	Нұрлыбекұлы Нұржігіт	7 «А»
14	Сыздықов Бекзат Мейрамханұлы	7 «А»
15	Шөптібай Ханжар Асқарұлы	7 «А»
16	Хасенов Дамир Қанатұлы	8 «А»
17	Сұлтанбек Бейбіт Естөреұлы	8 «А»
18	Танатқан Дастан Бауыржанұлы	8 «А»
19	Айтбай Мансұр Досанұлы	8 «Б»
20	Дулатұлы Жеңісхан	9 «А»
21	Медетұлы Нұралы	9 «А»
22	Пятин Михаил Александрович	9 «Б»
23	Егінбай Назарбай Берікұлы	10 «А»
24	Жанабай Мерей Дарханұлы	10 «А»
25	Хасенов Диас Қанатұлы	10 «А»