

«Келісіді»

Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының «Арқалық қаласының
білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің басшысы

dlc Е.Ж. Маметеков

« 29 » тамыз 2024 жыл



«Бекітілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко
атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

«29» тамыз 2024 жыл

Мектеп директоры м.а. *Г.Р. Муханбетжанова* Г.Р. Муханбетжанова



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің
А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылының
қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша
жұмыс оқу жоспары**

Мазмұны

1. Түсінік хат оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша жұмыс оқу жоспары.....3-4 бет
2. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары5-10 бет
3. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары11-14 бет
4. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары15-18 бет

Түсінік хат

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша жұмыс оқу жоспары

ҚР «Білім туралы» Заңын іске асыру мақсатында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарын әзірледі.

2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптардағы білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. (31.05.2024 жылғы №132 толықтырулармен және өзгерістермен), (бұдан әрі - Стандарт);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (27.06.2024 жылғы №161 толықтырулармен және өзгерістермен), (бұдан әрі – үлгілік оқу жоспарлары);

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты (басылымға Әдістемелік – ғылыми Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік кеңесі 2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама) негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда-34 оқу апта.

Стандарттың 9-тармағына сәйкес Үш тілде білім беру қазақ, орыс және шетел тілдерін деңгейлік меңгеруді қамтамасыз ету жолымен іске асырылады. «Шетел тілі» пәнін іске асыру шеңберінде 3-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі оқытылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамасымен мынадай Үлгілік оқу жоспарлары айқындалды:

1-4 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 1-қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен.

5-9 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 6-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен.

10-11 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша. Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 86-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 №323 бұйрығымен.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді, тиісті білім деңгейінің оқу жүктемесінің максималды көлемін қамтиды.

Бастауыш білім

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті алты білім саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 1-сынып -18,5 сағат, 2-сынып -22 сағат, 3-сынып -25 сағат, 4-сынып -25 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 1-қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 №27 бұйрығымен 2-сыныптың оқу жүктемесінің вариативті компонентіне 1 сағат мөлшерінде белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілді. Ең жоғары оқу жүктемесі: 1-сынып -19,5 сағат, 2-сынып -24 сағат, 3-сынып -26 сағат, 4-сынып -26 сағат.

2024-2025 оқу жылында 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2025 жылдың 1-қаңтарынан бастап оқытылады. 1-4 сыныптарда «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерімен ұсынылған. 1,2,3- сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 4-сыныптарда «Көркем еңбек» интеграцияланған пәні оқытылады.

Бастауыш білім берудің стандартының 2-тарауының 25-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат.

Бастауыш білім берудің стандартының 26-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда-сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Вариативті компонент:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

1 сынып

«Мәтін және сөйлем»-1 сағат

Мақсаты: тіл туралы оқушыларда тұтас ғылыми ұғым қалыптастыру, тіл ғылымы туралы негізгі ережелерді меңгерту; алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгерту, сауатты жазу, оқу дағдыларын жетілдіру, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін, қатысымдық құзыреттілігін дамыту, жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуына мүмкіндік жасау; ауызша және жазбаша сөйлеу білігі мен дағдысын игерген тілдік тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

– оқушылардың өз ана тілі – қазақ тіліне деген қызығушылығын ояту, тілдің құдіретін және оның эстетикалық құндылығын сезіндіру арқылы қазақтың ұлттық мәдениетінің бір бөлігі ретінде өз тілін құрметтеу және мақтаныш ету сезімдерін қалыптастыру;

– тілдік ұғымдар арқылы оқушыларды өзін тілді иеленуші тілдік тұлға ретінде сезінуге тәрбиелеу;

– ауыз екі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;

– тілдік материалдар негізінде қажетті тілдік білім, білік, дағдыларды (өз ана тілінде дұрыс, түсініп, мәнерлеп оқу және сауатты, көркем жазу дағдыларын) қалыптастыру және дамыту;

– алғашқы тілдік құбылыстарды танымдық нысан ретінде меңгерту, оларды талдау, салыстыру, топтау және ажырату дағдыларын қалыптастыру;

оқушының өзіндік іс-әрекеті арқылы оның белсенді, креативтік, сын тұрғысынан ойлауын жетілдіру. Сол арқылы оқушылардың туған тілене деген қызығушылығын арттырып, функциональдық сауаттылығын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже:

- оқушылар өздігінен жұмыс жасауға үйренеді;
- топпен жұмыс жасауда өзара бір-біріне көмек көрсетуге, сыни пікір айтуға, сын көтеруге, бірі-бірін тыңдауға, қателік жіберілсе оны түзетудің жолдарын іздестіруге бағыт-бағдар алады;
- оқу құралында, жұмыс дәптерінде берілген тапсырмалар арқылы логикалық ойлауға, танымдық көзқарасын кеңейтуге қол жеткізеді;
- түрлі мазмұнда берілген мәтіндерді оқи отырып, жүйелі баяндауға, ойын айшықты жеткізуге дағдыланады;
- ережелерді қорытып жазуға машықтанады;
- мұғалімдермен достық қарым-қатынас орнатуға бейімделеді;
- өз бетінше жұмыс жасау барысында өзіне деген сенімділік орнап, құзыретті тұлға болып қалыптасады;
- оқушылар мүмкіндігіне қарай пәндік олимпиадаларға, зерттеу жұмыстарына қатыса алады.

2 «А» сынып

1.«Функциональдық сауаттылық және математика»-1 сағат

Бұл бағдарлама облыстық әдістемелік кеңесі отырысының № 5 хаттамасында қайта өңдеуге жіберіліп, қарастырылуда. Қостанай қаласы 2024 жыл

Мақсаты: математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру, оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл - ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, қабілеттерін дамыту, олардың бойында тапқырлық, шыдамдылық, шапшаңдық қасиеттерді қалыптастыруды жетілдіруге тәрбиелеу. Бағдарламаның мақсаты мына міндеттерді орындауға бағытталады.

Міндеттері:

- оқушылардың есептеу дағдысын жетілдіру;
- логикалық ойлау қабілетін арттыру;
- математика тілін пайдаланып тіл мәдениетін дамыту;
- дүниетанымын кеңейтіп, есепке деген құштарлығын арттыру;
- оқушылардың бойына жағымды қасиеттерді дамыту;
- білім, білік, дағдыларын өмірде қолдана білуге дағдыландыру;

Күтілетін нәтиже:

Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өз бетімен жұмыстануға, дәлелдеуге, салыстыра отырып пікір айтуға, есте сақтауға, өз-өзіне сеніммен қарауға, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптастыру. Сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға алған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.

2.«Грамматика әлемі» -1 сағат

Құрастырушы: Камалова А.М., Досмаилова С.С., Осипова Б.К., Садвакасова Л.Т.
Қостанай қаласы 2023 жыл

Мақсаты: білім алушыларға заманауи үлгідегі тапсырмаларды ұсына отырып, нәтижелі, сауатты, бағалы қажеттіліктерімен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Білім алушылар тандаулы курсы бағытындағы жұмыстардың мақсатын білу;
2. Құзыреттілік тапсырмаларды түсіне отырып, орындау;
3. Тапсырмалар жүйесін өмірмен байланыстыра алу және оны қолдану.

Күтілетін нәтижесі:

Білім алушылар біледі:

- мақсат бойынша берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алады;
- құзыретті тапсырмаларды сапалы орындайды;
- шығармашылық тапсырмаларды орындау барысында жүйелі орындауды біледі.

Білім алушы жасай алады:

- Облыстық, қалалық деңгейдегі олимпиадалық тапсырмаларды орындай алады;
- Интеллектуалды ойындардың жоғары деңгейдегі тапсырмаларын жасай алады.

3 «А» сынып

«Математикалық сауаттылық»-1 сағат

Құрастырған: Тасқала аудандық білім беру бөлімінің бастауыш сыныптар бойынша әдіскері Ахметкалиева С.Т. Рецензент: «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы БҚО ПҚБАИ «Жаратылыстану және гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, тренер Габбасова Б. Б. Хағтама №3
27.08.2021 жыл

Бағдарламаның мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру. Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері:

- ақпараттық, коммуникативтік құзыреттері дамыған тұлғаны қалыптастыру;
- оқушыларға бейіндік оқу шеңберіндегі пәндерді тандауда білім алу әрекетінің ынталық деңгейін арттыру;
- оқу әрекетінің формаларын даралау, оқушылардың өнімді және қайталама әрекетін ұштастыру және өз бетінше жұмыс істеу, оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру;
- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру бағытында математика элементтерін тиімді пайдалану;
- түрлі логикалық тапсырмаларды шешу арқылы өзін-өзі ашуға, өзіндік дамуға және өздігінен дұрыс әрі жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті болатын жеке тұлғаны қалыптастыру;

-әр сабақ барысында денсаулық сақтауға бағытталған жаттығуларды тиімді пайдалану;

-оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша оқушылардың өзіне-өзі ұдайы талдау жасауына, баға беруіне жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:

-Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.

-Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.

-Оқушыларды түрлі математикалық олимпиадаларға қатыстыру.

4 «А»сынып

«Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған есептер» -1 сағат

Бағдарламаның мақсаты:

-Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту;

-Шығармашылық қабілеттерін арттыру;

-Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Бағдарламаның міндеті:

-Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;

-Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;

-Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;

-Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;

-Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже :

-Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.

-Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.

-Даму мониторингі айқын көрінеді.

-Шығармашылық ой- өрісі дамиды.

Оқу жұмыс жоспары 29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, №1 хаттама.

«Келісілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы

Е.Ж. Маметеков
«29» тамыз 2024 жыл



«Бекітілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

«29» тамыз 2024 жыл
Мектеп директоры м.а. *Г.Р. Муханбетжанова*



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-		2	2	4	136
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инвариантты оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	169
«Мәтін және сөйлем»		1	-	-	-	1	33
«Функционалдық сауаттылық»		-	1	-	-	1	34

<i>және математика»</i>						
<i>«Грамматика әлемі»</i>	-	1	-	-	1	34
<i>«Математикалық сауаттылық»</i>	-	-	1	-	1	34
<i>«Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған есептер»</i>	-	-	-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
Жоғары шекті оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Негізгі орта білім

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті алты білім беру саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 5-сынып-28 сағат, 6-сынып -28 сағат, 7-сынып -31 сағат, 8-сынып -32 сағат, 9-сынып -33 сағат, ең жоғары оқу жүктемесі 5-сынып-28,5 сағат, 6-сынып -28,5 сағат, 7-сынып -31,5 сағат, 8-сынып -32,5 сағат, 9-сынып -34 сағат.

Вариативті компоненттің 5-9 сыныптардағы сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына бағытталған. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

6-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

7-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

8-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

5-9 сыныптардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдылары, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып 6 бөлімнен тұрады.

5-9 сыныптарда мына юниттер қамтылған. «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық», «Экологиялық мәдениет», юниттері қосымша енгізілді.

Күтілетін нәтиже:

- 1) Оқушылар қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерімен танысады;
- 2) білім алушыларды жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарларын талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 3) мазмұнды және пәнаралық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Негізгі орта білім беру стандарты 38-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру стандарты 56-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

(ҚР МЖМС 3 тарау, 43 тармағы) сәйкес сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда ауылдық жерлерде білім алушылар саны

20 және одан артық болғанда және инклюзивті білім беру шеңберінде (сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

- 1) Орыс тілі мен әдебиеті
- 2) Шетел тілі
- 3) Информатика
- 4) Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады.

6,7,8 сыныптарда көркем еңбек пәні сыныптың толымдылығына карамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлінді. 9 сыныптың білім алушыларының саны 25 болғандықтан, мына пәндер: орыс тілі және әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек пәндері екі топқа бөліп оқытылады.

Оқу жұмыс жоспары 29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, №1 хаттама.

«Келісілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы

Е.Ж. Маметеков

«29» тамыз 2024 жыл

«Бекітілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

«29» тамыз 2024 жыл

Мектеп директоры м.а. Г.Р. Муханбетжанова

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантты оқу жүктемелері		28	28	31	32	33	152	5168

Вариативті компонент							
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270
Бөлінетін оқу пәндері	Бөлініп оқитын сыныптар						Жалпы жүктеме сағат
	5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Орыс тілі және әдебиеті	-	-	-	-	3	3	102
Шетел тілі	-	-	-	-	3	3	102
Информатика	-	-	-	-	1	1	34
Көркем еңбек	-	2	1	1	1	5	170
Ең жоғарғы оқу жүктемесінің көлемі	28,5	30,5	32,5	33,5	42	167	5678

Жалпы орта білім

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентіне он алты оқу пәні кіреді: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 10-сынып-32 сағат, 11-сынып -32 сағат, ең жоғары оқу жүктемесі 10-сынып-35 сағат, 11-сынып -35 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар жаңа редакцияда-ҚР Білім министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығы 86- қосымшада вариативтік компонентті енгізуге сағат қарастырған.

10-11 сыныптағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация дағдыларын, жаһандық маңызы бар проблемаларын шешу және талдау дағдыларын қалыптастыруға, дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдалырдың практикалық базасын құру бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- 1) білім алушылардың сыни және аналитикалық ойлауын, олардың коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту;
- 2) өзіндік мәдени бірегейлікті сезіну және әлемнің мәдени саналуандығын, мәдениетаралық айырмашылықтарды түсіну біліктерін дамыту;
- 3) сандық ресурстармен электрондық оқыту платформаларымен, интернетпен және веб-сайттармен жұмыс істей білу.
- 4) білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;
- 5) кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;
- 6) білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;
- 7) бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;
- 8) бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;

- 9) зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру;
- 10) өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Элективті курстар

10 сынып «Ашық геоақпараттақ бағдарламаны мектеп география курсында оқыту»-1 сағат

Мақсаты:

1. ГАЖ арқылы алынған білім мен дағдыларды салалық географиялық зерттеулерде қолдану мақсатында картографиялық материалды өңдеу және талдау

2. Картографиялық туындыларды жобалау және жасау.

3. Өз бетінше материалдар жинауға және оны талдауға, қорытынды жасауға дағдылану

Міндеті: Картографиялық әдістер мен географиялық талдау тәсілдерінің қазіргі даму үрдістерімен танысу, деректерді енгізу, визуализациялау; Оқушылардың (ГАЖ) арқылы карталар жасау үшін қажетті деректерді жинау, талдау, сақтау және басқаруын дағдылану Өз бетінше материалдар жинауға және оны талдауға, қорытынды жасауға дағдылану

Күтілетін нәтижелері және оларды тексеру әдістері:

-оқушылардың белсенділігі артып,пәнге деген қызығушылығы қалыптасады;

-оқушыларда оқу мен проблемаларды шешу қабілеті дамиды;

-өзара түсіністік және сыйластық қарым-қатынас пайда болады;

-тұлғаның өзін-өзі тануы қалыптасып, стратегиялық тұрғыдан ойлауды үйренеді.

- «Ашық геоақпараттық бағдарламаны мектеп география курсында оқыту»

жергілікті, аймақтық, жаһандық жердің қыр- сырын меңгеру арқылы, информатика, география, биология, тарих және басқа да пәндерін кіріктіре оқып, білімін толықтырады.

- Алған білімдерін ГАЖ арқылы экскурсияға шығып өз карталары жасауға болады.

10-11 сынып «Экологиялық зерттеулер негіздері»-1 сағат

Бағдарламаның мақсаты: Білім алушыларға геоэкологиялық зерттеулер негіздері саласында қоршаған орта мен адам, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды, қоршаған ортаның антропогенді өзгеруі мен қоршаған ортаның сапасы туралы білімдерін жан-жақты қалыптастыру.

Міндеттері: - «Экологиялық зерттеулер негіздері» пәнінің ерекшеліктерін жіті меңгереді;

- Әр түрлі деңгейдегі геожүйелер жөнінде түсінік қалыптастыру;

- Қоршаған ортаның антропогенді өзгеруінің басты бағыттары мен түрлерімен толық танысады;

- Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін бағалауды үйренеді;

- Географиялық ортаның құрамындағы қазіргі техносфераның қалыптасуы мен қызмет етуінің заңдылықтарын айқындау;

- Ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелерді жан-жақты талқылауды үйренеді;

- Өз бетінше жұмыс істеуге және берілген тапсырмаларды жүйелі орындауға үйренеді;

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар геоэкология туралы білімдерін қалыптастыра отырып, геоэкология негіздері саласында қоршаған орта мен адам, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстар, қоршаған ортаның антропогенді өзгеруі, қоршаған ортаның сапасы, ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелер, геоэкологиялық мәселелерді тиімді шешудің жолдары, экология және денсаулық туралы білімдерін толықтырып, әр тұлғаға тың идеялардың пайда болуына септігін тигізеді.
- Орындайтын топтық, жеке жұмыстар оқушылардың алған білімдерін өмірде қолдана алу дағдыларын, функционалдық сауаттылығын қалыптастырады.
- Оқушылардың алған білімдерін өмірде қолдануға, ғылыми зерттеу жұмысымен айналысуға, таныстырылым арқылы өз ойын жетік жеткізуге, картамен жұмыс жасауға, модель жасай алуға, ізденімпаздылыққа, пәнге, геоэкологияның мақсат – міндеттерін білуге дағдыландырады.

Болашаққа ұзақ мерзімді жоспар құруға, адам өмірі үшін экологияның маңызды рөлін ұғынуға бағыттайды.

11 «А»-сынып «Цитология, генетика, селекция негіздері»-1 сағат

Мақсаты:

- Биология пәніне қызығушылық танытатын оқушылардың денсаулық факторы ретіндегі адам тұқым қуалауының маңызды мәселелері бойынша білімдерін тереңдету және кеңейту.

Оқушылардың денсаулық туралы білімдерін дененің әл-ауқатының күйі ретінде ғана емес, сонымен бірге осы салауаттылықты үнемі сақтау процесі ретінде қалыптастыру.

Міндеті:

Тұқымқуалаушылықтың базалық тасмалдаушылары туралы білімдерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

-Генетикалық есептерді шығаруда генетикалық дағдыларды пайдалана алады;

-Теориялық білімдерін әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуге ықпал жасайды

-Генетикалық заңдылықтарды қолдану дағдыларын пайдаланады;

-Оқушылардың емтихан, ҰБТ ға дайындығын қамтамасыз етеді.

Жалпы орта білім беру стандартының 50-тармағына сәйкес "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқыту уақытында өткізіледі.

Оқу жұмыс жоспары 29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, №1 хаттама.

«Келісілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы

Е.Ж. Маметеков

«29» тамыз 2024 жыл

«Бекітілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

«29» тамыз 2024 жыл

Мектеп директоры м.а. Г.Р.Муханбетжанова

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары жаратылыстану- математикалық бағыты

№	Оқу пәні	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шет тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
«Экологиялық зерттеулер негіздері»		1	1	2	68
«Ашық геоақпараттық бағдарламаны мектеп география курсына оқыту»		1	-	1	34
«Цитология, генетика, селекция негіздері»		-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380