

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «АРҚАЛЫҚ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ А.МАКАРЕНКО АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

АШУТАСТЫ АУЫЛЫ

« 26 » СӘУІР 2024 ЖЫЛ

Қостанай облысы
Арқалық қаласы
Ашутасты ауылы
А. Макаренко атындағы
жалпы білім беретін мектебі



Қостанайская область
город Арқалық
село Ашутасты
общеобразовательная
школа имени А.Макаренко

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

№ 5 «19» қаңтар 2024ж

**Өзін-өзі бағалау бойынша
комиссия құру туралы**

Қостанай облысының білім саласындағы бақылау департаменті басшысымен бекітілген 2024 жылы Қостанай облысының білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау өткізу туралы 2023 жылдың 7 қарашадағы № 445 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
2. Мектеп ұжымының өзін-өзі бағалауы өткізіліп, төмендегі құрамда комиссия бекітілсін:
 1. Жүсіпбек Ш.Қ. – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
 2. Муханбетжанова Г.Р. – оқу ісінің орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары;
 3. Луценко Р.В. – оқу ісінің орынбасары, комиссия мүшесі;
 4. Байкенова М.С.– ғылыми – әдістемелік істері жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
 5. Қойшыбай Р.М. – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
 6. Конкулова К.Р. – психолог, комиссия мүшесі;
 7. Билялова Ж.Т. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Комиссия мүшелері өзін-өзі бағалауды жүргізген кезде Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беруді бағалау критерийлерін басшылыққа алсын.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

Бұйрықпен таныстым:

Жүсіпбек Ш.Қ.
Муханбетжанова Г.Р.
Луценко Р.В.
Конкулова К.Р.
Байкенова М.С.
Билялова Ж.Т.
Қойшыбай Р.М.

МАЗМҰНЫ

- 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы..... 1-2 бет**
- 2. Кадрлық құрамға талдау: 3-61 бет**
- 3. Білім алушылар контингенті..... 62–68 бет**
- 4. Оқу-әдістемелік жұмыс..... 69-147 бет**
- 5. Оқу-материалдық активтер..... 148-159 бет**
- 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.....160-165 бет**
- 7. Білім алушылардың білімін бағалау..... 166-186 бет**
- 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.....187-190 бет**
- 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....191 бет**
- 10. Қорытындылар мен ұсыныстар.....192-193 бет**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

№ P/ C	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны
1.	<p>1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:</p>	<p>1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):</p> <p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>Білім беру ұйымының орналасқан жері: 110306, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Ашутасты ауылы, Школьная көшесі, 1А</p> <p>2. Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):</p> <p>Телефон: 8(71430) 3-12-12</p> <p>Электронды пошта: kst.ark.mkr@mail.kz;</p> <p>Web-сайт: https://makarenko.arkalyk.edu.kz</p> <p>Instagram: https://www.instagram.com/makarenskoom?igsh=MWNhNjZhdXU0NXo3ZO==</p> <p>3. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):</p> <p>Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы.</p>

Телефон: 8701896740

Бұйрықтың көшірмесінен үзінді: №132 29 шілде 1996 жыл.

<https://drive.google.com/file/d/1vErpZNWGhXYIzgc2EPIOkGF00oaq1mSx/view?usp=sharing>

4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің

А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы әкімдіктің қаулысымен бекітілген.

https://drive.google.com/file/d/17et6IHU0hzLygMrD8_zHqkhZd7_e17xK/view?usp=sharing

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 960940000546

<https://drive.google.com/file/d/1eiYOhhX4WrK-UCOuCtBcYqO9XJ3pQIUc/view?usp=sharing>

5) Рұқсат етуші құжаттар:

Білім беру қызметімен айналысу үшін **лицензия нөмірі:** № KZ 75LAA 00022616 09.02.2021 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1jQ6PyI7TMXOCNFqAU-1xM0IF6Epw5d9i/view?usp=sharing>

Ғимараттың салынған жылы: 1971 жыл

Жұмыс істеу күні: 1971 жыл

Құрушы: Арқалық қаласы әкімдігі

Жобалық қуаттылығы: 320 бала

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды): 12:282:054:493:1А

https://drive.google.com/file/d/1V6XQ9xZm8llrN7QOhn_8YUWeBWuT6d_U/view?usp=sharing

Жер учаскесінің көлемі: 23852 га

Оқыту тілі: аралас (қазақ және орыс тілінде)

2.	Кадрлық құрамға талдау	<p>1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:</p> <p>Штаттық кестеге және тарификациялық тізімге сәйкес мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген:</p> <table border="1" data-bbox="464 344 1906 878"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Оқу жылы</th> <th>Барлық қызметкер саны</th> <th>Қоса атқарушы</th> <th>Жоғары білімді</th> <th>Арнаулы орта</th> <th>Магистр дәрежесі</th> <th>Декреттік демалыста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2021 - 2022</td> <td>38</td> <td>0</td> <td>36</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2022 - 2023</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2023 – 2024 1 қыркүйек</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>33</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2023 – 2024 2 мамыр</td> <td>36</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023-2024 оқу жылында мектеп педагог мамандармен 100% қамтылды, оның ішінде жоғары білімді педагогтердің үлесі -97, 2 %.</p> <table border="1" data-bbox="464 987 2074 1430"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)</th> <th>Білімі</th> <th>Бітірген оқу орны, жылы</th> <th>Диплом бойынша мамандығы</th> <th>Мектепте жүргізетін оқу пәні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Алекенова Айжан Утегеновна</td> <td>Жоғары</td> <td>Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 ж.</td> <td>Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі</td> <td>Бастауыш сынып</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Байкенова Маржан Сайлаубекқызы</td> <td>Жоғары</td> <td>Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2003 ж.</td> <td>Бастауыш кластарының мұғалімі</td> <td>Бастауыш сынып</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Қапар Гүлсая Шынжырбекқызы</td> <td>Жоғары</td> <td>Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік</td> <td>Бастауыш оқыту педагогикасы мен</td> <td>Бастауыш сынып</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Оқу жылы	Барлық қызметкер саны	Қоса атқарушы	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Магистр дәрежесі	Декреттік демалыста	1.	2021 - 2022	38	0	36	2	1	5	2.	2022 - 2023	35	1	34	1	0	6	3.	2023 – 2024 1 қыркүйек	34	0	33	1	0	3	4	2023 – 2024 2 мамыр	36	1	35	1	0	2	№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Мектепте жүргізетін оқу пәні	1	Алекенова Айжан Утегеновна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып	2	Байкенова Маржан Сайлаубекқызы	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2003 ж.	Бастауыш кластарының мұғалімі	Бастауыш сынып	3	Қапар Гүлсая Шынжырбекқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік	Бастауыш оқыту педагогикасы мен	Бастауыш сынып
№ п/п	Оқу жылы	Барлық қызметкер саны	Қоса атқарушы	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Магистр дәрежесі	Декреттік демалыста																																																											
1.	2021 - 2022	38	0	36	2	1	5																																																											
2.	2022 - 2023	35	1	34	1	0	6																																																											
3.	2023 – 2024 1 қыркүйек	34	0	33	1	0	3																																																											
4	2023 – 2024 2 мамыр	36	1	35	1	0	2																																																											
№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Мектепте жүргізетін оқу пәні																																																													
1	Алекенова Айжан Утегеновна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып																																																													
2	Байкенова Маржан Сайлаубекқызы	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2003 ж.	Бастауыш кластарының мұғалімі	Бастауыш сынып																																																													
3	Қапар Гүлсая Шынжырбекқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік	Бастауыш оқыту педагогикасы мен	Бастауыш сынып																																																													

				педагогикалық институты, 2016ж.	әдістемесі білім бакалавры		
		4	Малухина Наталья Александровна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2014ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесінің бакалавры	Бастауыш сынып
		5	Молдабек Әлия Рахымбекқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2014ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесінің бакалавры	Бастауыш сынып
		6	Жүнісова Раш Бақытқызы	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 1997 ж.	Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиеті
		7	Жақсылықова Гаухар Әлібекқызы	Жоғары	1993 ж Мемлекеттік Ақмола университетіне түсіп, Мемлекеттік Арқалық педагогикалық институтын бітірді, 1998 ж.	Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	Қазақ тілі және әдебиеті
		8	Берден Мөлдір Мұқанбетқалижанқы зы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2022 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	Қазақ тілі мен әдебиеті
		9	Уразакова Гульнар Галихановна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 1990 ж.	Орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі	Орыс тілі және әдебиеті
		10	Драганчук Елена Алексеевна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2002 ж.	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Орыс тілі мен әдебиеті
		11	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2002 ж.	Тарих және география мұғалімі	Тарих және география
		12	Луценко Рита Викторовна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 ж.	Тарих бакалавры	Тарих

		13	Байтурсынов Нургиса Бахытжанович	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2021 ж.	Тарих бакалавры	Тарих
		14	Темиржанова Самал Балтабековна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2018 ж.	Шетел тілі: екі шетел тілі білім бакалавры	Ағылшын тілі
		15	Батырбекова Асел Колганатовна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2005 ж.	Ағылшын және неміс тілі мұғалімі	Ағылшын тілі
					Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2023 ж.	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	Қазақ тілі мен әдебиеті
		16	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2023 ж.	Шетел тілі: екі шетел тілі бакалавры	Ағылшын тілі
		17	Карбозова Гульбарам Кенжеғалиевна	Жоғары	Жоғары, Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2000ж.	Биология мұғалімі	Биология
		18	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы	Жоғары	Жезқазған педагогикалық институты , 1991ж	География пәнінің мұғалімі	География
		19	Баймолдина Жансая Адилхановна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж	География бакалавры	География
		20	Зейнекешова Кунсулу Нурлыбековна	Жоғары	Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж.	Химия бакалавры	Химия
					Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты,	Математика және физика бакалавры	Математика

				2022 ж.		
	21	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2023ж.	Математика және физика бакалавры	Математика және физика
	22	Михайлова Ольга Николаевна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 1992 ж.	Математика, хабарнама және есептеу техникасы пәндерінің мұғалімі	Математика
	23	Буркитбаева Зауреш Ғазизқызы	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 1994 ж.	Математика, хабарнама және есептеу техникасы пәндерінің мұғалімі	Математика
	24	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2015 ж	Информатиканың бакалавры	Информатика
	25	Кайкина Нұрғаным Аманжолқызы	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 1999 ж.	Бейнелеу өнері және сызу мұғалімі	Көркем еңбек
	26	Билялова Жанат Танатқанқызы	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2014 ж	Музыкалық білімнің бакалавры	Музыка
	27	Ергалиев Ахметбек Аскарлович	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж.	Дене шынықтыру және спорттың бакалавры	Дене шынықтыру
	28	Қуаныш Руслан Асыланұлы	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2022ж.	Дене шынықтыру және спорт бакалавры	Дене шынықтыру
	29	Менкин Бакберген Жанабатырович	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж.	Дене шынықтыру және спорттың бакалавры	Дене шынықтыру

30	Уразаков Адилжан Таурбаевич	Жоғары	Қарағанды педагогикалық институты, 1992 ж.	Әскери шақырғанға дейінгі дайындық және дене тәрбиесі пәндерінің мұғалімі	АӘД, дене шынықтыру
31	Катешов Досхан Танатханович	Арнаулы орта	Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық Колледж , 2013ж	Бастауыш білім беру мұғалімі	Аға тәлімгер
32	Илебаева Бираз Мырзақәрімқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты,2007ж	Педагогика және психология бакалавры	Жаһандық құзыреттілік тер курсы
33	Конкулова Куралай Рахимжановна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2011ж.	Педагогика және психология бакалавры	Педагог-психолог
34	Нургазина Кунсулу Сериқовна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты , 2006 ж	Педагогика және психология бакалавры	Педагог-психолог
35	Қойшыбай Рабиға Мұхамбедиярқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2018ж.	Информатика бакалавры	Әлеуметтік педагог
36	Молдабекова Куралай Абилгазиевна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2022ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалавры	Тәрбиеші

Пән мұғалімдерінің дипломдарының көшірмесі

https://drive.google.com/drive/folders/1ptT6AW2ogNS-dMEjOx1tJPQukifyX9tk?usp=drive_link

Педагог қызметкерлердің диплом бойынша біліктілігі мен жүргізетін пәндеріне сәйкестігін сараптау нәтижесінде 100% талапқа сай екендігін көрсетті.

Педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәлімет 7-қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1AbE9xiGjTQIPh8gvkMIPPKpHPhlKkUZ/view?usp=sharing>

Қорытынды: Қойшыбай Рабиға Мұхамбедиярқызы-диплом бойынша біліктілігі информатика бакалавры бола тұра, мектептің әлеуметтік педагогі ретінде қызмет атқарғандықтан (01.02.2023 жылғы №13 бұйрығы, https://drive.google.com/file/d/1y584W_c6lDASSYqBr2kQhMUxBzzqIi6S/view?usp=sharing), қазіргі уақытта «Әлеуметтік педагогінің жалпы орта мектептің оқу-тәрбие үдерісіндегі практикалық қызметі» (80 академиялық сағат), «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» (80 академиялық сағат), қайта даярлау курсынан өту міндеттелді.

Оқыту тілі бойынша

Қазақ тілінде білім беретін педагог саны	Аралас	Орыс тілінде білім беретін педагог саны
22	7	6

Мектепте оқудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасауға қабілетті білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

2023 - 2024 оқу жылының басында штаттық кестеге сәйкес педагог қызметкерлердің саны -33 және бір кітапхана қызметкері.

- Өндірістік қажеттілікке байланысты 1 педагог-Нургазина Кунсулу Сериковна (қоса атқарушы) педагог-психолог-0,5 ставка қызметіне уақытша жұмысқа қабылданды. (**Бұйрық №123.** 12.09.2023ж).
- Бір педагог -Баймолдина Жансая Адильхановна-бала күтіміндегі демалыстың аяқталуына байланысты жұмысқа қайта шықты (**Бұйрық №186.** 01.11.2023ж).

Декреттік демалыстағы мұғалімдер саны- 2:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәні Ораз А.Р.
- педагог-психолог-Литке А.А.

2023-2024 оқу жылындағы 4-тоқсан кезінде барлық педагог қызметкерлердің саны-35 және бір кітапхана қызметкері жұмыс істейді.

Оның ішінде:

- Оқытушы мұғалімдер-22
- Бастауыш сынып мұғалімдері-5
- Психолог -2
- Аға тәлімгер-1
- Мектеп директоры -1

- Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары-1
- Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары-1
- Әлеуметтік педагог– 1
- Мектепалды сыныбының педагогы–1

Мектепте бір кітапхана қызметкері жұмыс істейді.

- Кітапханашы-1

Талданатын деректерге сәйкес 2023 – 2024 оқу жылында мектептеге 34 педагог және бір кітапхана қызметкері жоғары білімді, бұл педагогтардың жалпы санының 97,2% құрайды.

Арнаулы орта білімді мұғалім -Катешов Д .Т., мектепте аға тәлімгер -1 (бірлік) және бастауш сыныпта музыка пәнін жүргізеді.

Катешов Д.Т.-диплом бойынша біліктілігі- арнаулы орта, «Бастауыш сынып мұғалімі».

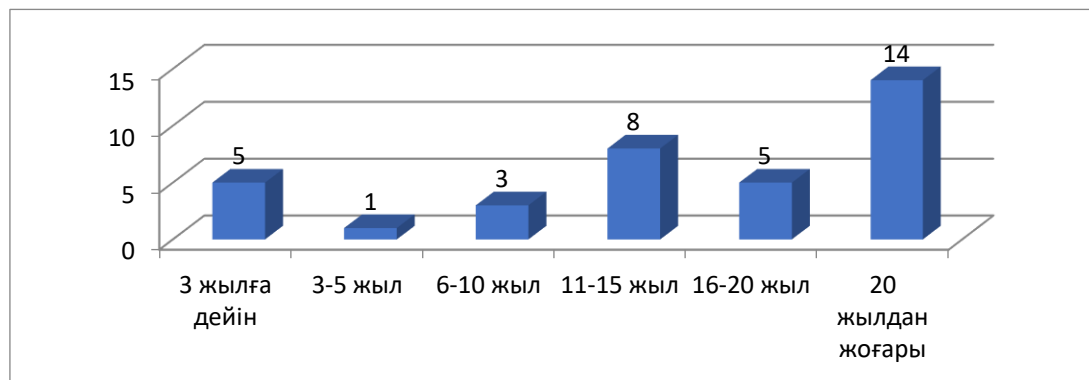
Қазіргі уақытта Арқалық педагогикалық институтының тарих факультетінде сырттай білім алып жатыр.

2021 -2022 оқу жылында магистр дәрежесі бар педагог - дене шынықтыру пәнінің

мұғалімі Байшев М. А. (өз арызы негізінде жұмыстан босатылды. (11.05.2022.ж **Бұйрық№136**

2023-2024 оқу жылында магистр дәрежесі бар педагог жоқ.

Еңбек өтілі бойынша:



2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы қоса атқарушы педагогтердің үлесі -5,7 % болып отыр.

- Мектепке физика пәні мұғалімінің қажеттілігіне байланысты Арқалық қаласы №10 мектептің мұғалімі Асқаров Б.К. уақытша жұмысқа қабылданды. (Бұйрық №3 01.09.2022ж).
- Өндірістік қажеттілікке байланысты 1 педагог-Нургазина Кунсулу Сериковна (қоса атқарушы) педагог-психолог-0,5 ставка қызметіне уақытша жұмысқа қабылданды. (Бұйрық №123. 12.09.2023ж).

№	Оқу жылдары	Мұғалімнің аты-жөні	Мамандығы	Жұмыс орны	Санаты	Жұмысқа қабылданғаны туралы бұйрық	Оқу жүктемесі	Жұмыстан босатылған туралы бұйрық
1	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2	2022-2023 о.ж.	Асқаров Байпатша Канатұлы	физика	Арқалық қаласы, №10 мектебі	Санаты жоқ	Бұйрық №3 01.09.2022ж	13 сағат	Бұйрық №09 27.01.2023 ж.
3	2023-2024 о.ж.	Нургазина Кунсулу Сериковна	психолог	Арқалық қаласы, Ы.Алтынсарин гимназиясы	Педагог - зерттеуші	Бұйрық №123 12.09.2023	-	-

2022-2023 оқу жылында жұмыс орнын ауыстырған мұғалімдер:

- Боранбаева А.Н.- физика пәнінің мұғалімі декреттік демалысқа кетті. (01.08.2022 ж. Бұйрық №78).
- Боранбаева А.Н.- (педогог-сарапшы)- декреттік демалыстан кейін, өз арызы негізінде жұмыстан босатылды. (31.08.2023 ж. Бұйрық №128).
- Марковская Д.С.- бастауыш сынып мұғалімі .-(педогог-зерттеуші)- өз арызы негізінде жұмыстан босатылды. (25.08.2023 ж. Бұйрық №119).
- Катешова Н.Т.- бастауыш сынып мұғалімі .-(педогог-сарапшы)- өз арызы негізінде жұмыстан босатылды. (31.08.2023 ж. Бұйрық №127).
- Кульбаева М.Б.- мектепалды сыныбының педагогі, өз арызы негізінде жұмыстан босатылды. (18.08.2023 ж. Бұйрық №118).
- Қазымова Д.С. бастауыш сынып мұғалімі .-(педогог-модератор)- декреттік демалыстан кейін, өз арызы негізінде жұмыстан босатылды. (31.08.2023 ж. Бұйрық №126).

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Мектеп әкімшілігі санаты бойынша мәлімет:

Оқу жылы	Санаты (пән бойынша)			Педагог	Санаты (әкімшілік)		
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор		Бірінші	Екінші	Үшінші
2021-2022	2	2	-	1	-	-	-
2022-2023	3	1	-	1	-	1	-
2023-2024	2	2	-	1	-	1	-

2021-2022 оқу жылында А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектептің әкімшілік қызметкерлер құрамына 5 педагог кіреді.

Штаттық кесте негізінде әкімшілік қызметкерлері:

- 1) Мектеп директоры –Жүсіпбек Ш.Қ.
- 2) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Луценко Р.В.
- 3) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Кожамситов Р.Б.
- 4) Директордың ғылыми-ісі жөніндегі қызметкері-Байкенова М.С.
- 5) Директордың тәрбие-ісі жөніндегі қызметкері-Билялова Ж.Т.

2022-2023 оқу жылында А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектептің әкімшілік қызметкерлер құрамына 5 педагог кіреді.

Штаттық кесте негізінде әкімшілік қызметкерлері:

- 1) Мектеп директоры –Жүсіпбек Ш.Қ.
- 2) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Луценко Р.В.
- 3) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Марковская Д.С.
- 4) Директордың ғылыми-ісі жөніндегі қызметкері-Байкенова М.С.
- 5) Директордың тәрбие-ісі жөніндегі қызметкері-Билялова Ж.Т.

2023-2024 оқу жылында А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектептің әкімшілік қызметкерлер құрамына 5 педагог кіреді.

Штаттық кесте негізінде әкімшілік қызметкерлері:

- 1) Мектеп директоры –Жүсіпбек Ш.Қ.
- 2) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Луценко Р.В.
- 3) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Муханбетжанова Г.Р.
- 4) Директордың ғылыми-ісі жөніндегі қызметкері-Байкенова М.С.
- 5) Директордың тәрбие-ісі жөніндегі қызметкері-Билялова Ж.Т.

№	Ф.И.О.	Лауазымы	Туған күні,айы, жылы	Білімі	Педагогикалық еңбек өтілі	Әкімшілік басқарудың еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы	Директор	11.12.1960	жоғары	41 жыл	27 жыл	Педагог-зерттеуші
2	Луценко Рита Викторовна	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	20.03.1987	жоғары	14 жыл 2 ай	3 жыл	Педагог-сарапшы
3	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	26.10.1969	жоғары	30 жыл 8 ай	7 жыл	Педагог-зерттеуші
4	Байкенова Маржан Сайлаубековна	Директордың ғылыми - ісі жөніндегі орынбасары	10.11.1978	жоғары	24 жыл 2 ай	2 жыл	Педагог-сарапшы

5	Билялова Жанат Танаткановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	3.12.1973	жоғары	24 жыл 11 ай	15 жыл	«Екінші санатты басшының орынбасары»
---	-----------------------------	---	-----------	--------	-----------------	--------	--------------------------------------

«Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік аттестатталушы білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларына «екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаттарын беру туралы Бұйрық негізінде (№316 02.12.2022 ж.) директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Билялова Жанат Танаткановна екінші санатты басшының орынбасары біліктілік санаты берілді. <https://drive.google.com/file/d/1Ydj9N9uyswiX90xs3pTdxDxR1WZWKNbq/view?usp=sharing>

Қорытынды:

Әкімшілік аттестатталуының көрсеткіші -20% болуына байланысты, әкімшіліктің біліктілік санатының деңгейін көтеру үшін 2024-2025 оқу жылының кешенді жоспары құрылды, Луценко Р.В. ,Байкенова М.С.–аттестаттаудан өту міндеттелді.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Педагог қызметкерлердің аттестаттау ережесіне сай бес жылда бір рет пән мұғалімдері кешенді жоспар негізінде аттестаттаудан жүйелі өтеді.

Аттестаттаудың жаңа ережесіне сәйкес біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі- 55 %.

2023 - 2024 оқу жылында педагог кадр саны -36 (оның ішіне: аға тәлімгер-1; педагог-психолог -2; әлеуметтік педагог -1; мектепалды сынып педагогі-1),

сабақ беретін педагог саны -31 мұғалімнің ішінде:

- педагог - зерттеуші саны– 6 (19%),
- педагог-сарапшы – 11 (35%),
- педагог-модератор – 2 (6%),
- екінші санатты – 1 (3%),
- педагог – 11 (35 %);

2023-2024 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің біліктілік санаты бойынша мәліметтер:

педагог - зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	екінші санатты	педагог
6	11	2	1	11

Жүсіпбек Ш. Қ. Жунусова Р.Б. Жаксылыкова Г Муханбетжанова Г Уразакова Г.Г. Уразаков А.Т.	Алекенова А.У. Байкенова М.С. Баймолдина Ж.А. Батырбекова А.К. Ергалиев А.А. Зейнекешова К.Н. Карбозова Г.Н. Луценко Р.В. Менкин Б.Ж. Темиржанова С.Б. Малухина Н.А.	Михайлова О.Н. Драганчук Е.А.	Илебаева Б.М.	Айдарханов М.А. Байтұрсынов Н.Б. Буркитбаева З.Г. Берден М.М. Билялова Ж.Т. Кайкина Н.А. Калиев М.Ш. Қапар Г.Ш. Қуаныш Р.А. Жусипова А.Б. Молдабек А.Р.
---	--	----------------------------------	---------------	---

Соңғы үш жылда бірінші және екінші санатты мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызы төмендегені байқалады:

- педагог-зерттеушілер үлесі -7,9 %;
- педагог-сарапшылар үлесі - 10 %;
- педагог-модераторлардың үлесі -2,6 % төмендеді.

Төмендеу себебі:

- 1) мұғалімдердің жұмыс орнын ауыстыруы (педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор-1);
- 2) педагог қызметкерлердің 2022-2023 оқу жылында өз біліктіліктерін растай алмауы:
Молдабек А.Р.-«педагог-зерттеушіден» «педагогке»,
Байкенова М.С.-«педагог-зерттеушіден» «педагог-сарапшыға»,
Айдарханов М.А. –«педагог-модератордан» «педагогке».
Кайкина Н. А.- «бірінші» санаттан «педагог» санатына төмендетілді.

Мектепте санаты жоқ мұғалімдердің үлесі - 35%.

Оның қатары төмендегі педагогтердің есебінен өсіп отыр:

- жас мамандар-4 (Байтұрсынов Н.Б., Қалиев М.Ш., Қуаныш Р.А., Жүсіпова А.Б.);
- жұмысқа қайта шыққандар-1 (Буркитбаева З.Г.);
- біліктілік санаты төмендетілген педагогтар-4 (Молдабек А.Р., Байкенова М.С., Айдарханов М.А., Кайкина А.А.);
- лауазымдық қызметі ауысқандар-2 (Қапар Г.Ш., Қойшыбай Р.М.).

Оқу жылы	Барлық	Сабак беретін	Педагог-	Педагог-	Педагог-	Педагог- моде	Жоғары	Бірінші	екінші	Санаты	% (педагог-шебер,
----------	--------	---------------	----------	----------	----------	---------------	--------	---------	--------	--------	-------------------

2024	кадр саны	педагог саны	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор				жоқ	педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары, бірінші санат)	2023-оқу
2021-2022	38	33	-	9	15	3	-	2	1	3	72,7 %	
2022-2023	35	31	-	9	10	5	-	2	1	4	61 %	
2023-2024	34	30	-	6	10	3	-	-	1	14	53 %	
сәуір 2024	36	31	-	6	11	2	-	-	1	11	55 %	

жылында мұғалімдердің санаттары:

Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдер-7.

Оның ішінде:

- педагог-шебер – 0,
- педагог-зерттеуші – 1,
- педагог-сарапшы – 3,
- педагог-модератор – 0,
- педагог –3.

Бастауыш сыныптағы педагогтердің жалпы санынан сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің үлесі 57,1 % .

Орта буында (5-9 сыныптар)- 14 педагог сабақ береді.

Оның ішінде

- педагог – шебер-0,
- педагог – зерттеуші-2,
- педагог – сарапшы-6,
- педагог – модератор-2,
- педагог – 4.

Мектептің орта буынындағы педагогтердің жалпы санынан сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің үлесі – 57,1%.

Жоғарғы сыныпта (10-11 сыныптар) 10 педагог сабақ береді.

Оның ішінде:

- педагог-шебер –0 ,
- педагог-зерттеуші –3 ,
- педагог-сарапшы – 2,
- педагог-модератор – 0,
- педагог – 5.

Мектептің жоғары сынып педагогтерінің жалпы санынан сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің үлесі – 50 % құрайды.

Қорытынды: мектептің педагог қызметкерлерінің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер негізінде талапқа сай келеді.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Педагогтердің біліктілігін арттыру талаптарына сәйкес мектеп мұғалімдері бес жылда бір рет курстан өтіп отырады. Педагогтердің біліктілік санатынан өтуі мектептің мұғалімдерді аттесттау бойынша кешенді жоспары арқылы бақылау жүргізіледі.

Оқу жылы	Барлық педагог кадр саны	Курстан өткені	Өрлеу	ПШО	«Дамыту қоғамдық қоры»	Басқа
		%				
2021-2022	38	21%	6	1		1
2022-2023	35	25,7%	7	1		1
2023-2024	36	91,6%	24	4	3	2

Мектеп педагогтері 2021-2024 жылдар арасында курстан өтудің кешенді жоспары бойынша толық 100 % курстан өтті. Мектептің педагогикалық ұжымы өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру және біліктіліктерін көтеру мақсатында жүйелі түрде қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді курстардан өтіп отырады. Пән мұғалімдері өз пәндері, лауазымдық қызметіне байланысты Қостанай қаласындағы қайта даярлау және білім жетілдіру институтымен және «Өрлеу» БАҰО, ПШО-мен үздіксіз байланыс жасау арқылы білімдерін жетілдіреді. Кәсіби құзыреттілік бойынша қысқа мерзімді пән бойынша тақырыптық курстан тыс инклюзивті білім беру және біліктілік арттыру курсының «Lesson study» бағдарламасы бойынша педагог кадрлар жүйелі өтіп отыр. Ағымдағы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан барлығы 33 мұғалім өтті. Курстардан өту туралы есеп әдістемелік кеңестің, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында тыңдалады. Курстардан алған білімі мен тәжірибесін мұғалімдер мектепшілік, аудандық деңгейдегі семинарларда бөліседі және оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолданады. Біліктілікті арттыру мұғалімдердің кәсіби

деңгейінің өсуіне оң әсерін тигізеді.

2021-2022 оқу жылында пән мұғалімдерінің жалпы саны-38,

оның ішінде:

- біліктілікті арттыру курсынан өткені- 8.

2022-2023 жылындағы пән мұғалімдерінің жалпы саны - 35,

оның ішінде :

- біліктілікті арттыру курсынан өткені-9.

2023 жылы – 33 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарының кешенді жоспары бойынша педагогтер - 100% өтті. Соңғы үш жылда педагогтер кәсіби құзыреттілік арттыру үшін пән бойынша тақырыптық курстан тыс инклюзивті білім беру, «Lesson study» бағдарламасы сияқты біліктілік арттыру курсынан өтті. Кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 100% құрайды, бұл білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сай келеді.

№	Педагогтердің аты-жөні	Лауазымы	Курс атауы	Мерзімі, Сертификат номері	Өткен орны
2021-2022 оқужылы					
1	Алекенова Айжан Утегеновна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 академиялық сағат	10.08.2021 № 002084	<u>ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ</u>
			«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» біліктілікті арттыру курсы	20.09.2021ж № 168738	<u>ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ</u>
2	Малухина Наталья Александровна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» 80 академиялық сағат	13.08.2021 № 173b53086	<u>Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ</u>
3	Михайлова Ольга	математика пәнінің	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»	14.09.2021 № 089313	<u>Назарбаев Зияткерлік мектептері</u>

		Николаевна	мұғалімі	біліктілікті арттыру курсы		<u>ері ДББҰ</u>
4	Жақсылыкова Гаухар Алибекқызы	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі		«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» біліктілік арттыру курсы «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту» 40 академиялық сағат	20.09.2021 № 168288 17.09.2021 № 000158	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ «Шапағат» білім беру орталығы
5	Жунусова Раш Бахытовна	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі		«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту» 40 академиялық сағат	17.09.2021 № 000160	«Шапағат» білім беру орталығы
6	Луценко Рита Викторовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары		«Қазақстан Республикасында орта білім беру ұйымдары басшылары орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 40 академиялық сағат	05.02.2021 № eaa94270	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
7	МуханбетжановаГульбара Рамазановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары		«Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру 80 академиялық сағат	25.02.2022 ж № 1137b	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
8	Кайкина Нурганым Аманжоловна	технология пәнінің мұғалімі		«Инклюзивті білім беру жағдайында сүйемелдеу жүйесі мамандарының кәсіби құзіреттілік терін дамыту 72 академиялық сағат	07.02.2022 ж № 10398	Академический центр «Start»
2022 - 2023 оқужылы						
1	Ергалиев Ахметбек Аскарлович	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі		«Дене шынықтыру пәні бойынша педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыру» 80 академиялық сағат	12.08.2022 № 009251	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Менкин Бақберген Жаңабергенович	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі		«Дене шынықтыру оқу қызметінде тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын қалыптастыру» 72 академиялық сағат	24.01.2022 № 010115	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
3	Билялова Жанат Танатқанқызы	музыка пәнінің		«Менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі	15.05.2022 № 10811	Академический центр « Start»

		мұғалімі	ретінде» 72 сағат		
4	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	математика – информатика пәнінің мұғалімі	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	21.10.2022 № 0583877	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
5	Карбозова Гулбарам Кенжеғалиевна	биология пәнінің мұғалімі	Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология және Жаратылыстану пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» 80 академиялық сағат	18.02.2022 № 2198e1903	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
6	Темиржанова Самал Балтабековна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» в объеме 80 часов	21.10.2022 № 0583924	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
7	Кайкина Нурганым Аманжоловна	технология пәнінің мұғалімі	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету Художественный труд 40 часов»	04.02.2022 № 0454409	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
8	Буркитбаева Зауреш Газизовна	математика пәнінің мұғалімі	«Мектептегі математика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау) 160 академиялық сағат	13.12.2022 № 3c9bc1651	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
9	Илебаева Бираз Мырзакаримовна	жаһандық құзыреттер пәні мұғалімі	«Жаһандық құзыреттіліктер» 80 сағат	11.11.2022 № 0584514	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
2023-2024 оқу жылы					
1	Батырбекова Асел Колганатовна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілі пәні» мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 академиялық сағат	16.06.2023 № 0663450	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ

			«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232414	«Дамыту» қоғамдық қоры	
	2	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	география және тарих пәндерінің мұғалімі	«География пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» в объеме 80 академических часов	07.04.2023 № 260404	КМЦПК
«Патриотизм и глобальные компетенции» в объеме 80 академических часов				14.07.2023 № 260491	ҚР ОАМ Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы	
«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 академиялық сағат				16.06.2023 № 013070	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
«Инклюзивті білім беруді іске асыру жағдайындағы жаңа формациядағы басшы» 80 сағат				11.08.2023 № 0322008	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	
	3	Луценко Рита Викторовна	тарих пәнінің мұғалімі	«Тарих мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 120 академиялық сағат	23.02.2023 № 012402	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
«Педагогтің зерттеу қызметі : Action Research және Lesson Study » 80 академиялық сағат				07.04.2023 № 012784	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
	4	Молдабек Әлия Рахымбекқызы	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	22.09.2023 № 230087	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	5	Михайлова Ольга Николаевна	математика пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» в объеме 80 академических часов	05.07.2023 № 0692952	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
			математика пәнінің	«Развитие предметных компетенций учителей физики» в объеме 80	17.11.2023 № 019611	Назарбаев Зияткерлік

			мұғалімі	академических часов		мектептері ДББҰ
	6	Уразаков Адилжан Таурбаевич	АӘД және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» в объеме 40 академических часов «Балаларға әскери патриоттық тәрбие беру: заманауи тәсілдері мен әдістері» 80 сағат	06.10.2023 № 0723471 12.04.2024ж. № 0004186	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы
	7	Молдабекова Куралай Абилгазиевна	Мектепалды сынып педагогы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» 40 сағат «Мектепалды сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін арттыру» 80 сағат	17.03.2023 № 00063	«Шапағат» білім беру орталығы Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	8	Байкенова Маржан Сайлаубековна	бастауыш сынып мұғалімі	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерін де пәндерді оқыту әдістемесі» 80 академиялық сағат	10.11.2023 № 0810921	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
	9	Катешов Досхан Танатханович	вожатый	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 40 академиялық сағат	09.06.2023 № 0021124	«Адамның үйлесімді дамуы ұттық институты» КЕАҚ
			музыка пәнінің мұғалімі	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	22.09.2023 № 230074	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	10	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	14.10.2023 № 0322005	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы

			«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023ж № 230779	«Дамыту» қоғамдық қоры
11	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	математика-физика пәнінің мұғалімі	«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 академиялық сағат	21.11.2023 № 013795	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
			«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023ж № 230787	«Дамыту» қоғамдық қоры
12	Байтурсынов Нургиса Бахытжанович	тарих пәннің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023ж № 230751	«Дамыту» қоғамдық қоры
			«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)» 80 академиялық сағат	18.08.2023 № 0694097	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
			«Оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту: отбасы, мектеп, мансап» біліктілікті арттыру курсы 80 академиялық сағат	03.03.2023 № 012655	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
13	Берден Мөлдір Мұханбетқалижан қызы	қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің базалық пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 академиялық сағат	10.11.2023 № 0810836	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
			«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023 № 230753	«Дамыту» қоғамдық қоры
14	Темиржанова Самал Балтабековна	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023 № 230851	«Дамыту» қоғамдық қоры
15	Драганчук Елена	орыс тілі	«Методика преподавания предметов в	10.11.2023	ҚР БҒМ «Өрлеу»

		Алексеевна	және орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі	совмещенных классах –комплектах малокомплектной школы» в объеме 80 академических часов	№ 0810888	БАҰО АҚ
				«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232416	«Дамыту» қоғамдық қоры
	16	Баймолдина Жансая Адильхановна	география пәні мұғалімі	«География және жаратылыстану пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 академиялық сағат	25.08.2023 № 00770470	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы
				«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232413	«Дамыту» қоғамдық қоры
	17	Билялова Жанат Танатқанқызы	музыка пәнінің мұғалімі	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» 80 академиялық сағат	10.11.2023 № 0810923	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
				«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	18.08.2023 № 10811	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
				«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232415	«Дамыту» қоғамдық қоры
	18	Малухина Наталья Александровна	бастауыш сынып мұғалімі	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах –комплектах малокомплектной школы» 80 академических часов	10.11.2023 № 0810899	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
	19	Қойшыбай Рабиға Мұқамбедиярқызы	әлеуметтік педагог	«Әлеуметтік педагогтің жалпы орта мектептің оқу-тәрбие үдерісіндегі практикалық қызметі» 80 академиялық сағат	01.09.2023 № 310494	ҚР ОАМ Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы

				«Білім беру ұйымдарында зорлық– зомбылықтың алдын алу» 80 академиялық сағат	15.12.2023 № 0039518	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
	20	Жунусова Раш Бахытовна	қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 120 академиялық сағат	13.02.2023 № 0523751	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
				«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 академиялық сағат	23.02.2024 № 0812258	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ
				«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232419	«Дамыту» қоғамдық қоры
	21	Илебаева Бираз Мырзакаримовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	22.09.2023 № 230074	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	22	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы	география пәнінің мұғалімі	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	25.08.2023 № 0322002	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	23	Қапар Гулсая Шынжырбекқызы	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»80 сағат	22.09.2023 № 230077	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	24	Қуаныш Руслан Асыланұлы	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023 № 230807	«Дамыту қоғамдық қоры»

	25	Зейнекешова Кунсулу Нурлыбековна	химия пәнінің мұғалімі	«Білім беру ұйымдарында химия пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 академиялық сағат	11.12.2023 № 120068	ҚР БҒМ «Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы»
				«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық- педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232420	«Дамыту» қоғамдық қоры
	26	Уразакова Гульнар Галихановна	орыс тілі және орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» в объеме 80 академических часов	18.08.2023 № 0322011	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	27	Конкулова Куралай Рахимжановна	Педагог- психолог	«Білім беру ұйымдарында зорлық– зомбылықтың алдын алу» 80 академиялық сағат	15.12.2023 № 0039516	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
	28	Жаксылыкова Гаухар Алибекқызы	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті » пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 академиялық сағат	26.01.2024 № 051115	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
				«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық- педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024ж № 232418	«Дамыту қоғамдық қоры
	29	Алекенова Айжан Утегеновна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 академиялық сағат	26.01.2024 № 014057	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
	30	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	информатика пәні мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық- педагогикалық қолдау	03.03.2024 № 232411	«Дамыту» қоғамдық қоры

			72 сағат		
31	Ергалиев Ахметбек Аскарлович	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232417	«Дамыту» қоғамдық қоры
32	Карбозова Гулбарам Кенжеғалиевна	биология пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	03.03.2024 № 232421	«Дамыту» қоғамдық қоры
33	Кайкина Нурганым Аманжоловна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Жаһандық құзыреттіліктер» 80 сағат	17.11.2023ж №013679	Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы

Біліктілік арттыру курстарының мәліметі:

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1z9YiEyI41R913rQd-411_txtXCFU4LD?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1qKIzcCQShvr1iC9eXaUFbdsPtf1wpZUy?usp=sharing>

2023 – 2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/14ju05Bq9ejj5IiWYtv51HJOml_nBcPLT?usp=sharing

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйелі жүргізіледі. Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесі білім алушылардың жетістігінің көрсеткіші болып табылады.

Аудандық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Оқу жылы	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022	22	46	31	7
2022-2023	31	31	17	4
2023-2024	59	42	21	3
Жалпы	112	119	69	14

Соңғы үш жылдағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Жетістіктері
2021-2022 оқу жылы			
1	Алекенова А.У.	Тыным Інжу- II-орын	«Қазақстан балалары шексіз әлемде» кино, бейнеролик байқауы (қалалық кезең)
		Тыным Інжу – II-орын	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
		Жаңаберген Айару - II-орын	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
		Сәлімгерейұлы.Н – II-орын	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
		Асқар Ертөре –II-орын	«Алтын қыран» зияткерлік байқау (республикалық кезең)
		Тыным Інжу -III- орын	«Пони-Әлемді ашады» халықаралық байқауы
		Жаңаберген Айару -I орын.	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы
		Жаңаберген Айару- I орын.	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы
2022-2023 оқу жылы			
		Тыным Інжу –I орын	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
		Жаңаберген Айару – I орын	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
		Сәлімгерейұлы Нүрәли – I	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)

			орын Асқар Ертөре- II орын	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең) «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
			2023-2024 оқу жылы	
			Сәлімгерейұлы Нұрәлі- I орын Мирман Қажымұқан- II орын Жаңаберген Айару- I орын Асқар Ертөре- I орын Жаңаберген Айару- I орын Асқар Ертөре – I орын Мирман Қажымұқан- I орын Бөкен Еркежан – I орын Асқар Ертөре – II орын Мирман Қажымұқан – II орын Жақаш Диас- II орын	«Алтын сақа» математикалық олимпиада (қалалық кезең) «Алтын сақа» математикалық олимпиада (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілі (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілі (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілі (облыстық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілі (облыстық кезең) «Бастау» зияткерлік олимпиада математика(облыстық кезең) «Бастау» зияткерлік олимпиада математика (облыстық кезең) «Кенгуру» ойын-конкурсы (республикалық кезең) «Кенгуру» ойын-конкурсы (республикалық кезең) «Кенгуру» ойын-конкурсы (республикалық кезең) «Кенгуру» ойын-конкурсы (республикалық кезең)
		2	Қапар Г.Ш.	2023-2024 оқу жылы
			Жанаберген Нұрәлі - I орын Қаратай Елнұр- I орын Жанаберген Нұрәлі - I орын Әндібек А- II орын	«Абай» пәндік олимпиада (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиада (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиада (облыстық кезең) Республикалық Абай оқулары Республикалық Абай оқулары «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

			Иманбай А-III орын Таңатқан Нұрмұхамед- III орын Аманғазы Думан- III орын Қаратай Елнұр -III орын Асқар Е-III орын	(республикалық кезең) «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең) «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең) «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
		3	Байкенова М.С.	2021-2022 оқу жылы Республикалық «Үздік бастауыш сынып оқушысы» Республикалық «Үздік бастауыш сынып оқушысы» Республикалық «Үздік бастауыш сынып оқушысы» Республикалық «Жас математик» олимпиадасы Республикалық «Жас математик» олимпиадасы Республикалық «Жас математик» олимпиадасы Республикалық дүниетану пәнінен олимпиадасы Республикалық дүниетану пәнінен олимпиадасы Республикалық дүниетану пәнінен олимпиадасы
				2022-2023 оқу жылы Айтпай Аяжан –II орын «Абай» пәндік олимпиадасы математика пәнінен Боранбай Дарын- III орын (қалалық кезең) Тыным Ақнұр- I орын «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілі пәнінен (қалалық кезең) Айтпай Аяжан – II орын. «Абай» пәндік олимпиадасы дүниетану пәнінен (қалалық кезең) Боранбай Дарын- III орын. «Абай» пәндік олимпиадасы математика пәнінен (облыстық кезең) Тыным Ақнұр – I орын «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілі пәнінен (облыстық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы дүниетану пәнінен (облыстық кезең)
				2023-2024 оқу жылы Шөптібай Ұланбатыр- «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілінен

				<p>Іорын Асылхан Мансұр – І орын</p> <p>Шөптібай Ұланбатыр- Іорын</p> <p>Асылхан Мансұр – І орын</p>	<p>(қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы математика пәнінен (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы қазақ тілінен (облыстық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы математика пәнінен (облыстық кезең)</p>	
		4	Молдабек А.Р.	<p>Ерланқызы Ясмина- І дәреже</p> <p>Асылхан Арсен- І дәреже</p> <p>Боранбай Сұлтан- І дәреже</p> <p>Тыным Шахислам- ІІ дәреже</p> <p>Серікбай Ақбота- ІІІ дәреже</p> <p>Боранбай Сұлтан - І дәреже</p>	<p>2021-2022 оқу жылы</p> <p>Өрлеу «Zerde education» математика пәні</p> <p>Өрлеу«Zerde education» математика пәні</p> <p>Өрлеу «Zerde education» математика пәні</p> <p>Өрлеу «Zerde education» математика пәні</p> <p>Өрлеу «Zerde education» математика пәні</p> <p>Өрлеу «Zerde education» Әліппе пәні</p>	
					<p>2022-2023 оқу жылы</p> <p>Талғат Айзере– І орын</p> <p>Ерланқызы Ясмина – І орын</p> <p>Боранбай Сұлтан- І орын</p> <p>Серікбай Ақбота- сертификат</p>	<p>«Алтын білім кілті» орталығы (республикалық кезең)</p> <p>«Алтын білім кілті» орталығы (республикалық кезең)</p> <p>«Тәуелсіз елдің ұланымын» республикалық байқау «Кенгуру – математик» (республикалық)</p>
				<p>Тыным Шахислам- сертификат</p>	<p>2023-2024 оқу жылы</p> <p>«Бастау» математикалық турнирінің (қалалық кезең)</p>	
		5	Малухина Н.А	<p>Тур Виктория- І орын</p> <p>Пысларь Даниель –І орын</p> <p>Олейников Григорий- І орын</p> <p>Лазюк Владимир -Іорын</p> <p>Батищев Андрей -І орын</p>	<p>2021-2022 оқу жылы</p> <p>«Русский медвежонок» (республикалық кезең)</p> <p>«Русский медвежонок» (республикалық кезең)</p> <p>«Русский медвежонок» (республикалық кезең)</p> <p>«Русский медвежонок» (республикалық кезең)</p> <p>«Русский медвежонок» (республикалық кезең)</p>	

					2022-2023 оқу жылы
				Свиридов Дмитрий- II орын	Бастауыш сыныптар пәндік олимпиада (қалалық кезең)
					2023-2024 оқу жылы
				Абдурахманов Рустам-II орын	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (республикалық кезең)
					2021-2022 оқу жылы
		6	Жаксылыкова Г.А	Ибраева Назымгүл -III орын Қасымова Балнұр –I орын Уразакова Дариға –Порын Хасенов Дамир -II орын	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндік олимпиада (қалалық кезең) «Әлем таныған-Әуезов» тақырыбында эссе байқауы (қалалық кезең) «Мен Тәуелсіз елдің ұланымын» эссе байқауы (облыстық) «Білгірлер бәйгесі» ойыны (облыстық кезең)
					2022-2023 оқу жылы
				Рахымбек Ботагөз – III орын Қасым Балнұр - I орын, Жарылқапберген Асылай -I орын, Өмірзақ Айша –II орын Қасым Балнұр, Хасен Мерей, Жақаш Сырым-Порын Асқар Зере, Жақаш Сырым, Қасым Балнұр, Жұмабай Айым,Өмірзақ Айша I-орын	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қалалық олимпиада «Кітап – асыл қазына» классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсы (облыстық кезең) «Кітап – асыл қазына» классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсы (облыстық кезең) «Кітап – асыл қазына» классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсы (облыстық кезең) Облыстық 5-6 сыныптар арасында «Полиглот» қашықтық олимпиадасы А.Байтұрсынов шығармашылығы бойынша қашықтық олимпиада
					2023-2024 оқу жылы
				Серікқызы Зере- I орын Тыным Ақнұр-- II орын Қасым Балнұр -I орын Қасымов Бағнұр – III	Қалалық «Ыбырай оқулары» Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қалалық олимпиада «Абай» пәндік олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен (қалалық кезең)

				<p>орын</p> <p>Жұмабай Айым- III орын</p> <p>Асқар Зере – Алғыс хат</p> <p>Қасым Балнұр -I орын</p> <p>Қасым Балнұр -I орын,</p> <p>Жарылқапберген Асылай- I орын,</p> <p>Өмірзақ Айша – I орын</p> <p>Қасым Балнұр -I орын</p> <p>Өмірзақ Айша I-орын</p> <p>Өмірзақ айша- III орын</p>	<p>«Мен- тәуелсіз елдің ұланымын» авторлық өлеңдер конкурсы (республикалық кезең)</p> <p>«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері қалалық олимпиада</p> <p>«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері қалалық олимпиада</p> <p>«Абай» пәндік олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен (облыстық кезең)</p> <p>Педагог жазушы спандияр Көбеевтің 145 жылдығына арналған қашықтық облыстық викторина</p> <p>«Ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра» эссе конкурсы (облыстық кезең)</p> <p>«Мағжан оқулары» байқауы қалалық кезең</p> <p>«Өлең менің Шолпаным, Айым, Күнім» тақырыбында ақын шығармаларын жатқа оқу номинациясы</p> <p>Мағжан оқулары» байқауы (қалалық кезең)</p> <p>«Жасынан оқу оқып, өнер қуған...» тақырыбында ақын шығармашылығын зерттеу номинациясы</p> <p>Облыстық Мағжан оқуларының «Өлең –менің Шолпаным, айым, Күнім» бағытында (облыстық кезең)</p>	
		7	Жүнісова Р.Б.	<p>Гидина Мария –II орын</p> <p>Шаповал София- Шорын</p> <p>Твердохлеб София III-орын</p> <p>Коржица Костантин - Порын</p>	<p>2021-2022 оқу жылы</p> <p>Қазақ тілін білу деңгейі бойынша ұлты қазақ емес оқушылары арасында «Тіл шамшырақтары-2022» қалалық ашық конкурс</p> <p>Қостанай өңірлік «Дарын» олимпиадасы</p> <p>Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл-мемлекет тәуелсіздігіміздің символы »атты олимпиада (республикалық кезең)</p> <p>Эссе «Менің ардақты ұстазым» (республикалық кезең)</p>	

				Батищев Андрей- I орын	
				2022-2023 оқу жылы	
				Коржица Константин- III орын Колосова Евангелина –I орын Тур Виктория – Бас жүлде Коржица Константин- I орын	«Менің арманымдағы Қазақстан» эссе (қалалық кезең) «Ілияс оқулары»байқауы (республикалық) «Мағжан оқулары»конкурсы (республикалық) Жас ғалым-2023" атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауы
				2023-2024 оқу жылы	
				Тур Виктория – I орын Тур Виктория – I орын	«Абай» пәндік олимпиадасы (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы (республикалық кезеңі)
				2023-20224 оқу жылы	
	8	Берден М.М.	Әмірғали Асылжан-Шорын Сұлтанбек Аружан-Мадақтама Байболат Арайлым – I орын Қасымов Бағнұр –I орын Сұлтанбек Аружан-Алғыс хат Байболат Арайлым-Алғыс хат Байболат Арайлым –III орын Бахытқызы Дилназ –II орын Байболат Арайлым, Жұмабай Айым – II-орын,	Республикалық балалар оқулары байқауының жеңімпазы (қалалық кезең) «Ыбырай оқулары» байқауының (қалалық кезең) «Абай» пәндік олимпиадасы(қалалық кезең) «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша 8-сынып оқушылары арасында өткен қалалық пәндік олимпиадада Педагог жазушы спандияр Көбеевтің 145 жылдығына арналған қашықтық облыстық викторина Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Ясауитану» байқауы (қалалық кезең)	
	9	Уразакова Г.Г.	Сейтқалиева Акнұр -I орын Сейтқалиева Акнұр -II	2021-2022 оқу жылы Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиаданың (қалалық кезеңі) Жалпы білім беретін пәндер бойынша	

			орын Ерғазина Б – I орын Рақымбек Б, Байболат А, Қасым Б –Порын, Асқар З, Жақаш С, Хасен М- Шорын	республикалық пәндік олимпиаданың (облыстық кезеңі) «Қостанай дарыны» өткізген «Полиглот» қашықтық олимпиадасында
			2022-2023 оқу жылы	
			Қасымов Бағнұр –I орын Қасымов Бағнұр-II орын	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада (қалалық кезең) Республикалық ғылыми жобалар байқауы (қалалық кезең)
			2023-2024 оқу жылы	
			Қасымов Бағнұр – I орын Қасымов Бағнұр – Сертификат Қасымов Бағнұр – II орын	«Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» атты шығармашылық эссе номинациясы (қалалық кезең) «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық эссе (облыстық кезең) «Ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра» эссе конкурсы (облыстық кезең)
	10	Драганчук Е.А.	2023-2024 оқу жылы	
			Айтбай Мансұр II-орын	Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Дарын» олимпиадасы (республикалық кезең)
	11	Карбозова Г.К.	2021-2022 оқу жылы	
			Уразакова Мәлике –III орын Букен Мадина – III орын Ерғазина Балым- III орын	Юниорлық олимпиада (қалалық кезең) Жалпы білім беретін пәндер олимпиада (қалалық кезең) Жасұлан балалар орталығы биология пәнінен «Балық қаңқасы» презентация (қалалық кезең)
			2022-2023 оқу жылы	
			Тынымова Ақнұр –III орын	«Зерде» ғылыми жобалар байқауы (қалалық кезең)
			2023-2024 оқу жылы	
			Уәли Жасұлан- III орын	Республикалық жалпы білі беретін пәндер

				бойынша биология пәнінен Ауыл мектеп оқушыларының олимпиадасы (облыстық кезең)
				2023-2024 оқу жылы
	12	Қалиев М.Ш.	Тыным Ақнұр –III орын Қанатбек Олжас –III орын	Математика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасының (қалалық кезең) Жалпы білім беретін пәндер бойынша физика пәнінен олимпиада (қалалық кезең)
				2023-2024 оқу жылы
	13	Катешов Д.Т.	Жақаш Сырым – I орын	Ауылдық жерлердегі жалпы білім беретін мектептерінің 6-7 сынып оқушыларына арналған «Мектебім-мейірім мекені» атты бейнероликтер байқауы (қалалық кезең)
				2022-2023 оқу жылы
	14	Қуаныш Р.А.	Өтеген Санжар, Қанатбек Олжас, Қуаныш Назым III орын	Стол теннис жарысынан (қалалық кезең)
				2023-2024 оқу жылы
	15	Жүсіпбек Ш.Қ.	Жақаш Сырым – II орын Жақаш Сырым – III орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында географиядан Ұлттық олимпиада (қалалық кезең) Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы (облыстық кезең)
				2021-2022 оқу жылы
	16	Луценко Р.В.	Қаратай Нұрдәулет- III орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың тарих пәнінен (қалалық кезең)
				2023-2024 оқу жылы
	17	Билялова Ж.Т.	Еркін Нұрсұлтан- II орын, Таңатқан Бибінұр -III орын	Патриоттық әндер конкурсы (қалалық кезең)
				2021-2022 оқу жылы
	18	Темиржанова С.Б.	Бахытқызы.Д, Рахымбек.Ж, Шуптибай. Т,	«Полиглот» қашықтық олимпиада (облыстық)

				<p>Сұлтанбек.А- I орын, Шынжырбек.М, Смагамбетов.Х, Қасым.Б, Байболат.А- II орын, Асқар Зере- III орын Тыным Инжу- III орын Боранбай Дарын-III орын Ерғазина Балым-III-орын Уразакова Мәлике- I орын, Байшев Али- I орын Асқар Ертөре- I орын,</p>	<p>Ағылшын тілінен олимпиада (республикалық) «Алтын ұрпақ» олимпиада (республикалық) «BRITISH BULLDOG» (халықаралық)</p>
				2022-2023 оқу жылы	
			<p>Қасымов Бағнұр – I орын Жақаш Сырым, Рахымбек Б, Сұлтанбек Б, Таңатқан Д- I орын, Хасен М, Файзуллин Н, Жұмабай А- II орын, Уразакова М, Сұлтанбек А, Асқар 3- III орын</p>	<p>Ағылшын тілі пәні бойынша қалалық олимпиада Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиада Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиада бойынша қашықтық олимпиада (облыстық)</p>	
				2023-2024 оқу жылы	
			<p>Қасымов Бағнұр- I орын Қасимова Балнұр- III орын Уразакова Мәлике- III орын</p>	<p>«Learn English-Access the World ағылшын тілі бойынша олимпиада (қалалық кезең) «Ағылшын тілі» пәнінен олимпиада (қалалық кезең) «Ауыл» олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен (облыстық)</p>	
		19	Батырбекова А.Қ.	2021-2022 оқу жылы	
			<p>Өтеген Аяулым- I орын Уразакова Жанель 1-орын Елубай Думан 1-орын</p>	<p>«Жас ғалым-2022» атты Республикалық ғылыми жоба байқауына қатысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін Ағылшын тілі пәнінен Халықаралық конкурс «Кенгуру-Лингвист» Ағылшын тілі пәнінен Халықаралық конкурс «Кенгуру-Лингвист»</p>	

					2022-2023 оқу жылы
				Өтеген Аяулым- III орын	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен (қалалық кезең)
				Буркитбай Жанель I-орын	Ағылшын тілі пәнінен Халықаралық конкурс «Кенгуру-Лингвист»
				Таңатқан.Б I-орын	Ағылшын тілі пәнінен Халықаралық конкурс «Кенгуру-Лингвист»
					2023-2024 оқу жылы
				Таңатқан Бибінұр- I-орын	Ағылшын тілі пәнінен Халықаралық конкурс«British Bulldog»
				Серікқызы Зер- I-орын	
				Колосова Евангелин- I-орын	5-6 сынып оқушыларына арналған ағылшын тілі пәні бойынша қалалық олимпиада
				Таңатқан Бибінұр- II орын	
		20	Михайлова О.Н.		2021-2022 оқу жылы
				Кобылан Кирилл-II орын	Юниор олимпиада математика пәні (қалалық кезең)
				Дюдин Алексей -Iорын	Юниор олимпиада математика пәні (қалалық кезең)
				Смелова Виктория-Iорын, Свистун Людмила-Iорын,	«Кенгуру» халықаралық олимпиада
				Буркитбай Жанеля- II орын	«Кенгуру» халықаралық олимпиада
				орын	«Ақбота» республикалық олимпиада
					2022-2023 оқу жылы
				Мухатова Диана-III орын	Математика пәнінен олимпиада(республикалық)
				Нурыев Богдан- I орын	«Кенгуру» олимпиада
				Коржица К -Iорын	«Кенгуру» олимпиада
				Колосова Е - I орын	«Кенгуру» олимпиада
				Батищев Андрей-II орын	«Ақбота» олимпиада (республикалық)
				Олейников Григорий-II орын	«Ақбота» олимпиада (республикалық)
					2023-2024 оқу жылы
				Нурыев Богдан- II орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша математика пәнінен олимпиада (қалалық кезең)
		21	Муханбетжанова Г.Р.		2021-2022 оқу жылы
				Есимжанова Аружан III-орын	Қазақстан тарихы пәнінен 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қалалық кезең)
				Каирбеков Алишер- III	

			орын, Коржица К-1 орын, Нурыев Богдан- II орын Абишев Ерасыл-1 орын Багдатулы М -1 орын Свиридова Дарья- 1 орын Шаповал С-Порын	Викторина, посвященная 30- летию Независимости Казахстана « Мәңгілік ел» Қазақстан тарихы пәнінен қашықтық олимпиада (облыстық кезең)
			2022-2023 оқу жылы	
			Когай Надежда-I орын Буркитбаева Жанель -I орын Буркитбаева Жанель- Iорын Буркитбай Ж III-орын	Қалалық тарих пәнінен сайыс Ғылыми жобалар байқауының Тарих-өлкетану бағыты бойынша (қалалық кезең) Қазақстан тарихы пәні бойынша республикалық олимпиада Жалпы білім беретін пәндер бойынша тарих пәнінен (облыстық кезең)
			2023-2023 оқу жылы	
			Қалиев Нұрымхан- II орын Есимжан Аружан- Порын	Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасында (облыстық) Жалпы білім беретін пәндер бойынша Қазақстан тарихы пәні (қалалық кезең)
	22	Баймолдина Ж.А.	2021-2022 оқу жылы	
			Дюсембай М - Шорын Рахымбек Ж-III орын Асқар Зере- Порын Қалиев Нұрымхан-Шорын Егінбай Әлия-Порын Дюсембай Мусафа-Порын	География пәні олимпиада (қалалық кезең) Қалалық юниорлық олимпиада жаратылыстану пәнінен Қалалық юниорлық олимпиада жаратылыстану пәнінен Қостанай дарыны «География» пәні бойынша қашықтық олимпиада Қостанай дарыны «География» пәні бойынша қашықтық олимпиада «Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада (республикалық)
			2023-2024 оқу жылы	
			Пысларь Даниель- Порын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша жаратылыстану пәнінен (қалалық кезең)
	23	Ергалиев А.А.	2021-2022 оқу жылы	
			Егінбай Н-III орын	«Шаңғы» жарысы (қалалық кезең)

				Хамзин М-III орын Елубай Д- II орын	«Шаңғы» жарысы (қалалық кезең) Қалалық асық атудан Елубай Д- II-орын.
				2022-2023 оқу жылы	
				Қаратай Нұрдәулет –I орын Қаратай Нұрдәулет – Шорын	Қалалық шаңғы жарыстан Облыстық шаңғы жарысы
				2023-2024 оқу жылы	
				Егінбай Н-I орын, Хамзин М-3 орын, Сыздыкова Я-1 орын, Қуаныш Н-3 орын Командалық -II-орын Жекелей деI-тақтада 1-орын Қанатбайұлы Ерcін; 2-тақтада Северин Эдуард III-орын Хасенова Мерей I-орын; Бөкен Асхат 2-орын; Егінбай Назарбай I-орын; Хасенов Диас I-орын. Макаренко мектебі III-орын	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында (қалалық кезең) Дойбы жарысынан командалық есепте (қалалық кезең) Бассейнде суда жүзу жарысында (қалалық кезең) «Мектеп лигасы-2024» 5-6 сынып ер балалар арасындағы волейбол ойыны Макаренко мектебі III- орын
		24	Кайкина Н.А.	2021-2022 оқу жылы	
				Байболат Томирис -III орын Хамзин Мәулет- Iорын Өтегенова Аяулым- Шорын	«Тәуелсіздік-Мәңгілік Елдің тұғыры» атты қалалық көрме байқауы «Тоқыма » номинациясы. «Жануарларға арналған қызықты ойыншықтар» байқауы Қолөнер байқауының «Ұлттық ою-өрнек» номинациясы.
				2022-2023 оқу жылы	
				Буркитбаева Жанеля- Iорын Шоптібай Тұмар - II орын Тыным Ботагөз- II орын Раева Балжан, Рахымбек	«Қол өнер» үйірмесі (қалалық кезең) «Әсем табиғат» атты қалалық кесте тігу көрмесі (қалалық кезең)

			Жанбота, Рахымбек Ботагөз- III орын Раева Балжан- III орын	«Ананың жылы құшағы» атты қалалық кеудешетігу байқауы
			2023-2024 оқу жылы	
			Буркитбаева Жанеля –I орын Танатқан Бибінұр I-орын Буркитбаева Жанеля- II орын Уразакова Дарина-II орын	Ұлттық өнер-ұрпаққа мұра » атты көрме-байқауында «Тоқыма бұйымдары » аталымы бойынша (қалалық кезең) Ә. Қастеевтің 120 жылдығына орай қала және ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен «Өнерім саған- Қазақстан» атты қолөнер байқауы (қалалық кезең) «Ұлттық өнер» көрме-байқауында «Тоқыма бұйымдарын жасау» номинациясы (қалалық кезең) 2-4 сынып оқушылары арасында өткен «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» атты шығармашылық байқауының сурет номинациясы (қалалық кезең)
		25	Менкин Б.Ж.	2021-2022 оқу жылы
			Султанбек Ербол -III орын Хасен Данияр-III орын	«Баскетбол» жарысы(қалалық кезең) Баскетбол «Мектеп лигасы, алтын доп-2022» қыздар командасы III-орын
			2022-2023 оқу жылы	
			Қуаныш Назым, Смағанбетов Хангелді, Бахытқызы Дилназ-III орын	Қалалық баскетбол жарысы «Тың 2023» волейбол қыздар командасы I-орын
			2023-2024 оқу жылы	
			Жұмабай А, Асқар З, Өмірзақ А, Қуаныш Н, Бахытқызы Д, Андибекова А II- орын	Қалалық баскетбол жарысынан Мектеп лигасы-2024» волейбол қыздарII- орын. 7-8 сынып қыз балалар арасындағы білім бөлімі басшысының кубогі III-орын.
		26	Зейнекешова К.Н.	2023-2024 оқу жылы

		Шынжырбек Мәди -III-орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша химия пәнінен олимпиада (қалалық кезең)
27	Байтұрсынов Н.Б.	2023-2024 оқу жылы	
		Әмірғали Асылжан –III орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы құқық негіздері пәні (қалалық кезең)
		2021-2022 оқу жылы	
28	Айдарханов М.А.	Нұрыев Богдан Әмірзақ Мағжан	1.«IQanat» сертификат 2.«IQanat» сертификат
		2022-2023 оқу жылы	
		Нұрыев Богдан	1.«Informatrix-Asia 2022» Қола медаль

Ауыл мектеп оқушыларына арналған "IQanat" олимпиадасына мектептің 8-сынып оқушылары белсенді қатысушы болды. Ауыл балалары үшін берілетін шексіз мүмкіндіктерге ие болды.

2021-2022 оқу жылында өңірлік кезеңде үздік нәтиже көрсеткен Нұрыев Богдан IQanat үш жылдық білім бағдарламасының қатысушысы болды. 2022 жылы "INFORMATRIX - ASIA 2022" халықаралық олимпиадасының қорытынды жұлдегері атанды

Оның шеңберінде оған : кәсіптік бағдар беру бағдарламасы, мотивациялық тренингтер, ағылшын тілін үйрену, жылдық академиялық онлайн-сүйемелдеу ұсынылды. Демалыс уақытында жоғары нәтижелілік үшін ол еліміздегі жоғары технологиялық мектептердің бірі – INFORMATRIX-ASIA-2022-да кәсіптік бағдар беру курсына бірнеше қатысуға мүмкіндік алды.

2023-2024 оқу жылында біздің мектеп ауыл мектептеріне арналған 8- сынып оқушылары арасында "Айқан" республикалық олимпиадасының мектеп турына 100 % қатысты. Олимпиада тестілеу түрінде өтті. Қостанай облысы Амангелді елді –мекенінде өткен аймақтық 21 білім алушы қатысты.

2024 жылдың наурыз айында олимпиаданың аймақтық кезеңінен өткен 8 –сыныптың

5 дарынды оқушысы (Қасым Б., Бақытқызы Д., Андибек А., Шынжырбек М.,

Шөптібай Б) облыстық кезеңде Арқалық қаласының атынан қатысуы тиіс еді, бірақ ауа райының қолайсыздығына байланысты ауылдан шыға алмады.

Қорытынды:

Мектептің білім алушылар жетістігінен педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін көруге болады. Облыстық сайыстың жеңімпаздарын дайындаған педагог-зерттеуші мұғалімдерді: Уразакова Г.Г., Муханбетжанова Г.Р., Жүсіпбек Ш.Қ., Жаксылыкова Г.А., Жунусова Р., Уразаков А.Т. және облыстық спорттық құрамасына енген мектеп оқушыларын дайындаған дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері-Ергалиев А.А. және Менкин Б.Ж. ерекше атап өтуге болады.

А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектептің әдістемелік жұмысы

Мектептің әдістемелік жұмыс жоспарын әзірлеу үшін негізделген құжаттар:

- 2007 жылғы 27 шілдедегі " Білім туралы " Қазақстан Республикасының Заңы.
- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 қыркүйегіндегі № 406 бұйрық;
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (3 қосымша);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы тамыздағы №499 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар бекіту туралы ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы
- 5 тамыздағы № ҚР ДСМ- 76 бұйрығы;
- Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңде айқындау туралы ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 22 тамыздағы № 363 бұйрығы;

Негізгі әзірлеуші

Мектеп әкімшілігі, мектептің шығармашылық тобы, мектептің Қамқоршылық кеңесінің өкілдері.

Мектептің миссиясы

Функционалдық сауаттылықты дамытуға және оқушылардың табысты әлеуметтенуіне ықпал ететін білім беруді кеңістігін құру.

Мектептің әдістемелік мақсаты:

мәдениеті, сыни ойлай алатын, табысты өмірлік өзін-өзі тануға қабілетті интеллектуалды дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету
- Педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.
- Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру арқылы білім беру сапасын арттыру.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету.
- Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау.
- Оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.
- Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

Мектепті дамытуда әдістемелік жұмыстың басым бағыттары

- Сапалы білім: мазмұнын жаңарту, Мемлекеттік қорғаныс тапсырысын іске асыру.
- Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.
- Білім беру тиімділігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту.
- Қауіпсіз білім беру ортасы, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.
- Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.
- Инклюзивті білім беруді дамыту.
- Мектептің материалдық-техникалық базасы.

Әдістемелік жұмысты іске асыру тетіктері

- Білім беру қызметінде МЖМБС бағдарламаларын іске асыру.

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру
- Білім беру бағдарламасының, оқудан тыс және кәсіптік бағдарлау қызметінің Оқу процесіндегі Интеграция.
- Инновациялық білім беру процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету. . Оқушыларға, мұғалімдерге ата-аналарға арналған цифрлық білім беру ортасын дамыту.

Әдістемелік жұмысты іске асырудан күтілетін нәтижелер

- Білім беру үдерісінің нәтижелілігі қамтамасыз етіледі
- Білім алушылардың алған сапалы білімі негізінде кәсіби таңдауды жүзеге асыру және қызметтің түрлі салаларына өзін табысты іске асырылады.
- ПБ Жоғары сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ететін педагогикалық ұжымның жетілдірілген кәсіби қалыптасады
- Пікірлестердің бәсекеге қабілетті ұжымы қалыптасады.
- Қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасы құрылды.
- Мектептің өзін-өзі басқару салалары кеңейтілді, оқушылардың 90% - на дейін әлеуметтік-маңызды жобаларға қатысушылық қызметпен қамту; мектептің тәрбие жұмысына белсенді қатысатын ата-аналардың үлесі ұлғаяды

Әдістемелік жұмыс жоспары бес жылға созылады және білім берудің басым міндеттерін орындауға ресурстар мен күш-жігерді жұмылдыруға арналған.

Оны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғам арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

Әдістемелік жоспар мектепті перспективалық дамыту жобасы ретінде: Қазақстан Республикасының білім беру дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған нысаналы тұжырымдамасына қол жеткізуді қамтамасыз етуге арналған.

Мектептің әдістемелік жұмысының даму кезеңдері.

Жылы	№с-шара	Орындаушылар
2022-2023 ж	Проблемалық талдау: мектептің білім беру қызметінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау.	Мектеп әкімшілігі.

	Стратегияны, негізгі бағыттарды әзірлеу	
	Іс-қимыл жоспарын қалыптастыру	
	Әдістемелік жұмысты сараптау: бағалау және оны іске қосу туралы шешім қабылдау	Мектеп әкімшілігі, мұғалімдердің шығармашылық тобы
2023-2026 ж	Практикалық кезең: бағдарламаның негізгі бағыттарын іске асыру	Мектептің педагогикалық ұжымы
2026-2027 ж	Әдістемелік жұмысты іске асыру қорытындыларын шығару, тәжірибені жинақтау, проблемалық аймақтарды анықтау, мектепті дамытудың жаңа бағдарламасын әзірлеу	Мектеп әкімшілігі.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңесте қаралған әдістемелік келесі тақырыптар:

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	мерзімі	Жауапты
1	2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын және 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттерді талдау	тамыз	мектеп директоры, директордың орынбасары
2	Дарынды оқушыларды анықтау, зерттеу, дамыту жолдары мен мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы	қараша	мектеп директоры, директордың орынбасары
3	Педагогикалық тәжірибе: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қажетті дағдыларын қалыптастыру және дамыту	қантар	мектеп директоры, директордың орынбасары
4	"2023-2024 оқу жылы үшін" мектеп мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс қорытындысы	наурыз	мектеп директоры, директордың орынбасары

Педагогикалық кеңестердің функциялары жоспарлау, білім беру процесінің сапасын реттеу, педагогикалық шеберлікті дамыту арқылы жүзеге асырылды.

Мектептің әдістемелік кеңесін директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Луценко Р.В. басқарады.

2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік кеңес отырысының жұмыс жоспары

Мақсаты:

1. Оқытудың әдістемесі мен мазмұнындағы керек мәселелерді қарастыру;
2. Оқу үрдісінің сапасы мен тиімділігін арттыру;
3. Оқу пәндерін оқытудағы әдістемесін жетілдірудегі ұсыныстарын жасау;
4. Педагогикалық озық тәжірибемен алмасуды тарату.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
I отырыс	1.Өткен оқу жылының әдістемелік жұмысының қорытындысы 2. Жаңа оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын бекіту 3. ҚР білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқау хатпен мұғалімдерді таныстыру 4. Қатаң есептерді құжаттармен жұмыс жасау нұсқаулығын беру(сынып журналдары, табель, актіленген күндер) 5. Пән онкүндіктерінің кестелерімен таныстыру 6. 2023-2024 оқу жылында курстарға баратын мұғалімдерді таныстыру	тамыз	ӘБ жетекшілері

		<p>II отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы педагог қызметкерлер аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарты жалпы ережелермен таныстыру, аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жоспарларын қарау 2. Әдістемелік және пән апталықтарын өткізе отырып, жаңа технологияларды қолдану бағытындағы озат педагогикалық тәжірибені тарату 3. "Дарынды балалармен жұмыстың тұтас жүйесін құру: олимпиадаларға, жобаларға, конкурстарға дайындық" 4. Бастапқы бақылау жұмысының қорытындысы 5. Тіл мерекесін өткізу қорытындысы 	қазан	ӘБ жетекшілері	
		<p>III отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы 2. Аудандық пән олимпиадасына баратын оқушыларды дайындығы 3. Ағылшын тілі пәндерінің апталық қорытындысы 4. ӘБ жетекшілердің есебі 	қаңтар	ӘБ жетекшілері	
		<p>IV отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дарынды балалармен жұмыс деңгейі 2. Бақылау жұмыстары нормасының орындалуы (химия, биология, география пәндері) 3. Математика және информатика пәндерінің апталық қорытындысы 4. Жаратылыстану бағытындағы пәндерінің апталық қорытындысы 5. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерінің шығармашылық есептерін тыңдауы 	Ақпан	ӘБ жетекшілері Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер	

		<p>V отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалімдерді оқу жылының аяқтау туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен таныстыру 2. Емтихан материалдарының мазмұнын қарастыру 3. Гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталық қорытындысы 4. Озық іс тәжірибені тарату: «Ағылшын тілі сабағында қолданылатын рефлексия түрлері» 	Сәуір	ӘБ жетекшілері
		<p>VI отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп бітірушілердің ҰБТ-ға дайындау жұмыстарына психологиялық көмек көрсету 2. Оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдер жұмысының рейтингісін шығару 3. ӘБ жетекшілердің есебі 4. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарларының жобалар 	Мамыр	ӘБ жетекшілері Психолог
<ul style="list-style-type: none"> • 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы, жаңа оқу жылына арналған негізгі міндеттер • Нұсқаулық-әдістемелік кеңестер. • 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, пәндік ӘБ жұмыс жоспарларын бекіту. • Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу бағдарламасын әзірлеу. • Пәндік олимпиадаларды, конкурстарды ұйымдастыру және өткізу. • Тоқсан және жартыжылдық нәтижелері бойынша оқу іс-әрекетінің мониторингінің қорытындылары. • Мектептегі білім сапасын басқару. Білім алушылардың оқу деңгейінің мониторингі. • Оқу-танымдық қызметке ынтасы бар білім алушылармен жұмыс. • Мектеп мұғалімдерін аттестаттау қорытындысын шығару, курстық даярлық жүйесін іске асыруды талдау. • 9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық. • Өзін-өзі тәрбиелеуді қорытындылау, мұғалімдердің кәсіби дамуын өзін-өзі бағалау. • Инновациялық жұмыс. 				

Әдістемелік бірлестік жұмысы

Мектептің әдістемелік қызметінің құрылымындағы негізгі буындары мектеп әдістемелік бірлестіктері болатыны табылады. Мектепте мұғалімдердің 6 әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді:

Мектептің 2023 жылғы 31 тамыздағы №135 бұйрығына сәйкес әдістемелік бірлестік жетекшілері тағайындалды.

№	Әдістемелік бірлестіктер	ӘБ жетекшілері	Лауазымы	Санаты	Еңбек өтілі
1	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	Молдабек А.Р.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог	29 жыл
2	Жаратылыстану бағытындағы пәндер бірлестігі	Карбозова Г.К.	Биология пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	20 жыл 7 ай
3	Гуманитарлық пәндер бірлестігі	Жунусова Р.Б.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог зерттеуші	25 жыл 2 ай
4	Ағылшын тілі пәндер бірлестігі	Темиржанова С.Б.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	13 жыл 2 ай
5	Математика, информатика пәндер бірлестігі	Михайлова О.Н.	Математика пәні мұғалімі	Педагог модератор	31 жыл 2 ай
6	Технология және дене шынықтыру пәндер бірлестігі	Кайкина Н.А.	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Педагог	24 жыл 2 ай

Әрбір әдістемелік бірлестіктің мектептің әдістемелік қызметінің тақырыбы мен мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген өз жұмыс жоспары бар. Мұғалімдердің оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеруі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізілуде. Оқушылардың шығармашылық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыруға, жалпы білім беру дағдыларын дамытуға, денсаулық сақтайтын білім беру ортасын сақтауға және қолдауға көп көңіл бөлінеді. Әдістемелік бірлестіктерде барлық пәндер бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылау жүргізіледі.

«А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің

2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктердің апталық жоспары

Әдістемелік бірлестіктер	Мерзімі	Жауаптылар
Ағылшын тілі пәндер бірлестігі	қараша	ӘБ жетекшісі Темиржанова С.Б.
Математика және информатика пәндер бірлестігі	желтоқсан	ӘБ жетекшісі Михайлова О.Н.
Жаратылыстану бағытындағы пәндер бірлестігі	қаңтар	ӘБ жетекшісі Карбозова Г.К.
Гуманитарлық бағыттағы пәндер бірлестігі	Ақпан	ӘБ жетекшісі Жунусова Р.Б.
Технология және дене шынықтыру пәндер бірлестігі	наурыз	ӘБ жетекшісі Кайкина Н.А.
Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	сәуір	ӘБ жетекшісі Молдабек А.Р.

Әдістемелік бірлестіктерде әр мұғалім өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбымен жұмыс істейді, оның жалпыла нәтижелерімен әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында әріптестерін таныстырады.

Оқу жылының басынан барлық әдістемелік бірлестіктер 3 отырыс өткізді, онда теориялық мәселелер де, ме тақырыбына байланысты практикалық мәселелер де, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу практикасы қарастырылды.

Отырыстарда жаңа технологияларды зерттеуге және қолдануға байланысты мәселелер қаралды. Бақ жұмыстарына талдау жүргізілді, оқушылардың біліміндегі анықталған олқылықтарды жою бойынша бағдарлар белгілді. Жұмыс аясында пәндер бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар жоспарға сә қалалық деңгейде семинарлар да өтіп отырады.

2022-2023 оқу жылында мектепке тірек мектеп ретінде ауылдан 20-65 шақырымда орналасқан төрт ша жинақты магниттік мектептер тартылды.

Бізге магнитті мектептің құрамына:
Алуа ЖББМ,
Б.Майлин атындағы ЖББМ
Бөкейханов ЖББМ

Қызылжұлдыз ЖББМ

Ақбұлақ ЖББМ магниттік мектептер кірді. Мектебімізде «Бірлік» қоғамдастығы құрылып, қоғамдастық мүшелерімен сенімді қарым-қатынас құрып, қауымдастық ішінде жағымды ахуалды қалыптастыру. Педагогикалық оқуға ұсынылып отырған жұмыстың мазмұны – ресурстық орталығының білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруы бойынша, практикалық тәжірибе негізінде осы сияқты білім беру мекемелері басшыларының жеке басқару механизмдерін жетілдіруде, тәжірибе алмасуға бағытталған.

Жұмыстарды бастамас бұрын мектеп жанынан магниттік мектептердің әкімшіліктерімен бірлескен шығармашылық топ құрылды. Оның құрамына мектеп директорлары, мектеп директорларының оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, психологтар, жоғары және бірінші санатты пән мұғалімдері кірді. Ондағы негізгі мақсат алдағы болатын жұмыстарды жоспарлау, әрбір жұмысты қадағалау, үйлестіру, өткізу, қорытындылау.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ базасында шағын жинақты мектептерге арналған тірек мектебінің (ресурстық орталығы) 2022-2023 оқу жылы қарсаңында жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Аталған жұмыс жоспарына сәйкес жетекші мектеп (ресурстық орталық) құрамына кіретін мектептер жайлы толық ақпарат жиналды.

Шағын жинақты магниттік мектептермен бірігіп өткізілген жұмыстар:

«Оқушылардың білім сапасын көтеру, олқылықтардың орнын жою» тақырыбында магнитті мектеп мұғалімдерінің қатысуымен вебинар ЗУМ платформасы арқылы өтті. Мазмұны. Магнитті мектеп көшбасшысы мұғалімдерінің жұмыстарын зерделеу. Нәтижесінде мұғалімдер білім алушылардың білім сапасын көтеру, олқылықтарлы жою бойынша тәжірибе алмасты.

Өткізілген іс-шаралар

№	Мектебі	қатысушы	сыныбы	тақырыбы	жетекшісі	нәтижесі
1	Алуа бастауыш мектебі	Сағындық Гүлжан Болатбекқызы	3	«Ұршық»	Ербатырова Закира Дулатовна	2 орын
2	Родина жалпы білім беретін мектебі	Қабылжан Айзере	3	«Ахмет Байтұрсынов қазақ тілтану ғылымының атасы»	Асанова Ақгульм Асановна	3 орын
3	Родина жалпы білім беретін мектебі	Болатбек Айару	3	«Ақбөкен біздің аманатымыз»	Сүлейменова Нургуль Апосовна	2 орын

		4	Родина жалпы білім беретін мектебі	Бекболат Айкөркем	3	«Төрт түліктің бірі-сиыр»	Курмашева Зульфия Темиришновна	1 орын
		5	Родина жалпы білім беретін мектебі	Танатқан Акнұра	7	«Ұлы даланың жеті қыры»	Жармаганбетова Карлыгаш	
		6	Родина жалпы білім беретін мектебі	Қибат Нұрилә Әсетқызы	8	«Компьютердің пайдасы мен зияны»	Жумагазина Индира Галымбековна	3 орын
		7	Родина жалпы білім беретін мектебі	Сейтқан Айым	9	«Көзсіз батыр, теңдессіз сұрмерген»	Тұяқ Айдана	3 орын
		8	Родина жалпы білім беретін мектебі	Ғалымбек Алмира Саматбекқызы	9	«Ұялы телефонның пайдасы мен зияны»	Жумагазина Индира Галымбековна	1 орын
		9	Қызылжұлдыз негізгі орта мектебі»	Буртқумбаев Нуржан	7	«Қазақ тұлпары»	Нығыметжанова Данагүл Бековна	2 орын
		10	Қызылжұлдыз негізгі орта мектебі»	Тұрманбек Шолпан	7	«Торғай жерінде өсетін өсімдіктердің тұрмыста қолданылуы»	Бапашова Роза Төкешовна	
		11	Қызылжұлдыз негізгі орта мектебі»	Берден Шахназа Біржанқызы	8	«Қостанай облысының демалыс орындары мен туризм дамуының қазіргі жағдайы»	Нығыметжанова Данагүл Бековна	3 орын
		12	Қызылжұлдыз негізгі орта мектебі»	Аділбекова Айым Адайқызы	9	«Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі, тұрақты сөз тіркестеріндегі қолданыстан	Жүсіпбек Жанар Құрманбайқызы	1 орын

ШЫҒЫП ҚАЛҒАН
СӨЗДЕРДІҢ
ЭТИМОЛОГИЯСЫ»

2022-2023 оқу жылында «А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бастауыш сынып мұғалімдерінің қалалық деңгейдегі семинары өткізілді.

Іс-шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Пәні Сыныбы	Мұғалім	Уақыт ы	Кабинет
1	“Буква Бб”	Букварь 1 “б”	Марковская Д.С	9:00- 9:45	№ 43
2	“Әжемнің базарлығы” сыныптан тыс іс-шара	0 “а”	Молдабекова Қ.А	9:00- 9:30	№ 6
3	“Ш дыбысы мен әрпі”	Әліппе 1 “а”	Катешова Н.Т	9:00- 9:45	№ 44
4	“Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем”	Қазақ тілі 4 “а”	Байкенова М.С	9:00- 9:35	№ 44
5	“Дауыссыз л мен р”	Қазақ тілі 2 “а”	Молдабек Ә.Р	9:50- 10:35	№ 43
6	“Знаем и любим наш Казахстан”викторина	0 “б”	Кульбаева М.Б	9:50- 10:20	№ 41
7	“Экологический калейдоскоп”интеллектуальная игра	2-4 “б”	Малухина Н.А	10:50- 11:35	№ 8
8	“Жүзден жүйрік”интеллектуалды сайыс	3 “а”	Қапар Г.Ш	10:50- 11:35	№ 44

2023 жылдың 16 қазанында қала білім бөлімінің жоспарына сәйкес «Арқалық қаласы білім бөлімінің А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары, оқылым дағдыларын жетілдіру» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған қалалық семинар өтті.

Мақсаты: оқушыларға оқылым стратегияларын меңгерте отырып, оқу дағдысын қалыптастыру.

№	Тақырыбы	Пәні Сыныбы	Мұғалім	Уақыт ы	Каб
1	Семинар қонақтарын тіркеу			8:30- 8:45	Фойе
2	Кофе-брейк			8:45- 9:00	Оқу залы
3	«Күй құдіреті»	Қазақ тілі 8-сынып	Жаксылыкова Г.А А.Макаренко ЖББМ	9:00- 9:45	№ 28
4	Шалкиіз жырау өмірі мен шығармашылығы	Қазақ әдебиеті 8-сынып	Алимбаева А.Б Ы.Алтынсарин атындағы гимназия	9:00- 9:45	№ 25
5	«Көшпелілер салтанаты»	Қазақ тілі 7-сынып	Уахит М.С №6 А.Құнанбаев атындағы мектеп-гимназия	9:50- 10:35	№ 28
6	«Сатып алушының бейнесі»	Қазақ тілі мен әдебиеті 8-сынып	Жунусова Р.Б А.Макаренко ЖББМ	9:50- 10:35	№25
7	«Белсенді оқылым әдісі арқылы оқушының сыни талдау дағдыларын жетілдіру» «Мәтіндермен жұмыс істеудегі тиімді әдіс-тәсілдер»	Шеберлік сағаты	Тірек мектеп мұғалімдері Қызылжұлдыз негізгі орта мектебі Жүсіпбек Ж.Қ Ә.Бөкейханов атындағы мектеп Мұхамбедиярова Г.Т	10:45- 11:05	Оқу залы
8	Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай «Мен жастарға сенемін» әдеби-музыкалық монтаж	8-11 сынып	Берден М.М Директордың ТІЖО Билялова Ж..Т	11:15- 11:45	Акт залы

Сонымен қатар, семинарда магнитті мектеп мұғалімдері өз іс-тәжірибелерімен бөлісіп, “Шебер сынып” өткізді.

Нәтижеге жету жолында оқылым дағдысын қалай дамытуға болады, қандай әдіс- тәсілдерді тиімді пайдалануға болады деген ұстаным бойынша мұғалімдер біраз қажетті мәліметтер алды. Қорытынды кезеңінде Алаштың ақыны Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Мен жастарға сенемін» атты әдеби –сазды іс- шара ұйымдастырылып,

ақынның өлеңдері оқылып, оқушылар Мағжанның өмірінен бейнелеген қойылым қойып, ақынға деген өз жүрекжарды жырларын арнады.

Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі эксперименттік алаңды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Эксперименттік алаң

Кезеңі: 2023 – 2025 г

Тақырыбы: "Қазақ тілі, орыс тілі және тарих сабақтарында мәтінді пысықтау кезінде қолданатын белсенді оқыту стратегиясы"

Жобаға қатысушылар:

Уразакова Г. Г. - орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Жаксылыкова Г. А. - қазақ тілі мұғалімі

Муханбетжанова Г. Р. – тарих пәнінің мұғалімі

Тақырыптың өзектілігі:

* Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру-өмірдің әртүрлі салаларында стандартты өмірлік міндеттерді шешу қабілетін дамытуға бағытталған заманауи білім берудің негізгі міндеттерінің бірі.

* Функционалды сауатты тұлғаның қасиеттері бүгінде мектептің заманауи түлегінің моделі ретінде қарастырылады.

* Мектеп түлегінің функционалдық сауаттылығының қалыптасуы-оның табысты әлеуметтенуінің кепілі.

Мақсаты:

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу.

Жұмыс кезеңдері:

1. Дайындық кезеңі -2023-2024 ж.

Тапсырмалар:

- Тақырып бойынша жұмыс кезеңдерін жобалау.
- Эксперименттің мақсатты индикаторларын әзірлеу.

2. Практикалық кезең – 2024-2025 ж.

Тапсырмалар:

- Жұмыс материалын жинау және қорытындылау.
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша мектеп жұмысының алгоритмін құру.
- Мектеп мұғалімдеріне әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.
- Мәтіндермен жұмыс істеудің белсенді формаларының, әдістері мен әдістерінің бірыңғай базасын құру.

3. Жалпылау-қараша 2025 ж

Тапсырмалар:

- Жобаның тұсаукесері.
- Мектеп практикасына енгізу
- Жұмыс тәжірибесін тарату

Эксперименттің мақсатты көрсеткіштері.

	Индикаторлар	Өлшем бірліктері	Жоспарлы кезең		
			2023	2024	2025
1	Проектирование Жобалау	Определены этапы работы Жұмыс кезеңдері анықталды	+		
2	Күтілетін нәтиже	Индикаторлар	+		

3	Жұмыс материалын жинау және жалпылау	Әдістемелік жинақ		+	
4	Жұмыс жүйесі	Алгоритм		+	
5	Мәтіндермен жұмыс істеудің белсенді нысандары, әдістері мен тәсілдерінің базасы	мұғалімдердің % қаматылуы	30	60	100
6	Тәжірибені жалпылау және тарату	<ul style="list-style-type: none"> • БАҚ Мектеп деңгейіндегі жұмыстың тұсаукесері • Қала деңгейіндегі жұмыстың тұсаукесері 	+	+	+

Жас мамандармен жұмыс.

Мектепте жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жолға қойылған. Жас мамандар мектебінің басты міндеті-жас мұғалімнің оқу-тәрбие ортасында кәсіби бейімделуін ұйымдастыру, жас мұғалімнің кәсіби өсу қажеттіліктерін қалыптастыру, жоғары оқу орындарында алған білімдерін, дағдыларын жетілдіру.

2023-2024 оқу жылында жас мамандар мектебінің құрамына 4 жас маман кірді.

№	Аты-жөні	білімі	Оқу орны, бітірген жылы,мамандығы	Педагогикалық өтілі
1	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы	жоғары	АрМПИ 2023 ж, шетел тілі, екі шетел тілі	1 жылға дейін
2	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	жоғары	АрМПИ 2023 ж, математика және физика	1 жылға дейін
3	Қуаныш Руслан	жоғары	АрМПИ 2023 ж, дене шынықтыру және спорт	1 жыл

Жас туралы

4

Байтұрсынов Нұрғиса
Бахытжанович

жоғары

АрМПИ 2023 ж,
тарих

2 жыл

**мамандар
мәлімет**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығын негізге ала отырып, мектептің арнайы 01.09.2023 жылғы №148,149 бұйрықтары негізінде тәлімгерлер тағайындалды. «Жас маман» мектебінің жұмысы, жас мамандар бойынша банк деректері және олармен атқарылатын жұмыс жоспары құрылды.

Тәлімгерлер туралы мәлімет

№	Тәлімгердің аты-жөні	Лауазымы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Жүнісова Раш Бақытқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	25 жыл 2 ай	Педагог-зерттеуші
2	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы	География пәні мұғалімі	41 жыл	Педагог-зерттеуші
3	Уразаков Адильжан Таурбаевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	38 жыл 3 ай	Педагог-зерттеуші
4	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	Тарих пәні мұғалімі	30 жыл 8 ай	Педагог-зерттеуші

Оқу жылының басында мектепшілік жас мамандармен жүргізілетін жұмысының жалпы жоспары жасалды. Бейімделу кезеңі және мектеп құжаттарын жүргізу бойынша қателіктердің алдын алу шеңберінде тәлімгерлер жас мамандарға нормативтік - құқықтық құжаттама бойынша кеңес беріледі.

Оқу жылының басында оқыту әдістемесімен танысу және әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәлімгерлер жас

мамандардың сабақтарына қатысуы қиындықтарды анықтауға көмектесті :

- КТЖ (күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау) жасауда;
- оқудағы білімдегі олқылықтарды жою бойынша жұмыста;
- сабақ жоспарларын құруда (сабақ құрылымының оның түріне сәйкестігі)
- сабақ кезеңдерінде уақытты бөлуде;
- мақсаттарды тұжырымдауда;
- сабаққа, тақырыпты игеруге дәлелді баға қоюда;
- Электронды журналдарды дұрыс жүргізуде;

Аталған қиындықтарды жою үшін :

- "Мен жас маманмын" тренингі
- "Заманауи сабақ-тиімді және сапалы білім берудің негізі" семинары
- коучингтер, ашық сабақ апталары, оқу сабақтары.
- тәлімгерлер Ашық есік күндерін өткізді;

Жас мамандар үнемі қалалық семинарларға қатысып отырады. Атап айтсақ, А.Құнанбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің “ Оқыту мен оқудағы оқу-мақсаттары мен құзыреттілікті дамытудағы заманауи платформалардың тиімділігі ” 2023 жылы ақпанда өткен қалалық семинар, Ы.Алтынсарин атындағы гимназияда “Бүгінгі жас маман-ертеңгі білікті ұстаз ” тақырыбындағы қалалық семинарға қатысып, тәжірибелерін арттырды.

№	Жас маман	Семинар, конференциялар	Спорттық жарыстар	Оқушы жетістіктері
1	Байтурсынов Нургиса Бахытжанович	«Оқыту мен оқудағы оқу-мақсаттары мен құзыреттілікті дамытудағы заманауи платформалардың тиімділігі» қалалық семинар		Уәли Ж.-қалалық тарих пәнінен сайыс, 1 –орын, 2023 жыл.
2	Қуаныш Руслан Асыланұлы	«Оқыту мен оқудағы оқу-мақсаттары мен құзыреттілікті дамытуда заманауи платформалардың тиімділігі» қалалық семинар	21.02.2024. Арқалық қаласының чемпионаты, баскетбол- 3 орын. Арқалық қаласы мұғалімдер арасында өткен волейбол жарысы- 2 орын.	Өтеген С., Қанатбек О., Қуаныш Н.-қалалық стол теннис жарысы, 3-орын, 2023 жыл. Қалалық футбол жарысы, әкім кубогы 2 орын, жоғарғы топ ұлдар командасы, 2023 жыл.

					Өтеген С., Қанатбек О., Сұлтанбек А.- қалалық стол теннис жарысы, 2-орын, 2023 жыл.	
		3	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	«ББЖМ бойынша жаратылыстану-ғылыми сауаттылықтағы физика пәнінің спецификациясы» қалалық семинар. «Жаратылыстану-математика бағыты пәндері бойынша практикаға бағытталған оқыту әдістері мен тәсілдері» атты республикалық ғылыми-практикалық вебинар.		Сейтқали А.- қалалық физика пәнінен олимпиада, 3-орын, 2022ж. Тыным А.- қалалық математика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасы, 3-орын, 2023ж. Қанатбек О.- физика пәнінен қалалық олимпиада, 3 орын, 2024 жыл.
		4	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы			Ағылшын тілі пәнінен «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасы, I-дәрежелі диплом. Қалалық «Ағылшын тілі пәнінің үздік жас маманы-2024» байқауы, «Шығармашыл ұстаз» номинациясы, 2024.

Ұсыныстар:

1. Жас мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жас мамандар мектебі жұмысын жалғастыру.
2. Тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізілетін жұмысын жақсарту.

«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» тақырыбында педагог- зерттеушілер: Марковская Д.С., Уразакова Г.Г. өз тәжірибелерімен магнитті мектептерде бөлісті. Жұмыстың мазмұны: оқытудағы белсенді-әдіс тәсілдерді қолданудың тиімділігі артады. Күтілетін нәтиже: Мұғалімдер бағалау тапсырмаларды әзірлеуді үйренеді.

«Мектеп басшылығы, жүйелілік және тереңдетілген педагогика» тақырыбында магнитті мектептердің басшыларымен кездесу өткізді. Педагог қызметкерлерінің кәсіби қоғамдастығын ұйымдастырудағы іс- шаралар талқылынды.

Жас мамандарға арналған тренинг «Ұжымдық қарым- қатынас». Мазмұны: мұғалімдердің ұжымдағы қарым- қатынас іскерлігін өзара байланыс негізінде дамыту, бірін-бірі жақсы түсінуге ықпал жасай отырып, көңіл- күйлерін көтеру. Нәтижесі: Бірін- бірі жақсы түсініседі.

“Критериалды бағалау- сапалы білім өлшемі” тақырыбында онлайн семинар өтілді.

«Білім беруде қолданылатын сандық технологиялардың тиімділігі» вебинар өтілді.

Әр магнитті мектептің ұстаздары өз тәжірибелерімен бөлісті.

Ғылым күніне орай магнитті мектептермен бірлесе отырып дәстүрлі «Ғылыми көктем-2022» конференциясы өткізіледі. Алуа, Қызылжұлдыз, Родина мектептерінің оқушылары қатысты.

Барлық ғылыми жобаға қатысқан оқушыларға мадақтама, жетекшілеріне алғыс хат берілді.

2023-2024 оқу жылында жоспарға сәйкес бірнеше жұмыстар атқарылды.

Ақбұлақ негізгі орта мектебіне “Әдістемелік күннің” өтуіне орай мектеп тарапынан кеңестер берілді.

Қызылжұлдыз негізгі орта мектебінде “Әдістемелік күннің” өтуіне байланысты мектебіміздің мұғалімдері тренингтер, түрлі әдіс- тәсілдермен бөлісіп “Шебер сынып” өткізді. Көркемөнерпаздар концерттік бағдарлама қойылып, спорттық ойындарда айналды.

Қорытынды:

1. Мұғалімдердің сабақты зерттеу тәсілін қолдану дағдысын арттыру.
2. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, негізгі және пәндік құзыреттілігін қалыптастыру арқылы білім беру сапасын арттыру.
3. "Қазақ тілі, орыс тілі және тарих сабақтарында мәтінді пысықтау кезінде қолданатын белсенді оқыту стратегиясы" атты тақырыпта авторлық бағдарламаны жасап, қорғауға ұсынылсын. (Педагог-зерттеушілер:

Уразакова Г.Г., Муханбетжанова Г., Жаксылыкова Г.Г.)

б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:
Педагогтердің біліктілігін арттыру талаптарына сәйкес мектеп әкімшілігі үш жылда

бір рет курстан өтіп отырады.

Әкімшіліктің соңғы 3 жыл бойынша курстан өту көрсеткіші-100% .

№	Педагогтардың АТӘ	Лауазымы	Курс атауы	Мерзімі, сертификат №	Өткен орны
1	Биялова Жанат Танатқановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде»	15.05. 2022ж №10811	Академиялық центр Старт
2	Луценко Рита Викторовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	19.04. 2024ж	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
3	Жүсіпбек Шотбай Құрмайұлы	мектеп директоры	«Білім берудегі менеджмент»	26.01. 2024ж №045848	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
4	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	09.02. 2024ж №050302	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ
5	Байкенова Маржан Сайлаубековна	директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	19.04. 2024 ж	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ

https://drive.google.com/drive/folders/1HyPLNskKBJSRsTXVyP_QhzEfkIvzqj5?usp=sharing

Бұл бағыттағы жұмыс кешенді жоспарға сәйкес жүргізіледі.

3. Білім алушылар контингенті

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті

туралым әліметтер:

Соңғы үш жыл ішінде мектепте білім алушылар контингентінің азаюы байқалады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген), Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 2-қосымшаның 1-тарауы негізінде білім алушылардың санының азаюына байланысты (81-ден 180 адам) шағын жинақталған мектеп болып саналады

№	Деңгей бойынша	Оқушылар саны 2021 – 2022 оқу жылы	Оқушылар саны 2022 – 2023 оқу жылы	Оқушылар саны 2023 – 2024 оқу жылы
1	1 – 4 сынып	63/2	68/4	50/0
2	5 – 9 сынып	114/6	108/8	95/2
3	10 – 11 сынып	37/0	27/0	19/3
	жалпы	214/8	203/12	164/5

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер: 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылындағы мектеп оқушыларының қозғалысы туралы оперативті ақпарат қоса беріледі.

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

№	сынып	2021 – 2022 оқу жылындағы білім алушылар		2022 – 2023 оқу жылындағы білім алушылар		2023 – 2024 оқу жылындағы білім алушылар	
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Қазақ тілінде	Орыс тілінде
1	1-сынып	11/0	4/0	18/1	4/2	8/0	3/0

2	2-сынып	8/0	2/0	11/0	3/0	14/0	5/0
3	3-сынып	16/1	4/0	9/0	2/0	7/0	2/0
4	4-сынып	14/1	4/0	17/1	4/0	9/0	2/0
5	5-сынып	16/1	6/2	14/1	3/0	13/1	5/0
6	6-сынып	29/0	9/0	13/1	5/2	12/0	3/0
7	7-сынып	14/0	4/1	31/0	9/0	11/1	5/0
8	8-сынып	12/2	9/0	14/1	1/0	28/0	7/0
9	9-сынып	10/0	5/0	12/3	6/0	11/0	0/0
10	10-сынып	17/0	3/0	5/0	3/0	8/3	3/0
11	11-сынып	12/0	5/0	16/0	3/0	5/0	3/0
12	жалпы	159/5	55/3	160/8	43/4	126/5	38/0

2023-2024 оқу жылында орыс тілінде білім алатын 9-сынып болмау себебі: оқушылардың контингенті құралмауына байланысты.

	2021-2022 о.ж		2022-2023 о.ж		2023-2024 о.ж	
	Сынып саны		Сынып саны		Сынып саны	
	барлығы	оның ішінде қазақ тілінде оқытылады	барлығы	оның ішінде қазақ тілінде оқытылады	барлығы	оның ішінде қазақ тілінде оқытылады
Даярлық сынып	2	1	2	1	1	1
1- сынып	2	1	2	1	2	1
2- сынып	2	1	2	1	2	1
3-сынып	2	1	2	1	2	1
4-сынып	2	1	2	1	2	1

1-4 сынып	8	4	8	4	8	4
5-сынып	3	2	2	1	2	1
6- сынып	2	1	2	1	2	1
7-сынып	2	1	3	2	2	1
8- сынып	2	1	2	1	3	2
9-сынып	2	1	2	1	1	1
5-9 сынып	11	6	11	6	10	6
10-сынып	2	1	2	1	2	1
11- сынып	2	1	2	1	2	1
10-11 сынып	4	2	4	2	4	2
1-11 сынып	23	12	23	12	22	12
Барлығы: мектеп бойынша	25	13	25	13	23	13

Білім алушылар контингенті. Қосымша-8.

<https://drive.google.com/file/d/1dZVJqBxtHhWoUAfoON1ypW3f3W9yAaqH/view?usp=sharing>

Соңғы үш жылда бастауыш сыныптар саны- тұрақты, орта буында орыс тілінде білім алатын 9-сынып болмау себебінен сынып саны 11-ден 10-ға азайды.

Үш жылдың жиынтық-сынып туралы мәлімет

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Жиынтық –сынып саны		Жиынтық –сынып саны		Жиынтық –сынып саны	
	барлығы	оның ішінде қазақ тілінде оқытылады	барлығы	оның ішінде қазақ тілінде оқытылады	барлығы	оның ішінде қазақ тілінде оқытылады
Даярлық сынып	2	1	2	1	1	1
1- сынып	2	1	2	1	2	1
2- сынып	1,5	1	1,25	1	1,25	1
3-сынып	1,5	1	1,25	1	1,25	1
4-сынып	2	1	1,5	1	1,5	1

1-4 сынып	7	4	6	4	6	4
5-сынып	1,5	1	1,5	1	1,5	1
6- сынып	2,5	2	1,5	1	1,5	1
7-сынып	1,5	1	2,5	2	1,5	1
8- сынып	1,5	1	1,5	1	2,5	2
9-сынып	2	1	2	1	1	1
5-9 сынып	9	6	9	6	8	6
10-сынып	2	1	2	1	2	1
11- сынып	2	1	2	1	2	1
10-11 сынып	4	2	4	2	4	2
1-11 сынып	20	12	19	12	18	12
Барлығы: мектеп бойынша	22	13	21	13	19	13

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектеп бойынша жиынтық-сынып саны 22-ден 19-ға азайды. Себебі, ауыл тұрғындарының әлеуметтік жағдайының тұрақсыздануы, мекен жайының ауыстыруы, мектеп оқушыларының, оның ішінде сыныптардың біріктірілуіне негіз болды.

2023-2024 оқу жылындағы біріктірілген сынып- жиынтығы туралы мәлімет.

№	Деңгей бойынша	2021 – 2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
1	1 – 4 сынып	2 «Б»-3 «Б»	2 «Б»-3 «Б»-4 «Б»	2 «Б»-3 «Б»-4 «Б»
2	5 – 9 сынып	5 «Б» -6 «Б» 7«Б» -8«Б»	5 «Б» -6 «Б» 7«Б» -8«Б»	5 «Б» -6 «Б» 7«Б» -8«Б»

3	10 – 11 сынып	-	-	-
---	---------------	---	---	---

Шағын жинақты мектептің бастауыш білім беру деңгейінде біріктіріп оқыту бойынша орыс тілінде білім алатын үш сынып (2 «Б», 3 «Б», 4 «Б») бір сынып-жиынтығы болып есептеліп, бірге оқытылады. Біріктірілген сыныпқа сабақ кестесі бойынша бір пәндік тәсіл қолданылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде орыс тілінде білім алатын төрт сынып

(5«Б», 6 «Б», 7«Б», 8 «Б») біріктіріліп, екі сынып-жиынтығы болып (5-6 «Б», 7-8 «Б») оқытылады. Біріктірілген сыныптағы білім алушылардың білім сапасының деңгейін көтеру мақсатында ««Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» бойынша 2023-2024 оқу жылында пән мұғалімдері курстан өтті.

Жалпы білім беретін мектепте оқу процесі білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, аралас сыныптарда оқытуға сәйкес қамтамасыз етіледі.

Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету бойынша «электронды журнал», яғни Kundelik.kz жүйесі жүргізіледі.

Электронды сынып журналын мектеп әкімшілігі тарапынан тағайындалған жауапты қызметкер-Айдарханов М.А. апта сайын тексеріп, бақылап отырады. Әр тоқсан сайын стандарттың орындалуы қаралады, белгіленген ереже бойынша жүргізілуі тексеріледі. Әйтсе де, кейбір пән мұғалімдері тарапынан журналды уақытында толтырмауы анықталып, дер кезінде кемшіліктер түзетіледі. «Kundelik.kz» тексеру барысында 6 «А» сыныпта сабақ жүргізетін пән мұғалімдері: тарих пәні мұғалімі –Байтұрсынов Н.Б., математика пәні мұғалімі-Калиев М.Ш. 26.09.2023 ж келген Кубиков Н. (26 қыркүйекке дейін) баға қойғаны анықталды, түзету жұмыстары жасалды.

Мерекелік күндер кіріктіріліп жазылуына байланысты бұйрық шығарылды және жоспарланған екі тақырыпты бір күнге жаза отырып толтырылады. (тақырыпты тығыздау 12.08.2020 ж Бұйрық№ 340).

Сонымен қатар, апта және ай сайын күнделіктің жүргізілуі бойынша мониторинг жасалынып, жіберілген қателер бойынша, түзету жұмыстары жүргізіледі.

2) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы бойынша:

Білім алушылардың	2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйек	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Оқу жылының басында	214	203	164
Келгені	32	24	9
Қаладан	24	7	3
Облыстан	2	2	
Республикадан	6	4	5
Колледжден			1
Қосымша қамту	3		
1-сыныпқа		11	
Кеткені	43	63	2
Қалаға	23	23	1
Облысқа	5	4	
Республикаға	8	10	1
Республикадан тыс аймаққа			
18 жас			
Колледжге	7	9	
ЖОО		16	
Жұмыс істейді			
Басқа себептермен		1	
Оқу жылының соңында	2021-2022 оқу жылы 31 тамыз	2022-2023 оқу жылы 31 тамыз	2023-2024 оқу жылы 3-тоқсан
	203	164	171

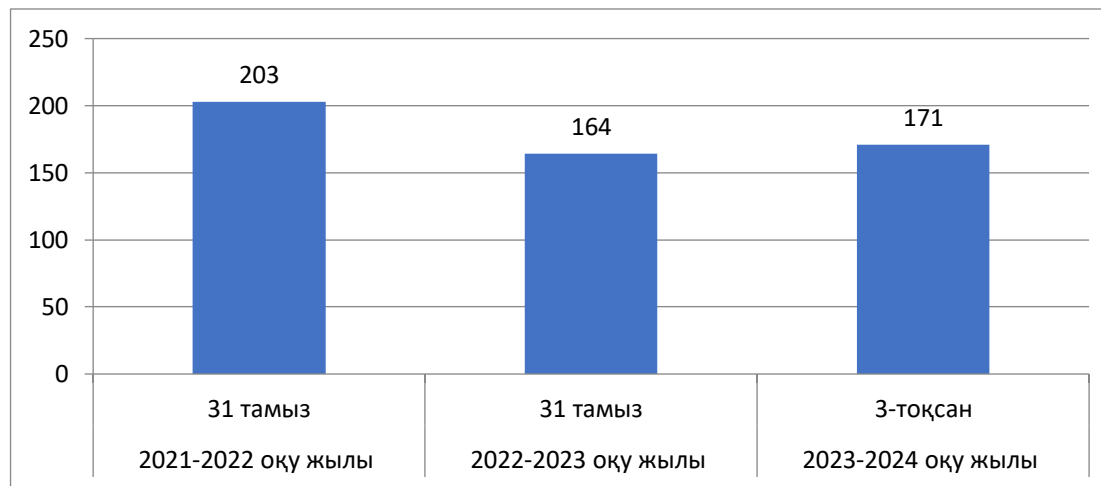
2022-2023 оқу жылында 11-сыныпты бітіруші Сұлтанбек Ербол-оқу орнына түсе алмағандықтан, әскери борышын өтеуге кетті.

2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанында колледжден 10-сыныпқа бір оқушы қабылданды. 2023 жылғы 29 қарашадағы Арқалық қаласы әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның кезекті отырысының №20 хаттамасы негізінде Арқалық көпсалалы колледжінің студенті Баймуратов Рустем Руслановичтің қалауын ескеріп, оқу орнын ауыстыруға рұқсат берілді.

<https://drive.google.com/file/d/1EqoRIDWTmAMFHDwo7gdZPcBAqIYsVaga/view?usp=sharing>

Орыс тілінде білім алатын 10 «Б» сыныбына Баймуратов Рүстем А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебіне қабылданды. («05» желтоқсан 2023 жылғы Бұйрық №15).

<https://drive.google.com/file/d/1rKO86MJiXGvvHWVI7fUcA8KCIZp6CIma/view?usp=sharing>



Қорытынды: үш жылдық оқушылар санының динамикасы бойынша, 2021-2022 оқу жылында 214 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылында динамика -11,

2023-2024 оқу жылында динамика -69 оқушы.

Білім алушылар контингентінің азаю себебі:

- мектеп білім алушыларының мекенжайының ауысуы-31;
- 2022-2023 оқу жылында мектеп түлектерінің саны-27 болса, ал 2023-2024 оқу жылында мектепке қабылданған білім алушылар саны-11

4.	Оқу-әдістемелік жұмыс	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:</p> <p>1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:</p> <p>2021-2022 оқу жылы:</p> <p>«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жұмыс жоспары Арқалық қаласы білім бөлімінің басшысымен келісілген.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>-1-4 сыныптар- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 1-2 қосымшалары өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 6-7 қосымшалар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>- 10 сыныптар-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 31-33 қосымшасы)</p> <p>-11 сыныптар - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (төмендетілген оқу жүктемесі) 2020 жылғы 27 қараша №496 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>Оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы https://drive.google.com/file/d/1cgOi-VaTMEg9c2YmhDnE0BN6G39rKaAZ/view?usp=sharing</p>
----	-----------------------	--

2022-2023 оқу жылы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

-1-4 сыныптар –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының (1-2 қосымшалары енгізілген);

-5-9 сыныптар-«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына (6-7 қосымшалары енгізілген);

-10-11 сыныптар- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына (86-88 қосымшалары енгізілген);

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1mg-VRJD6lau0JLIYc-klcBf3ShcEoqOk/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

-1-4 сыныптар- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен 1,2 қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

-5-9 сыныптар-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 6-7 қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

-10-11 сыныптар-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен 39-41 қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі

№199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

-«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

-«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып, оқыту процесі жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1A-fXtn_yuLerS-o38TMTYyHd86iUkHNL/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері келесі факторлармен анықталады:

1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін оқыту жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 12 тамыздағы бұйрығына 2-қосымша, 2022 № 365, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқу жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 2-қосымша, «Шетел тілі» пәні оқытылмайды). Жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарына байланысты біз 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курстарын оқытамыз. 1-4-сыныптарда

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. (<https://kundelik.kz/> веб-сайты. Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылады. Бұл бағытты таңдауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ата-аналардың өтініштері ескеріле отырып жасалды. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілген және мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына негізделеді. Оқыту кестесі жұмыс оқу жоспарында ұсынылған барлық білім беру бағыттарын қамтиды. Максималды оқу жүктемесі сақталады, инвариантты және ауыспалы компоненттерді құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі байқалады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес құрылған. Сабақ кестесін құру барысында әр сыныптағы оқу жүктемесінің нормалары, мектептің техникалық-материалдық базасы мен кадрлар құрамы ескеріле отырып автоматтандырылған бағдарлама қолданылды. Сыныптағы апталық оқу жүктемесі санитариялық қағидалардың 3-қосымшасында көрсетілген нормативтерінен аспайды. Санитариялық қағидалардың 4-қосымшасына сәйкес сабақ кестесін құру кезінде оқушылардың күн мен апта ішінде ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескерілді және қиындық бойынша пәндерді саралау кестесі қолданылды.

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылды. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін жоспарланды.

Мектептің сабақ кестесі міндетті пәндер мен элективті курстарға жеке жасалған. Факультатив сабақтар мен элективті курстар сабақ кестесіндегі міндетті пәндердің көлемі ең аз күндері өткізіледі. Мектептегі сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде - 5 минуттан, екі үлкен үзіліс: екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан беріледі.

2023-2024 оқу жылында санитариялық қағидалардың 4-қосымшасындағы кейбір талаптардың, оның ішінде қиындық бойынша пәндерді саралау кестесіне сәйкес келмейтіндігі анықталды:

- жоғары сыныптардағы химия және алгебра пәндері;
- орта буындағы көркем еңбек пәні.

Өндірістік қажеттілікке байланысты сабақ кестесіне өзгерістер енгізілді, атап айтқанда:

- математика пәні мұғалімдерінің сағат жүктемесінің өзгертілуі;
- химия пәні мұғалімінің декреттік демалыстан жұмысқа қайта шығуы.

2023-2024 оқу жылынан бастап мектептің орта буынында көркем еңбек пәні сынып оқушыларының толымдылығына

қарамастан ұлдар мен қыздар тобына бөлініп оқытылады. Сол себепті, көркем еңбек пәнін бір ғана мұғалім-Кайкина Н.А. жүргізетіндіктен, 7 «А», 8 «Ә», 9 «А» сыныптарындағы ұлдар тобына көркем еңбек бірінші сабаққа қойылса, қыздар тобына соңғы сабаққа қойылып отыр. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығының 9, 10 тармақшасына сәйкес аптасына бір рет өтілетін сынып сағаты сабақ кестесіне енгізілді. Сабақ кестесіндегі пәндердің атаулары оқу-жұмыс жоспарындағы электронды күнделіктегі пәндердің атауларына сәйкес келеді. Сабақ кестесі қосымшада көрсетілген.

Сабақ кестесі:

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q6silQUVybLqB-n56BDOX2T7PingGJfF?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nw12J8cN5FZosgkNkg1YFRkiVaDTnKlm?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1OyK3nGhwBByKFTi8lcJ55HJXqfQcyrEZ?usp=sharing>

2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілетін оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру. Мектептің оқушылары жалпы білім беретін пәндердің типтік оқу бағдарламасына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгерді.

Оқыту бағдарламаларының орындалуына талдау жасалды. Оқу жоспарының пәндері бойынша бағдарламалық материалды өту оқу жылының басында бекітілген оқу жұмыс жоспарларына және жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. «Егер сабақтың күні мереке күндеріне сәйкес келсе және ауа райы жағдайлары, сабақтың тақырыбы оқу мақсаттары академиялық пәндегі ұқсас байланысты тақырыптармен мақсаттармен біріктірілуі, интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейінгі және кейінгі сабақтарда аз сағаттарда оқытылады. Бұл жағдайда қосымша сағаттар бөлінбейді. Электрондық журналдарда аралас сабақтардың тақырыптары (тақырыпты тығыздау) №1, №2. 12.08.2020 жылғы №340 ҚР БҒМ бір жолда көрсетіледі.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы

18 тамыздағы №264 бұйрықпен 1,2 қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

Білім берудің бастапқы деңгейі.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде жүзеге асырылды:

1-ші қазақ тілінде оқытатын сыныпта «Әліппе», «Ана тілі»; орыс тілінде оқытатын сыныпта «Букварь», «Обучение грамоте» оқытылады.

«Қазақ тілі» (2-4 сыныптарда), «Әдебиеттік оқу» (2-4 сыныптар), «Орыс тілі» (2-4 сыныптар), «Қазақ тілі» (оқыту орыс тіліндегі 1-4 класс), «Литературное чтение» (2-4 класс), «Шетел тілі» (3-4 сыныптар);

Инвариативті компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар-37 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптар - 43 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар-21,5 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптар сыныптар-21,5 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар-6 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптар - 6 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар - 4 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптар - 4 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка» (1-4 сыныптар), «Көркем еңбек» (3-4 сыныптар),

«Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» (1-2 сыныптарда), Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар - 10сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 1 – 4 сыныптар-10 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Денешынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру"оқу пәнінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар-12 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптар-12 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 6-7 қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

Негізгі орта білім деңгейі.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде жүзеге асырылады: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар үшін, «Русский язык», «Русская литература» орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар үшін, « Казахский язык и литература» орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар үшін, "Орыс тілі және әдебиеті» қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар үшін, «Шетел тілі». Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 5-9 сыныптарда-66 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 5-8 сыныптар - 48 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 5-9 сыныптар-36 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 5-8 сыныптар-24 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 5-9 сыныптар-35 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 5-8 сыныптар-19 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 5-9 сыныптар-19 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 5-8 сыныптар-12 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 5-9 сыныптар - 10 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 5-8 сыныптар – 8 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Оқыту қазақ тіліндегі 5-9 сыныптар-18 сағат жалпы апталық жүктеме

Оқыту орыс тіліндегі 5-8 сыныптар-12 сағат жалпы апталық жүктеме.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен 39-41 қосымшалар толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

Жалпы орта білім деңгейі.

10-11 сыныптар жаратылыстану- математикалық бағыт

Оқыту қазақ тіліндегі 10-11 сыныптарда жалпы апталық жүктеме-35 сағатты құрайды.

Оқыту орыс тіліндегі 10-11 сыныптада жалпы апталық жүктеме-36 сағатты құрайды.

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру үшін сағат саны мектептің Оқу-жұмыс жоспары толық көлемде орындалды және іс жүзінде (инвариант) деректер "Күнделік" электрондық базасында енгізілді.

Қорытынды: оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

3). Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектептің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы бойынша жұмыс жоспарлары жасалған. Тәрбие жоспарларында оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс-шаралар 8 бағыт ішінде көрсетілген және жоспарланған.

Тәрбие жұмысының жоспары:

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1JHIFw6wnEvL77FbKyrhB1PxUjP0zcvEB/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1UKngFTkyuY88QAI-rIBWGWCB5GP3i8Mm/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1UQz8mZtq_ETzTjI0XI5R_pUgF14Om0hE/view?usp=sharing

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024

		<p>Тәрбие бағыттары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-танымдық тәрбие 3. Ұлттық тәрбие 4. Отбасылық тәрбие 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие 6. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие 7. Зияткерлік тәрбие ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты 	<p>1. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рухани-адамгершілік тәрбие 3. Ұлттық тәрбие 4. Отбасылық тәрбие 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие 6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық мүдде 2. Ар-Ұят 3. Талап
<p>2021-2022 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуі, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау мақсатында жұмыстар атқарылуда. Тәрбие ісіне байланысты нормативтік құжаттар, нұсқаулық хаттар, мектепшілік тәрбие жоспарларының жоспарлануы, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-анамен жұмыс, үйірмелердің өтуі, тәрбиелік бұрыштардың безендірілуі, сынып сағаттарының жоспарлануы және журналға сынып сағаттарының толтырылуы, іс-шараларының өту формалары, білім алушылардың тәрбиелік деңгейін және жалпы тәрбиеге байланысты өткізілетін іс-шаралардың өту деңгейі қанағаттанарлық. Жалпы мектеп білім алушылары сабақтан тыс уақыттарда үйірмелермен қамтылған, жүргізілген жұмыстардың құжаттары жинақталған.</p> <p>Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынылған тәрбие жұмысы жоспары құрылған және тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған мәселелерді қамтиды.</p> <p>Ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру барысында іс-шаралар жүргізілуде.</p> <p>Алғыс айту күні мерекесі ортақ тарих, барлық этностардың бір-біріне және қазақ халқына қолдауының арқасында бастан кешкен бірлескен қиындықтарды еске алу негізінде көпұлтты Қазақстанның бірлігін сақтау және дамыту мақсатында енгізілді. Алғыс айту күнін мерекелеу қарсаңында сынып сағаты өткізілді. Білім алушылар ұстаздарына арнап, «Алғысым шексіз, ұстаздар» челленджін ұйымдастырып, ұстаздарға алғыстарын білдірді.</p> <p>22-Наурыз ұлыстың Ұлы күніне орай іс-шаралар өткізілді. «Көрісу», «Жоралғы күні» бұл күні әдет-ғұрып, салт-дәстүрлер, ұмыт бола бастаған жоралғылар жаңғыртылып, салт-дәстүрлердің, ырым-тыйымдардың адам қоғам</p>				

өміріндегі маңызы түсіндірілді. 7 «А» «Б» сынып білім алушылары өз қолдарымен сыйлықтар жасап ата –аналарына, жақын туыстарына, достарына сый-сияпат көрсетіп, қуанышқа бөледі.

Наурыз мерекесі қарсаңында ұлттық тағамдарымызды дәріптеу, ұрпақтар сабақтастығын жалғап, молшылық пен байлықтың бастауы болған ақ дастарқанымыздың алғашқы асы нанымыз көп, уайым –қайғымыз жоқ болсын деген ізгі тілекпен жоспарланған «Бауырсақ пати» акциясына мектеп оқушылары ат салысты. Бұл іс шараға 22 оқушы қатысты.

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні.Біздің мемлекетіміз-Қазақстан Республикасы үлкен аумақты алып жатыр. Біздің еліміздің барлық жерінде әртүрлі ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүріп, жұмыс істейді: қазақтар, орыстар, ұйғырлар, кәрістер, украиндар, немістер, татарлар, өзбектер және басқа ұлт өкілдері.Әр сынып өз тиеселі ұлттың биін, өлеңін және ұлттық тағамдарын таныстырды.

КСРО Халық әртісі Роза Бағланованың туғанына 100 жыл (1922-2011жж.) "Оның есімі халық жүрегінде" сынып сағаты (Роза Бағланованың 100 жылдығы). Мақсаты: көрнекті әншінің өмірлік және шығармашылық жолын еске түсіру, патриотизм сезімін, Отанға, өнер мен музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

9- ақпан Мұқағалидің туған күніне орай «Ақиық ақын- Мұқағали Мақатаев» тақырыбында сынып сағаттары өтіліп, ақынның шығармашылығымен танысып, поэмаларынан үзінді қойылым қойылды. Мектепшілік іс-шара өткізіліп, 4 «А»,6 «А», 8 «Б» сынып оқушылары ақын туындыларынан үзінді оқып, әндерін шырқады.

Жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған іс-шаралар.Тәрбиенің әр бағытының өзіндік ерекшелігімен қажеттілігін ескере отырып, елдің болашағын, ұлтжанды азаматтарды тәрбиелеуде Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу бағытының маңыздылығын түсінеміз. Осы бағытта білім алушылар мен сынып жетекшілері және мұғалімдер болып бірқатар іс-шаралар өткізіп, нәтижелі жұмыстар атқарды. Жалпы тәрбие кезек күттірмейтін мәселе болғандықтан мектеп көлеміндегі жұмыстар қыркүйектің бірінші аптасынан басталды.

Бастауыш сыныптарда «Ата заң–біздің болашағымыз», «Ата заң – алтын тұғырым», «Ата заң-мәңгілік елдің берік тұғыры» оқушыларға Ата Заңымыз, адам құқықтары туралы түсінік беріп, оқушылардың өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету, өзіндік шешім қабылдай алу, құқықтық сауаттылыққа және Отанын сүйетін ұлтжанды ұрпақ тәрбилеу мақсатында өтілді. Ата заңымыз еліміздің арайлы азаттығымыздың айнымас айғағы, жарқын болашағымыздың бұлжымас бағдары екені, ол еліміздің алтын арқауы, толағай табыстарымыздың бастау қайнары болып саналатынын атап көрсетті.

Ал ортаңғы және жоғарғы сыныптарда «Абай- дана, Абай –дара қазақта», «Ұлы Абай» тақырыптарында ұлы ақын және ойшыл Абайдың шығармашылығымен,өмірбаянымен таныстырып, Абай идеяларын насихаттай отырып, Абай туралы қарапайым түсінік беріп қана қоймай, оны ата-бабалар мұрасы ретінде тануға, құрметтеуге, түсінуге үйрету мақсаттарында сынып сағаттары өтілді.

Қазақстан Республикасы Ата Заңы мен Қазақстан Халқы Ассамблеясының 25 жылдығын ұйымдастыру және

өткізу жөніндегі ұлттық іс- шаралар жоспарын орындау мақсатында ашық сабақтар өткізілді. Сынып сағаттарында мұғалімдер білім алушыларға Ата заңымыз және адам құқықтары туралы түсінік беріліп, білім алушылар өз міндеттері мен құқықтарын білуді үйретті. Бейне көріністер көрсетіліп, білімдері толықтырылды.

«Туған жерім - аялы алтын бесігім» тақырыбында тіл мамандарының ұйымдастыруымен шығармалар сайысы өткізілді. Шығарма барысында білім алушылар өзі туып өскен туған жері туралы бар ойларын жеткізе білді. «Туған жер- тұғырың, туған ел - қыдырың» атты тақырыптарда тәрбиелік сабақтар өткізіліп, оқушылардың бойынан туған жеріне, Отанға деген сүйіспеншіліктерін, іс- шарадан жақсы әсер алғандарын байқауға болады.

Жоғары сынып білім алушылар арасында «Рухани жаңғыру – ұлттық өрлеудің ұлы күші» атты дөңгелек үстел, «Барыстай батыл қадымда» атты әскери-патриоттық сайыс өтілді. 9-11 сынып арасында әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Болашаққа нық қадам» атты тренингтер т.б. сайыстар, сыныптан тыс жұмыстар, дөңгелек үстел, сабақтар ұйымдастырылды.

9-11- сыныптарда «Қазақстан әлемдік қоғамдастық жолында» ақпараттық сабақ, «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» тақырыптарында тарих және география пәндерінің мұғалімдері Луценко Рита Викторовна мен Баймолдина Жансая Әділханқызы іс - шаралар өткізді. «Қазақстан әлемдік қоғамдастық жолында» ақпараттық сабақта білім алушыларға ҚР қалыптасуы, оның әлемдік қауымдастықтың тең құқылы мүшесі болуы үшін түрлі халықаралық ұйымдармен байланысын, өзінің айналасындағы елдермен қауіпсіздігін, егемендігін, аумақтық тұтастығын сақтау қажеттігін түсіндіріп, қосымша материалдарды пайдалана отырып, оқушыларды ізденіске баулыды. «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» «Киелі Түркістан» Түркістандағы Қожа Ахмед Иассауи кесенесі салыну тарихы жайлы мағлұмат берілді.

Мектеп кітапханасында «Рухани жаңғыру. Мәңгілік ел" кітап көрмесі жасалды. Мектепте «Рухани жаңғыру» мұражайы ашылып, мұражайға ауылымыздағы еңбек ардагерлері жайында мәліметтер жиналып, туған жердегі өсімдіктер мен аң-құстардың фото суреттері қойылды.

Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзия әлемінің қыраны» тақырыбында кеш өтілді. Мақсаты: ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау. Оқушылар М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп айтып, әндері шырқалды. 8 -сынып оқушыларының дайындаған «Аққулар ұйықтағанда» поэмасынан көрініс көрсетті.

Тәрбие жұмысының маңызды бөлігі білім алушыларға патриоттық тәрбие ісіндегі мемлекеттік рәміздерді насихаттау болып табылады. Қазақстан Республикасының рәміздерін насихаттау мақсатындағы 2020-2021 оқу жылына жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасалып бекітілді. Жоспарға сәйкес жыл бойы Қазақстан Рәміздерін насихаттау жұмысы жүзеге асты. Мектеп дәлізінде Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Рәміздері бірегей

мемлекеттік стиль мен жасалып орнатылған.«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы» Конституциялық Заңын іске асыру мақсатында мектепте мемлекеттік рәміздерді тәрбие үрдісінде насихаттау бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Аптаның бірінші күні Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Әнұранын айтудан басталады. Оқушыларды мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарап, әр уақытта жадында сақтау үшін мектеп әкімшілігі мен оқушылардың өзі басқару ұйымы бірлесіп рейд жүргізіп отырады.

Салтанатты іс -шараларда мемлекеттік мереке, атаулы күндерді өткізу кезінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері міндетті түрде пайдаланылады.

«Тарихтан туған рәміздер» бейне викторина 5-6- сынып білім алушыларды мемлекеттік рәміздердің шығу тарихымен таныстырып , отаншылдық рухта тәрбиелеу мақсатында өтілді.

«Үмігін елдің арқалап,арманнан туған рәміздер» әңгімелеу сабағында отаншылдыққа, ұлтжандылыққа өз елін тегін,тарихын сүйеге тәрбиелеу барысында болды.

«Тәуелсіз елім- Қазақстаным» тақырыбында 1-11-сыныптар аралығында қабырға газеттері шығарылып, ілінді.

7-8 сыныптар арасында «Мемлекеттік рәміздер ұлттың айшықты таңбасы» тақырыбында эссе жазылды. Үздік жазылған эсселер іріктеліп алынып, білім алушылар марапатталды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 29 жылдық мерейтойына арналған іс-шаралардың жоспары құрылып бекітілді.Жоспар бойынша мектеп кітапханашысы «Желтоқсанда құрбан болған боздақтар» желтоқсан құрбандарына арналған фотосуреттерден көрме ұйымдастырылды.

«Тәуелсіздік таңы- естен кетпес Желтоқсан» тақырыбымен 1-11 -сыныптардың 254 баласы қашықтықтан тәрбие сағаттарына қатысты. Сабақтар әр алуан формада өтті.

«Тәуелсіздік таңы» оқушылар шығармашылығынан өлеңдер шығарып, мәнерлеп өлең оқудан байқауға 5-6-7-8-сынып білім алушыларынан 30 бала қатысты. Байқауға білім алушылар өздерінің тәуелсіздік туралы жазған өлеңдерін оқыды. Байқау соңында жеңімпаздар анықталып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

Мектептің кітапханашысы Илебаева Біраз мектеп кітапханасында «Ешкім де, ешнәрсе де ұмытылмайды» атты кітаптар көрмесін жасақтады..

Ұлы отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығы «**Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым!**» ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Сынып сағаттарының басты мақсаты- оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Ұлы Жеңісті дәріптеу, өз Отанын,елін,туған жерін сүйу,туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, Отанын, туған елін қорғай білуге

тәрбиелеу және Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен ата бабаларымыздың ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі өнеге тұту болды.

25 мамыр күні мектепте санитарлық- эпидемиологиялық талаптарды сақталған жағдайда соңғы қоңырау, аттестаттарды тапсыру іс-шаралары өтілді. Салтанатты жиынға мектеп түлектерінен басқа олардың ата-аналары қатысты.

Құқық бұзушылықтың алдын- алу жұмыстары: Жыл сайын мектеп үрдісінде оқу жылы басынан жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алуда «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуын алдын- алу туралы» Заңын іске асыруда мектеп оқушылары тарапынан құқық бұзушылықпен қылмысты және қоғамға қарсы әрекеттердің алдын-алу мақсатында қоғамдағы мінез құлық тәртібін, құқықтық сананы ерте бастан қалыптастыруды жүзеге асыру мақсатында 2021-2022 оқу жылында кәмелетке толмаған білім алушылар арасындағы тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында тәртібі қиын оқушыларға ерекше назар аударылып отырылды. Заңға қайшы қылық жасамайтын ұрпақ тәрбиелеу - біздің еліміздің азаматтық қоғамының қалыптасуының бір бөлігі болып табылады. Балалардың құқықтық санасының қалыптасуына олардың іс-әрекеттері, мұғаліммен, құрдастарымен күнделікті өзара қарым-қатынас тәсілдері, мектептегі, үйдегі қарым-қатынас, мінез- құлықтарын дұрыс қалыптастыру мақсатында атқарылған іс-шара түрлері мына төмендегідей бағытта жүргізіліп отырылды. Мектепте оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер және Құқық бұзушылықтың алдын алудың өңірлік бағдарламасын іске асыру жөніндегі АІБ біріккен жұмыс істеудің жинақтау жоспары жасалынған. Құқық бұзушылықтың алдын алу- жөніндегі іс-шараларды іске асыру мәселелері күн тәртібінен түспейтін өзекті мәселе. Осы бағытта құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстардың күн тәртібінде қаралып отырылды. Тәртіп бұзушылықтың алдын алу және тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін және өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың тәртібін сынға алатын «Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі» құрылған. 2021-2022 оқу жылында мектепшілік және есепке алынған оқушылар қалалық есепте тұрған білім алушылар анықталған жоқ.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

2022-2023 оқу жылдары мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары мен патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін –өздері тануларына әлеуметтенуі, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау мақсатында жұмыстар атқарылуда. Тәрбие ісіне байланысты нормативтік құжаттар, нұсқаулық хаттар, мектепшілік тәрбие жоспарларының жоспарлануы, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-анамен жұмыс, үйірмелердің өтуі, тәрбиелік бұрыштардың безендірілуі, сынып сағаттарының жоспарлануы және журналға сынып сағаттарының

толтырылуы, іс –шараларының өтілу формалары.оқушылардың тәрбиелік деңгейін және жалпы тәрбиеге байланысты өткізілетін іс-шаралардың өту деңгейі қанағаттанарлық Жалпы мектеп оқушылары сабақтан тыс уақыттарда үйірмелермен қамтылған,жүргізілген жұмыстардың құжаттары жинақталған. Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынылған тәрбие жұмысы жоспары құрылған және тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

Рухани-адамгершілік тәрбие-жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жаңғырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

1 қазан- қарттар күніне «Қарттарын қадірлеген Ел ардақты» ардагер-ұстаздарға құттықтау хаттар жазылып, таратылды. «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен «Адамның адамшылдығы жақсы ұстаздан» тақырыбында ұстаздарды құттықтау шарасы өткізілді.

«Өзін- өзі басқару күні» жобасын жүзеге асыру мақсатында «Ұстаз деген жарық күні ғаламның» атты тақырып бойынша ұстаздар күні мерекесі аталынып өтілді. Басты мақсат: оқушылардың өзін- өзі басқаруын дамыту, өз беттерінше шешім қабылдауға бағыттау. Дублер күні ұйымдастырылып, 11-сынып оқушылары ұстаз болып, сабақ өткізді.

«Қоғамға қызмет» жобасын жүзеге асыру мақсатында мектеп оқушыларынан құрылған волонтерлық топ қайырымдылық іс- шарасына атсалысты. Еріктілерден құрылған топ қария ата- әжелерімізді құттықтап, үй шаруасына көмектесіп, жер үйде тұратын қария тұрғындардың ауласын жинады. Сонымен қатар көшеде үлкен кісілердің сөмкелеріне көмектесіп, үйлеріне дейін заттарын тасып берді. Қайырымдылық жасауға баулу өскелең ұрпақтың бойында адамгершілік қасиет қалыптастыруға ықпал етеді.

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. 2022-2023 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («*Кітап оқу – сән*») арттыру мақсатында білім алушылар арасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы жалғасуда. Жобаның негізгі бағыттары өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруды, оқырмандар қауымдастығын қалыптастыруды, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыруды көздейді.

«Армысың көктем-Әз Наурыз» атты концерттік бағдарлама өскелең ұрпаққа тарихымызды, салт-дәстүрімізді, ән – билерімізді дәріптеу мақсатында мектеп оқушыларымен мұғалімдер бірлескен концерттік бағдарламада ән салып, би

билеп, салт дәстүрден көрініс көрсетілді.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бағытын іске асыруда Балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

Білім алушылар бойында патриоттық, азаматтық, құқықтық тәрбие қалыптастыруда Абайдың: «Ғылым таппай мақтанба, орын таппай баптанба», «Пайда ойлама, ар ойла, Талап қыл артық білуге» деген сөздерін алғашқы сатысы деуге болады.

2022-2023 оқу жылының басталуына арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды және

1 қыркүйек күнгі бірыңғай тәрбие сағаттары «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында өткізілді.

Салтанатты жиын өткізудегі басты мақсат:

Жаңа оқу жылы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл –күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Салтанатты жиыннан соң барлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатында адам өміріндегі құндылықтардың рөлін талқылауға басты назар аударылды.

Сонымен қатар сынып сағаттарына кәсібінде елеулі жетістіктерге жеткен, отаншылдық құндылықтардың үлгісі болып табылатын құрметті қонақтар шақырылды. Бірыңғай сынып сағатының мақсаты: білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау.

Білім күні білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтері арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнероликтер Bilim_quni хэштегімен орналастырылды.

Сонымен қатар ҚР Мемлекет Басшысы Қасымжомарт Кемелұлы Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауын оқып, танысу және бағыттарын басшылыққа алу мақсатында педагогикалық ұжымының кеңесі өткізілді. Жаңа Қазақстанды құруға бағытталған ауқымы кең, мазмұны бөлек Жолдаудың мәтінімен тарих және құқық мұғалімдері Муханбетжанова Гүлбара мен Байтұрсынов Нұрғиса таныстырды. Еліміздің амандығы мен жеріміздің тұтастығынан асқан құндылықтың жоқ екенін сезіне отырып, рухани жаңғыру аясындағы жұмысымызға толықтырулар мен өзгерістер енгіздік.

Абай Құнанбаевтың 176 жылдығы қарсаңында «Мәңгілік елдің ұлы Абайы» атты іс-шара жоспарланып, «Ұлы ақынның өнегелі өмірімен таныстыру, шығармаларына шолу жасау, өлеңдерін, әндерін мәнерлеп айтқызу, сөз өнерінің қыр-сырымен таныстыру» мақсаты жүзеге асырылды. Ағымдағы жылы 6 қыркүйекте Қазақстан

Республикасы Сауда және интеграция министрлігінде «Қазақстан Республикасындағы мерекелік күндердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 689 қаулысына және Мемлекет басшысының 2021 жылғы 19 шілдедегі № 624 Жарлығына сәйкес Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын атап өту жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Ораз Айшат Рамазанқызы 7 «Ә» сыныбында «Тіл білімінің атасы» әдеби-кеш өткізді. Бұл іс-шара ұлт ұстазы, тіл білімінің атасы, алаш қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай ұйымдастырылған. «Өмір белестері», «Саяси жолы», «Алаш пен Ахмет», «Шығармашылығы», «Қазақ тілі мен жаңа әліпби», «Өмірінің соңғы жылдары» бөлімдері бойынша А. Байтұрсынұлының қазақ ұлтына жанын аямай қызмет қылғаны, өзінің ойға алған ісі үшін бір басын бәйгеге тіккені аталып өтті.

Білім алушылар әдебиет пен өнермен шектеліп қана қоймай, туған жердің қасиетін таныту үшін география пәнінің мұғалімі Баймолдина Жансая «Қазақстанның киелі жерлері» тақырыбында виртуальді саяхат жасады. «Қазақстанның жалпыұлттық қасиетті орындары» тізіміне енген бес нысанды – Райымбек батыр кесенесі, Боралдай сақ қорғаны, қасиетті Вознесенск шіркеуі, А.Байтұрсынұлы мұражай-үйіне виртуальді саяхат жүргізіп, рухани құндылықтарды ұлықтау мақсатында қасиетті тарихи орындарды көрумен бірге, тарихи тұлғалардың ұлт мүддесі үшін атқарған қызметімен жете таныстырды. Елбасы мақаласында: «Қазақстанның қасиетті жерлерінің мәдени-географиялық белдеуі – неше ғасыр өтсе де бізді кез- келген рухани жұтандықтан сақтап, аман алып шығатын символдық қалқанымыздың әрі ұлттық мақтанышымыздың қайнар бұлағы», — деп халқымыздың сан ғасырлық тарихында өзіндік айшықты орны бар тарихи киелі, қасиетті орындардың ерекше мәнге ие екендігіне және жас ұрпақ тәрбиесіндегі алар орны айрықша. Бұдан оқушыларымыз да тәлімдік-тәрбиелік мәні зор рухани сабақ алды деп ойлаймыз.

6 "Б" сынып оқушысы Жанель Бүркітбаева халықаралық ғылыми конференцияда 1 орын алды. Жұмыс "Ашутасты - Тасмола мәдениетінің жаңа ескерткіші" атты өлкетану бойынша ұсынылды. Аталған конференцияға Қазақстан, Ресей және Беларусь мектептерінің оқушылары қатысты.

Сондай-ақ Мемлекет басшысы атап көрсеткен «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасын іске асыру бойынша еліміз тәуелсіздік алған кезден бастап, республика өмірінде ақыл-дарынымен заманауи Қазақстанды жасап жатқан нақты адамдарды анықтау халық ұсынысымен жүргізілді. Бұл жобаға біздің мектебіміздің түлегі Гиперреалист-мүсінші Айдос Есмағамбет қатысып, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының жеңімпазы болып анықталып, Президенттің қолынан арнайы марапат алды.

«Қазақконцерт» мемлекеттік концерттік ұйымының және «Astana Musical» мемлекеттік театрының суретшісі Айдос Есмағамбетовпен онлайн-кездесу өтті. Жас мүсінші, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының жеңімпазы Айдос Есмағамбетов - Қазақстандағы жалғыз гиперреалист-мүсінші, сонымен қатар суретші, актер, фотограф, блогер. Бұл - көпқырлы дарынның шағын бөлігі ғана. Ол өзінің керемет реалистік мүсіндері арқылы танымал. Кездесу барысында суретші өзінің шығармашылық шеберханасын, жеке экспонаттармен жұмыс істеу үдерісін көрсетті. Айдос Әкімғалиұлының алғашқы жұмыстары –ҚР Президентінің, Абай мен Абылай ханның, Барак Обаманың мүсіндері де назардан тыс қалмады.

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2022 жылды Балалар жылы деп жариялап, оларды қорғау үшін денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қолдау бағытында нақты шаралар қолға алынуы керек екенін айтып, тапсырма берген еді. Президент өскелең ұрпақтың болашағына мән беріп, жастарға зор үміт артатынын, сондықтан да өскелең ұрпаққа жол ашу үшін барлық жағдайды жасау керегін нақтылады. Соған байланысты мектебімізде балалар жылына жоспар құрылып жұмыстар атқарылып жатыр.

Республикалық "Патриот" айлығы жоспары бойынша мектеп базасында мекеме қызметкерлері арасында пневматикалық мылтықтан нысана көздеу сайысы болып өтті.

Жоспарға сай «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» тақырыбында жазбаша жыр мүшәйрасы өтті. Мақсаты: Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Жазба жинақтары жинақталғаннан кейін жақсы жазылған жұмыстарға жүлделі орындар берілді.

«Тәуелсіз Қазақстан рәміздері» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге бағытталған жоспар бойынша барлық іс-шаралар өз деңгейінде өткізілді. «Патриотизм дауысы» патриоттық акциясы, мемлекеттік әнұранды жаппай орындау ұйымдастырылды.

Барлық сыныптарда «Қазақстан – туған жерім, туған елім!» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өтілді. Мақсаты: оқушыларды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу. Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын білуге тәрбиелеу болды.

Бір жыл ішінде атқарылған жұмыстарды талдай отырып, 2022-2023 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар жүзеге асырылғанын атап өткім келеді, дегенмен кейбір жағдайларда пысықтау қажет. Осыған қарамастан, ағымдағы жылғы жұмыстың оң тұстарын атап өткім келеді:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар, мектеп Жарғысын бұзушылықтар санының азаюы ;
- спорттық іс-шараларға, акцияларға қатысуға балалардың үлкен қызығушылығы мен тілегі;
- іс-шараларды өткізу нысандарының, тақырыптарының әртүрлілігі;
- ✓ Бірақ проблемалық сәттер де болды:
- ✓ - сынып жетекшілері мен балалардың бос уақытының жетіспеушілігі;

Көркемдік-эстетикалық тәрбие бағыты жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде күзгі-көктемгі кезеңінде су айдындарының қатуы кезінде білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 1-11- сыныптар арасында «Жұқа мұз» тақырыбында онлайн сабақтары өтілді.

Білім алушыларға мұз қауіпсіздігін есте сақтауға, берілген ескертулермен, ережелер белгілерімен таныстыру, нұсқауларды дұрыс орындауға тәрбиелеу. Мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары мен өзін-өзі құтқару. Сынып жетекшілер сынып сағаттарында мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары мен өзін-өзі құтқару қатпаған мұздың қауіптілігі жайында мәлімет беріп, түсіндірді. Видеоролик арқылы көрсетілді. Сынып сағатының соңында оқушылар «Мұздағы қауіпсіздік» шаралары туралы жадынамалар алды. Қауіпсіздік шараларын әрдайым орындау-балаларға қалыптасқан жағдай болуы керек, ал ол үшін шұғыл жағдайдан аман шығудың тиімді жолдарын дер кезінде айту мен қауіптен сақтандыру аса маңызды.

«Таланттар әлемі!» тақырыбында Билялова Жанат Таңатқанқызы мен Катешов Досхан Таңатханұлы әлеуметтік желілерде балалардың шығармашылығын тарату (әндер, билер, шешендік өнер) жаңа таланттарды анықтау және қолдау, шығармашылық қабілеттерін іске асыруға және тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету мақсатында мектеп оқушылары арасында байқау өткізді. Байқауға білім алушылар қатысып, ішінен үздік деген оқушылар іріктелініп алынды. Олар Ибраева Назымгүл, Қойшыбай Думан, Әндібек Азиза. Оқушылардың шығармашылығы инстаграм желісіне орналастырылды.

Еңбек және дене тәрбиесі білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

«Жасыл кабинет» мектепшілік байқауы оқушыларға экологиялық тәрбие беру мақсатында және мектепке ыңғайлы жағдай қалыптастыра отырып мұғалімдермен, ата-аналардың қолдауымен өтілді. Жеңімпаз сыныптар белгіленіп берген сыныптарындағы гүлдер саны бойынша анықталды.

Құстарға қамқорлық технология пәні мұғалімінің ұйымдастыруымен оқушыларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу мақсатында мектеп жанында орналасқан саябаққа ұя салынды.

Түлек ағашы акция мектеп ауласын көгалдандыру мақсатында 2020 жылғы мектеп бітіруші түлектер мектеп жанындағы орналасқан саябаққа әр түрлі жеміс ағаштарын әкеліп отырғызды.

«Мен отырғызған бау-бақша» жергілікті ауылда орналасқан АСХОС жеке шаруашылық серіктестігімен бірігіп мектеп әкімшілігі, экология клубының мүшелері мектеп жанындағы жерге бау-бақша отырғызды. Онда дәнді-дақылдар, бидайдың 5 түрі егіліп, жинап алынды.

«Бұлақ көрсең, көзін аш» туған жер табиғатын бағалай білуге, табиғат байлығы бұлақ көздерін қорғай білуге,

елжандылыққа тәрбиелеу мақсатында мектеп директоры және география пәні мұғалімі Жүсіпбек Ш.Қ 6 сынып оқушыларымен бірге ауылымыздағы бұлақ көздерінің біріне барып тазалық жұмыстарын жүргізді. Егер адам баласы келешекте барлық су көздері мен бұлақтардың экологиялық тазалығы мен тепе-теңдігін сақтаудың маңыздылығын білсе, оны игілігіне өмір бойы пайдаланады деген ойдамыз. Ауылда бірнеше бұлақ көзі бар. Халық оны кейде ауыз суға әр түрлі бау-бақша, көгалдандыру жұмыстарына пайдаланады. Оқушыларды еңбекке баулуда, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеуде еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша жылдық жоспар негізінде бірінші жартыжылдықта төмендегідей іс-шаралар жүргізілді: Дана халқымыз "Атадан мал қалғанша тал қалсын" деген мақалды бекер айтпаса керек. Бүгінде баба мұрасындай болған сол бір жасыл белдеуді бүгінгі ұрпақ күтіп ұстап, көзінің қара шығындай сақтағаны жөн. Сол ізбен жалғасқан сара жол бүгінде алдыңғы аға буынның да басты ұстанымына айналғандай. Оған дәлел ретінде жыл сайын Арқалық қаласы көлемінде қолға алынатын көшет отырғызу мен көгалдандыру жұмыстарын айтуға болады. Бұл күнде сондай жарасымды дүниенің жалғасы болған "Ағаш отырғызу" акциясына мектеп оқушылары да атсалысты. Мектеп ауласында өсіп тұрған ағаштар мен гүлдерді суару, топырағын аудару сияқты жұмыстар жүргізілді.

Білім алушыларды салауатты өмір салтын ұстануға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде жылдық жоспарға сай жұмыстар атқарылды.

"Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы" деген сөз бекер айтылмаса керек. Мектебімізде денсаулық күні аталынып өтіледі. «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» атты денсаулық фестивалі ұйымдастырылды. Әр буын бойынша спорттық шаралар жоспарланды. Спорттың түр-түрінен жарыстар өтіп, жеңімпаз сыныптар марапатталды. Ұлтымыздың болашағы бүгінгі салауатты өмір Тәуелсіздік күніне орай мектепшілік шахматтан жарыс өтілді. Сайысқа он екі бала қатысты. Сайыс қорытындысы бойынша 1 орынды Қаратаев Нұрдәулет, 2 орынды Ерболұлы Мақсат, 3 орынды Сұлтанбек Ұлар иеленді. Жеңімпаздар мақтау грамотасымен марапатталап, сыйлықтар берілді.

«Толағай» отбасылық сайысы өтілді. Сайысқа бес отбасы қатыстырылды. Сайыс қорытындысы бойынша Егінбаевтар отбасы 1 орын, 2 орынды Тынымовтар отбасы, 3 орынды

Қысқы демалыс уақытында сынып жетекшілер, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері оқушылармен таза ауада шамамен сырғанау, шаңғымен серуен ойындарын ұйымдастырды.

«Ұлттық ойындардан» салауатты өмір салты, дене шынықтыру және физикалық жетілу, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау мақсатында қазақ халқының ұлттық мәдени құндылықтарын сақтаудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын ұлттық ойын түрлері: асық ату, ханталапай, ләңгі, арқан тарту ойындардан 5-7 сынып арасында сайыс ұйымдастырылды. Сайыс жеңімпаздары мақтау грамоталарымен марапатталды.

Салауатты өмір салтын ұстану мақсатында мектепте «Көңілді мәре» спорттық эстафетасы ұйымдастырылды. Сайыс бірнеше бөлімнен тұрды. Арқан тарту мен ептілікті байқайтын жылдамдыққа жүгіру, допты алып мәреге бірінші жету сынды талаптар қойылды. Қазылар алқасының шешімімен «Тұлпар» тобы 1-орын «Болашақ» тобы 2-орынды

иеленді. Спорттық шара өз деңгейінде өткізіліп, жеңімпаздар дипломдармен марапатталды.

Есірткі және нашақорлыққа байланысты біздің мектепте көптеген қоғамдық іс- шаралар жүргізіліп жатыр. Аталған дерттің алдын-алу мақсатында сынып жетекшілері оқушылармен бірталай жұмыстар жүргізуде. Есірткінің адам ағзасына аса қауіпті екендігін баяндайтын кітапшалар таратылып, әр сыныптарда 5-11 сыныптарда «Электронды темекінің адам ағзасына зияны», «Наркомания – тяжелая болезнь», «Скажем нет вредным привычкам», «Нашақорлық – қоғамдық дерт», «Жат қылықтан аулақ болу» тақырыптарда сынып жетекшілері тәрбие сағаттарын, әңгіме, кездесулер өткізді.

Бастауыш сыныптар арасында «Зиянды заттар» атты тақырыптарға сынып жетекшілер әңгіме өткізді. Осы тәрбие сағаттарынан есірткінің зияндылығы, айықпас дерт екендігі жайында алдын- алу жайында көптеген тиімді түсініктер алды.

«ЖҚТБ, темекі шегу, наркомания, алкаголь таксикоманияның зардаптары» тақырыбында қабырға газеттерінің байқауын жариялап, оның жеңімпаздары мақтау қағаздарымен марапатталды.

«Ертеңді ойласаң, есірткіге жолама, темекінің зияны» тақырыбында 9 -10-11 сынып білім алушыларына сынып сағаттары өткізілді.

Ата-аналарға «Балаңыз нашақор болмау үшін, не жасау керек» Ата-аналардың назарына жадынамалар таратылды.

Нашақорлықтың алдын- алу мақсатында түрлі газет журнал басылымдарын, індетке қарсы әдістемелік әдебиеттерді, радио- хабарларды да қолданамыз.

«Есірткісіз қоғам» тақырыбында 6-7 сыныптарда суреттер байқауы өтілді. Жақсы салынған суреттер іріктеліп алынып, оқушылар марапатталды.

Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында «Вейп электронды шылымның адам ағзасына зиян» тақырыбында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Билялова Жанат Таңатқанқызы баяндама оқып, слайд арқылы мектеп медбикесі түсіндіріп, кеңестер

"Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында іске асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалған. Біздің мақсатымыз-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген және озық әлемдік білімді меңгерген адал азаматты тәрбиелеу.

ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

Тәрбиенің құндылықтары	Негізгі көрсеткіштер	Күтілетін нәтижелер
Ұлттық мүдде	<ul style="list-style-type: none"> ✓Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу; ✓Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындығы; ✓қоғамның игілігі үшін қызмет ету; ✓қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету; ✓Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; ✓ұлттық мұраға ұқыпты қарау; ✓ұлттық мәдениетті көрсету; қазақ тілін қолдану аясын кеңейту 	<ul style="list-style-type: none"> ✓патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі; ✓мемлекеттік рәміздерді құрметтейді; ✓елдің тарихын бағалайды; ✓Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады; құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар
Ар-ұят	<ul style="list-style-type: none"> ✓Академиялық адалдық қағидатын қолдау; ✓моральдық нормаларды сақтау; ✓адал еңбекті құрметтейді; ✓шешім қабылдауды және жауапкершілік сезімін қалыптастыруды біледі; ✓өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды; ✓еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауапты; ✓ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды; ✓достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету; ✓ отбасының абыройына қамқорлық жасау; <p>отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну</p>	<p>таныта алады;</p> <p>кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді</p>
		Талап	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді; ✓ қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады; ✓ технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; ✓ жеке және командада дами білу; ✓ дұрыс қарым-қатынас орната білу; ✓ физикалық белсенді болыңыз; <p>уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлау</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жанның үйлесімділігі мен дене тазалығын сақтайды; ✓ өзінің оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды; ✓ қоршаған ортаны таза ұстайды; ✓ ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар; <p>жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады</p>
<p>Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Оқу-тәрбие процесін жаңғырту негізінде әлеуметтік бейімделген мәдени тұлғаны қалыптастыру"</p> <p>Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.</p> <p>2023-2024 оқу жылында тәрбие жүйесін жетілдіру стратегиясын айқындайтын нормативтік-ұйымдастырушылық негіз "бірыңғай тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген.</p> <p>Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-</p>				

эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Оқудан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуы мүмкін: "Мектеп Парламенті"; "Пікірсайыс қозғалысы"; "Оқу мектебі"; "Балалар кітапханасы"; "Еңбегі адал жас өрен"; "Жеткіншектің жеті жарғысы"; "Ұлттық мектеп лигасы"; "Балалар және театр"; " Төрт тоқсан-төрттен өнер"; "Тоғыз айға 9 іс-шара"; "Үндестік"(отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы бойынша)

Бірнеше жыл ішінде мектепте қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері айналасында құрылған өзіндік білім беру жүйесі дамыды:

2023-2024 оқу жылынан бастап жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».

Қойылған мақсаттар негізінде ағымдағы оқу жылында жоспарға сәйкес тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Білім күніне орай “Мектебім-мейірім мекені” тақырыбында салтанатты жиын, 1-4, 5-8 сыныптар арасында «Менің туған өлкем», «Мен жасаған игі іс», 9-11 сыныптарда «Менің ойларым, армандарым, үміттерім», «Болашақ менің қолымда» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

Қазақстан халықтары Тілдері мерекесіне орай “Тіл-достықтың тірегі” атты апталық ұйымдастырылды. Апталық аясында 8-11-сыныптар аралығында Жалпықазақстандық ашық диктант өткізілді. Қазақ тілі арқылы қазақстандықтарды мемлекеттік тіл –этносаралық қатынас тілі идеясының айналасына топтастыру, азаматтардың, оның ішінде өскелең ұрпақтың санасында қазақ тіліне деген құрмет пен қызығушылықты арттыру мақсатында. "Тіл-достықтың тірегі" атты сыныптан тыс шара, ағылшын тілінен 7- сыныптар арасында «Полиглот» интеллектуалды ойыны өткізілді.

Патриоттық тәрбие бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін бірқатар іс-шаралар өткізілді:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау жұмыстары жүргізілуде. Мектептің фойесінде бірінші қабатта Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері ұсынылған.

Әр аптаның дүйсенбі күндері Қазақстан Республикасының Әнұраны міндетті түрде орындалуы дәстүрге айналды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру бойынша жұмыс маңызды болып табылады. Қазақстан Республикасының 2015 – 2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясына және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимылға сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру жөніндегі жұмыс жоспары әзірленді және жасалды. Әр оқу жылына арналған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарына адал ұрпақтың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар енгізілген.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 22 қарашадағы №698 Жарлығымен Қазақстанда қыркүйек айының соңғы жексенбі күні «Еңбек күні» мерекесі болып белгіленді.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы, "Арқалық қаласының білім бөлімі, А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ ұжымы мен "Гүлдер" балабақша ұжымы бірлесіп, «Еңбек күніне» орай ағымдағы

жылдың 22 қыркүйек күні «Еңбек түбі – береке» атты мерекелік шара ұйымдастырды. Ауылымыздың еңбек ардагер әжелері шақырылып, мерекелік дастарқан жайылды, концерттік бағдарлама ұсынылды. Ардагер әжелерімізге кәсіподақ ұйымы атынан ескерткіш сыйлықтар табыс етілді.

«Рухани жаңғыру» бағыты бойынша мұражайға мектеп ішінен бір бөлменің бұрышы беріліп, туған өлкенің тарихы мен тұрмысын айқындайтын материалдар жинақталды. Онда үш бағыт қамтылған «Ауылым -алтын бесігім» ауыл туралы және тың игеруге қатысты деректер. Үшіншісі А.Макаренко атындағы мектеп болғандықтан «Оның есімі біздің мектебімізде» тақырыптағы материалдар қамтыды.

«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының бастауымен «Менің Отаным-Қазақстан» жобасы аясында мектеп оқушылары «Қостанай облыстық тарихи-өлкетану» музейіне, Ыбырай Алтынсариннің облыстық мемориалдық мұражайына, Торғайдың Жангелдин мұражайлар кешеніне және «Кейкі батыр» кесенесіне саяхат жасады. Саяхат барысында оқушыларға мұражайдағы құнды жәдігерлер туралы түсінік берілді, мұражайға саяхат жасауда оқушылар ғылымның, білімнің, мәдениеттің қалыптасуына ықпал етеді, оқушылар мұражайды аралау сәтінде үлкен ұлы сезім, патриоттық рухта бөленіп шықты. Мұражайға тек қана қызықтау мақсатында келмей, керемет сезімге бөленгендерін, терең ой түйгендерін бір- біріне айтып, ой бөлісті, оқушылар үшін, қоғам үшін осы мұражай тәрбиенің қайнар көзіне айналады .

Білім алушылардың бойында патриоттық сезімдерін ояту үшін Республика күні қарсаңында «Туған елге тағзым!» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

Мақсаты: "Рухани жаңғыру"бағдарламасы аясында Қазақстан Республикасының Білім беру мекемелерінде балалар мен жастарды тәрбиелеу.Балалар мен жас өспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңыздылығы бәсекеге қабілеттілікті жаңарту, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы болып табылады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі көрсеткіштеріне мыналар кіреді:

- білім беру және тәрбие саласындағы жаһандық үрдістерді дамыту,
- білім беру мекемелерінде білім берудің тұжырымдамалық негіздерін тиімді іске асыру үшін жағдайларды ашу;
- білім алушылар мен олардың отбасыларының, мектептердің, мемлекеттің, балалар азаматтық қоғамының және қоғамдық ұйымдардың қазіргі заманғы, жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде барлық оқу процесінде бірлескен қызметін қамтамасыз ету;
- балалар мен жастардың білім беру мазмұнындағы шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелер негізінде қазіргі заманғы шындыққа, сондай-ақ іс-қимыл компонентіне негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларының интеграциясын күшейту.

Қараша айында қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, білім

алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу мақсатында "Төрт тоқсан-төрт өнер" жобасы аясында мектебімізде "Бес табан" ойыны өткізілді. Ойын барысында оқушылар асық ойындарының түрлерімен танысты.

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы аясында 5-6 сыныптар бойынша шахмат турнирі өтті. Шахмат ойынын кеңінен насихаттау, спортшылар арасында достық байланысты бекіту мақсатындағы іс-шарада жеңімпаздар мақтау грамоталарымен марапатталды.

Салауатты өмір салтын насихаттау тәрбие жұмысының маңызды бағыты болып табылатындықтан қыркүйек айында 1-11 сыныптар арасында «Сергіту сәті» челлендж ұйымдастырылды. Физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы ретінде өткізілген сергіту сәтінде оқушылар бұлшықеттер қозғалысымен жұмыс жасады.

Білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектепте діни киім киюге тыйым салынады. 5-11 сынып оқушылары үшін "жаһандық құзыреттіліктер" факультативтік курсы өткізіледі, онда соңғы "Зайырлылық және дінтану негіздері" бөлімі бар. Сабақ барысында білім алушылар діни секталар қызметінің принциптерін, олардың адамға теріс әсерін зерделейді. Тарих пәнінің мұғалімі 9-сыныпта "Құқық негіздері" сабақтары аясында Діннің жастарға әсер ету дәрежесін, діни экстремизмнің таралу принциптерін ашатын түсіндірме әңгімелер өткізеді. Мектептің ақпараттық стендінде террористік қауіп-қатер деңгейін белгілеу кезінде халықтың іс-қимыл тәртібі бойынша және қазақстандық азаматтарда терроризмге қарсы сананы қалыптастыру бойынша ұсынымдар орналастырылған. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай-ақ оның ықтимал салдарын азайту және жою мақсатында іс-шаралар өткізіледі, бағытталған.

Оқушыларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу, діни көзқарасын қалыптастыру және оқушыларға «экстремизм», «терроризм» ұғымдарын қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілер «Діни экстремизм – қауіпті құбылыс», «Діни экстремизм – әлемге төнген қауіп», «Терроризм зардаптары» тақырыптарында 5-11 сыныптарда тәрбие сағаттары өтілді.

2023 жылдың 27 қыркүйегінде терроризмнің алдын алу мақсатында, лаңкестікке қарсы қорғауды ұйымдастыру бойынша мұғалімдер мен оқушылардың қатысуымен оқу-жаттығу жиыны өтті.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Құқықтық сана-қауымға пана жобасы аясында 20 қараша-Дүниежүзілік балалар күніне орай құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылармен Арқалық қаласы ПБ ЖПҚБ ЮПТ УИП аға инспекторы полиция капитаны ПБ ЖПҚБ ЮПТ УИП аға инспекторы полиция капитаны Махамбет Өтемісұлының қатысуымен кездесу өткізілді.

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясы аясында жалпы ата-аналар жиналысында

2023-2024 оқу жылының жоспары және ішкі тәртіп ережелері таныстырылды. Мектеп психологтары 5-11 сынып оқушыларымен 15-30 қараша аралығында зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізді. Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру үшін 5-11 сыныптар бойынша «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы және «Қауіпсіз балалық шақ» тақырыпта сынып сағаттары өтті. 5-6 сыныптарда «Мы против травли и школьного буллинга» жаһандық құзыреттілік пәні аясында оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектебімізде «Құқық бұзушылықтың алдын алу» кеңесі жұмыс атқарады. 2023 жылдың 01 қыркүйек күні №156 «Мектепте профилактикалық кеңес құру» бұйрығы шығып, кеңес құрамы бекітілді. Алдын алу кеңесінің отырыстары жоспарға сай өтеді, отырыстарда ағымдағы мәселелер мен қоса оқушылардың тәртібі қаралады. Мектеп қабырғасында есепте тұрған оқушылар сабақтан бос уақытында үйірмелер мен спорт секцияларына тартылады. Оқушының сабаққа қатысуы және себепсіз қалуы қатаң қадағаланады. Қазіргі таңда мектепшілік және қалалық есепке тіркелген оқушы жоқ. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында әр бейсенбі «құқық минуты» өтіп тұрады.

Қолайсыз отбасылардан шыққан кәмелетке толмағандарды байқау үшін 2021-2022 оқу жылы мен 2022-2023 оқу жылдарында балаларға педагогтар қатарынан тәлімгерлер бекітілді: жеке жұмыс күнделіктері жүргізіледі, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру және отбасылардағы қарым-қатынастарды анықтау үшін тұрғылықты жері бойынша бару жүзеге асырылады, балалар сабақтан тыс уақытында үйірмелерге қамтылды және балалардың оқу сабақтарына қатысуын, мектепте тегін тамақтануды ұйымдастыруын, үйде тамақ өнімдерінің болуына бақылау жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің 26.08.2023 ж. №45 шешімімен келесі үйірмелер анықталды: волейбол, футбол, үстел теннисі, «Дебат» клубы, домбыра үйірмесі, «Отбасы» клубы, «Адал ұрпақ», Театр әлемі», «Жас сарбаз»

Үйірме жұмыстары үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы Үйірмелер қызметі туралы ережесіне негізделген. Үйірме, секция жұмыстары директормен бекітілген жылдық жоспарға және жұмыс кестесіне сәйкес атқарылады. Секция, үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс жұмыстар жеке тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша ұйымдастырылады: Мектеп бойынша

10 үйірме жұмыс істейді. Дене шынықтыру мұғалімдерінің сыныптан тыс жұмысы-спорт секциялары, әскери спорттық-1. Үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың көпшілігі үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Оқу жылдары	Оқушылар саны	Қатысушылар саны	Пайыз
2021-2022 ж	214	134	63%
2022 -2023 ж	203	59	30%
2023-2024	171	127	74,2%

Салыстырмалы талдау көрсеткендей, мектептегі үйірмелер мен секциялардағы оқушылардың жұмыспен қамтылуы жыл сайын артып келеді. 2023-2024 оқу жылына 74,2% пайыз қосымша біліммен қамтылды.

Үйірмелер мен секциялар кестесі;

https://drive.google.com/file/d/1KgBeMPL7peJGhOam_OWgJkdXY4F81SiF/view?usp=sharing

№	Үйірмелер саны (секциялар)	Түрі	Қамтылған бала саны
1	Волейбол (ұлдар)	спорттық	15
2	Волейбол (қыздар)	спорттық	20
3	«Жас сарбаз»	басқа спорттық	9
4	«Отбасы клубы»	басқа гуманитарлық	8
5	«Адал ұрпақ»	басқа гуманитарлық	10
6	«Домбыра- дастан»	көркемөнерлік эстетикалық	13
7	«Театр әлемі» үйірмесі	көркемөнерлік эстетикалық	12
8	Дебат клубы	тілдік	15
9	Футбол	спорттық	17
10	Теннис	спорттық	8
			Барлығы: 127 (74,2%)

Қалалық кезеңдегі үйірмелер мен спорт секцияларының нәтижелілігі 2021-2022 оқу жылы:

№	ТАӘ	Жетістіктер	Үйірмелер мен спорт түрі	Деңгей
1	Бахытқызы Д	ІІІ орын	Үстел теннисі	Қалалық
2	Каримов Е.А	ІІІ орын	Үстел теннисі	Қалалық
3	Өмірзақ М.А	ІІІ орын	Үстел теннисі	Қалалық
4	Бахытқызы Д.Б	ІІ орын	Үстел теннисі	Қалалық
5	Футбол (командасы) ұлдар	ІІ орын	Футбол	Қалалық
6	Футбол (командасы) ұлдар	ІІІ орын	Футбол	Қалалық
7	Султанбек .Е.Е	ІІІ орын	Баскетбол	Қалалық
8	Хасен .Д.К	ІІ орын	Баскетбол	Қалалық
9	Егінбай Н.Д	ІІІ орын	Шанғы	Қалалық
10	Хамзин М.М	ІІІ орын	Шанғы	Қалалық
11	Жеңіс спартакиядасы шеңберінде Қуаныш.Н	ІІІ орын	Жеңіл Атлетика	Қалалық
12	Егінбай Н.Д	ІІІ орын	Шанғы	Қалалық
13	Жеңіс спартакиядасы шеңберінде Қуаныш Н	ІІІ орын	Жеңіл Атлетика	Қалалық
14	Әкім кубогы футбол Егінбай Назарбай	ІІІ орын	Футбол	Қалалық
15	Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей» среди сельских и городских учащихся Буркитбаева Жанеля	ІІІ орын	Сурет	Қалалық
16	« Жас Ұлан » БЖО КМҚК орталығының қала және	ІІІ орын	Қолөнер	Қалалық

	ауыл мектеп арасындағы «Ананың жылы құшағы» атты кеудеше тігу байқауы Раева Балжан			
17	«Әсем табиғат» кесте тігу көрмесі Раева Балжан	III орын	Қолөнер	Қалалық
18	«Әсем табиғат» кесте тігу көрмесі Рахымбек Жанбота	III орын	Қолөнер	Қалалық
19	«Әсем табиғат» кесте тігу көрмесі Рахымбек Ботагөз	III орын	Қолөнер	Қалалық

Қалалық кезеңдегі үйірмелер мен спорт секцияларының нәтижелілігі 2022-2023 оқу жылы

№	ТАӘ	Жетістіктер	Үйірмелер мен спорт түрі	Деңгей
1	Жеңіс спартакиадасы жалпы командалық	III орын	Шаңғы	Қалалық
2	Жеңіс спартакиадасы шаңғы жарысы командалық	I орын	Шаңғы	Қалалық
3	Арқалық қаласы әкімінің кубогі	I орын	Футбол	Қалалық
4	Тенистен командалық	III орын	Үстел теннисі	Қалалық
5	Тенистен командалық мектеп лигасы	II орын	Үстел теннисі	Қалалық
6	Ауыл спартакиадасында ұлдар және қыздар командасы	I орын	Баскетбол	Қалалық
7	Шаңғы спорт фестивалі Хамзин Мәулет	II орын	Шаңғы	Қалалық
8	Шаңғы спорт фестивалі Егінбай Назарбай	I орын	Шаңғы	Қалалық
9	«Алтын доп» баскетбол жарысы қыздар командасы	III орын	Баскетбол	Қалалық
10	«Армандастар» қалалық балалар шығармашылығы фестиваль – конкурсына қатысып драма жанры бойынша «Театр» үйірмесінің	III орын	Театр	Қалалық

			оқушылары			
		11	«Жұлдыз» спартакиадасы Қуаныш Назым	III орын	Шаңғы	Қалалық
		12	2006-2007 жылы туылған қыз балалар арасында ҚББ орталығының жүлдесі үшін Қуаныш Толқын	III орын	Шаңғы	Қалалық
		13	2008-2009 жылы туылған қыз балалар арасында ҚББ орталығының жүлдесі үшін Қуаныш Назым	II орын	Шаңғы	Қалалық
		14	«Жұлдыз» спартакиадасы Қуаныш Назым	I орын	Шаңғы	Қалалық
		15	Бұқаралық шаңғы жарысы Қуаныш Назым	I орын	Шаңғы	Қалалық
		16	Шаңғы спорт фестивалі	II орын	Шаңғы	Қалалық
		17	Балалар жылына орай ұйымдастырылған 2007-2008 жылы туылған ер балалар арасындағы шаңғыдан Егінбай Назарбай	III орын	Шаңғы	Қалалық
		18	«Тың – 2023» ауылдық спартакиадасының волейболдан әйелдер командасының мүшесі Сұлтанбек Аружан	III орын	Волейбол	Қалалық
		19	«Жас шебер» қолөнер байқауы Утегенова Аяулым	III орын	Қолөнер	Қалалық
		20	«Жас шебер» қолөнер байқауы Байболат Арайлым	III орын	Қолөнер	Қалалық
		21	«Жаңа Қазақстан» шығармашылық байқауы Рахымбек Жанбота	III орын	Қолөнер	Қалалық
		22	«Алтын күз» атты қалалық аппликациялық көрмесі Рахымбек Жанбота	III орын	Қолөнер	Қалалық

Облыстық кезеңдегі үйірмелер мен спорт секцияларының нәтижелілігі 2023-2024 оқу жылы

№	ТАӘ	Жетістіктер	Үйірмелер мен спорт түрі	Денгей
1	2009-2010 жылы туылған ұл балалапр арасында волейболдан күзгі чемпионат	III орын	Волейбол	Облыстық

Қалалық кезеңдегі үйірмелер мен спорт секцияларының нәтижелілігі 2023-2024 оқу жылы

№	ТАӘ	Жетістіктер	Үйірмелер мен спорт түрі	Денгей
1	«Мектеп лигасы – 2024» шаңғы эстафетасы Қуаныш Н	III орын	Шаңғы	Қалалық
2	Шаңғы спорт фестивалі Егінбай Н	I орын	Шаңғы	Қалалық
3	Шаңғы спорт фестивалі Хамзин М	II орын	Шаңғы	Қалалық
4	«Мектеп лигасы – 2024» шаңғы эстафетасы Хамзин Мәулет	III орын	Шаңғы	Қалалық
5	2009-2010 жылы туылған оқушылар арасында бассейнге жүзу жарысы Хасен Мерей	I орын	Суда жүзу	Қалалық
6	2009-2010 жылы туылған оқушылар арасында бассейнге жүзу жарысы Букен Асхат	II орын	Суда жүзу	Қалалық
7	2009-2010 жылы	I орын	Суда жүзу	Қалалық

			туылған оқушылар арасында бассейнге жүзу жарысы командалық				
		8	2009-2010 жылы туылған оқушылар арасында бассейнге жүзу жарысы Егинбай Назарбай	I орын	Суда жүзу	Қалалық	
		9	2009-2010 жылы туылған оқушылар арасында бассейнге жүзу жарысы Хасенов Д	I орын	Суда жүзу	Қалалық	
		10	«Жеңіс» спартакидасы командалық	I орын	Шаңғы	Қалалық	
		11	«Мектеп лигасы – 2024» 5-6 сынып ер балалар арасындағы «Бес табан» ойыны командалық	I орын	Асық ату	Қалалық	
		12	«Мектеп лигасы – 2024» шаңғы эстафетасы Егинбай Назарбай	I орын	Шаңғы	Қалалық	
		13	7-8 сынып қыз балалары арасындағы волейболдан ҚББ басшысы кубогы Сұлтанбек Аружан	«Үздік қорғаушы»	Волейбол	Қалалық	
		14	7-8 сынып қыз балалары арасындағы волейболдан ҚББ басшысы кубогы Сұлтанбек Аружан	III орын	Волейбол	Қалалық	

			15	«Армандастар» қалалық балалар шығармашылығы фестиваль – конкурсына қатысып драма жаныры бойынша «Театр» үйірмесінің оқушылары	ІІІ орын	Театр	Қалалық
			16	«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында, «Өнерім саған - Қазақстан» атты қолөнер байқауы Таңатқан Бибінуір	І орын	Сурет	Қалалық
			17	«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында, «Өнерім саған - Қазақстан» атты қолөнер байқауы Қасымбек Әл Азиза	І орын	Сурет	Қалалық
			18	2-4 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» атты шығармашылық байқау Уразакова Дарина	ІІ орын	Сурет	Қалалық
			19	«Ұлттық өнер» көрме-байқауы Бүрнікітбаева Жанель	ІІ орын	Қолөнер	Қалалық
			20	«Төрт тоқсан – төрт	І орын	Қолөнер	Қалалық

			өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында, «Ұлттық өнер – ұрпаққа мұра» сәндік қолданбалы өнер бойынша Бүркітбай Жанель				
		21	«Әбіш Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу» бойынша Жарылқапберген Асылай	III орын	Сурет	Қалалық	
		22	«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында, «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы көрмеуі байқауында Бүркітбай Жанель	III орын	Қолөнер	Қалалық	
		23	«Ақ қоян» атты жұмсақ ойынышықтар көрмесі Бүркітбай Жанель	I орын	Қолөнер	Қалалық	
		24	1-4 сыныптар бойынша «Ұланьмыздың Ұлы елдің» атты қалалық патриоттық әндер байқауы	III орын	Ән байқауы	Қалалық	
		25	«Жас сарбаз» әскери	II орын	Әскери байқау	Қалалық	

байқау Жанабай Диас Егінбай Назарбай Жанабай Мерей				
---	--	--	--	--

«Үстел теннисі» үйірмесі 2022-2023 оқу жылынан бастап жүргізілуде, жетекшісі Қуаныш Руслан Асыланұлы. Үйірме жұмысы өз деңгейінде жүргізіліп, балаларды қызықтыра білгенінің арқасында, оқушыларымыз қалалық турнирде жүлделі 3 орынға ие болды.

Мемлекет басшысының мектеп бағдарламасына домбыра сабақтарын енгізу жөніндегі бастамасына сәйкес, мемлекеттік шығармашылық тапсырыс аясында мектепте домбыра үйірмесі жұмыс істейді. Үйірмеге 15 оқушы тартылған. Балалар ауылдық мәдениет үйіндегі және мектептегі көптеген іс-шараларға белсене қатысады. Үйірме оқушылары Арқалық қаласында ұйымдастырылған «Ұлттық домбыра» күніне орай өткізілген 1000 домбырашы іс-шарасына белсене ат салысты. Аталған іс-шараға мектеп мұғалімдерімен қатар, мектебіміздің ата-аналарыда белсенді ат салысты.

Мектебімізде 2021-2022 жылдан бастап «Театр» үйірмесі жұмыс жасайды. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Арқалық қаласы білім бөлімінің Қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен өңірлік көркемөнер театр клубтары және хореографиялық ұжымдар арасында «Армандастар» республикалық балалар шығармашылығы фестиваль-байқауының қалалық сырттай кезеңі өткізілді. Үйірме оқушылары байқауға қатысып, жүлделі 3 орынға ие болды.

Кайкина Н.А. жетекшілік ететін «Көл өнер» үйірмесі 2023-2024 оқу жылында жұмысын уақытша тоқтатқанымен, оқушылары қалалық сайыста жеңіске жетті.

Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеудегі басты роль әскери – патриоттық тәрбие беру «Батыр» әскери – патриоттық клубы Қазақстандық патриотизмді, балаларды ҚР Қарулы күштер жасағына (алғашқы әскери дайындыққа) үйретуге қалыптастыруда. «Жас сарбаз» клубының жетекшісі Уразаков А.Т. Мектебіміздегі «Жас сарбаз» клубы қала мектептер арасында 2022-2023 оқу жылында барлық әскери – патриоттық клубтар арасында 3 орынды иеленді.

Балалардың бастамасы бойынша педагогтармен, ата-аналармен бірлесіп білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының «Мұғалімдер күні», «Қарттар күні», «Күзгі бал», «Өзін-өзі басқару күні», спорттық іс-шаралар, әлеуметтік педагогпен бірлесіп: «Оқушының сыртқы келбеті», мектепке және мектептен үйге қауіпсіз маршрут жасау бойынша рейдтер жүргізеді.

Мектеп білім алушыларынан құрылған еріктілер ұйымы да жұмыс жасайды. олардың негізгі бағыттары: жалғызбасты және мұқтаж адамдарға, еңбек ардагерлеріне, зейнеткерлерге көмек көрсету, экологиялық акцияларды ұйымдастыру, ескерткіштерді, саябақтарды, мектеп аулаларын абаттандыру болып табылады.

Отбасы мен мектеп – баланың негізгі және ішкі мәдениетті алатын ортасы. Баланың ненің жақсы, ненің жаман екенін түсінуі ата-ана мен мұғалімнің өзара әрекеттестігі мен өзара түсіністігіне байланысты, балаға салауатты өмір салтын қалыптастырудың нормалары отбасы мен мектепте қалыптасады. Педагогтер мен ата-аналардың өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған «Үндестік» жобасы жүзеге асырылуда.

Мақсаты: ыңғайлы оқу-тәрбие алаңын құруға бағытталған әлеуметтік серіктестік қағидаттары мен шарттары негізінде отбасы мен білім беру ұйымының жүйелі, кешенді, үйлестірілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылына арналған балалар мен жасөспірімдер арасындағы деструктивті мінез - құлықтың әр түрлі нысандарының алдын-алу бойынша ата-аналар жұртшылығымен профилактикалық іс-шаралар жоспарына сәйкес ағымдағы жылдың 27 қарашасы мен 06 желтоқсан аралығында 5-11 сыныптарда жасөспірімдер арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу, балалардың алкагольді, энергетикалық сусындарды, вейптерді және электрондық темекілерді тұтыну мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы өтілді. Медбике ұйымдастырушылық сұрақтармен сөз сөйледі, тақырыптық сұрақтарды оқытушы-психолог Конкулова Қ.Р. және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Билялова Ж.Т. жиналыс барысында отбасылық фактордың жасөспірімнің даму ерекшеліктеріне әсері, баланың жетістігі мен отбасындағы қарым-қатынастардың үйлесімділігіндегі ата-аналардың психологиялық сауаттылығының маңыздылығы, тұрмыстық зорлық-зомбылық сияқты мәселелер қаралды. Жасөспірімдердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлқының себептерін түсініп, кездесуге қатысушылар баланы қолдаудағы отбасының мүмкіндіктерін талқылады. Жиналыс соңында ата-аналарға жасөспірімнің жеке басына деген құрметті қалай тәрбиелеу және оның проблемаларын түсінуді үйрену туралы ұсыныстар берілді, практикалық тапсырмалар, жаттығулар өткізілді. Мектепте 2024 жылдың 5 қаңтар күні «Отбасы» клубының жетекшісі Конкулова Қ.Р. «Даналық мектебі» жобасы аясында «Әжелердің айтар сөзі...» атты әжелер кездесуін ұйымдастырды.

«Үндестік» жобасы аясында қалалық ата-аналар арасында ұйымдастырылған Ғ.Мүсіреповтың «Ана» тақырыбында жазылған шығармалары тақырыбында «Оқуға құштар мектеп» жобасын дамытуға арналған кітап оқу сайысына белсене қатысып «Ең үздік оқырман ата-ана» номинациясын Мыржакимова Әсел Сайлауқызы иеленді.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілер бірлестігі «Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы сынып жетекші құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша жұмыс атқарады.

Ұйымдастыру кезеңінде жас сынып жетекшілерді тәрбие жұмысын ұйымдастыру үрдісімен таныстыру, жас маман жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету жұмыстары жүргізіледі. Әдістемелік жұмыстар бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Бала тәрбиесінде отбасылық құндылықтардың маңызы», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық мүдде», «Талап пен таным», «Ар-ұят» құндылықтарының жүзеге асырылу жолдары туралы өз тәжірибелерімен бөлісе отырып, жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсетті.

Педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы, сынып жетекшілер бірлестігі, ата-аналар комитеті отырыстарында көптеген тәрбие жүйесі бойынша сұрақтар көтеріліп, шешімдерін тауып отырды.

«Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында «Ұлттық өнер» көрмесі білім алушыларды Ұлы Жібек жолындағы бай керуеннен қазіргі Қазақстан өнерінің жауһарларына дейінгі ұрпақтардың ұлы мәдениетін түсінуге баулуды көздейді. Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық мәдени мұраның құндылық әлеуетін іске асыру.

«Ұлттық өнер» көрмесінің мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу, ел тарихының маңыздылығы мен қатысуын арттыру, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мәдени мұраны сақтау барысында қалалық «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» атты көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының көрме-байқауында Бүркітбай Жанелдің жұмыстары үздік деп танылып, жүлделі 1 орынға ие болды.

Жазғы демалысты ұйымдастыруда білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің «2020–2023 жылдардағы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, олардың бос уақытын және жұмыспен айналысуын ұйымдастыру туралы өкімін» басшылыққа алып, сәйкес жұмыстар жүргізді.

2021-2022 оқу жылында мектеп жанындағы лагерьге 1-10 сынып оқушыларынан 160 бала қамтылса, қала сыртындағы «Құрылысшы лагеріне әлеуметтік осал топтағы оқушылардан 8 балаға жолдама берілді.

2022-2023 оқу жылында мектеп жанындағы лагерьге 1-10 сынып оқушыларынан 130 бала қамтылса, қала сыртындағы «Құрылысшы лагеріне әлеуметтік осал топтағы оқушылардан 8 балаға жолдама берілді. Сонымен қатар, «Қазақстан халқына» қорынан Алматы қаласына «Айналайын» балаларды сауықтыру лагеріне тегін жолдамамен мектебімізден 8 үздік оқушы жіберілді.

2023-2024 оқу жылында «Қазақстан халқына» қорынан Алматы қаласына «Айналайын» балаларды сауықтыру лагеріне 9 үздік оқушыны, «Құрылысшы лагеріне әлеуметтік осал топтағы 9 оқушыны жіберу жоспарланып отыр.

Білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын іске асыру үшін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 15.02.2021 жылғы №1-18-4 /566-И “Мектеп парламенті” білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектебімізде оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымын дамыту бойынша жұмыстар жүргізілуде. Сондай-ақ «Мектеп парламенті» (бұдан әрі – МП) өз

қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сондай-ақ осы Ережені басшылыққа алады.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында мектебімізде "Жас Ұлан", "Жас Қыран" және мектеп Парламентінің қызметі ұйымдастырылды. "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Парламентінің қызметі мектеп тәлімгерлерінің басшылығымен оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Балалар ұйымының мақсаты: ұйымның әрбір мүшесін өз Отанының азаматы ретінде қалыптастыру және дамыту, идеялық-рухани және адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды. Мектепте оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, азаматтық жауапкершілік деңгейін арттыруға ықпал ететін барлық рәсімдерді сақтай отырып, әзірленген және бекітілген ереже бойынша мектеп парламентінің Президентін сайлау өткізілді.

Балалар ұйымының білім алушылардың ұйымы барлық жұмысты басқарады және ұйымдастырады. Балалармен жұмыс жасай отырып мен іс-шараларды ұйымдастыруды және өткізуді үйренеді, өздеріне атқарылған жұмыс үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, басқалардан сұрай алады, олардың қасында жүргендерге жауап береді, яғни олар басқару дағдыларын алады, бұл оларға ересек өмірге қадам басқанда да көмектеседі. Балаларды оқыту үшін кеңесші ретінде педагогтер, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, ата-аналар тартылады. Біздің балаларымыз үшін мейірімділік-бұл қажетті және табиғи нәрсе, сонымен қатар олардағы мейірімділік, жауаптылық, өз Отанына деген сүйіспеншілік, адалдық пен адалдық сияқты қасиеттерді тәрбиелейді. Сондай-ақ, бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеуге баса назар аударылады. Орта буын оқушыларымен бірге балалармен түрлі іс-шаралар, жарыстар өткізіледі.

2022-2023 оқу жылында балалар ұйымының өкілдерімен келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді: азаматтық-патриоттық тәрбие, экологиялық тәрбие, әлеуметтік жұмыс, мәдени-бұқаралық жұмыс, спорттық-сауықтыру қызметі, рухани-адамгершілік тәрбие.

Тәлімгер жұмысының мақсаты-балалар мен жасөспірімдерді қоғамдық жұмыстарға тарту. Әр жылдың басында оқушылармен бірлесіп, алдағы жылдарға мектепте Өзін-өзі басқаруды жүзеге асыру жөніндегі ұйымның қызметін жоспарлау бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқушылар өз жұмысының негізгі бағыттарын белгілеп, министрліктер мен секторлар бойынша міндеттерді бөлді және ең белсенді балаларға жеке тапсырмалар берді. Мектептің оқушылардың өзін-өзі басқару қызметінің негізі мектеп қабырғасындағыдай ұжымдық - шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы мектептің тәрбие процесіне қатысу болып қала береді. Мектеп парламенті оқушыларға өздерін табуға, өздерінің таланттары мен қабілеттерін толық ашуға, ұйымдастырушылық мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын басшылыққа ала отырып мектеп Парламентінің жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Өткізілген іс-шаралар бойынша барлық жұмыстар мен ақпараттар мектептің әлеуметтік желісіне салынып отырады.

Мектеп парламентінің қалыптасқан құрылымы көздеген нәтижелерге жетуде. Парламентші тек мектептің белсенді іс-шараларды ұйымдастырушы ғана емес сондай-ақ мектептегі тәртіп мәселелеріне де назар аударады. Жыл бойы Мектеп парламентінің отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда әр түрлі мәселелер қаралады. Мысалы: жұмыс жоспары, түрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, атқарылған жұмыс туралы есептерді тыңдау.

2022-2023 оқу жылында Мектеп парламенті көшбасшылары

мектептегі іс-шаралар: Дублер күні, мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт, жаңа жылдық мерекелер, қайырымдылық акциялар, алғыс айту күні, 8 наурыз мерекесі, жолда жүру, спорттық және салауатты өмір салты бойынша түрлі іс-шаралар өткізді.

Мектеп парламенті өз жұмысында жұмыстың барлық бағыттарын қамтуға тырысады.

Мектеп парламентінің және аға тәлімгердің жетістіктері

1	Құқық және тәртіп фракциясы	Іс-шара	Орын
2	Спорт және салауатты өмір салты фракциясы	“Дарындылар додасы” байқауы.	Қатысқаны үшін.
3	Мәдениет және өнер фракциясы	Қалалық «Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік!» байқауы. «Үздік бейнеролик»	номинация.
4	Экология және еңбек фракциясы	Қалалық «Құстарға жем беру» акциясына .	қатысқаны үшін.
5	Аға тәлімгер	ҚББ басшысы грамотасы	грамота
		"Жазғы мектеп жанындағы лагерь жұмысын ұйымдастыру жөнінде" семинар-практикум	сертификат.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп парламенті жұмысы қанағаттанарлық деп есептеуге болады.

Бірақ әлде де барлық бөлімдердің жұмысын жандандыру қажет. Мұғалімдер мен оқушылар ұжымын жақындастырудың шарттары бірлескен ұжымдық қызметке қатысу болып табылады. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы

барлық оқушылардың басқаруға қатысуын қамтамасыз етеді. Ұйымдастырушылық және тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыруда көмегі орасан зор. Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, тәлімгермен және оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымымен бірге көптеген жалпы мектепшілік іс-шаралар мен мерекелер ұйымдастырылды және өткізілді, ("Арайлы Алтын күз" суреттер байқауы; колөнер және суреттер байқауы; викториналар мен сынып сағаттары, салауатты өмір салтының алдын алу бойынша акциялар (СӨС); денсаулыққа бағытталған бейнероликтер жинағы; Қазақстан Тәуелсіздік күніне арналған іс – шаралар; 25 қазан Республикасы күні, 8 наурыз, Наурыз мейрамы, 9 мамыр, соңғы қоңырау және т.б.). Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Мектеп оқушылары Қарттар күніне арналған қайырымдылық концертіне қатысады. Осының арқасында балалар мен жасөспірімдер көмекке мұқтаж қиындыққа тап болған адамдарға көмектесуді үйренеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қатысушылары мектеп қызметіне белсенді қатысады.

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері 1-11 сынып оқушыларымен қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық өткізеді:

Нұсқаулық түрлері және нұсқаулар.

1. Білім алушылардың еңбегін қорғау жөніндегі Нұсқаулық (кіріспе нұсқаулық).
2. Бастапқы (қайталама нұсқама) өткізу жөніндегі нұсқаулықтар:
3. Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері бойынша нұсқаулық.
4. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық.
5. Электр қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық.
6. Белгісіз пакеттер анықталған кезде қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқаулар.
7. Аулада, көшелерде, үйде және қоғамдық орындарда жағымсыз жағдайлардың алдын алу жөніндегі нұсқаулық.
8. Қоғамдық көліктегі қауіпсіз мінез-құлық жөніндегі нұсқаулық.
9. Жазғы, күзгі-қысқы және көктемгі кезеңдерде су айдындарында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері бойынша нұсқаулық.
10. Нұсқаманың нысаналы түрлері бойынша нұсқаулықтар:
11. Серуендеу, туристік жорықтар, экскурсиялар кезінде еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулық.
12. Нұсқаудың жоспардан тыс түрі бойынша нұсқаулық:

13. Жәбірленушіге алғашқы көмек көрсету жөніндегі нұсқаулық.

Мектептің тәрбие жұмысының жетістіктері мен проблемалары педагогикалық кеңестің отырыстарында, директор жанындағы кеңестерде үнемі қаралады. Педагогикалық кеңестер сынып жетекшілерінің, тәрбие процесінің барлық қатысушыларының балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерді қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған білім алушылардың жеке қасиеттерін тәрбиелеу бойынша жұмыс тәсілдерін, әдістері мен нысандарын пайдалану жөніндегі ұжымның жұмысын талдайды.

Мектептегі әлеуметтік-психологиялық жұмыс білім алушыларды әлеуметтік -психологиялық қолдау мақсатында 25 тамыз 2022 жылдың № 377 бұйрығының негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы», «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабы 46-25 тармақшасына сәйкес жұмыс атқарылады. Нақты алгоритмі бар, оқу жылы ішінде профилактикалық, диагностикалық, консультациялық, түзету жұмыстарын және ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстарды жүргізуді көздейді.

Психологиялық-педагогикалық жұмыс 2021-2024 оқу жылы ішінде мектептің жылдық жұмыс жоспарына және педагог-психолог жоспарына сәйкес жүргізілді.

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету, білім беру оқушылардың психологиялық саулығына жағдай туғызу үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

- Оқу-тәрбие барысында жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу психологиясы барысында үздіксіз жетілуіне, дамуына психологиялық қажеттілік қалыптастыру;
- Мектепке бейімделу кезеңінде балаларға психологиялық қолдау көрсету;
- Оқушының әрбір жас аралығында тұлғааралық, интеллектуалды және кәсіби-бейіндік дамуын қамтамасыз ету, табиғи танымдық қабілетін дамыту
- Әр балаға тиісті жеке түрдегі жұмысты қамтамасыз ету;
- Оқушының интеллектуалды және тұлғалық дамуының ауытқуын психологиялық-педагогикалық зерттеу, профилактикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу;
- Балаларды тәрбиелеудегі туындаған қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша ата-аналарға кеңес беру;
- Мектептің күнделікті тыныс-тіршілігіне педагогикалық психология және балалар психологиясының соңғы жетістіктерін енгізе отырып, білім беру үрдісінде тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап алуға, тәрбие жұмысын оңтайлы ұйымдастыруда әкімшілікке, мұғалімдерге бағыт-бағдар беру, көмек көрсету.
- Педагогтардың шеберліктерін жетілдіруде балалар психологиясының ерекшеліктерін терең зерттеп, анықтай білулеріне көмектесу;

Жұмыс нысандары:

- бақылау;
- әңгіме;
- сауалнама;
- білім беру сабақтары;
- тренингтер;
- кеңес беру;
- ойын технологиясы;
- art терапиясы;

2021-2024 оқу жылында негізгі қызмет түрлері бойынша жұмыс жүргізілді, атап айтқанда:

2021 - 2022 оқу жылының басынан бастап 5-11 сынып оқушыларымен 49 тренинг жүргізілді, «Не үшін мені жақсы көреді?», «Мен де...», «Ыстық орындық», «Мамандығым мақтанышым», «Бес саусақ», т.б. тақырыптарда.

Жеке консультация 27, топпен жұмыс 28 сынып.

2022-2023 оқу жылында 5-11 сынып оқушыларымен 70 топтық жұмыс /тренинг, жаттығулар/ 95 жеке кеңес берілді. «Сағат», «Айна», «Менің көршім», «Орындық», «Жіп», «Бірігу», «Кім тез», «Два корректора», «3,5,7», «Жақсы көңіл-күй», «Жақсы қарым-қатынас», «Позитивті ойлау», «Мен достарыммен біргемін», «Мен өмірге құштармын» т.б. тақырыптарды тренингтер жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 5-11 сынып оқушыларымен 42 топтық жұмыс, 44 жеке кеңес берілді. «Менің отбасым», «Орын ауыстыру», «Сурет», «Сказка», «Достық», «Мені не үшін жақсы көреді», «Ключ», «Сым үстіндегі құстар» т.б. тақырыптарды тренингтер жүргізілді.

Мектепте психологтардың жұмысы заманауи қауіпсіз цифровизация талаптарына сай автоматтандырылған компьютерлік бағдарлама қолданылады: АСППМ HR+ онлайн платформасы жұмыс барысында кең пайдаланылып отыр. WI-FI интернетке қолжетімділігі қаматамасыз етілген.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында әр квартал сайын 5-11 сынып оқушыларымен жоспар бойынша аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу мақсатында сауалнамалар жүргізіліп отырады.

2022-2023 оқу жылының басынан бері психологтар оқушылармен өткізетін жұмыстарды ата аналардың келісімімен ғана өткізеді

Психологтың «Ерекше назардағы» оқушылар тізімінде

2021-2022 оқу жылында қауіпті топта 2 оқушы;

2022-2023 оқу жылында 10 оқушы;

2023-2024 оқу жылында 7 оқушы;

Балалардың мектепшілік «Ерекше назар» есебіне алыну себептері:

Бұл оқушылар АСППМ HR+ онлайн платформасы бағдарламасымен алынған сауалнамада қызыл деңгейді көрсетіп отыр.

Бұл оқушылармен тізімге алынған күннен бастап, мектеп психологы ретінде арнайы жоспар құрылып сол

бойынша психологиялық жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірігіп баланың отбасына барып, отбасының әлеуметтік жағдайымен танысып АКТ жасалынды. Оқушыларды қалыпты өмірге бейімдеу мақсатында, мектеп әкімшілігі тарапынан қадағалауға алынды. Оқушылардың күнделікті сабаққа келуі, тәртібі, көңіл-күйі, күн тәртібі жоспарланып, түрілі іс-шараға қатысуы қадағаланды.

Оқушылармен өмірге бейімдеу, рухани құндылықтарды бойларына сіңіре отырып, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу мақсатында, өмірге оң көзқараспен қарай білуге үйрету мақсатында, «Өзінді-өзің танысаң істің басы», «Өмір сүре білу әр адам үшін сынақ» атты психологиялық сабақ жүргізілді. Оқушы бойындағы қорқыныш, үрейді түсіру мақсатында, «Қорқыныштың суретін сал және оны күлкіліге айналдыр», «Қар қиыршығы», «Алфавит» атты тренинг-жаттығулар жүргізілді. Оқушыларды психологиялық қолдау мақсатында «Өзінді-өзің бейімдеудің алты мүмкіндігі», «Өзінді-өзің қорғаудың 8 тәсілі» атты жадынамалар таратылды.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. "Сенім жәшігі" жұмысы барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты хаттар, өтініштер түскен жоқ.

Оқушылармен өмірге бейімдеу, рухани құндылықтарды бойларына сіңіре отырып, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу мақсатында, өмірге оң көзқараспен қарай білуге үйрету мақсатында, «Өзінді-өзің танысаң істің басы», «Өмір сүре білу әр адам үшін сынақ» атты психологиялық сабақ жүргізілді. Оқушы бойындағы қорқыныш, үрейді түсіру мақсатында, «Қорқыныштың суретін сал және оны күлкіліге айналдыр», «Қар қиыршығы», «Алфавит» атты тренинг-жаттығулар жүргізілді. Оқушыларды психологиялық қолдау мақсатында «Өзінді-өзің бейімдеудің алты мүмкіндігі», «Өзінді-өзің қорғаудың 8 тәсілі» атты жадынамалар таратылды.

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс маңызды бағыт болып табылады. Мектеп оқушыларымен жұмыс жоспарына сәйкес сынып сағаттары өткізіледі, ата-аналар жиналыстарында жадынамалар таратылады.

Оқушылар арасында суицидке әрекет, жасалған суицид туралы мәлімет:

Оқу жылы	Суицидке әрекет және жасалған суицид	Суицид жасау тәсілі	Жасы	Жынысы	Отбасы
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0

«Буллингтің алдын алу» бойынша тренингтік сабақтардың ұйымдастырылуы және өткізілуі:
 - Балаларға қатыгездік
 - Есте сақтауды дамыту (шағын дәріс+ әңгіме)

- Мазасыздықтың алдын алу
- Уақытты басқару (шағын дәріс+ әңгіме)
- Кәсіптік бағдар (таңдау қадамдары, критерийлер, ұсыныстар)
- Стресс және онымен қалай күресуге болады
- Қыздар мен ұлдардың репродуктивті денсаулығы
- СӨС әдеттері
- Режим және мінез-құлық
- Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу-ата-аналар мен мұғалімдер
- Психологиялық денсаулық онкүндігі
- Оқушылардың сипаттамалары
- Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу
- Үлгермеген балаларды анықтау, коммуникативтік шағын тренинг.

Салауатты өмір салты туралы әңгіме. Жеке әңгімелер: "мектептегі мінез-құлық ережелері", "мен және менің достарым", "менің құмарлықтарым", "мен қандай", "мен құрметтеуге болатын нәрсе", "менің әлеуметтік шеңберім".

Оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесулер, консультациялар, әңгімелер, ата-аналар дәрістері ұйымдастырылды, ата-аналар жиналыстарында кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу, суицидтің алдын алу, 1, 5, 10 сыныптарға бейімделу, оқушылардың кәсіптік бағдарлануы бойынша бірқатар дәрістер өткізілді. Сондай-ақ оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға қарым-қатынас мәселелері және жеке мәселелер бойынша зерттеу нәтижелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізілді.

Кеңес беру/сөйлесу себептері:

- оқу проблемалары, оқу үлгерімі
- сабақты өткізіп жіберу және кешігу
- мінез-құлық және сөйлеу
- қақтығыстар, көз жасы
- сыныптағы, отбасындағы қатынастар және құрдастарымен тұлғааралық қатынастар.
- мұғалімдердің немесе ата-аналардың сұраулары
- қорқыныш, үрей, эмоционалды тұрақсыздық
- өзін-өзі бағалау, сенімсіздік
- теріс, агрессия
- жасөспірім
- кәсіптік бағдар беру
- салауатты өмір салты, жаман әдеттер, пайдалы әдеттер

Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі жадынамалар әзірледі:

- Ата-аналар мен педагогтар үшін «Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу»;

- Ата-аналар мен педагогтар үшін «Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу»;
- Ата-аналар мен педагогтар үшін «Оныншы сынып оқушыларын бейімдеу»;
- Білім алушылар үшін «Емтиханға психологиялық дайындық»;
- Білім алушылар үшін «Біз қорқытуға қарсымыз»;
- Білім алушылар үшін «Буллингке ұшыраған жағдайда...»
- Ата-аналар үшін «Зорлық-зомбылықтың алдын алу»
- Ата-аналар үшін «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу»

Мектеп оқушылары мен педагогтері үшін әлеуметтік-психологиялық ағарту бойынша стенд рәсімделді. Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, қазіргі таңдағы интернет желісіндегі қауіпті ойындар туралы жасөспірімдерге көмек тақырыбында ата-аналарға кеңестік және түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Балаға қатысты кибербуллинг және буллинг мәселелері жайында оқушыларға «Кибербуллинг деген не?», «Әлімжеттік, буллинг» деген тақырыптарда 7 – 11 сынып оқушыларына видео роликтер көрсетілді.

Мұғалімдерге « Буллинг: түрлері, себептері, алдын алу» жадынамалар таратылды.

5-11 сынып оқушыларының ата – аналарына «Буллинг: түрлері, себептері, алдын алу» , «Буллинг: белгілері, не істеу керек?» , «Егер бала кибербуллингтің құрбаны болса» тақырыптарында жадынамалар таратылды және слайдтар көрсетілді.

Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Сұрақтарды талқылағанда барлық оқушылар қызығушылық танытып, ой бөлісті. Оқушылар арасында буллинг немесе кибербуллингтен зардап шегіп жүрген оқушы анықталған жоқ.

Сонымен қатар тек оқушыларға ғана емес мектеп ұстаздарына жалпы мектеп ішілік ата – аналар жиналысында кибербуллинг және буллинг туралы айтылып, видео роликтер көрсетілді

Әлеуметтік-психологиялық қызметтің ерекше назары оқушылар мен педагогикалық ұжымда қолайлы эмоционалды-психологиялық ахуалды құруға және қолдауға, білім алушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ықтимал жағымсыз құбылыстардың алдын алуға бағытталған.

Әлеуметтік-психологиялық профилактикалық жұмыс жеке балалармен , мұғалімдермен, ата-аналармен жүргізіледі. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс маңызды бағыт болып табылады.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылармен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілуде:

- кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау мақсатында сауалнамалар алу;
- ата-аналарды немесе оларды алмастыратын, балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді тиісінше орындамайтын, оларға қатысты құқыққа қайшы әрекеттер жасайтын адамдарды анықтау бойынша рейдтер ұйымдастыру және жүргізу;

- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда, ақпараттық стендтерде сенім телефондарын

орналастыру;

- ата-аналар чаттарына және жасөспірімдермен сөйлесулерге Сенім телефондары бар жадынамалар жіберу.
- 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған топтық түзету-дамыту сабақтары

өткізіледі, оның барысында оқушылардың едәуір бөлігі мамандық таңдауда анықталады. «Мамандықтар әлемінде», «мамандықтарға сұраныс» тақырыбында тақырыптық әңгімелер, «Стресссіз емтихан» тақырыбында психологиялық тренингтер және т.б. сабақ барысында оқушылар өздерінің қабілеттері мен мүмкіндіктерін бағалайды, кәсіптік бағдар бойынша ата-аналар жиналыстары өткізіледі.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. "Сенім жәшігі" жұмысы барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты хаттар, өтініштер түскен жоқ. Оқушылардың мінез-құлқында, оқуында, тұлғааралық қарым-қатынасында және балалардың әл-ауқатында, бейімделуде қиындықтарға тап болған балаларға көмек көрсетілді.

- Жасөспірімдермен түзету және дамыту сабақтары (агрессия және мазасыздық белгілері бар). Жасөспірім балалар өздерінің эмоционалдық әл-ауқатына және айналасындағылармен қарым-қатынасқа кедергі келтіретін өз проблемаларын, тәжірибелерін шешуді үйренді.

- Шығармашылық қабілеттерін және өмірге оң көзқарасын дамытуға бағытталған түзету-дамыту сабақтарын іске асыру. Мақсаты: сыныпты біріктіру, танымдық процестерді дамыту, шығармашылық әлеует пен жеке мүмкіндіктерді дамыту.

Жанжалдағы мінез-құлық стратегияларын дамытуға, эмоцияларды, толеранттылықты бақылауға, ұжымды біріктіруге, өзіне деген сенімділікке, өзін-өзі бағалауды, достықты, адамгершілікті арттыруға бағытталған бірқатар дамытушылық тренингтер өткізілді.

Жыл сайын психологиялық денсаулық онкүндігі өткізіледі.

СӨС, "тайм-менеджмент", "Ерте жүктілік", "қыздардың жыныстық тәрбиесі", "ұлдардың жыныстық тәрбиесі" тақырыптары бойынша әңгімелер. Психологтың сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларда, ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестер мен директор жанындағы кеңестерде сөйлеген сөздері болды.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт әрбір педагог-психолог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Осы бағыт шеңберінде педагог-психолог біріншіден, өз қызметін жоспарлау мен талдауды жүзеге асырды (жылдық, апталық жұмыс жоспарын, статистикалық анықтаманы жасау); екіншіден, ағымдағы құжаттама жүргізілді (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін құру, анықтамаларды ресімдеу); үшіншіден, кеңес беруге материалдарды дайындау, ағарту, түзету және т. б. (мамандандырылған әдебиеттерді зерттеу, диагностикалық құралдарды таңдау, сөйлеу үшін материалдар дайындау).

Мектептің маңызды жұмысы заңсыз әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениет нормаларын тәрбиелеу. Балаларды өгей әкелер мен бірге тұратын аналар тәрбиелейтін қолайсыз отбасылар мен отбасылар ерекше бақылауда. Ата-аналардың чаттарына буклеттер, баланы әлеуметтік желілерде, қоғамдық орындарда, көшеде және үйден тыс

жерде қалай қорғауға болатындығы туралы практикалық ұсыныстар жіберіледі.

Кәмелетке толмағандарды деструктивті ұйымдарға тартудың алдын алу мақсатында сынып жетекшілері, психолог және әлеуметтік педагогы әлеуметтік желілерде тұрақты мониторинг жүргізеді. Білім алушылардың барлық санаттарымен учаскелік инспектор, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері жеке-профилактикалық жұмыс жүргізеді. Жеке бақылау күнделіктері, пәтерге бару журналдары, әлеуметтік-психологиялық қызмет қызметін есепке алу журналы жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар оқушылар мәдени – бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Күн сайын «Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу журналы», ай сайын сабаққа қатысу мониторингі жүргізіледі.

Жыл сайын мектептің әлеуметтік төлқұжаты жаңартылып отырады.

		Оқу жылы			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024 01.09.	2023-2024 01.04.
1	Мектептегі оқушылар саны	214	203	164	171
	1 - 4 сынып	63	68	50	54
	5-9 сынып	114	108	95	96
	10-11 сынып	37	27	19	21
2	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім балалар саны	1	1	1	1
3	Әлеуметтік көмек алатын отбасы саны	4	4	2	3
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	9	10	6	8
4	Көп балалы отбасы саны	28	28	27	28
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	73	77	62	64
5	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0	0	0
6	Қолайсыз отбасы саны	2	1	1	1
	жалпы бала саны	3	1	1	5
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	3	1	1	1

7	Толық отбасы саны	114	96	86	87
	ондағы бала саны	199	170	154	152
8	Толық емес отбасы саны	20	16	19	23
	ондағы бала саны	27	19	25	34
9	Өгей әкелерімен тұратын балалардың отбасы саны	1	4	4	4
	ондағы бала саны	2	6	4	4
10	Өгей аналарымен тұратын балалардың отбасы саны	1	1	1	1
	ондағы бала саны	1	1	1	1
11	Балалар анасының серіктесімен /сожителем/ тұратын отбасылар саны	3	5	2	4
	ондағы бала саны	4	6	3	4
12	Сенімхатпен тәрбиеленіп жатқан балалардың саны	8	12	12	12
13	Мүгедек балалар саны	1	2	2	2
	оның ішінде үйден оқып отырған балалар саны	1	2	2	2
14	Тәуекел тобындағы балалар саны	3	0	0	0
15	Мектепшілік бақылауға есепке алынған балалар саны	0	0	0	0
16	Ішкі істер бөлімінде есепте тұратын балалар саны	0	0	0	0
17	Ата-аналарының білімі:				
	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	65	52	45	45
	Техникалық және кәсіптік	75	75	50	50
	Орта	122	105	99	99

Әлеуметтік көмек алатын отбасы саны:

- 2021-2022 оқу жылында -4 (Қалтай Қ., Меркемелова Ж., Батырханқызы Г., Қабылда Г.);
- 2022-2023 оқу жылында -4 (Меркемелова Ж., Батырханқызы Г., Бөлекбаева Г., Қабылда Г.);
- 2023-2024 оқу жылының басында екеу болса (Батырханқызы Г., Бөлекбаева Г)
- 2-тоқсанда 3 отбасы болды, оның ішінде қосылғаны: Қабылда Г. (толық емес отбасы)
- Сенімхатпен тәрбиеленіп жатқан балалар 2022-2023 оқу жылынан 2 оқушыға артып отыр. Балалар санының көбею себебі ата-аналарына тұрғылықты мекен жай бойынша мамандықтарымен жұмыс

орындарының тапшы болуына байланысты.

Балалар анасының серіктесімен /сожителем/ тұратын отбасылар саны 2023-2024 оқу жылының басында 2 отбасы 3 оқушы (Олейников В., Когай Н.О., Когай М.О) болса, 2-тоқсанда 4 отбасы 4 оқушы болды, оның ішінде Когай Н.О. басқа мектепке ауысты және Болат Р., Кубиков Н.Б. келіп қосылды.

«Мектепке жол» республикалық акциясы аясында әлеуметтік осал топқа жататын оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде демеушілік көмек көрсету жұмыстары ұйымдастырылып отырады.

Оқу жылы	Көмек берген мекеме немесе жеке кәсіпкер	Берілген көмек сомасы, тг	Көмек алған оқушылар саны
2021-2022	ТОО «АСХОС»	130000	13
	Мектеп ұжымы	55000	16
	Мектеп түлектері	35000	1
	Барлығы :	220 000	30
2022-2023	ТОО «АСХОС»	75000	5
	Мектептің кәсіподақ ұжымы	20000	2
	Ашутасты ауылының мәдениет үйі	5000	1
	«Гүлдер» балабақшасы ұжымы	5000	1
	Барлығы :	105 000	9
2023-2024	ТОО «АСХОС»	66000	4
	Ашутасты ауылдық округінің әкімдігі	30000	2
	Жеке кәсіпкер Сатов Руслан Бахитович	10000	1
	«Гүлдер» балабақшасы ұжымы	17000	1
	Жеке кәсіпкер Таңатқанұлы Бауыржан	15000	1
	Барлығы :	138 000	9

2021-2022 оқу жылында акция бойынша жоғары көрсеткіштің себебі демеушілер мен мектеп ұжымы арасында қамқорлық акцияларын кеңінен дәріптеу жұмыстарының жүргізілуіне және оқушы санының көп болуына

байланысты.

"Орта білім беру ұйымдарында оқитындарды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбие алатын және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарлар сатып алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына сәйкес және жалпыға бірдей білім беру қорынан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізіледі. Сонымен қатар, оқушыларымыз буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру қызметіне жеке кәсіпкер «Мукаева Бакытжан Кенесбековна» жауапты болып табылады.

Бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	100	90	65

Әр жыл сайын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санының азаю себебі әлеуметтік осал топқа жататын оқушылардың басқа қалаға қоныс аударуы, мектепті аяқтаулары және білім алушылардың әлеуметтік жағдайының жақсаруы болып табылады.

Жаңа жылдық шыршаға қатынасқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	Президенттік шыршаға қатысқаны	Әкім шыршасына қатысқаны	Аз қамтылған отбасы балаларына арналған шыршаға қатысқаны	Мүгедек балаларға арналған шыршаға қатысқаны
2021-2022	1 оқушыға сыйлық берілді	Жаңа жылдық шыршалар болмады		
2022-2023	1	4	3	1
2023-2024	1	4	5	1

Жасөспірімдердің құқық бұзушылық әрекетін болдырмау және қараусыз қалмауына тәрбиелік жұмыстарын жетілдіру бойынша оқушылардың бос уақыттарын, әсіресе жазғы демалыс кезінде әлеуметтік қорғалмаған отбасы балалары, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар, жетім бала, ерекше білімді қажет ететін балалардың жазғы демалыс сәттерін қызықты өткізу үшін, әр оқу жылында жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен қала сыртындағы «Құрылысшы» лагеріне жіберіліп отырады.

«Құрылысшы» демалу лагеріне жолдама алған оқушылар көрсеткіші

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

Оқушылар саны	8	8	10 оқушыны жіберу жоспарлануда
---------------	---	---	--------------------------------

Сонымен қатар, 2022-2023 оқу жылынан бастап Қазақстан халқына қоғамдық қорынан «Айналайын» лагеріне ауыл мектептерінен үздік, олимпиада және спорт шараларына белсенді, жетістіктері бар оқушыларға жолдама беріліп келеді.

«Айналайын» лагеріне жолдама алған оқушылар көрсеткіші

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	-	8	9 оқушыны жіберу жоспарлануда

Әр жыл сайын демалу лагеріне жіберілетін оқушылар саны көбейіп отыр. Әлеуметтік педагог жұмысы жеке балалармен де, балалар топтарымен де, сонымен қатар мұғалімдермен, ата-аналармен және баланың дамуына әсер ететін адамдармен жүргізіледі. Маңызды бағыт – балаларға қатысты қауіп қатердің, зорлық – зомбылықтың алдын алу. Зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау бойынша оқушылар арасында тоқсан сайын анонимді сауалнамалар және буллингтің алдын алу мақсатында түрлі тренингтер, оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Мектептің әлеуметтік желілерінде және оқушылар, ата-аналар чаттарына зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жадынамалар жіберіліп отырады, ақпараттық стендтерде сенім телефондарын орналастырылды. Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен өзара іс-қимылды жүзеге асырады. Учаскелік инспектормен және ИДН инспекторымен бірлескен рейдтер өткізу, қолайсыз отбасыларға бару, білім алушылармен, педагогтармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу. Білім алушылар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) бөтеннің мүлкін ұрлау, бүлдіру, қоғамдық қауіпті әрекеттердің, қылмыстардың алдын алуға бағытталған түсіндіру әңгімелесулерін өткізді. Айына бір рет ата-аналарға тұрмыстық және жол жарақаттануының алдын алу мәселелері бойынша буклеттер мен жадынамалар; кәмелетке толмағандар арасында иіскеудің таралуы мен қолданылуына қарсы іс-қимыл бойынша ата-аналарға арналған жадынамалар ресімделеді және табыс етіледі. Атқарылған жұмыстар нәтижесінде мектепте тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар анықталған жоқ.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерін алдын алу жөніндегі кеңес қадағалайды. Кеңестің мақсаты: мектептің қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау. Кеңес құрамына әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог, мектептің ата-аналар комитетінің мүшелері кіреді. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау көрсеткендей: мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға

қойылған. Жалпыға бірдей құқықтық оқыту дәстүрлі болып табылады; учаскелік инспектордың әңгімелері, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық білім беру және басқа да іс-шаралар. Соңғы жылдары мектеп оқушылары жасаған қылмыстар болған жоқ.

Жүргізілген жұмысты талдау келесі мәселелерді анықтады:

Ата-аналармен балаларын тәрбиелеу мен оқытуға жауапкершілікті арттыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған профилактикалық жұмысқа тарту бойынша жұмысты жандандыру қажет.

Оқушыларды үйірмелерге қатысуға белсенді тарту және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды уақтылы анықтап, оларға көмек көрсете отырып, қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмыстарды жүргізуді жалғастыру.

Бір-бірін толықтыратын және қолдайтын бірлескен күш-жігермен отбасы мен мектеп қажетті нәтижелерге қол жеткізе алады.

5) білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте жалпы білім берудің үшінші кезеңінің ерекшелігі бейіндік оқытуға көшу болып табылады. Жалпы орта білім беру деңгейінде жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектеп түлектерін кәсіптік жоғары білім беру бағдарламаларын игеруге даярлау қажет. Сабақтастық оқу бағдарламасының мазмұнын құрайтын білім мен дағдыларды нығайту, тереңдету және кеңейту арқылы жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, бейіндік оқыту жүзеге асырылады. Оқушылардың қалауы мен сұраныстары ескеріледі. Профильді оқыту -профильге дейінгі дайындық (үйірмелер, факультативтер, таңдау бойынша курстар), кәсіптік бағдар беру жұмысы (жеке консультациялар) жұмыстар жүргізіледі. Бейіндік бағыт жаратылыстану- математикалық бағытта оқушылардың өз мүмкіндіктері, қабілеттеріне сәйкес мамандық таңдау мотивтері, мінез ерекшеліктерін, ата-аналар пікірін, оқушыдан алынған сауалнаманы ескере отырып таңдалды.

Бейіндік бағыт жаратылыстану- математикалық бағытта оқушылардың өз мүмкіндіктері, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында, кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында 11- сынып білім алушылары үшін тереңдетіліп оқытылатын пән: биология-география болып таңдалды. («21» тамыз 2021 жылғы педкеңес хаттамасы №1).

2021-2022 оқу жылында 11- сынып білім алушыларының толық еңбекпен қамтылуы-бейіндік бағытты дұрыс таңдалғанының көрсеткіші.

№	Оқушының аты-	Бейіндік пәні	Түскен оқу орны	Мамандығы	Оқу түрі
---	---------------	---------------	-----------------	-----------	----------

	жөні				
1	Каратаева Толганай Айдыновна	География- математика	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	Стандарттау сертификаттау және метрология (сала бойынша)	күндізгі грант
2	Жолдыбаева Аружан	Биология- география-	Н.Құлжанов атындағы Торғай гуманитарлық колледжі	мектепке дейінгі оқыту	күндізгі ақылы
3	Муратова Аружан Габитовна	Биология- география-	Тұран Астана	психолог	күндізгі ақылы
4	Раева Балжан Досымбековна	Биология- химия	Медициналық университет Астана	педиатрия	күндізгі грант
5	Файзуллина Диана Асланқызы	Биология- география-	Н.Құлжанов атындағы Торғай гуманитарлық колледжі	мектепке дейінгі оқыту	күндізгі ақылы
6	Свистун Людмила Михайловна	Биология- химия	«Аркалыкский медицинский колледж»	лечебное дело «Фельдшер»	күндізгі грант
7	Смелова Виктория Витальевна	Биология- химия	«Аркалыкский медицинский колледж»	лечебное дело «Фельдшер»	күндізгі грант

Бастауыш 1-4 сыныптарда «Менің ата-анамның кәсібі», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптарында суреттер байқауы өткізілді. 5-8 сыныптар арасында «Жаңа мамандықтар әлемінде», «Менің арманымдағы мамандық» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 9-дан 11- сыныптарға дейін балалардың белгілі бір қызмет түріне бейімділігін анықтау бойынша белсенді жұмыстар жүргізілді. 9- сыныптарда «Арманымдағы мамандық» тренингі және «Мамандықта тап» викторинасы өткізілді. Ал 11- сыныптардың параллельдері арасында Гарднер сауалнамасы мен Голланд сынағы жүргізілді. Бұл сауалнамалар оқушының қандай қызмет түріне жақын екенін анықтауға мүмкіндік береді. «Менің болашақ мамандығым» тақырыптарында әңгімелер, баяндамалар, дөңгелек үстелдер өткізіледі.

2022-2023 оқу жылында 10-11 сынып білім алушылары жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндер жүргізілді, сол негізде жоғарғы оқу орындарына түсуіне өз ықпалын тигізді.

№	Оқушының аты- жөні	Бейіндік пәні	Түскен оқу орны	Мамандығы	Оқу түрі
1	Әмірбек Жанболат Жылкелдіұлы	Биология- география-	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік	Арнайы педагогика «Дефектолог»	күндізгі грант

			университеті		
2	Каратаев Нұрдәулет Айдынұлы	Математика-физика	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты	«Математика және физика»	күндізгі грант
3	Өмірзақ Әмина Еркебұланқызы	Биология-география-	Менеджмент бизнес және білім колледжі Астана қ	Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	күндізгі грант
4	Қуатбек Тілек	Биология-химия	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	Биология пәнінің мұғалімі	күндізгі грант
5	Лашынұлы Нұрлан	Математика-физика	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	Энергетика инженері	күндізгі грант
6	Бейсенбай Нұрымжан Жұмасұлтанұлы	Математика-физика	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	Энергетика инженері	күндізгі грант
7	Сейткалиева Ақнұр Дулатовна	Биология-география-	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	Арнайы педагогика «Дефектолог»	күндізгі грант
8	Сұлтанбек Ұлар Бүркітұлы	Математика-физика	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	“Ақпараттық технологиялар”	күндізгі грант
9	Колосов Вадим Витальевич	Биология-география-	Ш. Қабылбаев атындағы ҚР ИМ Қостанай академиясы	Әскери психолог	күндізгі грант

2023-2024 оқу жылы қазіргі білім беру жүйесін ескере отырып орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын үздіксіз кәсіптік бағдар беру жүйесі құрылуда. Тәрбие жоспарына оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіптік бағдар беру бағытындағы жұмыстар кіріктірілді. 9-сынып білім алушыларына болашақ кәсіптің нұсқаларын жобалауда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілді. Мектеп психологының белсенді диагностикалық жұмысы жүргізілді, мамандықты саналы түрде таңдау сабақтары өткізілді.

Жаратылыстану-математикалық бағытта білім алатын 1-тоқсанда вариативті компоненттің элективті курстары есебінде:

- 10 «А»сыныпқа - «Тарихи тұлғалар»

- 11 «А»сыныпқа -«Сөз мәдениеті» курстары тоқтатылып, төмендегі курстармен алмастырылды. («01» қараша 2023 жылғы Бұйрық № 190, 191)
- 10 «А»сынып - «Саяси география және геосаясат негіздері» курсы
- 11 «А»сынып - «Геоэкологиялық зерттеулер негіздері».

Қорытынды: Мектептің жұмыс жоспарының вариативтік компонентін бөлу бейіндік талаптарына сәйкестендірілді.

10-11-сыныптарда оқушының жеке басына тән келесі ерекшеліктері зерттелді: құндылық бағдарлары, қызығушылықтары, қажеттіліктері, бейімділігі, кәсіби ниеттері, мамандық таңдау мотивтері, мінез ерекшеліктері. Осы кәсіптік бағдарлау диагностикасы мектеп оқушыларының табысты кәсіби өзін-өзі анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру шарттарының бірі болып табылады.

№	Атқарылған іс- шаралар	сыныбы	жетекші
1	«Кәсіптік бағдар- болашаққа бағдар» пікір алмасу	9А	Менкин Б.Ж.
2	"Балаға мамандықты таңдауға қалай көмектесу керек?" ата- аналармен әңгіме	9А	Менкин Б.Ж.
3	Бейінді білімге сауалнама	10Б	Драганчук Е.А.
4	«Мамандықтар лабиринтінде» сынып сағаты	10Б	Драганчук Е.А.
5	«Мен-таңдайтын мамандық» сынып сағаты	11А	Бүркітбаева З.Г.
6	«Мамандық таңдауда-өз мүмкіндігіңді бағала!»	11Б	Муханбетжанова Г.Р.
7	«Менің таңдауым» әңгіме	11Б	Муханбетжанова Г.Р.

Дәл қазір мектеп түлектері мамандық таңдап жатыр. 9 -сыныпта 2 оқушы, 11- сыныпта 2 оқушы биология пәнін таңдап отыр. Мамандық және оның қажеті, оқушының қабілеттері, ата-ананың, отбасының көзқарасы талқыланып, сынып жетекшілер оқушылармен, ата-аналармен жұмыстар жүргізіліп отыр.

2023-2024 оқу жылында мектептің бейіндік бағытына 11-сынып білім алушыларының таңдау пәндері сәйкес.

Жарытылыстану-математикалық бағыттағы:

- биология-химия
- математика-физика
- математика-информатика пәндерін таңдады.

б) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес әрбір баланың білім алуға құқығы бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек, қолжетімді оқыту мен тәрбиелеу арқылы әлеуметтік және жеке басының әл-ауқатына қол жеткізу үшін қолдау көрсетіледі. А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырылады, түрлі білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді және тұлғаға бағдарланған білім беруді іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Жеке оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

- сабақ өткізудің икемді режимін қамтамасыз ету;
- Ауру ағымының сипатын ескере отырып, бағдарламаларды іске асыру.

Оқу жылының басында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімі жасалады.

Ұйымдастыру барысында үйде жеке оқытуды қамтамасыз ету мәселесі қадағаланады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жыл сайын үйде жеке оқыту жүргізіледі.

2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында

есепте тұрған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы тізімі

Мектеп бойынша ПМПК анықтамасымен оқитын оқушылар саны

№	Диагносттар	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы		Үйде оқитын
				1 қыркүйек	1 сәуір	
1	Төмен дәрежелі Гиперметропия. Торлы Ангиопатия. Сөйлеудің фонетикалық дамымауы.	1	1	1		
2	Психикалық дамудың кешігуі, соматогендік. Сөйлеудің жалпы	1	1		1	

	дамымауы -III деңгей					
3	Сөйлеудің жалпы дамымауы-III деңгей	1	4			
4	Дизартрияның жойылған түрі. Сөйлеудің фонетикалық дамымауы	2	1			
5	Психикалық дамудың кешігуі, Фонемалық дисграфия	1				
6	Психикалық дамудың кешігуі, соматогендік. (Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы. Төменгі орташа дәрежелі парапарез)	1	1	1		1
7	Психикалық дамудың кешігуі, соматогендік. Оқу мен жазудың бұзылуы	1	1			
8	Тірек – қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамудың кешігуі. Эхолалия. Сөйлеудің жалпы дамымауы-II деңгейі		1	1		
9	Туа біткен 2 жақты жамбас дислокациясы. Сколиоз		1	1		1
10	Психикалық дамудың кешігуі, психогендік келу.		2			
11	Сөйлеудің жалпы дамымауы-I деңгей, Ринопалия. _Q 35,4 ВПР жоғарғы жақ. Жұмсақ және қатты таңдайдың толық туа біткен жырығы айқын сору, жұту бұзылысы			1		
12	Шекаралық интеллектуалды жеткіліксіздік (ПИН)			2		
	Барлығы	8	13	7	8	2

2021-2022 оқу жылында ПМПК анықтамасы бойынша 8 оқушы білім алды, оның жетеуі мектеп қабырғасында оқыса 1 оқушы диагнозына байланысты үйде оқытылды. (Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы. Төменгі орташа дәрежелі парапарез)

Мектептен жазғы демалыс кезінде 2 оқушы кетті: Широкоград И. (Бұйрық №56, 07.07.2022ж.), Байшев А. (Бұйрық №58, 12.07.2022ж.)

2022-2023 оқу жылында 13 оқушы болды.

Ерекше білім алатын оқушы санының өткен жылмен салыстырғанда көбеюінің себебі:

ПМПК қорытынды анықтамасы негізінде

11 оқушы мектепте;

2 оқушы үйде оқытылды. (Калиев Н-9 сынып; Жасұланқызы Н-6 сынып)

- мектеп алды сыныбына 1 оқушы тіркелді: Қанатбек Н. Анықтама Бұйрық №364. «10». 08»2022 ж.
- 1 -сынып оқушыларының арасынан 3 оқушы тізімге алынды: Азаматқызы А.,-анықтама № 267. «06». 05. 2022ж. Тур Д.- анықтама №264. «06».05.2022 ж. Уразакова Д. –анықтама№263. «06». 05.2022ж
- Үйде оқытылатын «Аркалық қаласы білім бөлімінің Қызылжұлдыз негізгі орта мектебі» КММ 1 оқушы: Жасұланқызы Н.- Бұйрық № 59. «16». 08. 2022ж. келді.
- 2 оқушы Аркалық қаласы білім бөлімінің № 3 Б.Майлин атындағы орта мектебінен келді. Олар: Әнуар Б. (Бұйрық №12, 5.11.2021ж.) , Ануарова Ж. (Бұйрық №13, 5.11.2021ж.);
- Мектептен 2022-2023 оқу жылының жазғы демалысы кезінде 2 оқушы кетті, ол- 5-сынып оқушысы Кубиков Н-28.08.2023 ж Бұйрық №56; Әнуар Б. (Бұйрық №54, 28.08.2023ж.),

2023-2024 оқу жылының басында ПМПК анықтамасымен оқитын бала саны- 7 оқушы,

2024 жылдың 1 сәуірінде бала саны-8

Тізімдегі бала санының кему себебі:

- Мұғалімдердің білім алушылармен сабақ барысында, сабақтан тыс уақытта анықтама берілген ұсынымға сәйкес тиімді әдіс-тәсілдермен жүйелі жұмыс жасағандықтан мектепте 5 оқушы ПМПК тізімінен комиссия қорытындысы бойынша алынып тасталды. (Айтбай М., Омарова А., Азаматқызы А., Тур Д., Уразакова Д.)
- Сыздықов А-анықтама № 307. «18». 05. 2023 ж. бойынша мектепалды сыныбына қабылданды. (Бұйрық №01. «01».09.2023ж)
- 1 оқушы келді: Кубиков Н- Бұйрық №06 «26». 09.2023 ж;

Мектеп ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды.

- 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбына Қанатбек Н. (ПМПК анықтамасы № 395 «22».08.2023ж.) ата – анасының арызы бойынша мектепалды даярлық сыныбына қайта білім алуға тіркелді.(Бұйрық №1 «01».09.2024ж.)

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 8 бала болды, оның ішінде 2 бала ПМПК ұсынысы бойынша 7 «Б» сынып Широкоград И, 8 «А» сынып Қасымбек Нұрдәулет жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқытылды.

2022-2023 оқу жылында 9 «А» сынып Әнуар Бексұлтан, Ануарова Жания, Қасымбек Нұрдәулет жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 10 «А» сынып Ануарова Жәния, Қасымбек Нұрдәулет бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша мектептің жалпы сыныбында оқытылды.

Педагогтің балаға оның оқу барысының нәтижесіне қатынасатын педагогтың оқу процесін даралаңдыра білуінің, психолог маманының ұсыныстарын қолдана білуінің, баланың өзіне деген сенімін қалыптастыра білуінің маңызы зор:

1. ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделейді.

2. Бақылау нәтижелерін қорытынды нысанына жинақтайды.

Бұл нысан жылдың басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында толтырылады, яғни баланың даму ікемділігі мен оқудың табыстылығы мониторингілеу құралы болып табылады. Білім алушының оқу жетістіктеріне критериалды бағалау жүргізіледі. Бағдарламаны игерудегі кемшіліктері анықталады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық және педагогикалық қызмет көрсетіледі. Әр балаға педагог-психолог бағдарлама жасап, бақылау журналын жүргізеді. Мүмкіндігі шектеулі балаларға сабақ беретін пән мұғалімдері ПМПК ұсынған анықтама негізінде жұмыс жасайды. (бейімделген/қысқартылған бағдарламалар, сабақ барысында орындалатын тапсырмаларды және БЖБ/ТЖБ-ны баланың қабілетіне қарай бейімдеу).

Үйде оқытылатын оқушылар туралы мәлімет

ПМПК қорытындысы және ата-анасының өтініші негізінде оқушылар үйде жеке оқытуға ауыстырылады. ПМПК шешімі негізінде, ДКК және ата-аналардың өтініштері бойынша Калиев Нұрымхан мен Жасұланқызы Нұрсезімге үйде оқыту ұйымдастырылды. Қалалық білім бөлімінің басшысымен келісілген және мектеп директоры бекіткен жеке жұмыс жоспары жасалады. Жеке оқушыға оқушының ата-анасымен келісілген және мектеп директоры бекіткен кесте жасалады. Оқу жүктемесі сабақтар кестесіне сәйкес өткізіледі, барлық деректер «Күнделік» электрондық журналына енгізіледі. Жеке оқитын балалардың ата-аналарына білім беру процесінің барысы және мазмұнымен танысу мүмкіндігі қамтамасыз етіледі.

Оқу жылы және үйде оқытылу бұйрығы	Білім алушының аты-жөні, сыныбы	Оқу бағдарламасы, пән мұғалімі, жүргізетін пәні
2021-2022 «31» тамыз 2021ж	Калиев Нұрымхан Шалабайұлы	Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен Жұмыс оқу жоспары негізінде (Хаттама №1 28.08.2021ж)
	8 «А» сыныбы	Ораз А. Р.- қазақ тілі -2 с және әдебиеті-4с

		Бұйрық №126	<p>Муханбетжанова Г.Р.-Қазақстан тарихы-1с, дүниежүзі тарихы – 2с</p> <p>Баймолдина Ж. А- география-1с</p> <p>Марковская Д.С.- орыс тілі және әдебиеті-2с</p> <p>Темиржанова С.Б.- шетел тілі (ағылшын)-2 с</p> <p>Айдарханов А. М. - информатика -1с</p> <p>Боранбаева А.Н.- физика-1с</p> <p>Зейнекешева К. Н.- химия-1с</p> <p>Карбозова Г.К. - биология 1с</p> <p>Төлеухан М.А. - алгебра-2с, геометрия-1 с.</p> <p>Жалпы- 18 сағат</p>	
		2022-2023	бейімделген жалпы білім беретін бағдарлама	
		«31» тамыз 2022ж	Жұмыс оқу жоспары негізінде Хаттама №1 29.08.2022ж	
		Бұйрық №127	<p>Ораз А. Р.- қазақ тілі- 2с және қазақ әдебиеті- 2с</p> <p>Муханбетжанова Г.Р.-Қазақстан тарихы -1с, дүние жүзі тарихы-1с, құқық негіздері-1с</p> <p>Баймолдина Ж. А - география-1с</p> <p>Марковская Д.С.- орыс тілі және әдебиеті-2с</p> <p>Темиржанова С.Б.- шетел тілі (ағылшын)-2 с</p> <p>Айдарханов А. М. - информатика -1с</p> <p>Аскаров Б.К.- физика-1с</p> <p>Зейнекешева К. Н.- химия-1с</p> <p>Карбозова Г.К.- биология 1с</p> <p>Буркитбаева З.Г. - алгебра-2с, геометрия-1с.</p> <p>Жалпы- 19 сағат</p>	<p>Калиев Нұрымхан Шалабайұлы</p> <p>Калиев Нұрымхан Шалабайұлы</p> <p>9 «А» сыныбы</p>
		«31» тамыз 2022ж	Жалпы білім беретін бағдарлама Жұмыс оқу жоспары негізінде Хаттама №1 29.08.2022ж	
		Бұйрық №128	<p>Жаксылықова Г.А.- қазақ тілі-2 с және қазақ әдебиеті-2 с</p> <p>Байтурсынов Н.Б.- Қазақстан тарихы-1 с, Дүние жүзі тарихы – 1с</p> <p>Марковская Д.С.- орыс тілі және әдебиеті-2с</p> <p>Темиржанова С.Б.- шетел тілі (ағылшын)-2 с</p>	<p>Жасұланқызы Нұрсезім 6 «А» сыныбы</p>

			Айдарханов А. М.- информатика -1с Карбозова Г.К. - жаратылыстану -1с Буркитбаева З.Г. - математика -3 с. Жалпы- 15 сағат
2023-2024 «31» тамыз 2023ж Бұйрық №131	Калиев Нұрымхан Шалабайұлы 10 «А» сыныбы	Жұмыс оқу жоспары негізінде Хаттама №1 31.08.2023ж бейімделген жалпы білім беретін бағдарлама	
		Берден М. М.- қазақ тілі-1с және қазақ әдебиеті-2с Муханбетжанова Г.Р.-Қазақстан тарихы-2с, дүние жүзі тарихы – 1с Баймолдина Ж. А- география-2с ДраганчукЕ.А.- орыс тілі және әдебиеті -2с Темиржанова С.Б.- шетел тілі (ағылшын)-2 с Айдарханов А. М. - информатика -1с Карбозова Г.К.- биология -2с Калиев М.Ш. – алгебра және анализ бастамалары-2, геометрия -2с. Жалпы- 19 сағат	
«31» тамыз 2023ж Бұйрық №132	Жасұланқызы Нұрсезім 7 А сынып	Жұмыс оқу жоспары негізінде Хаттама №1 31.08.2023ж жалпы білім беретін бағдарлама	
		Жаксылыкова Г.А.- қазақ тілі-2с және қазақ әдебиеті-2с Байтурсынов Н.Б.- Қазақстан тарихы-1, Дүние жүзі тарихы – 1с Драганчук Е.А. - орыс тілі және әдебиеті-2с Жусипова А.Б. - шетел тілі (ағылшын)-2 с Айдарханов А. М. - информатика -1с Карбозова Г.К. - биология 1с Калиев М.Ш- алгебра -2 с, геометрия-1, физика -1 с. Зейнекешева К.Н- химия -1с Баймолдина Ж.Н- география – 1 с Жалпы- 18 сағат	
Сабақ кестесі:			

2021 - 2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1VAs3LP5UDh8Z1c0xJh_WId4QAIN28DOH/view?usp=sharing

2022 – 2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1eadxD-otoNZMW9drbU2A5IfeeJbbIxQF/view?usp=sharing>

2023 – 2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1OJXK1i0o6gidTtzCdAo1KcoMWb61HauR/view?usp=sharing>

Жеке оқу жоспарлары бойынша оқитын мектеп оқушыларының жетістіктері жеке бағдарламаға енгізілген білім беру мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес жүзеге асырылады.

Мұғалім оқу материалын меңгеру, тапсырмаларды орындау барысын бақылап, оқушының жетістігін, қиындықтарын, қателіктерін талдайды. Талдау нәтижелері бойынша қажет болған жағдайда оқыту әдістерін, құралдарын, ресурстарын өзгерту арқылы көмек көрсетеді.

Бақылау тапсырмаларының баллларпы оқушы оқитын сыныптағы оқушылармен бірдей. Үйде оқитын оқушылар 10 балдық жүйе бойынша жеке білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес бағаланады. Әрбір оқылған тақырыптан кейін жетістіктер бағаланады. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №125 бұйрығы).

Осы кестеде 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында берілген ақпарат барлық мұғалімдердің инклюзивті білім беру курстарынан өткендігін және оларға үйде оқыту үшін сабақ жүргізу құқығын беретінін көрсетеді.

Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстары

№	Педагогтердің аты-жөні	Лауазымы	Курс атауы	Мерзімі, Сертификат номері	Өткен орны
1	Темиржанова Самал Балтабековна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Инклюзивті және білім беру мекемелерінің арнайы сыныптарының педагогикалық –түзету жұмыстарының мазмұның	13.06.2018 ж (5 жылға жарамды) №8637	Академический центр .Start Костанай

				жаңарту 42 с «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72с	03.03.2024 № 23051	«Дамыту» қоғамдық қоры
	2	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	Тарих пәнінің мұғалімі	Инклюзивті білім беру жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны 80 с Инклюзивті білім беруді іске асыру жағдайындағы жана формациядағы басшы 80 с	18-29/ 05 2020 №0370459 31.07-11.08.2023 №0322008	АО « НЦПК « Өрлеу» Алматы Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
	3	Марковская Динара Сериковна	Орыс тілі және орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі	Инклюзивті білім беру 72 с	17-29.02. 2020 ж №0057	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты Лицензия №12019120
	4	Ораз Айшат Рамазанқызы	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	Инклюзивті және білім беру мекемелерінің арнайы сыныптарының педагогикалық –түзету жұмыстарының мазмұның жаңарту 42 с	13.06.2020 ж №9099	Академический центр .Start Костанай
	5	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	информатика пәнінің мұғалімі	«Инклюзивті білім беру 72 с «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	17-29.02 2020 ж №0057 03.03.2024 № 232411	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты Лицензия №12019120 Дамыту»

						қоғамдық қоры
6	Зейнекешова Кунсулу Нурлыбековна	Химия пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232420		«Дамыту» қоғамдық қоры
7	Карбозова Гулбарам Кенжегалиевна	Биология пәнінің мұғалімі	Инклюзивті және білім беру мекемелерінің арнайы сыныптарының педагогикалық –түзету жұмыстарының мазмұның жаңарту 42 с «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	13.06.2020 ж №8637 03.03.2024 № 232421		Академический центр .Start Костанай «Дамыту» қоғамдық қоры
8	Баймолдина Жансая Адильхановна	География пәні мұғалімі	Инклюзивті және білім беру мекемелерінің арнайы сыныптарының педагогикалық –түзету жұмыстарының мазмұның жаңарту 42 с	13.06.2020 ж №8617		Академический центр .Start Костанай
9	Жаксылыкова Гаухар Алибекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024ж № 232418		«Дамыту қоғамдық қоры
10	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы	Ағылшын пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау»	15.10.2023ж № 230779		«Дамыту» қоғамдық қоры
11	Буркитбаева Зауреш Газизовна	математика пәнінің мұғалімі	«Мектептегі математика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту,	13.12.2022 № 3с9bc1651		Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ

			функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау) 160 с		
12	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	математика-физика пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 71 с	15.10.2023ж № 230787	«Дамыту» қоғамдық қоры
13	Боранбаева Айгерим Нурлановна	математика-физика пәнінің мұғалімі	Инклюзивті және білім беру мекемелерінің арнайы сыныптарының педагогикалық –түзету жұмыстарының мазмұнын жаңарту 42 с	13.06.2018 ж (5 жылға жарамды) №8133	Академический центр .Start Костанай
14	Байтурсынов Нургиса Бахытжанович	тарих пәннің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	15.10.2023ж № 230751	«Дамыту» қоғамдық қоры
15	Берден Мөлдір Мұханбетқалижан қызы	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	15.10.2023ж № 230573	«Дамыту» қоғамдық қоры
16	Драганчук Елена Алексеевна	Орыс тілі және орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232416	«Дамыту» қоғамдық қоры
<p>2021-2022 оқу жылында үйде оқыту үшін мұғалімдердің 80% инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.</p> <p>2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің 100% инклюзивті білім беру курстарынан өтті. Үйде оқитын Жасұланқызы Н.,</p>					

Калиев Н жұмыс істейтін мұғалімдер динамикалық бақылау журналын жүргізеді және балаларға бейімделген бағдарламалар бойынша жұмыс істейді.

Үйде оқытуды ұйымдастыру және бақылау жөніндегі мәселелер директор жанындағы отырыс пен педагогикалық кеңесте қаралады.

Қорытынды: мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай жасалған.

7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

Мектеп мыналарды жүзеге асырады:

-оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері).

- ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

2020-2021 оқу жылы. Балалардың пәндер бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету ауыспалы оқу жүктемесіне байланысты бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары математика, әдебиет, қазақ халқының ұлттық ойындары бойынша білімдерін кеңейтуге бағытталды. Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар қазақ тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарға – 1 сағаттан берілді.

№	сыныбы	Тақырыптары	Мұғалім аты-жөні
1	2«А» жеке, топтық	«Логикалық математика»	Алекенова А.У.
2	3«А» жеке, топтық	«Ұлттық ойындар»	Ергалиев А.А.
3	4«А»	«Шешендік өнер»	Катешова Н.Т.

	жеке, топтық		

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар және элективті курстар 5-9 сыныптар

№	сыныбы	Тақырыптары	Мұғалім аты-жөні
1	5 «А» таңдау	«Жер қабаттары»	Баймолдина Ж.А.
2	5 «Б», 6 «Б» таңдау	«Культура Великой степи»	Муханбетжанова Г.Р.
3	6«А» электив	«Ағылшын тілін үйренейік»	Темиржанова С.Б.
4	6 «А» таңдау	«Экология»	Жүсіпбек Ш.Қ
5	6«Ә» электив	«Экология»	Кустанова Д.С.
6	6 «Ә» таңдау	«Экология және қоршаған орта»	Баймолдина Ж.А.
7	7«А» электив	«Жануарлар этологиясы»	Карбозова Г.К.
8	7 «А» таңдау	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Қапар Г.Ш.
9	8«А» электив	«Адам денесі»	Карбозова Г.К.
10	8 «А» таңдау	«Халықаралық туризм географиясы»	Баймолдина Ж.А.
11	7 «Б», 8 «Б» таңдау	«Медиаграмотность»	Кожамситов Р.Б.
12	9 «А» таңдау	«Қалалар географиясы»	Баймолдина Ж.А.
13	9 «А»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	Муханбетжанова Г.Р.
14	9 «Б»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	Муханбетжанова Г.Р.

Мектебімізде оқушылардың таңдаған мамандықтары жаратылыстану- математикалық бағытта болғандықтан элективті курстарды география, биология пәндеріне берілді.

№	сыныбы	Тақырыптары	Мұғалім аты-жөні
1	10«А»жеке, топтық	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	Кожамситов Р.Б.
2	10«А» электив	«Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар»	Жүсіпбек Ш.Қ.
3	10«А» жеке, топтық	«Адам эволюциясының ілімі»	Карбозова Г.К.
4	10«А» электив	«Оқу сауаттылығы»	Ораз А.Р.
5	10 «Б» жеке, топтық	«Практическая биология»	Кустанова Д.С.
6	11 «А» жеке, топтық	«Қоршаған орта экологиясы»	Баймолдина Ж.А.
7	11«А» электив	«Әлемді тану»	Луценко Р.В.

8	11 «А» таңдау	«Эволюциялық ілім»	Карбозова Г.К.
9	11 «А» таңдау	«Органикалық химия практикумы»	Зейнекешова К.Н.
10	11 «А» таңдау	«Физикадан эксперименттік есептер шығару»	Боранбаева А.Н.
11	11«А» электив	«Эссе жазу»	Жаксылыкова Г.А.
12	11 «А» таңдау	«Қазақстан тарихы пәнінен ҰБТ-ға арнаулы дайындық»	Луценко Р.В.
13	11«Б» электив	«История развития мировых цивилизаций»	Муханбетжанова Г.Р.
14	11 «Б» таңдау	«История в лицах»	Муханбетжанова Г.Р.
15	11«Б» таңдау	«Решение задач по химии»	Зейнекешова К.Н.
16	11 «Б» таңдау	«Практикум решения физических задач»	Боранбаева А.Н.
17	11«Б» электив	«Экология и устойчивость развития»	Кожамситов Р.Б.
18	11 «Б» таңдау	«Практическая биология»	Кустановна Д.С.
19	11«А» спорттық ойын	«Баскетбол ойыны және командалық шабуыл техникасы»	Байшев М.А.
20	11«Б» спорттық ойын	«Спорттық ойындар»	Уразаков А.Т.

Қазақ тілінде оқытылатын 10 сыныбында Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)- 1 сағат, элективті курстар-3 сағат.

Оқыту орыс тілінде оқытылатын 10 сыныбында элективті курс-1 сағатты құрайды.

Оқыту қазақ тілінде оқытылатын 11 сыныпта инварианттық компоненттен таңдау пәні -4 сағат, элективті курс-3 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар- 1 сағат болды.

Оқыту орыс тілінде оқытылатын 11 сыныпта инварианттық компоненттен таңдау пәні -4 сағат, элективті курс-2 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар- 1 сағатты құрады.

№	Тақырыбы	сыныбы	сағат	Өткізетін мұғалім
1	«Қызықты математика»	1 «А»	1	Илебаева Бираз Мырзақаримовна
2	«Функционалды сауаттылықты дамытуға арналған есептер»	2 «А»	1	Молдабек Әлия Рахымбекқызы
3	«Математика күнделікті өмірде»	3 «А»	1	Илебаева Бираз Мырзақаримовна
4	«Математика күнделікті өмірде»	4 «А»	1	Илебаева Бираз Мырзақаримовна

2022-2023 жылында бастауыш сыныптарда вариативтік компоненттің белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар өтіледі.

1-4 оқыту қазақ тіліндегі сыныптарда оқушылардың математика пәннен алған білімдері бойынша тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау, зейіндерін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған. Нәтижесінде ойлау қабілеттері жоғарылап, логикалық есептердің шығару жолдарын игереді.

5-9 сыныптардағы үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Вариативтік компоненттің «Жаһандық құзыреттілік» курсы 5-8 сыныптарда -0,5 сағат, 9 сыныпта-1 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға, коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

№	Тақырыбы	сыныбы	сағат	Өткізетін мұғалім
1	«Сәлем- сөздің анасы»	5 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзақаримовна
2	«Өмірлік ұстанымдарыма берікпін»	6 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзақаримовна
3	«Добропорядочность и этика»	5 «Б»- 6 «Б»	0,5	Кайкина Нұрғаным Аманжоловна
4	«Рухани қасиеттер- адам өміріндегі ең бастысы»	7 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзақаримовна
5	«Рухани қасиеттер- адам өміріндегі ең бастысы»	7 «Ә»	0,5	Илебаева Бираз Мырзақаримовна

6	«Безопасность жизнедеятельности»	7 «Б»-8 «Б»	0,5	Кайкина Нұрғаным Аманжоловна
7	«Жаһандық құзыреттілік»	8 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзақаримовна
8	«Жаһандық құзыреттілік»	9 «А»	1	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна
9	«Глобальные компетенции»	9 «Б»	1	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна

10-11 сыныптардағы үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне

«Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Вариативтік компоненттің Жаһандық құзыреттілік курсы 10-11 сыныптарда-1 сағатты құрайды. «Жаһандық құзыреттілік» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға, коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

Элективті курстар

№	Тақырыбы	сыныбы	сағат	Өткізетін мұғалім
1	«Саяси география және геосаясат негіздері»	10 «А»	1	Баймолдина Жансая Адилхановна
2	«Ахметтану»	11 «А»	1	Ораз Айшат Рамазанқызы

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда Вариативтік компоненттің белсенді – қозғалмалы

сипаттағы жеке және топтық сабақтар өтіледі.

№	Тақырыптары	Сыныбы	Сағат саны	Өткізетін мұғалім
1	«Ғажайып математика»	1 «А»	1	Илебаева Бираз

				Мырзакаримовна
2	«Математикалық сауаттылық»	2 «А»	1	Қапар Гүлсая Шынжырбекқызы
3	«Ғажайып математика»	2 «А»	1	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
4	«В мире занимательной математики»	2 «Б»	1	Малухина Наталья Александровна
5	«Математикалық сауаттылық»	3 «А»	1	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
6	«Қызықты математика әлемі»	4 «А»	1	Алекенова Айжан Утегеновна

Қазақ тілінде оқытылатын 1 сыныпта-1 сағат, 2 сыныпта- 2 сағат, 3 сыныпта-1 сағат, 4сыныпта-1 сағат.

Орыс тілінде оқытылатын 2 сыныпта- 1 сағат.

5-9 сыныптардағы үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Вариативтік компоненттің Жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптарда -0,5 сағат, 9 сыныпта-1 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға, коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

№	Тақырыптары	Сыныбы	Сағат саны	Өткізетін мұғалім
1	«Жаһандық құзыреттілік»	5 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
2	«Жаһандық құзыреттілік»	6 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
3	«Жаһандық құзыреттілік»	7 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
4	«Жаһандық құзыреттілік»	8 «А»	0,5	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
5	«Жаһандық құзыреттілік»	8 «Ә»	0,5	Илебаева Бираз Мырзакаримовна
6	«Жаһандық құзыреттілік»	9 «А»	1	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна
7	«Глобальные компетенции»	5-6 «Б»	0,5	Кайкина Нұрғаным Аманжоловна
8	«Глобальные компетенции»	7-8 «Б»	0,5	Кайкина Нұрғаным Аманжоловна

5-8 сыныптарда - 0,5 сағат, 9 сыныпта- 1 сағат

№	Тақырыптары	Сыныбы	Сағат саны	Өткізетін мұғалім
1	«Жаһандық құзыреттілік»	10 «А»	1	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы
2	«Жаһандық құзыреттілік»	11 «А»	1	Жүсіпова Ақтоты Бейсенқызы
3	«Глобальные компетенции»	10 «Б»	1	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна
4	«Глобальные компетенции»	11 «Б»	1	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна

10-11 сыныптардағы үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады. /10 сынып/

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады. Білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздері қалыптасады.

№	Тақырыбы	Сыныбы	Сағат саны	Өткізетін мұғалім
1	«Цитология. Генетика. Селекция негіздері»	10 «А»	1	Карбозова Гүлбарам Кенжегалиевна
2	« Саяси география және геосаясат	10 «А»	1	Баймолдина Жансая Адильхановна

	негіздері»			
3	«Основные закономерности и законы живой природы»	10 «Б»	1	Карбозова Гүлбарам Кенжегалиевна
4	«Цитология. Генетика. Селекция негіздері»	10 «А»	1	Карбозова Гүлбарам Кенжегалиевна
5	«Геоэкологиялық зерттеулер негіздері»	11 «А»	1	Баймолдина Жансая Адильхановна
6	«Страноведение»	11 «Б»	1	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна

Элективті курстар

10-11 сыныптарда оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының нақты бейіндеуге, болашақ мамандыққа бағдарлануы. Сондықтан элективті курстары таңдалды.

Вариативтік компоненттің факультативтік сабақтары білім алушылар мен педагогикалық ұжымның уақытын және денсаулығын үнемдеуді ескере отырып, сабақтардың ең аз саны күні өткізіледі.

Қорытынды:

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылуы талапқа сай.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының мазмұны:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектептің білім алушылары үшін «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Мектепте «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын:

-1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда

6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

<https://drive.google.com/file/d/1O4nNRffKMWHg9wIGRItVqDKemX8jY-px/view?usp=sharing>

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектептің білім алушылары үшін «Жолда жүру ережелері» оқу курсы

- 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады.

-5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. (сайт <https://kundelik.kz/>).

«Жолда жүру ережелері» бойынша жұмыс жоспары, есебі:

https://drive.google.com/file/d/1XndubsEXYFaT3JCLqUjehwXv_WR1ax2H/view?usp=sharing

Әр оқу жылының басында, қыркүйек айында әр ата-ана 1-ден 4-сыныпқа дейінгі баламен бірге үйден мектепке және мектептен үйге қауіпсіз жолдың сызбалары ойластырылып, құрастырылды. Оқушылар бұл сызбаларды күнделіктеріне жапсырды.

Күн сайын оқушылар үйге кетер алдында бастауыш сыныптарда көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтау туралы "қауіпсіздік минуттары" өткізіледі.

Мектепте мектеп жасындағы балалар мен жастар арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу бойынша айлықтар өткізіледі,

Қауіпсіздік нұсқаулары: "Қауіпсіз мектеп автобусы", "менің үйге қауіпсіз жолым", " жол ойынға орын емес!".

Әр тоқсан аяқталар алдында, демалыс қарсаңында "Қауіпсіз демалыс" акциясы өткізіледі.

Мектеп парламенті мен "Бағдаршам" жолда жүру инспекциясы отрядының мүшелері "автокөліктен сақ бол!", "Жол Қозғалысы Ережелері" бастауыш сыныптарына арналған іс-шаралар өткізіліп, мультфильмдер көрсетіледі.

«Жолда жүру ережелері» міндеттерін жүзеге асыру мақсатында арнайы құрылған жоспармен жұмыс жасайды. Жоспарға сәйкес қазан айында 1-4 сынып оқушыларымен «Жол қозғалыс қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу өтті.

Қараша айында 5-6 сынып оқушылары арасында «Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында жолда жүру қауіпсіздігі бойынша сынып оқушыларына мәлімет беру мақсатында 1-10 қыркүйек аралығында «Абайлаңыз, балалар!» тақырыбында жоспар жасалынып, мектеп директорының бұйрығымен бекітілді. Сынып жетекшілер тарапынан

1-8 -сынып оқушыларына жол-көлік оқиғаларының алдын алу үшін тың мәліметтер берілді.

5-6- сынып оқушыларына тәлімгер Катешов Досхан «Біз қауіпсіздік жол үшін» тақырыбында бейнероликтер көрсетті. Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен «Балалармен болған жол-көлік оқиғалардың себептері және салдары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел барысында 7-8- сынып оқушылары жол-көлік оқиғаларының себептері жөнінде пікірлер айтып, өз ойларын ортаға салды.

2022-2023 оқу жылында «Жол көлік жарақатының алдын алу» айлығы балалар арасында жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша «Жол ережесінің қауіпсіздігі» айлығы аясында мектеп жасындағы балалар арасында жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында оқушыларға жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жол ережесін сақтау туралы білімдерін пысықтау; жол белгілерін ажырата білуге, көлік қозғалысын реттеу және көлік жүргізуші мен жаяу жүруші жөніндегі жол жағдайы туралы ақпараттар беру мақсатында «Жол - көлік оқиғасының жарақаттанудың алдын алу» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларымен практикалық үгіт насихат жұмыстарын жүргізді.

2023-2024 оқу жылында 5-8 сыныптарда жоспарға сәйкес «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Көлік құралдарының нөмірлік тану белгілері мен жазбалары», «Жол қозғалысының қауіпсіздігі», «Көлік құралдарының пайдалану ережелері», «Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтті.

10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 А сынып	22,5	19,5	19,5
1Б сынып	22,5	20,5	20,5
2А сынып	24	24	24
3 А сынып	27	26	26
2-3Б (бір сынып жиынтық)	27	2-3-4Б (бір сынып жиынтық) 27	2-3-4 Б (бір сынып жиынтық) 27
4 Асынып	27	26	26

4Б сынып	27	-	-
5А сынып	31	28,5	28,5
6А сынып	31	28,5	28,5
5-6 Б(бір сынып жиынтық)	32	29,5	29,5
7А сынып	34	31,5	31,5
8 А сынып	35	32,5	32,5
7-8Б (бір сынып жиынтық)	36	33,5	33,5
9А сынып	36	34	34
9Б сынып	37	35	-
10 А сынып	37	35	35
10 Б сынып	37	36	36
11 А сынып	35	35	35
11 Б сынып	35	36	36

2021-2022 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

-1-4 сыныптарда: 1 «А»-22,5 сағ, 2 «А»-24 сағ, 3 «А»-27 сағ, 4 «А»-27сағ, 1 «Б»- 22,5 сағ, 2-3 «Б»-27 сағат (бір сынып -жиынтық), 4 «Б»-27 сағат.

-5-9 сыныптарда: 5 «А»-31 сағ, 6 «А»-31 сағ, 7 «А»-34 сағ, 8 «А»-35 сағ, 9 «А»-36 сағ, 5-6 «Б»-32 сағат (бір сынып- жиынтық), 7-8 «Б»- 36 сағат (бір сынып -жиынтық), 9 «Б»-37 сағат.

-10 сынып жаратылыстану- математика бағыты бойынша (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары; 10 «А», «Б»- 37 сағат.

-11 сыныптарда жаратылыстану- математика бағыты бойынша (төмендетілген оқу жүктемесі); 11 «А», «Б»-35 сағат.

2022-2023 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

-1-4 сыныптарда: 1 «А»-19,5 сағат, 2 «А»-24 сағат, 3 «А»-26 сағат, 4 «А»-26 сағат, 1 «Б»- 20,5 сағ, 2-3-4 «Б»-27 сағат (бір сынып жиынтық).

-5-9 сыныптарда: 5 «А»-28,5 сағ, 6 «А»-28,5 сағ, 7 «А»-31,5 сағ, 8 «А»-32,5 сағ, 9 «А»-34 сағ, 5-6 «Б»-29,5 сағат (бір сынып жиынтық), 7-8 «Б»-33,5 сағат (бір сынып жиынтық), 9 «Б»-35 сағат.

-10-11 сыныптарда: 10 «А»-35 сағ, 11 «А»-35 сағ, 10 «Б»-36 сағат, 11 «Б»-36 сағат.

2023-2024 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

-1-4 сыныптарда: 1 «А»-19,5 сағат, 2 «А»-24 сағат, 3 «А»-26 сағат, 4 «А»-26сағат, 1 «Б»- 20,5 сағ, 2-3-4 «Б»-27 сағат (бір сынып- жиынтық).

-5-9 сыныптарда: 5 «А»-28,5 сағ, 6 «А»-28,5 сағ, 7 «А»-31,5 сағ, 8 «А»-32,5 сағ, 9 «А»-34 сағ, 5-6 «Б»-29,5 сағат (бір сынып - жиынтық), 7-8 «Б»- 33,5 сағат (бір сынып- жиынтық).

-10-11 сыныптарда: 10-11 «А»-35 сағ, 10-11 «Б»-36 сағат.

А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде үлгілік оқу жоспарына және Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар орындалды.

11) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзеті компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Сынып	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Инвариант	Вариатив	Инвариант	Вариатив	Инвариант	Вариатив
1 А сынып	22,5	-	18,5	1	18,5	1
1Б сынып	22,5	-	20,5	-	20,5	-
2А сынып	23	1	23	1	22	2
3 А сынып	26	1	25	1	25	1
2-3Б (бір	27	-	2-3-4Б (бір		2-3-4Б (бір	

сынып жиынтық)			сынып жиынтық) 27	-	сынып жиынтық) 26	1
4 Асынып	26	1	25	1	25	1
4Б сынып	27	-	-	-	-	-
5А сынып	29	2	28	0,5	28	0,5
6А сынып	29	2	28	0,5	28	0,5
5-6 Б(бір сынып жиынтық)	31	1	29	0,5	29	0,5
7А сынып	32	2	31	0,5	31	0,5
8 А сынып	33	2	32	0,5	32	0,5
7-8Б (бір сынып жиынтық)	35	1	33	0,5	33	0,5
9А сынып	34	2	33	1	33	1
9Б сынып	36	1	34	1	-	-
10 А сынып	33	4	32	3	32	3
10 Б сынып	36	1	34	2	34	2
11 А сынып	27	8	32	3	32	3
11Б сынып	28	7	34	2	34	2

Шешім: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, шекті деңгейден асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Шешімі: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:
2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте сыныптарды топқа бөліп оқыту жүргізілген жоқ.
2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) көрсетілген 43 тармағы негізінде А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар екі топқа бөлініп оқытылады. Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру. 2023-2024 оқу жылында мектептің жұмыс жоспары бойынша бөлінетін сыныптар:

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жүктеме, сағат											
		5 «А»		6 «А»		7 «А»		8 «А»		8 «Ә»		9 «А»	
1	Көркем еңбек	ұл	қыз	ұл	қыз	ұл	қыз	ұл	қыз	ұл	қыз	ұл	қыз
		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Художественный труд	5-6 «Б»		7-8 «Б»									
		ұл	қыз	ұл	қыз								
		2	2	1	1								

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.nao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данадан шығарылған қағаз нұсқасы бар.

2021-2022 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

-1-4 сыныптарда: 1 «А»-22,5 сағ, 2 «А»-24 сағ, 3 «А»-27 сағ, 4 «А»-27сағ, 1 «Б»- 22,5 сағ, 2-3 «Б»-27 сағат (бір сынып -жиынтық), 4 «Б»-27 сағат.

-5-9 сыныптарда: 5 «А»-31 сағ, 6 «А»-31 сағ, 7 «А»-34 сағ, 8 «А»-35 сағ, 9 «А»-36 сағ, 5-6 «Б»-32 сағат (бір сынып- жиынтық), 7-8 «Б»- 36 сағат (бір сынып -жиынтық), 9 «Б»-37 сағат.

-10 сынып жаратылыстану- математика бағыты бойынша (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары; 10 «А», «Б»- 37

сағат.

-11 сыныптарда жаратылыстану- математика бағыты бойынша (төмендетілген оқу жүктемесі); 11 «А», «Б»-35 сағат.

2022-2023 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

-1-4 сыныптарда: 1 «А»-19,5 сағат, 2 «А»-24 сағат, 3 «А»-26 сағат, 4 «А»-26 сағат, 1 «Б»- 20,5 сағ, 2-3-4 «Б»-27 сағат (бір сынып жиынтық).

-5-9 сыныптарда: 5 «А»-28,5 сағ, 6 «А»-28,5 сағ, 7 «А»-31,5 сағ, 8 «А»-32,5 сағ, 9 «А»-34 сағ, 5-6 «Б»-29,5 сағат (бір сынып жиынтық), 7-8 «Б»-33,5 сағат (бір сынып жиынтық), 9 «Б»-35 сағат.

-10-11 сыныптарда: 10-11 «А»-35 сағат, 10-11 «Б»-36 сағат.

2023-2024 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

-1-4 сыныптарда: 1 «А»-19,5 сағат, 2 «А»-24 сағат, 3 «А»-26 сағат, 4 «А»-26сағат, 1 «Б»- 20,5 сағ, 2-3-4 «Б»-27 сағат (бір сынып- жиынтық).

-5-9 сыныптарда: 5 «А»-28,5 сағ, 6 «А»-28,5 сағ, 7 «А»-31,5 сағ, 8 «А»-32,5 сағ, 9 «А»-34 сағ, 5-6 «Б»-29,5 сағат (бір сынып -жиынтық), 7-8 «Б»- 33,5 сағат (бір сынып- жиынтық).

-10-11 сыныптарда: 10-11 «А»-35 сағ, 10-11 «Б»-36 сағат.

«А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де типтік оқу жоспары мен Мемлекеттік білім стандартына сәйкес оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

- инвариантты және вариативті құрамдас бөліктерді құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ білім беру бағдарламасымен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сәйкестігі.

Оқыту жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі мектептің жұмыс оқу жоспарымен анықталады. Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі сабақтан тыс (таңдау бойынша) оқу жұмысы оқу жоспарында белгіленген көлемнен аспайды.

Оқу ұзақтығының критерийлері:

- тиісті деңгейлерде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуы.

Қорытынды:

мектепте мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес бастауыш, негізгі, орта білім беру деңгейіндегі

жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері сақталады.
-бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі төрт жыл.
-негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімі бес жыл.
-жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі екі жыл.

14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022 оқу жылының басталуы және аяқталуы

Мектептің оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында, мектеп ұйымының мақсат-міндеттеріне, оның тиімділігіне, жүйелі басқаруға, мектеп оқушылары мен қызметкерлері үшін білім беру мен тәрбиенің қолжетімді жағдайын қалыптастыруға сәйкес ҚР Білім туралы 2007 жылы 27 шілдедегі заңының 5- бабы 14- бөлімі және 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «Мектептің жаңа оқу жылындағы жұмыс жоспары, тәртібі» туралы 31 тамыз 2021 жылғы №116 бұйрық негізінде А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте 2021 - 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдері айқындалды:

- 1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында) беріледі.

«Білім туралы» 2007 жылғы шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығы негізінде, орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында «Қостанай облысы әкімдігінің Білім Басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «21» сәуір 2022 жылғы №207 бұйрығы, «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі» ММ-нің «25» сәуір 2022 жылғы №135 бұйрығы, «А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің «27» сәуірдегі №72 бұйрығы бойынша оқу жылы 2022 жылдың 25 мамырда аяқталды.

2022-2023 оқу жылының басталуы және аяқталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы және Қостанай облысы білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 14 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарына 2022 - 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №200 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «Мектептің жаңа оқу жылындағы жұмыс жоспары, тәртібі» туралы 29 тамыз 2022 жылғы №96 бұйрық негізінде А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте

2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдері айқындалды:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес және «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қортынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «10» сәуірдегі №88 бұйрығына сәйкес «Қостанай облысы әкімдігінің Білім Басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Қостанай облысы әкімдігінің Білім Басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «17» сәуір 2023 жылғы №261 бұйрық, «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі» ММ-нің «17» сәуір 2023 жылғы №180 бұйрығы негізінде «А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау туралы

«17» сәуірдегі №77 бұйрығы бойынша оқу жылы 2023 жылдың 31 мамырда аяқталды.

2023-2024 оқу жылының басталуы және аяқталуы

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2023 жылғы 5 қазандағы № 580 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «06» қазан 2023 жылғы №23 бұйрыққа сәйкес орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек-2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда айқындалды.

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

- 1-тоқсаннан кейінгі күзгі демалыс – 7 күн – 2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- 2-тоқсаннан кейінгі қысқы демалыс – 10 күн – 2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- 3-тоқсаннан кейінгі көктемгі демалыс – 11 күн – 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық аттестаттау жүргізіледі.

Бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыс -7 күн-2024 жылдың 5 ақпанынан 11 ақпанын (қоса алғанда) дейінгі аралық.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес.

5. Оқу-материалдық активтер

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Ғимарат туралы мәлімет:

Ғимарат түрі	Салынған жылы	Жобалық қуаты	Ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі
Типтік	1971	320 орын	Күрделі жөндеу 2013 жылы жүргізілді, ағымдағы жөндеу 2023 жасалды.

Күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне 2024 жылға Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінен ғимаратының жұмсақ шатырын жалпы көлемі 250 м² ағымдағы жөндеу бойынша өтінім берілді және әрлеу жұмыстары бойынша ағымдағы жөндеу ақаулы актісі жасалды.

А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте" А2 және А 3 корпусының әрлеу жұмыстары бойынша ағымдағы жөндеу кестесі

№	Жұмыстардың атауы	бірлік.	саны
---	-------------------	---------	------

А2 Корпусы				
1	Қабырғалар мен төбелер . Жерден және баспалдақтардан бояудан қолмен тазалау	м2	446	
2	Ғимарат ішіндегі Қабырғаларды сылау. Кейіннен бояу үшін қалыңдығы 20 мм-ге дейін құрғақ ерітінді қоспасымен қатты (бір қабатты сылақ) тегістеу	м2	336	
3	Ғимарат ішіндегі төбелерді сылау. Кейіннен бояу немесе тұсқағаз қою үшін қалыңдығы 20 мм-ге дейінгі құрғақ ерітінді қоспасымен қатты (бір қабатты сылақ) тегістеу	м2	110	
4	ГКЛ 0,70 * 1,90 терезелерінің ішкі жоғарғы беткейлерін ауыстыру (мин. мақтамен оқшаулаумен)	дана	6	
5	Терезелердің ішкі беткейлерін сылау	м2	32,76	
6	Барлық шамдарды жаңасына ауыстыру (спортзал 8 дана, киім ауыстыратын бөлме -4 дана, гим. зал -4 дана, дәліз-8 дана) Жарықдиодты төбелік жарықдиодты шам,70 Вт, қарсы / үстеме, 60см*60смқ	жинақ	24	
7	Екі камералы екі қабатты терезені ауыстыру 1,3*1,2 м.	жинақ	1	
А3 Корпусы				
8	Қабырғалар мен төбелер . Жерден және баспалдақтардан бояудан қолмен тазалау	м2	547	
9	Ғимарат ішіндегі Қабырғаларды сылау. Кейіннен бояу үшін қалыңдығы 20 мм-ге дейін құрғақ ерітінді қоспасымен қатты (бір қабатты сылақ) тегістеу	м2	426	
10	Ғимарат ішіндегі төбелерді сылау. Кейіннен бояу немесе тұсқағаз қою үшін қалыңдығы 20 мм-ге дейінгі құрғақ ерітінді қоспасымен қатты (бір қабатты сылақ) тегістеу	м2	121	
11	ГКЛ 0,70 * 1,90 терезелерінің ішкі жоғарғы беткейлерін ауыстыру (мин. мақтамен оқшаулаумен)	дана	5	
12	ГКЛ 0,70 * 2м терезелерінің ішкі бүйір беткейлерін ауыстыру (мин. мақтамен оқшаулаумен)	дана	10	
13	Терезелердің ішкі беткейлерін сылау	м2	27,3	
14	Барлық шамдарды бөлшектеу	дана	70	
15	Шамдарды монтаждау (сондай-ақ оқу залы-8 дана, қабылдау бөлмесі 2 дана директорлық -4 дана) қажетті шамдар (LED панелі 595x595 мм Армстронг 72W - 6 дана, Жарықдиодты төбелік жарықдиодты шам,70 Вт, қарсы/үстеме, 60см*60см - 54 дана)	дана	60	
16	Потолок. Замена плитки подвесного зала типа Армстронгбезработ подвески	дана	100	
17	Екі камералы екі қабатты, айналмалы-жиналмалы фурнитурасы (өлшемдері	дана	8	

	0,95*0,38 м)бар бір қабатты бір конструкциялы бір екі қабатты бір шыныпакетті орнына орнату		
18	Құрылыс қоқыстарын тиеу және шығару	тн	0,7

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және денешынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізүү пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Мектеп ғимаратының кіре беріс есік алдына білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз үшін 2021 жылы турнекет орнатылды.

2024 жылдың ақпан айынан бастап А.Макаренко атындағы мектеп ғимаратын тәулік бойы күзетуін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету қызметін «ДМ» күзет фирмасы атқарады. Мектеп ғимаратында 41 бейнебақылау камералары орналасқан оның ішінде, 15 камера цифрлық жаңа деңгейде, 2023 жылы қыркүйек айынан бастап ІІМ Жедел басқару орталықтарына қосылды. Бейнебақылау камераларының 12-і ғимараттың сыртында, 29-ы ғимараттың ішінде орналасқан. Дабыл түймесі 2023 жылдың мамыр айынан бастап жұмыс істейді. Бейнебақылау және дабыл түймесі орталықтандырылған және жедел басқару пультіне қосылған.

Мектептің материалдық техникалық базасы білім беру стандартына сай оқу бағдарламасында қарастырылған жоспарды орындауға толық мүмкіндік жасалған. Әр оқу жылында жергілікті және облыс бюджеттерінен мектепке бөлінген қаржы қоры:

Қамтылуы	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.
Бөлінгені	234 488,00 тг	270 798,00 тг	279 162,00 тг

Еңбекақы, коммуналдық қызмет, спорт тауарлары, канцелярлық тауар, шаруашылық заттар, жөндеу жұмыстары, электр тауарлары т.б.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл. 2013 жылы мектебіміздің күрделі жөндеу жұмысын «Алюминистрой» ЖШС өткізді. Құрылысшылар білім ошағын заман талабына сай етіп өзгертті. Мектептің қабырғалары, едені мен есік-терезелері толығымен жаңартылды. Жұмсалған жалпы қаржы соммасы 329млн. 591мың тенге. Ал 2023 жылдың шілде айында ЖК «Бижан» 720 ш.м. жұмсақ шатырды ағымды жөндеу жұмысын өткізді, жұмсалған қаражат соммасы 4млн.230мың тенге болды.

Мектептің жылу жүйесі Ашутасты ауылының МКК «АТЭК» қазандығы мен орталықтандырылған. Жылыту кезеңінде ауаның температурасы "Адамға әсер ететін физикалық факторлардың гигиеналық нормативтерін бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26831 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 16 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығына (бұдан әрі – № ҚР ДСМ-15 бұйрығы) сәйкес айқындалған. Мектептің орташа ауа температурасы +20. Сынып бөлмелерінің ауасы сабақ арасында, яғни үзіліс кезінде желдетіледі. Сынып бөлмелерінің терезелері көкжиектің шығыс, солтүстік - шығыс бағдарына сай қойылған. Мектеп терезелері күнсәулесінен қорғаудағы ақшыл түстес шымылдықтармен жабылған.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 5-қосымшасына сәйкес оқу жиһаздарының өлшемдері талапқа жабдықталған. Ғимарат ішіндегі бөлмелерде оқу үстелдері мен оқу тақталарының орналасу ара қашықтықтары, бөлмежарығы, санитариялық талаптарға сай, светодиод, люмицент лампалар мен қамтамасыз етілген. Мектептің сынып бөлмелерін екінші және төртінші сабақтан соң, үлкен үзілісте ылғалды жинауды ұйымның техникалық персоналы жүргізіп отырады.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДМС-76 бұйрығының 3-тарауы негізінде

Су тәртібі, 2020-2023 жыл аралығында оқушыларға жеке ыдыста қайнаған ауыз суды 3 сағаттан аспай сақталған

жағдайда оны пайдалануға рұқсат беріліп, ауыз су режимін ұйымдастыру үшін мектеп басшысының бұйрығымен жауапты адам бақылап отырды. 2024 жылдың қаңтар айынан бастап мектебіміздің түлегі демеушілік етіп, өз есебінен су сүзгісін (фильтр) орнатып берді. Суға арналған 5 кулер өндірушінің нұсқаулығына сәйкес тұрақты түрде тазартылады. Су ішу үшін таза ыдыс (шыны, фаянс ыдыс, бір рет қолданылатын стақандар) пайдаланылады. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мектепте болатын барлық уақыты ішінде олардың ауыз суға еркін қолжетімдігі қамтамасыз етілген.

Электр - су жүйесі орталықтандырылған, канализация (септик) жүйесі бар.

Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығына байланысты мектепте автоматтандырылған өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі бар және «Шығу» атты таблосы мен бағытталған белгілер мен көрсетілген 8(сегіз) қосымша шығу есіктер мен жабдықталған. Мектептің екі қабатында да эвакуация жоспары жасалынып, педагог қызметкерлер мен білім алушыларға қолжетімді жерде орналастырылған.

Ғимаратың өртке қарсы қорғау жүйелері мен техникалық құралдарының (өрт сигнализациясы және өрт сөндіру қондырғыларының, түтіннен қорғау, өрт кезінде адамдарды құлақтандыру және оларды эвакуациялау жүйелерінің және қол өрт сөндіргіштерінің) тиімді жұмысын қамтамасыз ету үшін мектеп басшысының бұйрығымен өртке қарсы қорғау жүйелерін үздіксіз пайдалануды, бастапқы өрт сөндіру құралдарын үнемі талапқа сай болуын қадағалап, техникалық қызмет көрсетуді және жоспарлы, алдын- ала жөндеуді уақтылы және сапалы жүргізуді қамтамасыз ететін адам тағайындалды. Өрт сөндіргіштерді пайдалану және техникалық қызмет көрсету стандарттау жөніндегі құжаттардың талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Ұйымдағы кезекші персоналдың мектептегі телефон орнатылған орындарда, эвакуациялау жоспарлары, өрт қауіпсіздігі шаралары туралы нұсқаулықтар "101" өртке қарсы қызмет пен "112" бірыңғай кезекшілік-диспетчерлік қызметтің телефон нөмірлері көрсетілген тақтайшалар ілініп, қолжетімді жерде орналасқан.

Мектепте 27 оқу кабинеттері бар:

- физика кабинеті зертханалық бөлмесі және проэктор мен экран орнатылған-1
- химия кабинеті зертханалық бөлмесі және интерактивті тақта орнатылған-1
- биология толық жабдықтардың жиынтығы және проэктор мен экран орнатылған, демонстрациялық жабдықтар бар-1
- Тарих кабинеті -2
- қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті -3
- орыс тілі мен әдебиеті кабинеті -2
- шетел тілі (ағылшын) кабинеті -2
- информатика кабинеттері-2
- бастауыш сынып кабинеті-6
- математика кабинеті -1

- көркем еңбек оқу процесін жүргізуге арналған жабдықтары бар, -2
- АӘТД оқу стендтері мен демонстрациялық қаруы бар -1
- География-1
- мектепалды сынып-2

Спорттық жабдықтар жиынтығы бар спорт залы-1, оқу залы-1, кітапхана-1. Арнайы кабинеттер: педагог-психолог-1, әлеуметтік педагог-1, әдістемелік кабинет-2. Өткізу пунктінде-бейнебақылау және дабыл түймесі бар вахта орналасқан. Мектепте 6 дәретхана бар, оның ішінде 12 жеке дәретхана кабинасымен бөлінген, 17 жуу раковинасы бар, суды жылытуға арналған 2 қазандық, 6 дана қол кептіргіш бар.

Әдістемелік қосымша-9 https://drive.google.com/file/d/1wmaZc5mWm9ndF1N7n0LYeCUirFFqoS_u/view?usp=sharing

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектеп медбикесі Столярова Н.Н. 4 жыл осы мектепте қызмет етеді, маман сертификаты бар. Сондай-ақ, жылдық жоспарға сәйкес. Ашутасты ауылдық педиатр Жүнісова М.Ж. басшылығымен және ата-аналардың келісімімен балаларға емшара кабинетінде профилактикалық егулер жүргізіледі. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптары" санитариялық қағидаларының 11-қосымшасына сай мектептің медициналық құжаттамасы сырқаттанушылық, профилактикалық медициналық тексеріп-қарауды өткізу, денсаулық жағдайы бойынша білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бөлу (денсаулық топтары), дене бітімінің дамуы, диспансерлік бақылау және жүргізілген сауықтыру топтары бойынша ақпарат есептік тәртіп бойынша жинақталған. Мектепте білім алушылар мен тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға, сырқаттанушылықтың алдын алуға және оны төмендетуге бағытталған сауықтыру іс-шараларының кешенді жоспары жасалған. Іс-шаралар дәріс, әңгіме, дөңгелек үстел түрінде өтеді.

https://drive.google.com/drive/folders/1GAr5gR-sirTpnFTO7zKy3hmla8KccTd2?usp=drive_link

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектепте үшінші деңгейдегі домендік атаудағы <https://makarenko.arkalyk.edu.kz/>

(29.01.2024 жылғы № 58 шарт) сайт бар, жұмыс жасайды.

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

ТЖ тексеру нәтижелері туралы мәліметтер (актілер, шарт қоса беріледі)

СЭС тексеру нәтижелері туралы мәліметтер (актілер қоса беріледі)

Мектеп мектепалды сыныбында тәрбиеленушілерге арналған 15 орындық, 15 жеке шкаф бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер. Мектеп тұтқалары бар пандуспен, шақыру

түймесімен, ұйымның атауы жазылған тактильді тақтайшамен, жолақтары бар тактильді тақтайшамен жабдықталған.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДМС-76 бұйрығының 3-тарауы негізінде су тәртібі, 2020-2023 жыл аралығында оқушыларға жеке ыдыста қайнаған ауыз суды 3 сағаттан аспай сақталған жағдайда оны пайдалануға рұқсат беріліп, ауыз су режимін ұйымдастыру үшін мектеп басшысының бұйрығымен жауапты адам бақылап отырды. 2024 жылдың қаңтар айынан бастап мектебіміздің түлегі демеушілік етіп, өз есебінен су сүзгісін (фильтр) орнатып берді. Суға арналған кулер өндірушінің нұсқаулығына сәйкес тұрақты түрде тазартылады. Су ішу үшін таза ыдыс (шыны, фаянс ыдыс, бір рет қолданылатын стақандар) пайдаланылады. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мектепте болатын барлық уақыты ішінде олардың ауыз суға еркін қолжетімдігі қамтамасыз етіледі.

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

«Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Заңның 25 бабына сәйкес: мектеп ғимаратына кедергісіз кіріп-шығуына жағдайлар жасалған.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін:

- сыртқы кіреберісте пандус және оған арнайы тұтқасы бар;
- тактильді пиктограмма, дәліздер де тактильді жабын бар;
- дыбыстық хабарлама құралы орнатылған.

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер:

Мектептің материалдық -техникалық базасы жүйелі толықтырылып отырылады.

Мектептің 1-қабатында - 11 оқу сыныптары, ал 2-қабатында – 16 оқу сыныптары орналасқан. Мектепте химия кабинеті бар, кабинет қажетті ресурстармен жабдықталған, көлемі 65,5 ш.м, зертханасының көлемі 16,1 ш.м.

Химия кабинетіне қойылатын талаптарға сәйкес.

1. Кабинеттің құжаты бойынша талапқа сай жабдықталған мүліктер мен техникалық құралдар, көрнекі құралдар, оқулықтар, әдістемелік, дидактикалық құралдары бар.

2. Химия кабинеті екі бөлмеден тұрады: сынып бөлмесі және лаборанттар бөлмесі.

3. Онда 2 орынды оқушыларға арналған зертханалық тәжірибелер мен практикалық сабақтар өткізуге мүмкіндік беретін столдармен қамтамасыз етілген. Мұғалім столы мен, тартқыш шкафпен, сынып тақтасымен сәйкестендірілген демонстрациялық стол орналасқан.

4. Онда реактивтерді, ыдыстарды сақтауға арналған сөрелер, тартқыш шкаф, ыдыс жуатын орын, өрт сөндіру

құралдары,лаборант пен мұғалімге қажетті жиһаз бар.

5. Лаборант бөлмесі сыныптың тақта жағынан есік арқылы орналасқан.

6. Лабораториялық үстелдің демонстрациялық үстелдің арақашықтығы 800 мм.

7. Ең ақырғы отыратын оқушының партасы тақтадан 10 м қашықта орналасқан.

8. Кабинетте суық су тартылған раковина бар.

9. Кабинет жарықпен толық қамтамасыз етілген.

Мектебімізде 1(бір)денешынықтыру залы, көлемі - 145,6 ш.м. температура тәртібі +20С жылылықта және 1(бір)тренажер зал бар, көлемі 40,6 ш.м..

Спорт залдарының жанындағы киім шешетін орындар киімге арналған шкафтармен, киім ілгіштер және орындықтармен жабдықталған.Спорттық төсеніштер, снарядтардың жабыны (қаптамасы) ылғалды тәсілмен өңдеуге және дезинфекциялауға жол беретіндей орнатылған.

Құрал-жабдықтар тізімі

№	Құрал-жабдық	Саны
1.	Баскетбол	10
2.	Волейбол	7
3.	Футбол	8
4.	Тоғызқұмалақ	3
5.	Хоккей таяғы	3
6.	Эстафеталық таяқ	2
7.	Граната	4
8.	Гимнастикалық шеңбер	10
9.	Шаңғы	16
10.	Аяқ киім шаңғы	20
11.	Арқан	2
12.	Гимнастикалық қабырға	8

13.	Гимнастикалық таяқша	20
14.	Шахмат	14
15.	Теннис ракетка	2
16.	Волейбол торы	3
17.	Жасыл форма	9
18.	Қызыл форма	10
19.	Теннис үстелі	2
20.	Гимнастикалық көпір	1
21.	Гимнастикалық бөрене	1
22.	Гимнастикалық ат	2

АӘТД оқу материалдық базасы бар.

Арнайы қару-жарак кабинеті

№ п.п	Түгендеу нөмері	Саны	Атауы
1	236010000132	1	пневматикалық мылтық
2	236010000133	1	пневматикалық мылтық
3	236010000134	1	пневматикалық мылтық
4	236010000131	1	автоматтың макеті
5	236010000129	1	автоматтың макеті

Мектептің екінші қабатында 2 (екі) информатика кабинеті бар. Кабинеттер қажетті ресурстармен жабдықталған:

№54 информатика кабинетті аумағы 54,8м². Кабинетте білім алушыларға арналған екікісілік парталар мен орындығы, вебкамерасы, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар -11 дана дербес компьютер, жазу тақтасы, кітаптар сөресі мен әдістемелік материалдар жинағы, қауіпсіздік техника ережелер қабырға плакаты, репродуктор, қоқыс жәшігі, өрт сөндіргіш құрал бар. Жылдамдығы 8 МБ/с. болатын хаб арқылы интернет желісі қосылған.

№55 информатика кабинетті аумағы 59,9м². Оқушыларға арналған екікісілік 10 дана парта және орындығы, мұғалім столы орындығымен, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар -21 дана дербес компьютер, жазу тақтасы-1, 2 дана үш есікті шкаф пен 9 оқулық, әдістемелік материалдар жинағы, қауіпсіздік техника ережесі, тақырыптық 7 дана қабырға стенді, 1 тумба, репродуктор,

1 қоқыс жәшігі, 1 өрт сөндіргіш құрал бар. ОТТҚ (оптикалық талшықтар тарату құралы) Mikrolad -1 дана, 1 хаб, 1

модем арқылы жылдамдығы 8МБ/с. интернет желісіне қосылған.

Көркем еңбек (қыздарға арналған) кабинеті мектебіміздің екінші қабатында орналасқан, көлемі 31,1ш.м.Кабинетте оқушы парталары мен орындықтары,

мұғалім үстелі мен орындығы, тігінмашинасы «JANOME», тамақ пісіруге

арналған тоқ плита, ыдыс жууға арналған раковина , шкаф, тақта, холодильник «Атлант»,көркем еңбекқұрал-жабдықтарын жинайтын

сөрелер, көркем еңбекқұжаттарын және дайын бұйымдардыжинайтын шкафтар, қауіпсіздік техникасыережелер қабырға плакаты, репродукормен, қоқыс жәшігі, өрт сөндіргішқұралдарымен жабдықталған. Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бардербес компьютер бар. Хаб арқылы интернет желісі қосылған.

Казіргі уақытта оқу процессі материалдық және техникалық база бойынша жетілдірілді. Мектепте барлығы 91 дана компьютер жиынтығы және 10 дана ноутбук, 1 дана интерактивті тақта бар. Оқу кабинеттерінде 5 проэктор ораласқан және жиналмалы экран орнатылған. Оқушы партасы:254

- Оқушы орындығы : 400
- Мұғалім үстелі: 40
- Орындық саны: 70
- Шкаф саны:70
- Киім ілетін ілгіш: 7
- Сынып тақталары:27
- Қозғалмалы тақталар:2
- Мәжіліс үстелі: 1
- Жұмсақ орындық: 60
- Wi-fi құрылғысы-5

Барлық оқу кабинеттері дербес компьютерлік құрылғымен жабдықталып, интернет желісіне қосылған. АО Қазақтелеком қызмет көрсетеді.

Мектебізге ИП "Рекламные технологии" деп аталынатын фирма 2023 жылдың 30 қарашасында Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық заңына сәкес мемлекеттік рәміздері бар көлемді стенд орнатты.

Мектеп аумағы талапқа сай жарықтандырылған.

Мектептің адында футбол, темір тормен қоршалған шағын футбол алаңдары бар, жасанды жабын жабылған алаңдар көлемі - 2 978,00 м² және волейбол, баскетбол, жаттығу жасауға арналған құрылғылар бар. Мектеп

ғимаратының алаңына брусчатка тастары төселген және оқушылармен мектеп қызметкерлері демалатын алаңқайға орындықтар қойылған.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:
Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектеп жабдықталған ас блогы бар 80 орындық аралған асхана бар.

Асхана жабдықтары

№ п/п	Инвентар номері	Объектінің атауы	Саны	Бастапқы құны	Тозу	Қалдық құны	Қысқаша сипаттамасы (жабдықтың %тозуы)
1.	236002000044	тұрмыстық тоңазытқыш	1	77 520	77 520		100,00
2.	236002000045	тоңазытқыш шкаф	1	228 283	228 283		100,00
3.	236007000315	су жылытқышы	1	55 507,2	55 507,2		100,00
4.	236009000088	электр қайнатқыш	1	36 241,74	36 241,74		100,00
5.	236009000090	4 комф.электр плитасы, қуыруға арналған шкафпен	1	93 652,14	93 652,14		100,00
6.	236010000127	май сүзгіш	1	35 000	32 389	2 611,00	92,54
7.	236010000128	су жылытқышы	1	33 066	33 066		100,00
8.	236009000084	жергілікті желдету сорғысы	2	132360,84	132360,84		100,00
9.	237002000182	үш секциялы жуу ваннасы	1	22 720,2	22 720,2		100,00
10	237002000209	орындықтары бар 4-адамдық асхана үстелі	7	54 902,4	54 902,4		100,00
11	237002000210	орындықтары бар 6-адамдық асхана үстелі	18	249 276,96	249 276,96		100,00
12	237002000226	ыдыс-аяқ шкафы	1	5 224,36	5 224,36		100,00
13	237002000227	ыдыс-аяқ шкафы	3	38 725,8	38 725,8		100,00

14	237002000231	нан шкафы	1	37 500,3	37 500,3		100,00
15	237002000236	ыдыс-аяқ кептіргіші бар топсалы шкаф	3	45 588,6	45 588,6		100,00
Барлығы				1 064 189,50	1 061 578,50	2 611,0 0	99,53

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды (ЖК Б.К Мукаева), мектеп оқушыларының тамақтануына келісім-шарт бар. (11-қосымша).

Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;
- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

"Орта білім беру ұйымдарында оқитындарды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбие алатын және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарлар сатып алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына сәйкес және жалпыға бірдей білім беру қорынан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізіледі.

Мектептегі оқушыларды ыстық тамақпен қамту жұмысын ұйымдастыру бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған атқарылатын іс-шаралар жоспары құрылып, оқушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етуін ұйымдастыру бұйрығы бекітілді. Жоспар бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

Қамқоршылық кеңес шешімімен ыстық тамақпен қамтылуға тиісті балалар анықталды.

Бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған білім алушылар

Оқу жылы	Мектептегі жалпы бала саны 1-11 сынып	оның ішінде тегін тамақпен қамтылған білім алушылар саны	Әлеуметтік санаттары		
			Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушы	Ата-анасының қамқорынсыз қалған оқушы	Басқа санаттар
2021-2022	214	100	9	1	90

2022-2023	203	90	10	1	79
2023-2024	164	60	6	1	53

2023-2024 оқу жылында I тоқсан бойынша 1-4 сынып оқушылары толықтай 50 оқушы, ал 5-11 сынып аралығында әлеуметтік жағдайына байланысты 10 оқушы анықталып, ыстық тамақпен қамтылды. Жалпы мектеп бойынша ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны жыл басында 60 оқушы болса, IV тоқсан бойынша бастауыш сыныптан 54 оқушы, 5-11 сыныптардан 11 оқушы, жалпы 65 оқушы тамақтанады.

Әр жыл сайын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санының азаю себебі әлеуметтік осал топқа жататын оқушылардың басқа қалаға қоныс аударуы, мектепті аяқтаулары және білім алушылардың әлеуметтік жағдайының жақсаруы болып табылады.

Мектепте ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізілді: ата-аналар жиналыстарында балаларды ыстық тамақпен қамту қажеттілігі түсіндірілді; мектеп оқушыларымен тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ақпараттық және тәрбие жұмыстары: оқушыларды ыстық тамақтануға қатыстыру бойынша сынып сағаттары, сыныптан тыс шаралар өткізілуде.

Оқушыларды тамақтандыру белгіленген кестеге сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сынып оқушыларын сынып жетекшілері асханаға алып барады және кезекші мұғалімдер тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қадағалайды. Асхананың кезекшілік кестесі құрылып, белгіленген.

Тамақтанатын уақыты	Тамақтанатын сыныптар
10:05-10:20	1-4 сыныптар
11:55-12:10	5-11 сыныптар

1-4 сыныптар асханаға екінші сабақтан кейін 15 минуттық үзілісте тамақтанса, 5-11 сыныптар асханаға төртінші сабақтан кейін 15 минуттық үзілісте тамақтануға барады.

Асхананы жалға алу келісімшарты ИП Мукаева Бакытжан Кенесбековнамен жасалған. Бір балаға тамақтау құны 2021-2022 оқу жылында 400 теңгені құраса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 500 теңгені құрайды. Сонымен қатар, тегін тамақпен қамтылмаған оқушылар үшін буфеттік тамақтану қарастырылған. Екі апталық перспективлық меню Арқалық қаласы білім бөлімінің басшысымен бекітілген.

Мектебімізде асхана талапқа сай бірінші қабатта орналасқан. Отыратын орындар саны - 80 орын. Мектеп асханасы ыдыспен, қажетті құрылғылармен жабдықталған. Жылу, канализация, сумен қамтамасыз етілген. Жеке бас гигиенасын сақтау үшін оқушыларға арнап 3 раковина орнатылған.

		<p>Тамақтану объектісі туралы мәлімет:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/16L3jXXH4CJRF-kBpoKDvtqCP1BHOfpK?usp=drive_link</p>
6.	<p>Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</p>	<p>1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:</p> <p>Қазіргі кезеңде мәдениет саласы адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іске асыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше.</p> <p>Қазақстанда кітапхана ісінің дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің кітапханасы оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерге әдеби кітаптар және ақпараттық құралдармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынас пен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін өзінің негізгі әдістемелік тақырыбына, оқу сыныптарында, даму бағыттарына және тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.</p> <p>Кітапхана, оқу залы мен абонемент мектептің бірінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы көлемі – 80,6 ш.м. Оқырмандарға арналған 15 үстел, 15 орындық бар. Кітапханада бір қызметкер жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі – Илебаева Б.М. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жұмыс жоспары бойынша жұмыс жасайды. Кітапхана үшін жылдық жұмыс жоспары негізгі және міндетті болып табылады. Кітапхана мен кітапханашылар қызметі жұмыстың мазмұнын анықтайтын нақты міндеттерге бағытталған. Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері – бұл білім беру процесіне қатысушыларды-білім алушылар мен мұғалімдерді кітапханалық-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қол жеткізумен қамтамасыз ету болып табылады. Кітапхана іс-шаралары, көрме жұмысы және басқа да жұмыс түрлері арқылы оқу-тәрбие үрдісіне ықпал етеді. Кітапханашылар дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар, жаңа әдебиеттерге бейне-шолу жасайды.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы «19» қаңтардағы №44 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидалары бойынша жалпы мынадай ережелерді қамтиды:</p> <p>а) кітапхана қорын қалыптастыру, қорды құру, ұдайы жаңарту, дамыту және оны жұмыс бабында ұстау;</p> <p>ә) кітапхана қорын үлгілеу жөніндегі барлық технологиялық процестердің жиынтық ұғымы, білім беру қызметін іске асыру үшін мемлекеттік білім беру ұйымдарын ақпарат ресурстарымен қамтамасыз ету.</p> <p>б) кітапхана қорына түскен құжаттарды есепке алу, оларды тұрақты, ұзақ және уақытша сақтау құжаттарына бөлу жолымен саралы түрде жүзеге асырылады.</p> <p>«Кітапхана қорын жиынтық есепке алу» кітабының үш бөлімінде немесе жиынтық есепке алудың басқа нысанында кітаптар тіркеледі:</p>

- 1) бірінші бөлім – «Қорға түскен түсім»;
- 2) екінші бөлім – «Қордан шығару»;
- 3) үшінші бөлім – «Қордың қозғалысының қорытындылары».

Кітапхананың кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында құжаттарды жиынтық және жеке есепке алу жүзеге асырылады.

Кітапхана қызметкерлері белгіленген қорды есепке алу, сақтау және пайдалану ережелерін сақтауға міндетті және осы ережелерді бұзғаны үшін жауап береді.

Кітапхананың төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасы ғаламтор желісіне қосылған, балалар мен мұғалімдердің жұмыс істеуіне 1 компьютер бар. Оқушылар оқыған көркем әдебиеттері негізінде буктрейлерлер, видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер, көркем сөз оқу членджері ұйымдастырылады. Кітапхананың 2023-2024 оқу жылында жұмыс көрсеткіші: оқырман саны- 210, бір жыл ішіндегі келу саны - 3855, берілген кітап саны - 4850, қордың кітаппен қамтылуы бір адамға шаққанда – 24

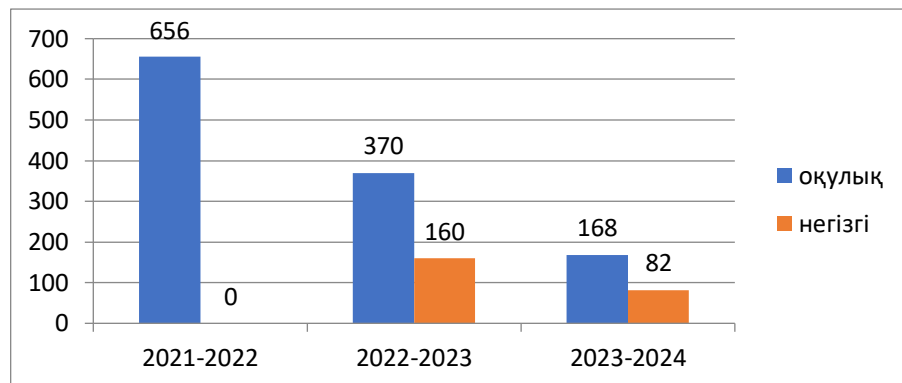
Кітапхананың негізгі жұмыс көрсеткіші

№	Көрсеткіші	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж
1	Оқырмандар	220	210	203
2	Кітаптар берілу саны	4820	4850	4800
3	Қатысушылар	3880	2100	3855
4	Кітап қоры:	31994	33000	32244
	Оның ішінде, оқулық	17154	17850	17322
	көркем әдебиет, журналдар	14840	15150	14922
5	Оқылымы	21	24	23
6	Айналымы	0,33	0,33	0,32
7	Қамтылуы	72,9	73	71
8	Электрондық оқулық			
9	Қазақ тіліндегі кітаптар саны			

2021-2022 оқу жылында оқулықтың -17154 болып, 2023-2024 оқу жылында 17850 болып тұрған себебі,

оқулықтың уақытылы есептік шоттан шығарылмауына байланысты. Ал, қазіргі таңда есептік шотқа кітаптар тізімі жасалып жатыр.

2021-2022 оқу жылында оқырмандар саны -220 болса, 2023-2024 оқу жылында-210 болып азайып отыр. Сараптама негізінде мектеп оқушылары мен ауыл тұрғындарының мекенжайын ауыстырып, бала сананың кемуіне байланысты екендігі анықталды.



2021-2022 оқу жылында мектепке берілген оқулық саны-656, негізгі қорға –көркем әдебиет берілген жоқ.

2022-2023 оқу жылында мектепке берілген оқулық саны-370, негізгі қорға –160 көркем әдебиет пен әдістемелік құралдар берілді.

2023-2024 оқу жылында мектепке берілген оқулық саны-168 дана, негізгі қор 82 көркем әдебиет және әдістемелік құралдармен толықты.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы

22 мамырдағы № 216 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 тіркелді. Осы бұйрық негізінде ережелерге сәйкес аталған оқулықтар кесте түрінде жіктеліп, оқулықтың авторын, атауы, шыққан жылын, баспасы және сыныбы көрсетілді.

Кітапханада 32244 кітап қоры жинақталған, оның 14922 данасы негізгі қор, ал қалғаны- 17322 оқулық болып

табылады.

Мектеп қорындағы оқулықтар:

- 11-сыныптар -2020 жылғы басылым;
- 4, 9, 10-сыныптар - 2019 жылғы басылым;
- 3,6,8 –сыныптар- 2018 жылғы басылым;
- 5,7-сыныптар- 2017 жылғы басылым;
- 1-сынып 2021жылғы;
- 2-сынып 2022 жылғы басылыммен оқиды.

Сыныптарға берілген оқулықтар тізімделіп, «Оқулық беруді тіркеу» журналына тіркелген. Кітапхана меңгерушісі оқулықтар қорының сақталуы туралы педкеңестер мен директор жанындағы отырыстарда, ата-аналар жиналысында мәлімет жасап отырады. Кітапхананың негізгі қоры-14922, оның ішінде мемлекеттік тілдегі кітаптар-13258 дана. Оқулықтар мен негізгі кітап қорына жұмсалынған қаржы көлемі

Оқу жылы	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.
Келіп түскен оқулықтардың құны	1303264	779472	549520
Негізгі қорға түскен кітаптардың құны	0	458032	254660
Барлығы:	1303264	1237504	804180

2021-2022 оқу жылдарында 1 –сыныпқа және 6- сынып арналған оқулықтар алынды. Ондағы 656 дана оқулықтың соммасы 1246648 тг құрайды. Барлығы: 1246648 теңге.

2022-2023 оқу жылында 2-сыныпқа, Абайтану оқулықтары 5-11 сыныптарға 370 дана, соммасы 779472 теңге. Көркем әдебиет пен әдістемелік құралдардың негізгі қоры- 160 дана, соммасы 458032 теңге. Барлығы 530 дана, соммасы 1237504 теңгені құрайды.

2023-2024 оқу жылдары 8 -сыныпқа қосымша оқулықтар алынды. 168 дана, соммасы 549520 теңге, көркем әдебиеттің негізгі қоры- 82 дана, соммасы 254660 теңге. Барлығы 250 дана, соммасы 804180 тг құрайды.

Кітапхана қоры әмбебап, көп салалы болып келеді. Қор ББК бойынша сараланып, бастауыш сынып кітаптары әр түрлі тақырып бойынша орналасқан. Оқулықтар сыныптар бойынша қойылған.

Кітапханадағы кітап қорының салалық құрамы:

- жаратылыстану ғылымдары-435 дана;
- техника ғылымдары-141 дана;
- ауыл және орман шаруашылығы-72 дана;
- денсаулық сақтау-медицина-45 дана;

- мәдениеттану ғылымдары-419 дана;
- әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар -3233 дана;
- педагогикалық ғылымдар-5351 дана;
- тіл және әдебиет- 1545 дана;
- көркем әдебиеттер – 3681 дана.

Барлығы-14922 дана.

Уақыт талабына сай кітапхана ісіне, қоғамдық кітап пен ақпарат хабарларға деген талап артып отырғандықтан, соған сай кітапхана өз жұмысын атқарып отыр.

Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт-дәстүрін аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Кітапхана кішкентай болғанымен, атқарар қызметі үлкен. Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдерін толықтырады. Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Жоспарға сәйкес іс-шаралар, кітап көрмелері жүйелі өткізіліп тұрады. Бүгінде балаларға арналған көркем әдебиеттермен гимназия кітапханасының қоры одан әрі де жиі толықтырылып отырса деген үміттеміз.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаев Ұлттық қоғамдық кеңесінің отырысында электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушылық рөліне тоқталып, гимназия кітапханаларындағы кітап қорына жаңартулар мен толықтырулар енгізудің аса маңызды екенін атап өтті. Осыған орай, мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту мен оқушылардың кітап оқуға баулу мақсатында республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасып, мектеп әкімшілігімен бірлесіп жоспар құрылып, іс-шаралар өткізілуде.

Биылғы оқу жылында негізінен «Әлем балалар әдебиетінің інжу-маржандары жасөспірімдерге арналған шығармалар», «Қазақ балалар әдебиетінің классикалық үлгілері», «Атамұра кітапханасы» сериясындағы кітаптар оқылымда болды.

1-4 сынып оқушылары орыстың көрнекті жазушысы А.С. Пушкиннің шығармаларымен танысып, қызықты әңгімелер мен ертегілер кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруге үйренді. 1-4 сынып оқушылары «Қазақ ертегілері» және түрлі әдеби кітаптар, әңгімелерімен сусындап қысқы демалыстарын қызықты өткізуде. аясында 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен жазушы Бердібек Соқпақбаевтың «Балалық шаққа саяхат» повесіне арналған «Көрікті ой, көркем тіл» атты әдеби кеші өткізілді. “Ілулі кітап” Республикалық акциясы аясында С.Мауленовтың “Балалық шақ” кітабы

«Ғарышкерлер мәңгілік ел жадында» «Ұшқан ұя» Б.Момышұлы Қазақстан Республикасының Конституциясы күні А. Байтұрсынов қазақ халқының рухани көсемі “Тіл - ұлттық белгі, халықтық мұра” Әлемге әйгілі -Әуезов”“Дала жұлдызы С.Мауленов“Кітап атадан қалған асыл мұра” 5-6 сынып оқушылары“Біз оқыдық сен сен оқы”“Жеңіс күні”

«Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт» жобасын жүзеге асыру аясында оқушылар, ата-аналар, педагогтар

үшін кітапханашылар буктрейлер, бейнероликтер, фотокөрмелер жариялайды, ата-аналар мен педагогтар үшін «Отбасымызбен бірге оқимыз», библио-челленджерін Instagram парақшасында, мектебіміздің сайтында орналастыра отырып, ата-аналар мен педагогтар үшін «оқу сауаттылығын қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері» презентациясын өткізеді. «Отбасылық оқудың» ең үздік бейнероликтері мектебіміздің Instagram парақшасында жарияланды. Ал Арқалық қаласы кітапханашылардың әлеуметтік желідегі ортақ байланысы Facebook, Instagram парақшалары арқылы жүргізіліп отырады.

Кітапханамыздың қызметкерлері де оқырмандардан қол үзбей қызметтерін жалғастырумен қатар, кітапхана ісі бойынша білімдерін жетілдіріп келеді.

Әдістемелік қосымша-12

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SR58Q83kOsf8peSD2eGjqfdjbuw5eT7l/edit?usp=drive_link&rtpof=true&sd=true

Қорытынды:

Мектептегі білім алушылар ҚР Білім және ғылым министрлігінің бекіткен тізімі бойынша оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген.

Сараптама жасалған оқу жылдары аралығында мектептің кітапхалық қоры, оның ішінде оқулық, көркем әдебиет, әдістемелік құралдар 100% жаңартылып отырылады.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралымә ліметтер:

Мектептің оқу процесінде ақпараттық ресурстарды пайдалану қолжетімді. Ақпараттық технологиялар оқу үрдісінде оқушылардың танымдық іс-әрекетін ұтымды ұйымдастыруға, оқушылардың интеллектуалды, шығармашылық қабілеттерін, олардың жаңа білімді өз бетінше алу қабілетін дамытуға, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасауға мүмкіндік береді. Бұл мәселені шешу үшін мектепте қажетті ақпараттық-техникалық ресурстар бар.

Мектепте 101 бірлік компьютерлік техника, 10 ноутбук бар. Оның ішінде ИНТЕРНЕТ желісіне қосылған -73 компьютер.

Мектептегі интернет желісін «Казахтелеком» АҚ қамтамасыз етеді. Интернеттің жылдамдығы – 8 мб/с. Мектебімізде оптикалық талшықты тарату құралы (ОТТҚ) 2020 жылы қосылды. Жылдамдығы 10 мб/с.

Білім беру үрдісінде «Bilimland», «Online Мектеп», « ITest» платформалары пайдаланылады. Мектеп бағдарламасының негізінде жасалған бұл ресурстар мұғалімдерге таптырмас көмекші және оқушылардың өздігінен жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін қызықты оқыту құралдары. Электронды оқыту ресурстарының артықшылығы олар әрдайым жаңарып отырады.

Ақпараттық ресурстар:

https://drive.google.com/drive/folders/1cE0OGhANnOvkCancHVnMgy8aT6jTgkH0?usp=drive_link

7. Білім алушылардың білімін бағалау

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):
Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылы және 2023 – 2024 оқу жылының 3-тоқсандағы білім деңгейлері бойынша оқушылардың білім сапасы:

Білім деңгейлері	2021 – 2022 оқу жылы		2022 – 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы (3-тоқсан)		Динамика 2021-2023
	Оқушылар саны	% білім сапасы	Оқушылар саны	% білім сапасы	Оқушылар саны	% білім сапасы	

1 – 4 сынып	63	60	68	71	54	65	+2
5 – 9 сынып	114	58	108	58	96	60	+2
10 – 11 сынып	37	62	27	60	21	61	+1
Мектеп бойынша	214	60	203	61	171	61,8	+1,8

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылы және 2023 – 2024 оқу жылының 3-тоқсандағы білім деңгейлері бойынша оқушылардың білім сапасы оң динамиканы көрсетіп отыр. (+1,8%).

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында "Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің білім алушыларының тиісті білім беру деңгейіндегі білім беру саласының әрбір оқу пәні бойынша даярлық деңгейі келесідей:

Білім беру салалары	2021 – 2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	Динамика
Білім берудің бастауыш деңгейі			
Тіл және әдебиет	68	75	+7
Қазақ тілі	69	72	+3
Қазақ тілі мен әдебиеті	67	75	+8
Әдебиеттік оқу	70	75	+5
Орыс тілі(Я1)	67	75	+8
Орыс тілі(Я2)	73	78	+5
Шетел тілі (ағылшын)	64	73	+9
Математика, информатика	72	73	+1
Математика	72	73	+1
Цифрлық сауаттылық	-	-	-
Жаратылыстану	88	79	-2
Жаратылыстану	88	79	-2
Адам және қоғам	84	88	+4
Дүниетану	84	88	+4
Білім берудің негізгі деңгейі			
Тіл және әдебиет	64	70	+6
Қазақ тілі	63	65	+2

Қазақ әдебиеті	69	69	
Орыс тілі(Я1)	55	75	+20
Орыс әдебиеті	66	78	+12
Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)	69	73	+4
Қазақ тілі мен әдебиеті	60	70	+10
Шетел тілі (ағылшын)	63	66	+3
Математика және информатика	62	66	+4
Математика	68	51	-17
Алгебра	54	69	+15
Геометрия	57	70	+13
Информатика	70	73	+3
Жаратылыстану	61	71	+10
Жаратылыстану	70	74	+4
Физика	55	71	+16
Химия	55	65	+10
Биология	63	72	+9
География	62	72	+10
Адам және қоғам	75	75	
Қазақстан тарихы	69	74	+5
Дүние жүзі тарихы	67	74	+7
Құқық негіздері	90	86,3	-3,7
Жалпы орта білім деңгейі			
Тіл және әдебиет	81	81	
Қазақ тілі	70	72	+2
Қазақ әдебиеті	77	75	-2

Орыс тілі(Я1)	85	83	-2
Орыс әдебиеті	85	83	-2
Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)	87	88	+1
Қазақ тілі мен әдебиеті	85	83	-2
Шетел тілі (ағылшын)	77	79	+2
Математика және информатика	79	77	-2
Математика	-	-	-
Алгебра	74	74	
Геометрия	71	74	+3
Информатика	91	82	-9
Жаратылыстану	81	80	+1
Жаратылыстану	-	-	-
Физика	76	81	+5
Химия	79	76	-3
Биология	82	82	
География	86	82	-4
Адам және қоғам	80	83	+3
Қазақстан тарихы	73	79	+6
Дүние жүзі тарихы	76	78	+2

Құқық негіздері	90	91	+1
-----------------	----	----	----

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары кезеңінде МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту және игеру нәтижелерін салыстыра отырып, мынандай қорытынды жасалды: оқушылардың білімінің тұрақты пайызы байқалады, әрбір білім беру саласы (оқу пәндері) бойынша айырмашылық 2%- 3% құрайды. Алайда, білім берудің кейбір салалары бойынша білім сапасының тұрақсыз динамикасы байқалады. Айталық, білім берудің негізгі деңгейіндегі орыс тілі(Я1) пәнін 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 55%-дан 75 %-ға өсіп отыр. Динамика +20. Жалпы білім сапасының тым өсуіне оқушылар қозғалысы әсер етіп отыр. Мәселен, 2021-2022 оқу жылында 7 «Б» сыныбындағы 4 білім алушының 3-еуінің басқа мектепке ауысуына байланысты 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 50 %-дан 100 %-ға артып отыр. 2021-2022 оқу жылында 8 «Б» сыныбынан 1 білім алушының басқа мектепке ауысуына байланысты білім сапасы 57,1 %-дан 66,6 %-ға өсіп отыр. 2021-2022 оқу жылында

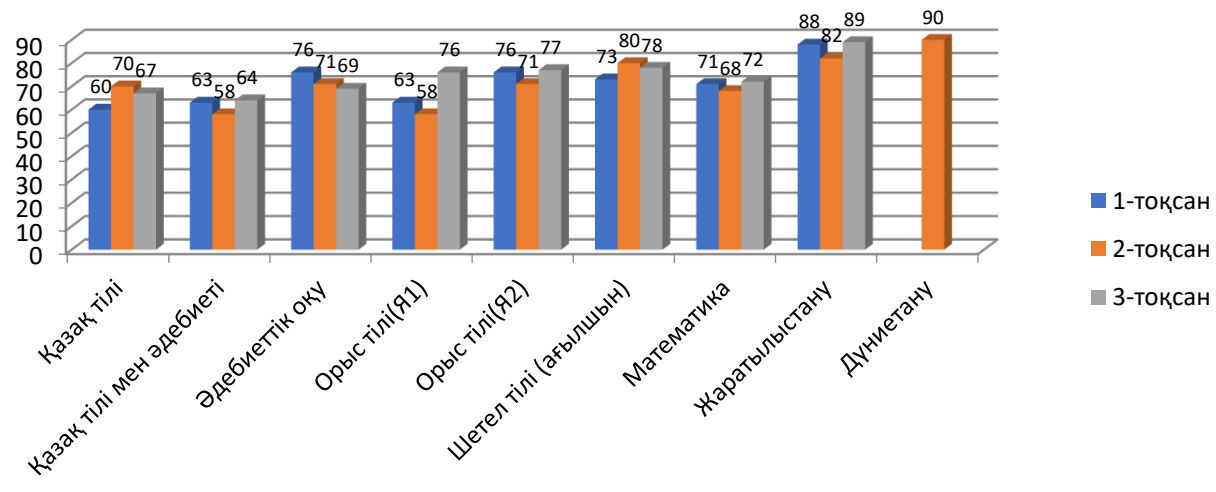
9 «Б» сыныбындағы 16 білім алушының 2-еуі колледжге, 11 білім алушының басқа мектепке ауысуына байланысты білім сапасы 58,3 %-дан 66,6 %-ға артып отыр.

Білім берудің негізгі деңгейіндегі математика пәні 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 68%-дан 51 %-ға түсіп отыр. Динамика -17. Жалпы білім сапасының төмендеуіне оқушылар қозғалысы әсер етіп отыр. Мәселен, 2021-2022 оқу жылында 5 «А» сыныбындағы 15 білім алушының 4-еуінің (үздік пен екпінді білім алушылар) басқа мектепке ауысуына байланысты 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 68 %-дан 51 %-ға төмендеп отыр.

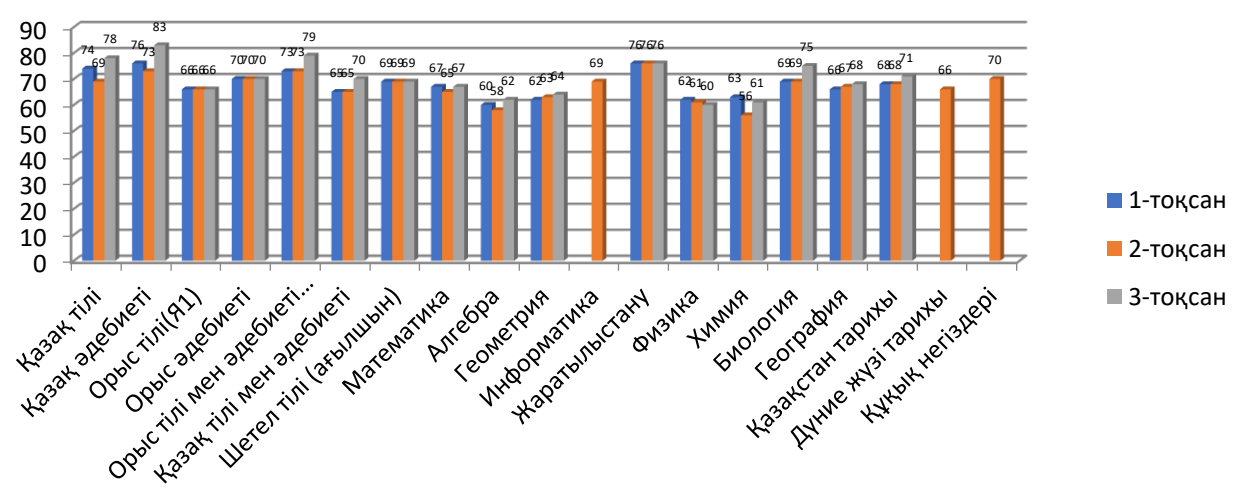
Білім берудің жалпы орта деңгейіндегі информатика пәні 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 91%-дан 82 %-ға түсіп отыр. Динамика -9. Жалпы білім сапасының төмендеуіне оқушылар қозғалысы әсер етіп отыр. Мәселен, 2021-2022 оқу жылында 9 «А» сыныбындағы 10 білім алушының 5-еуінің (үздік пен екпінді) басқа мектепке ауысуы, мектептің жаз мезгіліндегі оқушылар қозғалысы оқытылу пәндерінің сапасының төмендеуіне өз әсерін тигізді. 9 «Б» сыныбындағы 16 білім алушының 2-еуі колледжге, 11 білім алушы (үздік пен екпінді) басқа мектепке ауысуы 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы 91 %-дан 82 %-ға төмендеуіне әсер етіп отыр.

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында "Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Мақаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің білім алушыларының тиісті білім беру деңгейіндегі білім беру саласының әрбір оқу пәні бойынша даярлық деңгейі келесідей:

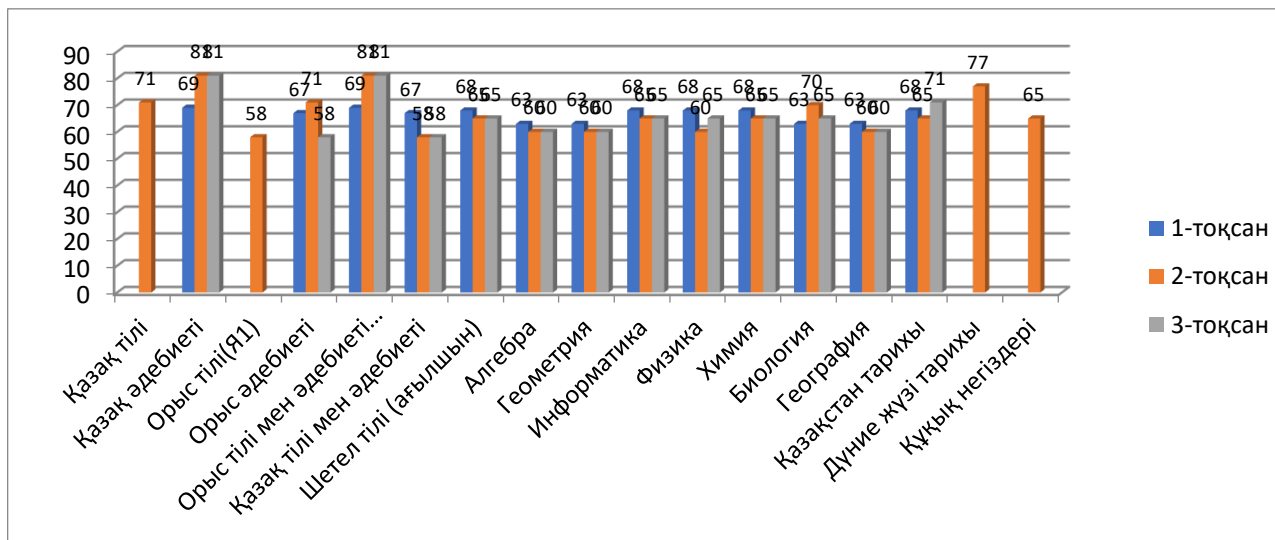
Білім берудің бастауыш деңгейі



Білім берудің негізгі деңгейі



Білім берудің жоғары деңгейі



2023 – 2024 оқу жылының 1,2,3-тоқсандағы білім деңгейлері бойынша оқушылардың білім сапасы оң динамиканы көрсетіп отыр.

2021-2022,2022-2023 оқу жылдары Білім сапасындағы олқылықтарды анықтау мақсатында оқу жылының басында мониторинг жүргізілді.Жоспарға сәйкес әрбір пән бойынша кіріс бақылау алынады.Олқылығы бар оқушылар мен қиындық тудырған тақырыптар анықталып, соған сәйкес жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді.Тыңғылықты жасалған жұмыстың нәтижесінде 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы артып отыр.Білім алушыларға сапалы білім беру үшін мектепте барлық жағдай жасалған.Мұғалімдердің шығармашылық ізденістері, біліктілікті арттыру курстарынан өтуі, өзара тәжірибе алмасу бағытында түрлі семинар, конференцияларға қатысуы, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстың жақсы жолға қойылуы, дарынды балаларды анықтап,танымдық деңгейлерін көтеру,шығармашылық жұмыстарға баулу бағытында танымдық шаралардың өтуі т.б. сол сияқты жүйелі жұмыстардың арқасында 2023-2024 оқу жылында білім сапасы көтеріліп отыр. Сондай-ақ, мектеп жұмысы мұғалім, ата-ана, оқушы болып байланыста жүргізілуі де оң әсерін тигізіп отыр. Ата-ана тарапынан қолдау көрсетілсе, оқушы өз кезегінде үлкен жауапкершілікті сезініп, мектеп өміріндегі іс-шараларға белсенділікті көрсете білді.

2021 – 2022, 2022-2023 және 2023 – 2024 оқу жылының 3-тоқсандағы сыныптар бойынша үздік және екпінді оқушылар саны:

	2021 – 2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы (3 тоқсан)	Динамика
1 – 4 сынып үздіктері	14	14	10	-4
1 –4 сынып екпінділері	16	15	18	+3
5 – 9 сынып үздіктері	19	19	17	-2
5 – 9 сынып екпінділері	55	42	41	-1
10–11 сынып үздіктері	4	1	-	0
10–11 сынып екпінділері	23	16	13	-3
Мектеп бойынша үздіктер	37	34	27	-7
Екпінділер	94	73	72	-1

Берілген деректер көрсеткендей, барлық білім беру деңгейлерінде үздік оқушылар мен екпінділер саны азайды. Оның себебі үлгерімі жақсы білім алушылар басқа мектепке ауысуына байланысты болып отыр.

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылы және 2023 – 2024 оқу жылының 3-тоқсандағы білім деңгейлері бойынша оқушылардың үлгерімі:

Білім деңгейлері	2021 – 2022 оқу жылы		2022 – 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы (3-тоқсан)		Динамика
	Оқушылар саны	% үлгерімі	Оқушылар саны	% үлгерімі	Оқушылар саны	% үлгерімі	
1 – 4 сынып	63	100%	68	100%	54	100%	-

5 – 9 сынып	114	100%	108	100%	96	100%	-
10 – 11 сынып	37	100%	27	100%	21	100%	-
Мектеп бойынша	214	100%	203	100%	171	100%	-

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылы және 2023 – 2024 оқу жылының 3-тоқсандағы білім деңгейлері бойынша оқушылардың үлгерімі 100% , бағаланатын кезеңде оң бағаға ие.

Қорытынды

1. Жоғарыдағы диаграмма бойынша біз тұрақты нәтижелерді бастауыш және негізгі орта білім беру саласының әрбір оқу пәні бойынша даярлық деңгейінен ортадан жоғары екені байқалады. Оқудың төмендеуі жалпы орта білім деңгейінен байқалады.

Тапсырмаларды саралау және оқушыларға жеке көзқарас арқылы оқыту сапасы төмен пәндер(жеке-жекк атау) бойынша мақсатты жұмыс жүргізу қажет.

2. Оқушылардың біліміндегі проблемаларды уақтылы жою, пән мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен жеке консультациялар және қосымша тапсырмалар жүргізу.

4. ӨБ жетекшілері тарапынан білім сапасының күрт төмендеу себептерін қарастыру және осы кемшіліктерді жою бойынша нақты шараларды белгілеу.

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Мектепте білім алушылардың білімін бағалау нормативтік құқықтық актілерге және педагогтерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізіледі.

–«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес;

– «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы;

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну білім алушылардың орындалған жұмыстарында және "Күнделік" электронды журналында балл түрінде жүйелі қойылып отырады.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім бойынша жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Әр пән бойынша тоқсан сайын жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. (қосымшада көрсетілген).

Бір оқу күніне үш пәннен артық емес жиынтық бағалау жүргізуге рұқсат етіледі, бақылау жұмыстарының нәтижесін мектеп әкімшілігі сараптайды. Тоқсандық жиынтық бағалау өткізілген күні күнделіктің сабақтағы жұмыстар бөліміне «Қорытынды бақылау жұмысы» деп міндетті түрде жазылады.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау үшін ең жоғары балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан аспайды, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәндер бойынша, бөлім бойынша бағалау тоқсанына екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдықта қойылады.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді, жартыжылдықта және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" деген белгі жазылады.

Вариативті компоненттің сағаттары (элективті курс) есебінен тандалған оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, оқу жылының соңында педагогтер "есептелінді" деген белгі жазады.

Белгілі бір себептер бойынша жиынтық бағалау жүргізілген күні болмаған білім алушылар мектеп директоры бекіткен жеке кесте бойынша жиынтық бағалаудан өтеді.

Ағымдағы оқу жылындағы білім алушылардың жазбаша жиынтық жұмыстары мектепте оқу жылының соңына дейін сақталады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы 9, 11 сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына сәйкес білім беру". Осы бұйрыққа сәйкес «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі. Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);
- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);

- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, өзектендіру және бейімделу);

2021-2022 оқу жылындағы 9, 11 сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері.

Педагогикалық кеңестің 2022 жылғы №6 шешімімен 9,11 сыныптардың барлық түлектері қорытынды аттестаттауға жіберілді.

- 2022 жылдың 28 мамыры мен 6 маусымы аралығында 9-сынып білім алушыларының негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін;
- 2022 жылдың 27 мамыры мен 10 маусымы аралығында 11- сынып білім алушыларының жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттау өтті.

Барлығы:

Негізгі орта білім туралы қорытынды аттестаттауға 9 -сыныптан 26 білім алушы қатысты, оның ішінде Восточный мектебінің білім беру қызметімен айналысу үшін лицензиясының жарамсыз болуына байланысты 25.05.2022ж. №28 бұйрық негізінде келген 11 білім алушысы да бар. 11 сыныптан 23 білім алушы қатысты, оның ішінде Восточный мектебінен 25.05.2022ж. №39 бұйрығы негізінде келген 7 білім алушы бар.

Білім алушылар, ата-аналар, мұғалімдер қорытынды аттестаттауды өткізу туралы ережемен, қорытынды аттестаттаудың кестесімен бекітілген тиісті нұсқаулықтармен таныстырылды. Барлық емтихандар бекітілген кестеге сәйкес өткізілді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нұсқаулықты орындауда өрескел қателіктер болған жоқ. Қорытынды аттестаттаудың консультациялары мен емтихандарына білім алушылар 100% қатысты.

9- сынып оқушылары 4 пәннен емтихан тапсырды:

- Қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі бойынша) ;
- математика (алгебра);
- қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін) және орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін) ;
- таңдау пәні (Қазақстан тарихы, география, химия,биология).

11 сынып білім алушылары 5 пәннен емтихан тапсырды:

- Қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі бойынша);
- алгебра және анализ бастамалары;

- қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін) және орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін);
 - Қазақстан тарихы (ауызша емтихан) ;
 - таңдау пәні (Құқық негіздері, география, химия, биология, дүние жүзі тарихы, қазақ әдебиеті,ағылшын тілі).
- Педагогикалық кеңестің 13 маусым 2022 жылғы №7 қаулысы негізінде 9- сыныптан 26 білім алушысына негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін аттестат берілді.
- Педагогикалық кеңестің 13 маусым 2022 жылғы №7 қаулысы негізінде 11-сыныптың 23 білім алушысына жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін аттестат берілді. Қорытынды бітіру емтихандарын үздік бағамен аяқтаған 11-сынып білім алушысы-Раева Балжан Досанәліқызына «Үздік аттестат» берілді.
- Білім алушылардың аттестаттары негізгі орта және жалпы орта мектепті бітіргендігі туралы аттестатты есепке алу кітабына тіркелді.

2022-2023 оқу жылындағы 9,11 сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері.

Педагогикалық кеңестің 31 мамыр 2023 жылғы №8 қаулысы негізінде 9 сыныптардың 16 білім алушысы, 11 сыныптардың 20 білім алушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді.2023 жылдың 2-13 маусымы аралығында 9-сынып білім алушыларының негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін, 2023 жылдың 5-19 маусымы аралығында 11 сынып білім алушыларының жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттау өтті. Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі»ММ 2023 жылғы 31 мамырдағы №234 бұйрығына сәкес қорытынды аттестаттаудан денсаулығына байланысты 2 оқушы –Баймұратов Рүстем, Калиев Нұрымхан босатылды. Білім алушылар, ата-аналар, мұғалімдер қорытынды аттестаттауды өткізу туралы ережемен, қорытынды аттестаттаудың кестесімен бекітілген тиісті нұсқаулықтармен таныстырылды. Барлық емтихандар бекітілген кестеге сәйкес өткізілді. Қорытынды аттестаттауды өткізу жөнінегі нұсқаулықты орындауда өрескел қателіктер болған жоқ. Қорытынды аттестаттаудың консультациялары мен емтихандарына білім алушылар 100% қатысты.

9 сынып оқушылары 4 пәннен емтихан тапсырды .

- Қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі бойынша) ;
- математика (алгебра);
- қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін) және орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін) ;
- таңдау пәні (Қазақстан тарихы, география, химия,биология).

11 сынып білім алушылары 5 пәннен емтихан тапсырды.

➤ Қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі бойынша);

➤ алгебра және анализ бастамалары;

➤ қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін) және орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін);

➤ Қазақстан тарихы (ауызша емтихан) ;

➤ таңдау пәні (Құқық негіздері, география, химия, биология, дүние жүзі тарихы, қазақ әдебиеті,ағылшын тілі).

Педагогикалық кеңестің 16 маусым 2023 жылғы №9 қаулысы негізінде 9- сыныптан 18 білім алушысына негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін аттестат берілді.Қорытынды бітіру емтихандарын үздік бағамен аяқтаған 9-сынып білім алушысы-Сейтқали Айшабибі Дулатқызына «Үздік аттестат» берілді.

Педагогикалық кеңестің 20 маусым 2023 жылғы №10 қаулысы негізінде 11-сыныптың 20 білім алушысына жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін аттестат берілді. Қорытынды бітіру емтихандарын үздік бағамен аяқтаған 11-сынып білім алушысы-Қуатбек Тілек Серікұлына «Үздік аттестат» берілді.

Білім алушылардың аттестаттары негізгі орта және жалпы орта білім туралы аттестатты есепке алу кітабына тіркелді.

9 сыныпта барлығы-18 білім алушы болса, оның ішінде мектепте оқуды жалғастырғаны-12, колледжге түскені-6.

11 сыныпта барлығы-20 білім алушы болса, оның ішінде ЖОО түскені-16, колледжге түскені-3, әскерге кеткені -1.

2021-2022 және 2022 – 2023 оқу жылындағы 9-сынып оқушыларының емтихан қорытындыларын салыстырмалы талдау

Пән атаулары		2021-2022 о.ж.жылдық қорытындысы							2021-2022 о.ж.емтихан қорытындысы							Динамика
		Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгерім	% Сапа	Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгерім	% сапа	
Қазақ тілі	9 «А»	10	1	5	4	-	100%	60%	10	1	5	4	-	100%	60%	
Орыс тілі мен әдебиеті	9 «А»	10	4	2	4	-	100%	60%	10	4	2	4	-	100%	60%	
Алгебра	9 «А»	10	-	5	5	-	100%	50%	10	-	5	5	-	100%	50%	
Биологи	9	10	3	4	3	-	100	70%	10	3	4	3	-	100	70%	

я	«А»																
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 «Б»	5	-	4	1	-	100%	80%	16	2	11	3	-	100%	81%	+1	
Орыс тілі	9 «Б»	5	-	4	1	-	100%	80%	16	2	8	6	-	100%	62,5%	-17,5	
Алгебра	9 «Б»	5	-	3	2	-	100%	60%	16	4	6	6	-	100%	62,5%	+2,5	
История Казахстана	9 «Б»	5	-	4	1	--	100%	80%	5	2	2	1	-	100%	80%		
Химия	9 «Б»	-	-	-	-	-			1	-	1	-	-	100%	100%		
География	9 «Б»	-	-	-	-	-			10	5	4	1	-	100%	90%		

2021-2022 оқу жылында салыстырмалы кестеде оң динамиканы көрсетіп отырған пәндер:

- қазақ тілі мен әдебиеті, динамика+1
- Алгебра және анализ бастамалары (орыс тілінде оқытатын сынып), динамика+2,5

Тұрақты динамиканы көрсеткен пәндер:қазақ тілі,орыс тілі мен әдебиеті, алгебра, Қазақстан тарихы, химия,биология,география.

Теріс динамиканы көрсеткен пәндер:

- Орыс тілі (орыс тілінде оқытатын сынып),динамика-17,5

2022-2023 оқу жылы

Пән атаулары		2022-2023 о.ж.жылдық қорытындысы								2022-2023 о.ж.емтихан қорытындысы						
		Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгерім	% Сапа	5	4	3	2	% үлгерім	% сапа	Динамика	
Қазақ тілі	9 «А»	11	2	4	5	-	100%	54,5%	2	4	5	-	100%	54,5%		
Орыс тілі мен әдебиеті	9 «А»	11	2	5	4	-	100%	63,6%	2	5	4	-	100%	63,6%		

Алгебра	9 «А»	11	1	6	4	-	100%	63,6%	1	6	4	-	100%	63,6%	
Биология	9 «А»	11	3	3	5	-	100	54,5%	3	4	4	-	100	63,6%	+9,1
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 «Б»	5	-	4	1	-	100%	80%	-	4	1	-	100%	80%	
Орыс тілі	9 «Б»	5	-	4	1	-	100%	80%	-	4	1	-	100%	80%	
Алгебра	9 «Б»	5	-	4	1	-	100%	80%	-	4	1	-	100%	80%	
История Казахстана	9 «Б»	5	-	4	1	-	100%	80%	-	4	1	-	100%	80%	

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылындағы міндетті пәндер бойынша 9-сынып оқушыларының қорытынды емтихандарының нәтижелері орташа алғанда тұрақты және оң динамиканы көрсетіп отыр. 2021-2022 оқу жылында білім сапасы орта есеппен 72 %, 2022-2023 оқу жылында 71 % құрап отыр.

2022-2023 оқу жылындасалыстырмалы кестеде оң динамиканы көрсетіп отырған пәндер:

- биология , динамика+9,1

Тұрақты динамиканы көрсеткен пәндер: қазақ тілі,орыс тілі мен әдебиеті,орыс тілі, қазақ тілі мен әдебиеті алгебра, Қазақстан тарихы.

Оқу үлгерімі 100%. Бір оқушы үздік аттестатқа үміткер болды және оны растады.

2021-2022 және 2022 – 2023 оқу жылындағы 11-сынып оқушыларының емтихан қорытындыларын салыстырмалы талдау

Пән атаулары		2021-2022 о.ж.жылдық қорытындысы							2021-2022 о.ж.емтихан қорытындысы							
		Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгері м	% Сапа	Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгері м	% сапа	Динамика
Қазақ тілі	11 «А»	13	3	6	4	-	100%	69,2%	13	3	6	4	-	100%	69,2%	
Орыс тілі мен әдебиеті	11 «А»	13	5	7	1	-	100%	92,3%	13	5	7	1	-	100%	92,3%	

Алгебра және анализ бастамалары	11 «А»	13	1	7	5	-	100%	61,5%	13	1	6	6	-	100%	54%	-7
Қазақстан тарихы	11 «А»	13	2	6	5	-	100%	61,5%	13	2	6	5	-	100%	61,5%	
География	11 «А»	10	1	5	4	-	100%	60%	10	1	5	4	-	100%	60%	
Биология	11 «А»	1	1	-	-	-	100%	100%	1	1	-	-	-	100%	100%	
Құқық негіздері	11 «А»	1	1	-	-	-	100%	100%	1	1	-	-	-	100%	100%	
Қазақ әдебиеті	11 «А»	1	1	-	-	-	100%	100%	1	1	-	-	-	100%	100%	
Қазақ тілі мен әдебиеті	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	10	3	4	3	-	100%	70%	-30
Орыс тілі	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	10	2	5	3	-	100%	70%	-30
Алгебра және анализ бастамалары	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	10	3	5	2	-	100%	80%	-20
Қазақстан тарихы	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	10	3	4	3	-	100%	70%	-30
Химия	11 «Б»	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1	-	-	100%	100%	
Биология	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	7	-	6	1	-	100%	90%	-10

2021-2022 оқу жылындасалыстырмалы кестеде тұрақты динамиканы көрсетіп отырған пәндер:

- қазақ тілі
- орыс тілі мен әдебиеті
- Қазақстан тарихы(қазақ тілінде оқытатын сынып)
- химия
- биология
- құқық негіздері
- қазақ әдебиеті
- география.

Теріс динамиканы көрсеткен пәндер:

- Алгебра және анализ бастамалары (орыс тілінде оқытатын сынып), динамика-20
- Алгебра және анализ бастамалары (қазақ тілінде оқытатын сынып), динамика-7
- Орыс тілі (орыс тілінде оқытатын сынып),динамика-30
- Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқытатын сынып),динамика-30
- Қазақстан тарихы (орыс тілінде оқытатын сынып),динамика-30
- Биология (орыс тілінде оқытатын сынып),динамика-10

Пән атаулары		2022-2023 о.ж.жылдық қорытындысы							2022-2023 о.ж.емтихан қорытындысы						
		Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгерім	% Сапа	5	4	3	2	% үлгерім	қорытынды % сапа	Динамика
Қазақ тілі	11 «А»	17	5	6	6	-	100%	64,7%	5	8	4	-	100%	76,4%	+11,7
Орыс тілі мен әдебиеті	11 «А»	17	10	6	1	-	100%	94,1%	9	8	-	-	100%	100%	+5,9
Алгебра және анализ бастамалары	11 «А»	17	3	9	5	-	100%	70,5%	3	9	5	-	100%	70,5%	
Қазақстан тарихы	11 «А»	17	5	7	5	-	100%	70,5%	4	7	6		100%	65%	-5,5
География	11 «А»	7	1	4	2		100%	71,4%	1	3	3	-	100%	58 %	-13
Биология	11 «А»	4	3	1	--	-	100	100%	3	1	-	-	100%	100%	
Қазақ әдебиеті	11 «А»	2	1	1	-	-	100%	100%	1	1	-	-	100%	100%	
Дүние жүзі тарихы	11 «А»	4	-	3	1	-	100%	75%	-	3	1	-	100%	75%	

Қазақ тілі мен әдебиеті	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	-	3	-	-	100%	100%	
Орыс тілі	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	-	3	-	-	100%	100%	
Алгебра және анализ бастамалары	11 «Б»	3	-	3	-	-	100%	100%	-	3	-		100%	100%	
Қазақстан тарихы	11 «Б»	3	1	2	-	-	100%	100%	2	1	-	-	100%	100%	
Биология	11 «Б»	2	1	1	-	-	100%	100%	1	1	-	-	100%	100%	
Шетел тілі (ағылшын)	11 «Б»	1	-	1	-	-	100%	100%	-	1	-	-	100%	100%	

11-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% құрайды, білім сапасы тұрақты динамиканы көрсетіп отыр. 2021-2022 оқу жылында білім сапасы орта есеппен 79,7 %, 2022-2023 оқу жылында 88,9 % құрап отыр.

2022-2023 оқу жылындасалыстырмалы кестеде оң динамиканы көрсетіп отырған пәндер:

- Қазақ тілі, динамика+11,7
- Орыс тілі мен әдебиеті, динамика+5,9

Тұрақты динамиканы көрсетіп отырған пәндер:

- қазақ тілі мен әдебиеті
- орыс тілі
- алгебра және анализ бастамалары
- Қазақстан тарихы (орыс тілінде оқытатын сынып)
- биология
- қазақ әдебиеті
- шетел тілі (ағылшын)
- дүние жүзі тарихы.

Теріс динамиканы көрсеткен пәндер:

- Қазақстан тарихы (қазақ тілінде оқытатын сынып), динамика-5,5
- География (қазақ тілінде оқытатын сынып), динамика-13

Жалпы, сыныптар бойынша оқушылар өздерінің ағымдағы бағаларын растап отыр.

Емтихан қорытындылары талданады және талдау негізінде оқушыларды келесі оқу жылына арналған емтихандарға дайындау бойынша одан әрі жұмыс жоспарланады. Өткізілген мемлекеттік емтихандарды талдау оқушылардың мотивациясы мен танымдық белсенділігін арттыру мақсатында барлық пәндер бойынша сараланған жұмысты күшейту қажеттігін көрсетті.

Емтихан хаттамаларының көшірмесі:

https://drive.google.com/drive/folders/1yTVMulMOqOmBPRcSslM39B6j1gG1WuuA?usp=drive_link

Үш жылдық ҰБТ көрсеткіші

жылы	Түлектер саны	ҰБТ қатысқаны	Орташа балл	Ең көп балл	Үздік аттестат	Алтын белгі
2021-2022	16	13	53,1	112	1	0
2022-2023	20	19	73	100	1	0
2023-2024	8				0	0

2021-2022 оқу жылында 13 оқушы ҰБТ-ге қатысты. 1-мүмкіндікте орташа балл 53,1. 100 –ден жоғары балл алған оқушы: Раева Балжан- 112 балл, үздік аттестат алды.

2022 - 2023 оқу жылында ҰБТ–ге 20 оқушының 19–ы қатысты. (Ата –анасының келісімі мен арызы негізінде Балгашев Д.- ҰБТ –ге қатысқан жоқ). Екі жылдық көрсеткішті салыстырғанда өсім +20 балл байқалады.

Қаңтар - наурыз айында өткен ақылы түрдегі бірінші мүмкіндігін пайдаланып, ҰБТ-ге қатысқаны -19, орта балл-76. Екінші мүмкіндікті пайдаланып, қатысқаны-12, орташа балл – 74.

Жоғары балл алған оқушылар: Капанова Сания – 100 балл, Мұрат Саят -98 балл, Елубай Думан, Вахитова Инна – 97 балл, Хасен Самал -96балл.

Мамыр–маусым айындағы грантқа ие болу үшін берілген бірінші және екінші мүмкіндікті пайдаланып ҰБТ–ге қатысқаны– 19.

1- мүмкіндік–орташа балл–**70**. Жоғары балл: Қуатбек Тілек-97 балл, Вахитова Инна - 95 балл, Елубай Думан –94

балл.

2 - мүмкіндік-орташа балл –73. Жоғары балл алғаны: Елубай Думан, Мұрат Саят- 98 балл , Капанова Сания-93балл.

2023-2024 оқу жылында мектеп әкімшілігі жүргізген ақылы онлайн тестілеу мен пән мұғалімдері жүргізген сынаманың нәтижелері:

№	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақтан тарихы	Бейіндік пәндері							
				Биология	География	Дүние тарихы	Информатика	Физика	Құқық негіздері	математика	Химия
№1 тест	4,5	9	13	18	26	20	25	21	12		11,5
№2 тест	4	9,5	12,3	19,5	26	20,5	25	21	12	20,5	11,5
№3 тест	4,2	9	10	25,5	17	13,5			14		16
№4 тест	6,7	13,4	7,2	27,5	18	13,6	29	36	16,5	26,5	12,5

ҰБТ – ге 2023-2024 оқу жылында 11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындық жұмыстары қыркүйек айында мектеп директорымен бекітілген жоспар бойынша жүзеге асырылды. Қыркүйек айынан бастап қосымша сабақ кестелері де жасалып бекітілді және қосымша сабақтардың уақытылы өтілуі мектеп әкімшілігі тарапынан қадағаланып отырады. Жоспарда көрсетілген шаралар уақытында орындалып, қорытындысы жасалып отырды.

Қыркүйек, қаңтар айларында таңдау пәндері, жұмысқа орналастыру бойынша оқушылар базасы жаңартылды.

Қазан, қаңтар айларында 11-сынып оқушыларының ата-аналарымен ҰБТ-ге дайындығы, кездесетін мәселелер туралы жеке әңгімелесулер өткізілді.

Оқу жылының II жарты жылдығынан бастап түзету жұмыстарының тиімділігін бағалау, пәндерді оқыту деңгейінің талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары 11-сынып оқушыларының сабақтарына қатысты.

ҰБТ-ге дайындықты жүзеге асыратын мұғалімдердің қатысуымен тестілеу нәтижелерін талдау, түзету жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әкімшілік кеңестер өткізіліп отырады.

Сынып жетекшілері тарапынан ата-аналармен түсіндіру жұмыстары, ата-аналар жиналыстары жүргізілді. Сонымен қатар оқушылармен мектеп психологтарының ұйымдастыруымен психологиялық тренингтер, сабақтар, сауалнамалар алу жұмыстары да жасалынды.

ҰБТ тапсырушы оқушылармен байқау тесті өткізіліп, қорытындысы салыстырмалы түрде мониторинг жасалып оқушыларға, мұғалімдер мен ата-аналарға көрсетілді.

ҰБТ-де жіберілген кемшіліктері анықталып, ҰБТ дайындығы күшейтіліп, орта буыннан бастап күнделікті сабақта дайындық жұмыстары жүргізілуде. ҰБТ тапсырудағы жаңалықтар мен оқушылар мен ата-аналар хабардар болып отырады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

2021-2022 оқу жылында «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылары үшін оқу жұмыс жоспары Арқалық қаласы білім бөлімінің басшысымен келісіліп жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жұмыс жасалды.

2022-2023 негізінде ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы жеке/ бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылды.

«А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылары үшін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде оқу процесі ұйымдастырылды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);
«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 55-57 қосымшалары);

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын білім алушы Жасұланқызы Нүрсезімге арналған жалпы орта білім

берудің оқу жоспары жасалған. Ең жоғарғы оқу жүктемесі -18 сағатты құрайды.

Үйде оқытылатын білім алушы Қалиев Нұрымханға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары жасалған. Ең жоғарғы оқу жүктемесі -19 сағатты құрайды.

Мектепте инклюзивті білім беру-ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуына тең қолжетімділік үшін жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар, ерекше білім беру қажеттіліктері –денсаулығына байланысты білім алуда ұдайы немесе уақытша қиындық көріп жүрген, арнайы, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен қосымша білімнің білім беру бағдарламаларына мұқтаж балалардың қажеттіліктері ескерілді.

Мектепте ерекше білім алушылардың Қалиев Н., Жасұланқызы Н ата-аналарымен бірлесіп, білім алушылардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес үйде жеке тегін оқытудың типтік оқу жоспары негізінде сабақ кестесі жасалынған.

Ерекше білім беру қажеттіліктеріне сай жиынтық бағалау-анықталған оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді оқып аяқтағаннан кейін өткізілген бағалау түрі қолданылады.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 4) тармағына сәйкес үйде оқитын оқушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың (Қалиев Н -10 сынып, Жасұланқызы Н-7 сынып) оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/ немесе жеке тапсымаларды әзірлеп отырады.

Пән мұғалімдері алушылардың оқу нәтижелерін бағалау кезінде оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін қолданылады. Формативті және оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерін бағалау кезінде:

- білім алушылардың оқу материалын игерудегі қиындықтарын анықтайды;
- сол қиындықты жеңу жолдарын қарастырады.
- арнайы оқу бағдарламаларында немесе әр оқушының жеке оқу бағдарламаларында ұсынылған оқу мақсаттарына назар аударады;
- сараланған, жеке бақылау тапсырмаларын пайдаланады;
- білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.
- ерекше білім алушылардың тапсырмаларды толық орындауына қосымша уақыт береді.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96, 51 тармақшасы) және 2023 жылдың 11 мамыр айындағы №220 «Дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы» №026/е нысанды медициналық құжаттама негізінде 2022-2023 оқу жылында үйде оқытылатын 9 «А» сынып білім алушысы Қалиев Нұрымхан қорытынды аттестаттаудан босатылып, ағымдағы оқу жылының бағасы негізінде аттестат берілді.

Мектеп ата-аналарды инклюзивті білім беру процесіне қоса отырып, білім алушыларды қолдаудың әртүрлі технологиялары мен стратегияларын қолданады. Инклюзивті практикада сыртқы серіктестермен, білім беруді дамытуға мүдделі басқа ұйымдармен тығыз байланыс орнатылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың табысты әлеуметтенуі мен жұмысқа орналасуы мақсатында мектеп білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасауды көздейді.

Қортынды:

1. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, білім алу үшін жағдайлар жасалған.
2. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады.

4) 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу кезінде Департамент өкілі 4,9 –сынып оқушыларына тестілеу жүргізді. тестілеу нәтижелері бойынша оң бағалардың пайызы 4-сыныпта -100%; 9-сыныпта -100%. Жалпы пайыз-100 % . (қосымшаға сілтеме)

Бағалау критерийлеріне сәйкес сапа - 47 % «қанағаттанарлық».

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

4, 9 – сыныптарға сабақ беретін сауалнамаға қатысқан педагог саны: 24

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	73%	27%		
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	54%	46%		
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	67,3%	32,7%		

4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	51,3%	48,7%		
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	48,3%	51,7%		
6	Мен мектептің оқу –материалдық базасына қанағаттанамын	57%	43%		
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	54%	46%		
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	40%	48,7%	11,3%	
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	73%	21%	6%	
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу әдістемелік және техникалық	58%	36%	6%	
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	57,3%	42,7%		
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	49%	45%	6%	
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	49,6%	50,4%		
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	61,3%	38,7%		
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	53%	47%		

Нәтижесі: «Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу әдістемелік және техникалық» - сұрақ бойынша «келіспеймін» - 6% педагог жауабынан, мектепке мультимедиялық кабинеттердің қажеттілігі бар екендігі байқалады.

«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген» - сұрағына 6% жауабына сәйкес, мектептегі педагогтерді көтермелеу әдістерін қайта қарау ұсынылды.

Қорытынды: оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 94% педагогтер қанағаттанған.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін

(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

4,9-сынып ата – ана аналарынан сауалнамаға қатысқан саны: 22

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	48%	52%		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	60%	40%		
3	Мектеп сапалы білім береді	60%	35,5%	4,5%	
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	40%	52%	8%	
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	73%	22,5%	4,5%	
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	56%	39,5%	4,5%	
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңатәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	64,3%	35,7%		
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	52%	48%		
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	60,3%	35,2%	4,5%	
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	72,3%	27,6%		
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	52%	43,5%	4,5%	
12	Мен мектеп асханасы\буфет	48,3%	27,7%	24%	

	жұмысымен қанағаттанамын				
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	56,3%	43,6%		
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	52%	48%		
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	52%	48%		
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	51,3%	48,6%		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	44,3%	55,6%		

Нәтижесі: «Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын»-деген сұрағына 24% ата-ана жауап берген.

Ата-аналардың өтініші бойынша асхана мәзірін түрлендіріп отыру ұсынылды.

Қорытынды: білім алушылардың дайындық деңгейіне 95% ата-ана қанағаттанған.

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

Қатысқан оқушы саны: 22

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	75%	20,5%		4,5%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	64%	36%		
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	77,6%	13,4%	9%	
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	91%	4,5%	4,5%	
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	65,3%	34,7%		
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	57,3%	38,2%	4,5%	
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	9,3%	55,7%	35%	
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	28,3%	35,7%	36%	
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	74%	21,5%	4,5%	
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	46%	45%	4,5%	4,5%
11	Мен өз құқығымды білемін	72%	28%		

		12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	76,6%	18,9%	4,5%	
		13	Менде мектеп істеріне қатысуғадеген ұмтылыс пен қажеттілік бар	70,6%	24,9%	4,5%	
		14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	63,3%	36,7%		
		15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	80%	20%		
		16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	1. сабақтар қызықсыз 2. мұғалімдердің әділетсіздігі 3. балалар арасындағы қорқыту-4,5% 4. көптеген үй тапсырмасы 7,3 % 5. мектептердің материалдық жағдайы 82%			
		<p>Нәтижесі: «Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?» деген сұрақтың ішіндегі балалар арасындағы қорқыту бойынша -4,5% (1 оқушы) анықталғандықтан, мектептің тәрбие жұмысына аталған бағытта жұмыс жүргізу міндеттелді.</p> <p>Қорытынды: мектептегі білім беру қызметінің деңгейіне 95 ,5% білім алушы қанағаттанады.</p>					
9.	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.	<p>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:</p> <p style="text-align: center;">Өзін-өзі бағалау кезінде анықталған кемшіліктер мен ескертулер, шешу жолдары жазылады.</p> <p>Мектепте жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша төмендегідей кемшіліктер анықталды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеуші-педагогтардың, сарапшы-педагогтардың пайызы төмендеп отыр. 2. Соңғы үш жыл ішінде мектепте білім алушылар контингентінің азайды. 3. Луценко Р.В., Байкенова М.С.- мектеп әкімшілігі қызметкері ретінде уақтылы аттестаттаудан өтпеген. 4. Мектептің өзін-өзі бағалау процесі бойынша күнделікті тексеру кезінде 2021-2022 оқу жылының 9 «Б» сынып журналында техникалық себептер бойынша 4 оқушы туралы мәліметтер жойылғаны анықталды: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ермакова Милана Владимировна 2. Ким Вероника Евгеньевна 					

		<p>3. Сарина Сания Ерланқызы 4. Узбякова Анастасия</p> <p>Бұл ретте барлық деректер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 жылғы 20 маусымда дискіге түсірілген электрондық журналда • ҰБДБ-ға, • аттестаттар беру кітабына • мектептің алфавиттік кітабына сәйкес келеді: 9 «Б» сыныбын бітіріп, 16 оқушы аттестат алды. <p>Мектеп әкімшілігі "Күнделік" электронды журналының әкімшілігіне сұраныс жіберді. Қазіргі уақытта қолдау қызметінің әкімшісі қызметкерлердің алдына оқушыларды сыныпқа қалпына келтіру туралы міндет қойды. Қолдау әкімшісімен хат алмасуды қоса береміз. https://drive.google.com/file/d/1iVZ03OOhckDeXS3mcGlq5lg918HhJLzF/view?usp=sharing</p> <p>Шешу жолдары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызын арттыру бойынша жұмыс жасау. 2. Оқу-тәрбие процесінде әртүрлі инновациялық әдістерді, әдістер мен формаларды қолдану арқылы мұғалімдердің білім сапасын арттыру жөніндегі жұмысын жандандыру; 3. Білім алушылар контингентін сақтау мақсатында ауыл әкімшілігімен бірігіп жұмыс жасау. 4. Директордың ғылыми-әдістемелік істер жөніндегі орынбасары-Байкенова М.Б., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Луценко Р.В.-2024 жылдың 1 қыркүйегіне дейін аттестаттаудан өту жоспарлансын. 5. 2021-2022 оқу жылында «Электрондық журналда» анықталған мәселе бойынша «Күнделіктің» қолдау қызметімен шешіліп жатыр.
10.	<p>Қорытындылар мен ұсыныстар:</p>	<p style="text-align: center;">Қорытындылар мен ұсыныстар:</p> <p>Өзін-өзі бағалау қорытындысы, проблемалар, шешу жолдары, ұсынымдар және тағы басқалар жазылады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.2023-2024 оқу жылында мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген. 2. Әкімшіліктің соңғы 3 жыл бойынша курстан өту көрсеткіші-100% . 3. Мектеп педагогтерінің соңғы 3 жыл бойынша курстан өту көрсеткіші-100 % . 4. 2021-2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері)

бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі оң динамиканы көрсетіп отыр.

5. 2021-2022 оқу жылында жалпы орта мектепті ерекше үлгідегі аттестат -Раева Балжанға, 2022-2023 оқу жылында негізгі мектепті ерекше үлгідегі аттестат -Сейтқали Айшабибіге, жалпы орта мектепті ерекше үлгідегі аттестат – Қуатбек Тілекке берілді.
6. 2023-2024 оқу жылында білім сапасы орта есеппен бастауыш сыныпта– 65%, негізгі орта– 60%, жалпы орта – 61% көрсетті. Білім сапасы 2021 жылдан бастап 1,8% - ға артып, 61,8 % -ды құрайды.
7. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);
8. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС талаптары мен бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкес болуы тиіс ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпыға бірдей білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру 2013 жылғы 3 сәуір №115(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) ;
10. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде нәтижелері, спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу);
11. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген мектептің оқу-жұмыс жоспары негізінде бейіндік оқыту іске асырылады;
12. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК анықтамалары және инклюзивті білімі бар білім алушыларды үйде оқыту арқылы жүзеге

		<p>асырылады (бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса берілді);</p> <p>13. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезең үшін вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілді)</p> <p>14. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.</p> <p>15. Сыныптар мен оқу алаңының толымдылығы санитариялық нормаларға сәйкес.</p> <p>16. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады, инвариантты және вариативті білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ Үлгілік оқу жоспарларында белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.</p>
--	--	--

Комиссия төрағасы _____

(аты-жөні, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері:

Білім беру ұйымының басшысы _____

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 %-дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,	

		математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5	
	7	Гимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
	8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
	9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды		
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды		

<p>зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары</p> <p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	<p>5</p>
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында</p>	
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-</p>	

		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды		
11	Білім алушылардың нәтижелерін талдау	сауалнама	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінен гейіне қанағаттанған	5
			65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінен гейіне қанағаттанған	
			50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінен гейіне қанағаттанған	
			50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінен гейіне қанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
			65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
			50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
			50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау		80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
			65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
			50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
			50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымының басшысы _____
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Хаттама №5

2024 жылдың 26 сәуір күні Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өткен кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының көшірмесі

Қатысуға тиісті:36
Қатысканы:36

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен мектеп ұжымын таныстыру;
2. Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелеріне баға беру.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Ш.Қ.Жүсіпбек таныстырды. Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 14 қыркүйектегі № 36 бұйрығы мен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып мектепте 2024 жылдың 26 ақпаны мен 26 сәуірі аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2021- 2022 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі мектеп жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (19.01.2024 жыл №3 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «жақсы», Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту «жақсы» деп бағаланды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалды.

Кеңес төрағасы: Ш.Қ.Жүсіпбек

Хатшы: А.У.Алекенова

