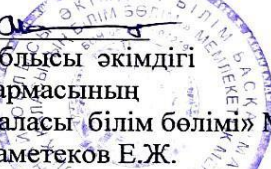





Бекітілді: 
Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
Педагогикалық кеңестің
төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
Хаттама №1 31.08.2023ж

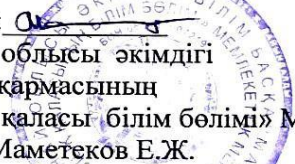


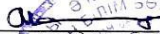
Келісілді: 
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Маметеков Е.Ж.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023–2024 оқужылына
арналған оқу-жұмыс жоспары**



Бекітілді: 
Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
Педагогикалық кеңестің
төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
Хаттама №1 31.08.2023ж



Келісілді: 
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Маметеков Е.Ж.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023–2024 оқу жылына
арналған оқу-жұмыс жоспары
Бастауыш(1«А»,2«А»,3«А», 4«А») қазақ тілінде білім алатын сыныптар,
(1 «Б», 2«Б», 3 «Б», 4 «Б») орыс тілінде білім алатын сыныптар**

Түсінік хат
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1«А»,2«А», 3«А»,4«А» сыныптарының
оқу-жұмыс жоспары

- «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);
 - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 1- қосымша бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**
 - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**
 - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);**
 - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**
 - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
 - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер;
 - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 7 тамыздағы № 248 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023жылғы 14тамызда №33271бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
 - «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**
 - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);
 - «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);**
 - «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. № 6 бұйрығы)**
- 2023-2024 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ білім алушылардың саны (174 білім алушы), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 2-қосымшаның 1-тарауы негізінде білім алушылардың санының азаюына байланысты (81-ден 180 адам) шағын жинақталған мектеп болып саналады.

Оқу жылының басталуы мен аяқталуының ұсынылған мерзімі: 2023 жылдың

1 қыркүйегінен 2024 жылдың 25 мамырына дейін.

- Күзгі демалыс –7к үн–2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қосалғанда) дейінгі аралық;
- қысқы демалыс –10 күн –2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- көктемгі демалыс–11 күн– 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда)дейінгі аралық;
- жазғы демалыс–98 күн–2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда)дейінгі аралық.
- *Бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыс –7күн –2024 жылдың 5 ақпанынан 11 ақпанына (қоса алғанда) дейінгі аралық.

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)

- Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4- қосымшасы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)

Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта –26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан аспауы тиіс.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсы 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

1-4 сыныптарының жұмыс жоспарында оқуурдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесіндегі шетел тілі ағылшын тілі болып оқытылады, вариативтік компоненттің белсенді– қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен оқытылады.Барлық кабинеттерде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары,күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдармен тақырыптық көмекші құралдар бір жүйеге келтіріліп мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады.

Вариативтік компоненттің белсенді–қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1. Илебаева Б.М.«Ғажайып математика»-1 сағат(1«А»сынып)
2. Илебаева Б.М.«Ғажайып математика»-1 сағат (2«А»сынып)
3. Қапар Г.Ш.«Математикалық сауаттылық»-1 сағат(2«А»сынып)
4. Илебаева Б.М.«Математикалық сауаттылық»-1 сағат(3«А»сынып)
5. Алкенова А.У.«Қызықты математика әлемі»-1 сағат(4«А»сынып)

1. «Ғажайып математика» курсы 1-сынып оқушыларына арналған.Аптасына– 1 сағат, барлығы -33сағатты құрайды.

Авторы:БекмуратоваҒалияХалықовна,№177жалпыбілімберетінмектептіңбастауыш сынып мұғалімі. **Пікір жазғандар:** Мақашева Е.П., әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің«Ақпараттықтехнологиялар»факультетініңинформатикакафедрасының доценті, физика-математика ғылымдарының кандидаты; Алдиярова М.Б., №177 ЖББМ директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары; Увалиева З., №174 МГ бастауыш сынып мұғалімі.

1-сынып оқушыларына арналған «Ғажайып математика» факультатив сабағының негізгі мақсаты: оқушының ақыл-ойын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, пәнге деген қызығушылығын арттыру арқылы білімдерін қалыптастыру.

Бағдарламада 10 көлеміндегі сандарды кестелік қосу, азайту, теңдік, теңсіздік, сөз есеп шығару сияқты тақырыптар қамтылған. Берілген жаттығулар оқушының жас ерекшелігі мен қабілетіне сәйкес құрылған. Ұсынылған тапсырмалар математика сабағынан алған білімдерін тексеруге, оны толықтыруға, оқушының оқуға деген жауапкершілігін арттыруға көмектеседі.

Математика пәні шыдамдылықты, зеректілікті және еңбексүйгіштікті талап етеді.

Бағдарламадағы берілген оқу материалдары осыны есепке ала отырып әзірленді.

Бағдарлама алты бөлімнен тұрады. Онда мектеп бағдарламасындағы материалдарды тереңдете отырып, логикалық есептерді ішығаруға бейімдеу көзделген.

Сиқырлы сандар – баланың тақырыпқа деген қызығушылығын арттырады, қиялын дамытады.

Жиын-тәрбиелік жағынан алсақ ертегілер бірлік пен достыққа тәрбиелеп, жағымсыз қылықтардан алыс жүруге бейімдейді.

Кеңістікте бағдарлау-математика пәніне деген қызығушылығын арттырады.

Логикалық есептер - логикалық ойлауды, тапқырлықты, математикалық қырағылықты дамытып, дарынды балаларды таныта біледі.

Математикалық мақалдар – оқушылардың тілін ширатып, ойын түйіндейді, ой-өрісін дамытады.

Қызықты тапсырмалар - жас жеткіншектердің тапқырлығымен дүниетанымын дамытып, дүниеге көзқарастарын қалыптастыруға үйретеді.

Шығармашылық тапсырма - орындау барысында оқушы оқып үйренген теорияның, не есептің жаңа қырларын ашады, өз ой-пікірін айтады, табылған мәліметтер бойынша қорытынды жасауға үйренеді.

Математикалық ребустар және сөзжұмбақтар – оқушылар ребустар және сөзжұмбақтар құрастыру арқылы ұшқыр ойға, тапқырлыққа, өздігінен жұмыс істеуге бейімделеді.

Мақсаты мен міндеті: Оқушылардың пәннен алған білімдері бойынша тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау, зейіндерін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Күтілетін нәтижесі: Ойлау қабілеттері жоғарылауы, талдау үйренуі, логикалық есептердің шығару жолдарынигеруі, өздеріне деген сенім пайда болуы, өз бетімен жұмыс жасауға үйренуі күтіледі.

2.«Ғажайып математика» курсы 2- сынып оқушыларына арналған. Аптасына – 1 сағат, барлығы -34 сағатты құрайды.

Авторы: Бекмуратова Ғалия Халықовна, №177 жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі. **Пікір жазғандар:** Мақашева Е.П., әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің «Ақпараттық технологиялар» факультетінің информатика кафедрасының доценті, физика-математика ғылымдарының кандидаты; Алдиярова М.Б., №177 ЖББМ директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары; Увалиева З., №174 МГ бастауыш сынып мұғалімі. Бұл бағдарламада жаңартылған білім беру мазмұнын негізге ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін (назар аудару, есте сақтау, қабылдау, байқағыштық, елестеу, ойлау т.б) дамыта оқыту қарастырылған.

Бағдарламада бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасайтын, баланы іздемпаздыққа, өз-өзіне сенімді болуға, ақыл-ой деңгейін қалыптастыруға бағытталған материалдар қамтылған. Сонымен қатар күнделікті өмірде пайдалана білуге негізделген тапсырмалар топтамаларымен жұмыстар жүргізу, логикалық тапсырмалар орындату арқылы оқушының зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын дамытуға, математикалық білімдерін нығайтуға арналған.

Бағдарламаның мақсаты: Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

Бағдарламаның міндеттері:

Оқушының жекетұлғаретінде қалыптасуына әсерету; Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;

Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету; көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту, өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы тілін дамытып, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі: математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін,

қабілетін дамытады. Шығармашылық ой-өрісі дамиды.

3.«Математикалық сауаттылық» 2- сынып үшін математика пәнінен курс бағдарламасы. Аптасына – 1 сағат, барлығы- 34 сағатты құрайды. Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының білім беру дамыту орталығының сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды. Хаттама №3 27.08.2021 жыл

Құрастырған: Тасқала аудандық білім беру бөлімінің бастауыш сыныптар бойынша әдіскері Ахметкалиева Серикканым Темиржановна Рецезент: «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы БҚО ПҚБАИ «Жаратылыстану және гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, тренер Габбасова Багдагул Беккалиевна. Оқу материалын терең меңгеру үшін сабақта дидактикалық ойындар, мақал-мәтел, жұмбақ, ребустар, санамақтар, логикалық жаттығулар, өлең есептер т.б. қолдану қарастырылған. Көмекші құралда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай түсініктемелер, есептер, жұмбақ ертегілер, ребустар, цифрлар әлемі туралы түсініктер берілген. Дамытушылық тапсырмалар, ойын арқылы танымдық белсенділігін, ойлау әрекетін нығайтады. Жеке және топпен жұмыс жасау кезінде алға қойған мақсаттарына жетуге, шапшаңдыққа, нақтылыққа жетелейді.

Курстың мақсаты: жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту;

-коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;

-оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін жетілдіру;

-әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы оның интеллектісін байыту, дүниетанымын тереңдету, ой-өрісін дамыту;

-оқушылардың өзін-өзі тану қабілетін дамытуға жағдай жасау;

Оқушылардың өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуде қажетті ресурстарды қалыптастыру.

Курстың міндеттері: -проблемаларды шешу, ақпараттық, коммуникативтік құзыреттері дамыған тұлғаны қалыптастыру;

-оқушыларға бейіндік оқу шеңберіндегі пәндерді таңдауда білім алу әрекетінің ынталық деңгейін арттыру;

-оқу әрекетінің формаларын даралау, оқушылардың өнімді және қайталама әрекетін ұштастыру және өз бетінше жұмыс істеу, оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру;

-оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру бағытында математика элементтерін тиімді пайдалану;

-түрлі логикалық тапсырмаларды шешу арқылы өзін-өзі ашуға, өзіндік дамуға және өздігінен дұрыс әрі жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті болатын жеке тұлғаны қалыптастыру;

-әр сабақ барысында денсаулық сақтауға бағытталған жаттығуларды тиімді пайдалану; -оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша оқушылардың өзіне-өзі ұдайы талдау жасауына, баға беруіне жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже: білімі терең, дені сау, өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымы қалыптасқан тұлға. болады Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді. Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады. Оқушыларды түрлі математикалық олимпиадаларға қатыстыру.

4.«Математикалық сауаттылық» 3- сынып үшін математика пәнінен таңдау курс бағдарламасы. Аптасына –1 сағат, барлығы- 34 сағатты құрайды. Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының білім беру дамыту орталығының сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды. Хаттама №327.08.2021 жыл. **Құрастырған:** Тасқала аудандық білім беру бөлімінің бастауыш сыныптар бойынша әдіскері Ахметкалиева Серикканым Темиржановна Рецезент: «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы БҚО ПҚБАИ «Жаратылыстану және гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, тренер Габбасова Багдагул Беккалиевна.

Бұл курсты игеру оқушылардың ой-өрісін, логикалық пайымдау, дәлелдеулерді жүргізу, практикалық есептеулерді шығару барысында математикалық білімдерін қолдану

біліктілігін дамытуға PISA, TIMSS зерттеулерінің тапсырмалары негізінде оқушылардың математикалық сауаттылықтарын дамытуға, жалпы адами және ұлттық негізде тұлғаның жалпы интеллектуалдық қасиеттерін дамытудың қажетті деңгейіне жетуіне бағытталған. Бастауыш сынып оқушылары оқулықтан математика пәнінің оңай түсініктерінен бастап бірте-бірте күрделі ұғымдарына дейін үйренеді. Математикадан алған білімін толықтыру мақсатында бағдарламаға кірістірілген математикалық терминдер, түсініктер, логикалық тапсырмалар, дидактикалық материалдар мақсатты түрде шешуші рөл атқарады. Өмірде кездесетін математикалық ұғымдарды кірістіру балалардың түсінігін кеңейте түспек. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты және заман талабына сәйкес жан-жақты, терең білім беру мақсатында алынған материалдар шығармашылық қабілеттерінің дамуына көмектеседі, пәнге қызығушылығын арттырады.

Мақсаты мен міндеті: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру. Өз бетінше жұмыс жасаудағы сынқалыптастыру болып табылады.

Күтілетін нәтижесі: оқу ісі- әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануды үйренеді. Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады. Проблемалық жағдаятты шеше алады. Шығармашылықпен айналыса бастайды.

5. «Қызықты математика әлемі» 4-сынып үшін курс бағдарламасы. Аптасына-1 сағат, барлығы -34 сағатты құрайды. Құрастырған: Телгозиев Г.Б., Досбайева Ж.П., Сатышев Э.Н., Лесова З.Ж. Шымкент қаласы: бастауыш сынып мұғалімдері, 2020.-41б. ISBN 978-631-8771-23-6

Математиканың тарихымен логикалық есептерді шешуді үйрете отырып, бағыттаудағы саналы түрде дайындау, оқушының логикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. «Өркениет» ғылыми әдістемелік орталығының 2021 жылғы «04» ақпандағы №2 хаттамасына сәйкес сараптау комиссиясының шешімімен баспаға ұсынылды. Математикалық пәндер бағытының арасында кең интегративті мүмкіншіліктерге математикалық ойлауға ие болады. Өйткені жүйелі түрде ойлау, дәлелді ойлау, болжамдар жасау, жоққа шығарулар өздігінен келмейді. Бұл іскерлікті логика ғылымы дамытады. Бір жағынан бұл курс оқушыларға бағдарлама бойынша математикадан алған білімдерін жалпылауға, тереңдетуге, екінші жағынан математиканы техникада, өнерде, тұрмыста қолданудың зор мүмкіндігін көрсетеді. Дұрыс шешім табуда, әртүрлі есептерді соның ішінде тұрмыстағы есептерді шешудегі логиканы қолдануға үйретеді.

Мақсаты мен міндеті: Математиканың тарихы мен логикалық есептерді шешуді үйрете отырып, бағыт таңдауға саналы түрде дайындау, оқушының логикалық мәдениетін қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі: Оқу ісі- әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді. Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады. Проблемалық жағдаятты шеше алады. Шығармашылықпен жұмыстана бастайды.

Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 29.08.2023ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді (№1 хаттама 31.08.2023 ж)

Бекітілді: 
 Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
 Педагогикалық кеңестің
 төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
 Хаттама №1 31.08.2023ж

Келісілді: 
 Қостанай облысы әкімдігі
 білім басқармасының
 «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
 басшысы Маметөков Е.Ж.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
 «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында
 оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1«А»,2«А», 3«А»,4«А» сыныптарының
 оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1А	2А	3А	4А	Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Аналілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	-	-	1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1	-	-	2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
	Вариативтік компонент						
	Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	«Ғажайып математика»	1	1	-	-	2	67
	«Математикалық сауаттылық»	-	1	1	-	2	68
	«Қызықты математика әлемі»	-	-	-	1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану для начальной школы с русским
языком обучения 1«Б», 2-3-4«Б» классы КГУ «Общеобразовательной
школы имени А.Макаренко отдела образования г.Аркалыка»
Управления образования акимата Костанайской
области на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план для 1«Б»,2-3-4«Б» классов составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального,основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264 приложение- 2;

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16сентября 2022 года № 399(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года №467, 05 июля 2023 года №199);

-приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023г. №96

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

– приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» от 31августа 2022 года № 385;

-приказМОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утвержденииПравилорганизацииучебногопроцессаподистанционнымобразовательным технологиям» от 03 ноября 2021 года № 547;

-«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4;

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6;

-«Об утверждении Перечня документов,обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г.№ 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РКот 7 августа 2023 года № 248;

-Инструктивно-методическое письмо «Обособенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образованияим Ы.Алтынсарина):

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Учебный год 2023-2024 начнется у всех школьников 1 сентября и закончится 25 мая.

В 2023-2024 учебном году в связи с уменьшением численности обучающихся (174 обучающихся) КГУ «Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования г. Аркалыка» Управления образования Костанайской области функционирует как **средняя МКШ с численностью от 81 до 180 человек** (Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 параграф 1.п. 95)

В начальной школе с русским языком обучения количество класс-комплектов **1«Б»класс** учится отдельно, **2-3-4«Б»класс-комплект.**

Продолжительность учебного года в 1«Б»классе– **33 учебные недели, во 2«Б»,3«Б»,4«Б»,классах– 34 учебные недели.**

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет в 1«Б»классе- **20,5ч** , во2 «Б»классе–**24ч**, в 3«Б»классе-**26часов**, 4«Б»классе- **27 часов** (Приложение – 2 к Приказу Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406).

В 1«Б»ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием. В1 классах: дополнительные ежегодные каникулы: **7 дней** (с 5по 11февраля 2024года включительно).

По уровню начального образования в 1«Б»-2«Б» классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах интегрированный предмет «Художественный труд»,продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность». Исходя из инвариантного компонента, иностранным языком для изучения в 3«Б»-4«Б» классах является **«английский язык».**

В **1«Б»,2-3-4«Б»** классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классахс годовой учебной нагрузкой **6 часов**, в 4 классе – **10 часов** учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в **1«Б»,**

2-3-4«Б» классах–**по 6 часов** в каждом классе классными руководителями за счет Классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Количество уроков в день определено по согласованию с родительским комитетом (Протокол №1 31.08.23г).

Вариативный компонент:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера-

«В мире занимательной математики»- 2«Б»класс, 1 час в неделю, всего-34 часа

Учитель Малухина Н.А

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Как известно,не способных детей нет,нужно просто помочь ребенку развить его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным. В этом могут помочь индивидуальные и групповые занятия развивающего характера по математике. Программа занятий выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления . Преподавание курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры,развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный, существенно превышающий обязательный.

Цели курса: интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

задачи:

расширить и углубить знания по предмету;

- обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике.
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Программы вариативной части рабочего учебного плана рассчитаны **на 34 учебные недели**, рассмотрены на заседании методического объединения учителей начального уровня (протокол №1 от 29.08.2023 г) и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 г).

Утверждено
на заседании педагогического
совета Протокол №1
председатель ПС:
Ш.К. Жусипбек
«31» 08 2023 г


Согласовано
Руководитель ГУ
«Отдел образования»
города Аркалыка
Е.Ж.Маметеков

**Рабочий учебный план для Б»,2«Б»,3«Б»,4«Б» с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования
г. Аркалыка» Управления образования акимата Костанайской области
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1«Б»	2«Б»	3«Б»	4«Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1	-	-	2	67
13	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2	67
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	1	-	-	1	34
	«В мире занимательной математики»	-	1	-	-	1	34
	Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Бекітілді: 
Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
Педагогикалық кеңестің
төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
Хаттама №1 31.08.2023ж



Келісілді: 
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Маметтеков Е.Ж.



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023–2024 оқу жылына
арналған оқу-жұмыс жоспары
(5«А», 6«А», 7«А», 8«А», 8«Ә», 9«А» қазақ тілінде білім алатын сыныптар,
5 -6 «Б», 7-8 «Б» орыс тілінде білім алатын сыныптар**

Түсінік хат

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5«А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Ә» сыныптарының оқу-жұмыс жоспары

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы **(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 6- қосымша толықтырулармен өзгерістер енгізілген)**;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)**;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы**;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 7 тамыздағы № 248 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 14 тамызда №33271 бұйрығымен енгізілген өзгерістері);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы**;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)**;

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)**

2023-2024 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ білім алушылардың саны (174 білім алушы), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы

№385 бұйрығына 2-қосымшаның 1-тарауы негізінде білім алушылардың санының азаюына байланысты (81-ден 180 адам) шағын жинақталған мектеп болып саналады.

- Оқу жылының басталуы мен аяқталуының ұсынылған мерзімі: 2023 жылдың 1 қыркүйегінен 2024 жылдың 25 мамырына дейін.
- Күзгі демалыс – 7 күн – 2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- қысқы демалыс – 10 күн – 2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- көктемгі демалыс – 11 күн – 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық.

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

2023-2024 оқу жылы барлық оқушылар үшін 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады. 5-9 сыныптарында оқу жылының ұзақтығы - 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

5-9 сыныптарының жұмыс жоспарында оқу үрдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесі бойынша оқитын шетел тілі ретінде ағылшын тілі оқытылады, вариативтік компоненттің «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқытылады. 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А» сыныптарында көркем еңбек пәндері екі топқа бөлініп оқытылады.

Барлық кабинеттерде мұғалімдермен оқушылардың шығармашылық жұмыстары, күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдары мен тақырыптық көмекші құралдары бір жүйеге келтіріліп жинақталған. Жалпы мектептің материалдық-техникалық базасы орташа болса да, білікті мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады.

Вариативтік компоненттің Жаһандық құзыреттілік 5-9 сыныптарға:

**5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Ә» сыныптарда - 0,5 сағат, 17 сағат
9 «А» сыныпта - 1 сағат, 34 сағат**

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-9 сыныптарда мына юниттерді қамтиды: «Этика және әдеп», «Азаматтық патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Өмір сүру қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет».

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Этика және әдеп» юниті (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады

2. Мен достарымның ортасындамын
3. Мен өз әрекеттерім үшін жауаптымын
4. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйренеміз
5. Дастарқан басындағы әдеп. Дастарқан жаю
6. Біз қорлауға қарсымыз.

«Парасаттылық және әдеп» юниті (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі?
2. Корпоративтік жұмыс мәдениеті
3. Саяхат әдебі. Біз-өз еліміздің өкіліміз
5. Қарым-қатынас мәдениеті. Гендерлік рөлдер

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген алты бөлімнен (юниттер) тұрады. Мектебімізде 5 бөліміғана қамтылған.

«Этика және әдеп» бөлімі (юнит) білім алушылардың бойында адалдық, тәртіптілік, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, әдептілік, ізгі ниет, және ұжымда жұмыс істей алу сияқты жеке қасиеттерін дамытуға, мінез-құлық мәдениетінің стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. (5-9 сыныптар)

«Азаматтық және патриотизм» бөлімі (юнит) өзін ел азаматы ретінде сезінуге, өзінің Отанға қатыстылығын сезінуге және оның мүдделеріне қызмет етуге, азаматтық ұстанымын көрсетуге дайын болуға мүмкіндік беретін жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған. Адамдардың қоғамдағы өзара қарым- қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды. (5-9 сыныптар)

«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бөлімі (юнит) медиа кеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмірсүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. (5-9 сыныптар)

«Өмір сүру қауіпсіздігі», «Тіршілік қауіпсіздігі» (юнит) қауіпсіз мінез-құлық, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. (5-9 сыныптар). Адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қола сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған. Оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық- зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Экологиялық мәдениет» бөлімі (юнит) Білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыпты қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік- бағдарлы тұлғаны қалыптастырады. (9 сыныптар)

«Жаһандық құзыреттілік» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.


«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8–сыныптарда-0,5сағат(екі аптада бір рет), оқу жылында 17сағат
- 9 –сыныпта-аптасына 1сағат,оқу жылында 34сағат

Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 29.08.2023ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді (№1 хаттама 31.08.2023 ж)

Бекітілді: 
 Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
 Педагогикалық кеңестің
 төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
 Хаттама №1 31.08.2023ж

Келісілді: 
 Қостанай облысы әкімдігі
 білім басқармасының
 «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
 басшысы Маметеков Е.Ж.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
 «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы
 білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде
 жүргізілетін 5«А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8«Ә», 9 «А» сыныптарының оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат	
		5А	6А	7А	8А	8Ә	9А	Апта лық	Жыл дық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	66	2244
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	2	15	510
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	3	15	510
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	18	612
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	18	612
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
12	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
13	География	-	-	2	2	2	2	8	272
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	4	19	646
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	1	10	340
17	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	1	8	272
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	612
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	612
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	32	33	184	6256
Вариативтік компонент									
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	32,5	34	187,5	6375

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану основного среднего образования
5 «Б»,6«Б»,7«Б»,8«Б» классов с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования
г.Аркалыка» Управления образования акимата Костанайской области
2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план 5 «Б»,6«Б»,7«Б»,8«Б» классов составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406);

-типового учебного плана основного среднего образования утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500 с изменениями, внесенными в приказами Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365 Приложение 7;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года №467, 05 июля 2023 года №199);

-приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023г. №96

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» от 31 августа 2022 года № 385;

-приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 03 ноября 2021 года № 547;

-Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4;

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6;

-«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 7 августа 2023 года № 248);

-Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Алтынсарина)

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Учебный год 2023-2024 начнется у всех школьников 1 сентября и закончится 25 мая.

В 2023-2024 учебном году в связи с уменьшением численности обучающихся (174 обучающихся) КГУ «Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования

г.Аркалыка»Управления образования Костанайской области функционирует как **средняя МКШ с численностью от 81 до 180 человек** (Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 параграф 1.п. 95)

В основной школе совмещены: **5-6«Б»класс-комплект,7-8«Б»класс-комплект**

Продолжительность учебного года в **5«Б»,6«Б»,7«Б»,8«Б»классах–34 учебные недели.**

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:в 5«Б», 6«Б» классах–**29,5 часов**, в 7 «Б» классе – **32,5 часов**, в 8«Б» классе-**33,5 часов** (**Приложение – 3 к Приказу Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406**)

Классы делятся на две группы по художественному труду, независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. Исходя из инвариантного компонента, иностранным языком для изучения в среднем звене является **«английский язык».**

Учебный курс **"Правила дорожного движения"** в 5-6«Б»,7- 8«Б»классахведется **по 10 часов** в каждом класс-комплекте за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса**"Основы безопасности жизнедеятельности"**

в 5- 6«Б»,7-8«Б» классах реализуется в рамках учебного курса **"Физическая культура"** с годовой учебной нагрузкой **15 часов учителями физической культуры.** Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание вариативной части отражено через курсы «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5 -6 классе - 0,5 часа в неделю, **17часов в учебном году;** в 7-8классе- 0,5часав неделю, **17часов в учебном году.**

Вариативный компонент:

5-6«Б»класс-0,5часа всего-34 часа«Глобальные компетенции»

учитель КайкинаН.А.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся..

Цель курса:формирование конкурентоспособной личности,соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

Формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;

Развивать обучающихся личностные качества:честность,порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;

Формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности; прививать культуру здорового образа жизни;

Развивать экологическую культуру;

Ожидаемые результаты:

У обучающихся сформированы:

- 1) Гражданская позиция;
- 2) Социальная ответственность;
- 3) Культура поведения;
- 4) Отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) Навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) Навыки критического,креативного и творческого мышления;
- 7) Навык и применения полученных знаний в жизни;
- 8) Навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы

7-8«Б»класс-0,5часа,всего-34часа «Глобальные компетенции» учитель

Кайкина Н.А.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Цель курса:формирование конкурентоспособной личности,соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

Формировать обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;

Развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;

Формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности; прививать культуру здорового образа жизни;

Развивать экологическую культуру;

Ожидаемый результат:

Обучающихся сформированы:

- 1) Гражданская позиция;
- 2) Социальная ответственность;
- 3) Культура поведения;
- 4) Отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) Навык и здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) Навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) Навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) Навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы

Программы вариативной части рабочего учебного плана рассчитаны на **34 учебные недели**, рассмотрены на заседании методического объединения учителей-предметников (протокол №1 от 29.08.2023 г) и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 г).

Утверждено
на заседании педагогического
совета Протокол №1
председатель ПС:
Ш.К. Жусипбек
«31» «08» 2023 г.

Согласовано
Руководитель ГУ
«Отдел образования»
города Аркалыка
Е.Ж.Маметеков


**Рабочий учебный план основного среднего
образования 5 «Б»,6«Б»,7«Б»,8«Б» классов с русским
языком обучения КГУ «Общеобразовательная школа
имени А.Макаренко отдела образования г.Аркалыка»
Управления образования акимата Костанайской области
2023-2024 учебный год.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		5«Б»	6«Б»	7«Б»	8«Б»	недельная	годовая
Инвариативный компонент							
	Язык и литература	12	12	12	12	48	1632
1	Русский язык	3	3	3	2	11	374
2	Русская литература	2	2	2	3	9	306
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	16	544
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	6	204
7	Геометрия	-	-	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	7	8	19	646
9	Естествознание	2	2	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	4	136
11	Химия	-	-	1	2	3	102
12	Биология	-	-	2	2	4	136
13	География	-	-	2	2	4	136
	Человек и общество	3	3	3	3	12	408
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
16	Основы права	-	-	-	-	-	-

	Технология и искусство	3	3	1	1	8	272
17	Музыка	1	1	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	6	204
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
19	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	123	4182
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	125	4250

Бекітілді: 
Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
Педагогикалық кеңестің
төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
Хаттама №1 31.08.2023ж



Келісілді: 
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Маметтеков Е.Ж.



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023–2024 оқу жылына
арналған оқу-жұмыс жоспары
(10«А»,11«А») қазақ тілінде білім алатын сыныптар,
(10 «Б», 11 «Б») орыс тілінде білім алатын сыныптар**

Түсінік хат

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023–2024оқу жылында қазақ тілінде білім алатын 10 «А», 11 «А» сыныптарына арналған оқу-жұмыс жоспары Жаратылыстану-математикалық бағыты

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы *(2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен 39 қосымшатолықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы *(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы *(ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)*;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 7 тамыздағы № 248 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 14 тамызда №3327 1бұйрығымен енгізілген өзгерістері);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӨМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);**

-«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» **(ҚР БҒМ 12.01.2022ж. №6 бұйрығы);**

2023-2024 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ білім алушылардың саны (174 білім алушы), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385бұйрығына 2-қосымшаның 1-тарауы негізінде білім алушылардың санының азаюына байланысты (81-ден 180 адам) шағын жинақталған мектеп болып саналады.

Оқу жылының басталуы мен аяқталуының ұсынылған мерзімі: 2023 жылдың 1 қыркүйегінен 2024 жылдың 25 мамырына дейін.

- Күзгі демалыс –7күн–2023 жылдың 30қазанынан 5қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- қысқы демалыс –10күн –2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- көктемгі демалыс–11күн–2024 жылдың 21 наурызынан 31наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;
- жазғы демалыс–98күн–2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

-Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4- қосымшасы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)

2023-2024 оқу жылы барлық оқушылар үшін 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 10-сыныпта–35 сағаттан, 11-сыныпта–35 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-қосымшасы **(2022жылғы 23қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

10-11 сыныптарының жұмыс жоспарында оқу үрдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесі, вариативтік оқу жүктемесі бойынша оқытылады. Барлық кабинеттерде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары, күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдары мен тақырыптық көмекші құралдары бір жүйеге келтіріліп жинақталған. Жалпы мектептің материалдық – техникалық базасы орташа болса да, білікті мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады

Оқушылар мен ата-аналардың таңдауы бойынша 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт болып оқытылады. Осыған орай төмендегідей болып бөлінді.

10сынып бойынша варианттық оқу жүктемесі– 3 сағат берілген.

1. Жаһандық құзыреттілік–1сағат, Жүсіпова А.Б., ағылшын пәнінің мұғалімі

2. Элективті курстар-2сағат

- «Цитология, Генетика, Селекция негіздер» -1сағат, Карбозова Г.К., биология пәнінің мұғалімі

- «Тарихи тұлғалар»-1сағат, Байтұрсынов Н.Б., тарих пәнінің мұғалімі

1.2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық қызыреттілік» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсінуге және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениет аралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

10 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

1. «Цитология, Генетика, Селекция негіздер» 10-11 сыныптарда Бейінді пәндер жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламасы. Аптасына - 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Құрастырған: Жакишева Дидар Болатовна № 200 мектеп гимназиясының биология пәні мұғалімі. **Пікір жазған:** Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университетінің, Биология және биотехнология факультеті, биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының аға оқытушысы, б.ғ.к Н.С. Сапарғалиева. Қорқытата атындағы Қызылорда Мемлекеттік Университетінің оқытушысы, PhD докторы Д.К. Омаров. 200 мектеп-гимназиясының биология пәні мұғалімі, педагогика ғылымдарының магистрі, биология ғылымдарының PhD докторы Н.А. Хоханбаева.

Курсты меңгерту барысында оқушылардың теориялық білімдерін практикада сынауға мүмкіндік беріліп, зерттеушілік, іскерлік, ізденгіштік, еңбексүйгіш қасиеттері қалыптасады, оқушылардың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытады. Оқушының пәнге деген, ғылымға, білімге қызығушылығын арттырады. Курстың тәжірибелік бөлімдерінде, зертханалық жұмыстарда қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, сақтық шаралары түсіндіріледі. Жануарлармен өсімдік шаруашылығына қатысты мәселелер, жануарлардың тұқымдарымен өсімдік сорттарының алуан түрлілігі туралы мәліметтермен расталады. Мәселелерді оқу барысында есептер шығару, баяндамалар, рефераттар дайындау теориялық тұрғыдан алған білімдерін сапалы меңгеруге, олардың бейнелілігін арттыруға ықпал етеді, ой қорыту, қорытындыны дәлелдеу қабілетін нығайтып дамытады, оқушылардың ой-өрісін кеңейтеді, шыңдайды.

Мақсаты:

✓ Биология пәніне қызығушылық танытатын оқушылардың денсаулық факторы ретіндегі адам тұқымқуалауының маңызды мәселелері бойынша білімдерін тереңдету және кеңейту;

✓ Оқушыларды нақты аурулар бойынша адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерімен таныстыру, адам генотипіне әсер ететін мутациялардың салдарын қарастыру;

✓ Шығармашылық ойлауын дамытуға, курс мазмұны арқылы өз білімін өз бетінше қолдана білуге және толықтыруға жағдай жасау;

Міндеттері:

✓ Тұқымқуалаушылықтың материалдық тасымалдаушылары туралы білімдерін қалыптастыру;

✓ Оқушылардың денсаулық туралы білімдерін денені хәл-ауқатының күйі ретінде ғана емес, сонымен бірге осы салауаттылықты үнемі сақтау процесі ретінде қалыптастыру;

✓ Тұқымқуалаушылық пен денсаулыққа әсер ететін мутацияның себептерімен негізгі түрлерін қарастыру;

Күтілетін нәтиже:

- Генетикалық есептерді шешуде генетикалық дағдыларды пайдалана алады;
- Теориялық білімдерін әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуге ықпал жасайды;
- Генетикалық заңдылықтарды қолдану дағдыларын пайдаланады;
- Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығын қамтамасыз етеді;
- генетикамен селекцияға бейім оқушылардың қызығушылықтары артады;
- денсаулықты төмендететін факторларға теріс көзқарасты қалыптастыруға, білім алуға және салауатты өмір салтын ұстауға дағдыланады.

2.«Тарихи тұлғалар»-аптасына- 1сағат,оқу жылында 34сағат

«Тарихи тұлғалар» факультативтік курсы оқушылардың Отан тарихының негізгі оқиғаларына байланысты, ондағы тарихи тұлғалардың алар орны, қызметі т.б. мәліметтері бойынша білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

«Тарихи тұлғалар» арнайы факультативтік бағдарламада ежелгі заманнан бастап қазіргі заман тарихына дейінгі тарихи тұлғалардың тарихтағы рөлін ашып, тұлғаларға қатысты оқиғалармен олардың тағдырын баяндайды. Тарихта өзіндік орны бар түрлі тұлғалармен танысады. Аталмыш бағдарламаны курсты игеру мақсатында басқа да қосымша материалдарды пайдалану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға назар аударады.Түрлі өздік жұмыстар оқушылардың өзбетінше білімдерін дамытуға ықпал етеді.

Мақсаты:

- Тарихи тұлғалар жайлы мағлұмат беру арқылы Қазақстан тарихынан алған білімдерін кеңейтуге көмектесу;
- Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады.

Міндеттері:

1. Отан тарихын құрметтеуге үйрету.

2. Ұлттық рухты дамыту.

3. Маңызды істерді шешуге қабілетті, іскер, жауапкершілікті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі: Жан-жақты білімді, өз ойын еркін білдіре алатын, дүниетанымдық көзқарасы қалыптасқан, тарихи құндылықтарды бағалай білетін, зиялы тұлға тәрбиеленеді.

11 сынып бойынша варианттық оқу жүктемесі –3 сағат берілген.

1. **Жаһандық құзыреттілік –1сағат, Жүсіпова А.Б., ағылшын пәнінің мұғалімі**

2. **Элективті курстар-2сағат**

- «Цитология, Генетика, Селекция негіздер»-1сағат, Карбозова Г.К., биология пәнінің мұғалімі
- «Сөз мәдениеті»-1сағат, Берден М.М., қазақ тілі әдебиеті пәнінің мұғалімі

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне

11 сыныпта «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: 11 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

Оқыту міндеттері:

- 1) Білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;
- 2) Кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;
- 3) Білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;
- 5) бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;
- 6) зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
- 7) Өзінің жетістіктерімен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

«Жаһандық құзыреттілік» оқу пәнінің ерекшеліктеріне мыналар жатады:

- 1) Қазақстан кәсіпкерлігінің даму тарихы, практикасы және ерекшелігі негізінде пәнді құру;
- 2) Оқу процесін интерактивтік, зерттеу, топтық әдістемелермен оқыту технологияларын қолдана отырып, ұйымдастыру;
- 3) жаппай кәсіпкерлікті дамытудың Қазақстандық және әлемдік нарықтық үрдістерін ескере отырып, сұранысқа ие ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыру (кәсіпкерлік өмір салты ретінде);
- 4) саналы өмірлік ұстанымды қалыптастыру және өз қызметін таңдауы үшін жауапкершілікті қабылдау мақсатында коучингтік тәсілдерді пайдалану;
- 5) практикалық дағдылармен біліктерді қалыптастыруға, процесті геймификациялау арқылы бастапқы тәжірибені қалыптастыруға бағытталған тренингтік форматты пайдалану;
- 6) синергетикалық әсер алу мақсатында аймақаралық деңгейде курсты игеру шеңберінде ақпарат алмасу, өзара іс-қимыл жасау үшін мектептің интернет-қоғамдастығын құру;
- 7) электрондық кітапханалық базаның және жұмыс материалдары базасының on-line порталы, білім алушылар, жұмыс істеп тұрған бизнеспен инвесторлар арасындағы коммуникациялардың вебинарлық және қонақжай алаңы арқылы ұйымдастыру;
- 8) білім беру процесін автоматтандырылған модельдеу арқылы кәсіпкерлік қызметті жүргізу дағдыларын дамытатын мамандандырылған онлайн – және офлайн ойындармен қолдау;
- 9) клиенто-бағдарлау дағдыларын дамыту үшін дизайн-ойлау қағидаттарын пайдалану;
- 10) барынша тиімді практикалық және әдіснамалық сонымен қатар, басқа қоғамдастықтармен өзара іс-қимыл жасауға ықпал ететін инфрақұрылым құру

1. «Цитология, Генетика, Селекция негіздері» - 10-11 сыныптарда Бейінді пәндер жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламасы. Аптасына - 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Құрастырған: Жакишева Дидар Болатовна № 200 мектеп гимназиясының биология пәні мұғалімі. **Пікір жазған:** Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университетінің, Биология және био технология факультеті, биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының аға оқытушысы, б.ғ.к Н.С.Сапарғалиева. Қорқыт ата атындағы Қызылорда Мемлекеттік Университетінің оқытушысы, PhD докторы Д.К.Омаров. 200 мектеп-гимназиясының биология пәні мұғалімі, педагогика ғылымдарының магистрі, биология ғылымдарының PhD докторы Н.А.Хоханбаева.

Курсты меңгерту барысында оқушылардың теориялық білімдерін практикада сынауға мүмкіндік беріліп, зерттеушілік, іскерлік, ізденгіштік, еңбексүйгіш қасиеттері қалыптасады, оқушылардың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытады. Оқушының пәнге деген, ғылымға, білімге қызығушылығын арттырады. Курстың тәжірибелік бөлімдерінде, зертханалық жұмыстарда қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, сақтық шаралары түсіндіріледі. Жануарлармен өсімдік шаруашылығына қатысты мәселелер, жануарлардың тұқымдарымен өсімдік сорттарының алуан түрлілігі туралы мәліметтермен расталады. Мәселелерді оқу барысында есептер шығару, баяндамалар, рефераттар дайындау теориялық

тұрғыдан алған білімдерін сапалы меңгеруге, олардың бейнелілігін арттыруға ықпал етеді, ой қорыту, қорытындыны дәлелдеу қабілетін нығайтып дамытады, оқушылардың ой-өрісін кеңейтеді, шыңдайды.

Мақсаты:

✓ Биология пәніне қызығушылық танытатын оқушылардың денсаулық факторы ретіндегі адам тұқымқуалауының маңызды мәселелері бойынша білімдерін тереңдету және кеңейту;

✓ Оқушыларды нақты аурулар бойынша адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерімен таныстыру, адам генотипіне әсер ететін мутациялардың салдарын қарастыру;

✓ Шығармашылық ойлауын дамытуға, курс мазмұны арқылы өз білімін өз бетінше қолдана білуге және толықтыруға жағдай жасау;

Міндеттері:

✓ Тұқымқуалаушылықтың материалдық тасымалдаушылары туралы білімдерін қалыптастыру;

✓ Оқушылардың денсаулық туралы білімдерін денені хәл-ауқатының күйі ретінде ғана емес, сонымен бірге осы салауаттылықты үнемі сақтау процесі ретінде қалыптастыру;

✓ Тұқымқуалаушылық пен денсаулыққа әсер ететін мутацияның себептерімен негізгі түрлерін қарастыру;

Күтілетін нәтиже:

- Генетикалық есептерді шешуде генетикалық дағдыларды пайдалана алады;
- Теориялық білімдерін әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуге ықпал жасайды;
- Генетикалық заңдылықтарды қолдану дағдыларын пайдаланады;
- Оқушылардың емтиханға дайындығын қамтамасыз етеді;
- Генетикамен селекцияға бейім оқушылардың қызығушылықтары артады;

Денсаулықты төмендететін факторларға теріс көзқарасты қалыптастыруға, білім алуға және салауатты өмір салтын ұстауға дағдыланады.

2. «Сөз мәдениеті» - 1сағат, оқу жылына-34 сағатты құрайды. 11- сыныпқа арналған элективті курс бағдарламасы. Авторы: Салықбаева Асия Абылайқызы №148 мектеп-гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Пікір жазғандар: *Мекебаева Л.А.*, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің доценті, филология ғылымдарының кандидаты; *Карбозов Е.К.*, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің доценті, филология ғылымдарының кандидаты; *Әбдікерім Д.Ә.*, №148 мектеп-гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

«Қазақ тілі» пәнінің жаңа білім мазмұнында тілдің прагматикалық қызметі қоғамдық әлеуметтік қатынастар жүйесіндегі және шешендік үрдістегі рөлін танытуға бағытталған. Бұл ана тілінің қоғамдық сұраным негізінде жаңаша оқытылуын қамтамасыз етуде маңызды орын алады.

Сөз мәдениетін меңгеруде басты міндеттердің бірі оқушының бойында ұлттық тілді қалыптастыру болып саналады. Өйткені сөз сөйлеуді өнер тұтқан халқымыздың барлық ой-түйіндері оның шынайы халықтық болмысымен тікелей байланысты. Ал, ұлттық тілге қажет болып отырған нәрсе- Текті адам идеясы.

11 сыныптарында «Қазақ тілі» пәні «Сөз мәдениеті» бойынша оқытылады. Сөз мәдениеті оқушының өзіндік көзқарасының қалыптасуына, сол көзқарасы мен ой -тұжырымдарын барлық уақытта мәдениетті жеткізе алуына, өмір жағдаяттарында өзіндік пайымдауларын шеберлікпен айта алуына негізделеді. Сөз мәдениетіне қойылатын талаптар оқушының терең мазмұнды, жүйелі, дәйекті, мәнді сөйлей алу қабілетін ашу міндеттерімен ұштасады.

Курстың мақсаты: оқушының өзіндік көзқарасының қалыптасуына, сол көзқарасымен ой -тұжырымдарын барлық уақытта мәдениетті жеткізе алуына, өмір жағдаяттарында өзіндік пайымдауларын шеберлікпен айта алуы

Курстың міндеті: оқушының бойында ұлттық тілді қалыптастыру болып саналады; оқушының терең, мазмұнды, жүйелі, дәйекті, мәнді сөйлей алу қабілетін ашу;


Күтілетін нәтиже:

Оқушы терең,мазмұнды,жүйелі,дәйекті,мәндісөйлей алады.

Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 29.08.2023 ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді (№1 хаттама 31.08.2023ж)

Бекітілді: 
 Мектептің №1 педагогикалық кеңесінде
 Педагогикалық кеңестің
 төрағасы Жүсіпбек Ш.Қ.
 Хаттама №1 31.08.2023ж

Келісілді: 
 Қостанай облысы әкімдігі
 білім басқармасының
 «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ
 басшысы Маметқов Е.Ж.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
 «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы
 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023–2024 оқу жылында қазақ тілінде
 білім алатын 10 «А», 11 «А» сыныптарына арналға оқу жоспары
 Жаратылыстану- математикалық бағыт**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме,сағат	
		10«А»	11«А»	апталық	жылдық
Инвариатный компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
«Жаһандық құзыреттілік»		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
«Цитология, Генетика, Селекция негіздері»		1	1	2	68
«Тарихи тұлғалар»		1	-	1	34
«Сөз мәдениеті»		-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану общего среднего образования 10«Б», 11«Б» классы
КГУ «Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования
г.Аркалыка»Управления образования акимата Костанайской области
2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план 10 «Б»,11 «Б» классов составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)

-Типового учебного плана общего среднего образования утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012г. №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 Приложение 41);

-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399; с изменениями от 21.11.2022 года №467;

-приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» РК от 18.03.2008г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023г № 96

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» от 31 августа 2022 года № 385;

-приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015г. №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 03 ноября 2021 года №547;

-Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4;

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6;

-«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 7 августа 2023 года № 248;

-Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК №КРДСМ-76 от 5 августа 2021 года; Учебный год 2023-2024 начнется у всех школьников 1 сентября и закончится 25 мая.

В 2023-2024 учебном году в связи с уменьшением численности обучающихся (174 обучающихся) КГУ «Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования г. Аркалыка» Управления образования Костанайской области функционирует как **средняя МКШ с численностью от 81 до 180 человек** (Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 параграф 1.п. 95)

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – **34 учебные недели**. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в 10 «Б» классе – **36 часов**, 11 «Б» классе – **36 часов**. (Приложение – 4 к Приказу Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406).

Содержание учебного курса "**Основы безопасности жизнедеятельности**" реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой **12 часов** преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Выбор направления осуществляется школой с учетом потребностей, способностей учащихся. Направление **естественно-математическое**. Содержание вариативной части общего среднего образования реализуется через курсы « Глобальные компетенции» и элективные курсы. Программы вариативной части рабочего учебного плана рассчитаны на **34 учебные недели**, рассмотрены на заседании методического объединения учителей-предметников (протокол №1 от 29.08.2023 г.) и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Вариативный компонент:

1. «Глобальные компетенции» курс-10 «Б» класс- 1 час в неделю, всего 34 часа, учитель Муханбетжанова Г.Р.

Развитие глобальных компетенций является одной из актуальных задач школьного образования. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления учащихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель элективного курса: Формирование у учащихся понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрения, а также уважительного взаимодействия с другими; развитие навыков написания проектной работы.

Задачи элективного курса:

- 1) развивать критическое и аналитическое мышление учащихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;
- 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
- 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
- 4) учить проявлять уважение и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
- 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
- 6) прививать навык соблюдения правил академической честности

Ожидаемый результат:

- изучают глобальные проблемы;
- понимают межкультурные различия;
- принимая мировоззрения других людей;
- продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

- формируются навыки:аналитического и критического мышления;
- развивают ценности:открытость,уважение,честность,человеческоедостоинство, культурное разнообразие;
- проявляют:открытость к представителям других культур;
- уважение к другим культурами культурным отличиям.

2. «Глобальные компетенции» курс - 11 «Б» класс- 1час в неделю, всего-34 часа, учитель Муханбетжанова Г.Р.

К особенностям курса «Глобальные компетенции» в 11 классе относятся:

- 1) построение предмета на основе истории развития, практики и специфики предпринимательства Казахстана;
- 2) организация учебного процесса с применением интерактивных, исследовательских, групповых методик и технологий обучения;
- 3) формирование навыков XXI века, востребованных с учетомказахстанских и мировых рыночных тенденций развития массового предпринимательства (предпринимательство как стиль жизни);
- 4) использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- 5) использование тренингового формата, ориентированного на формирование практических навыков и умений, формирование первичного опыта посредством геймификации процесса;
- 6) создание школьного интернет-сообщества для информационного обмена, взаимодействия в рамках освоения курса на межрегиональном уровне с целью получения синергетического эффекта;
- 7) организация посредством on-line-портала электронной библиотечной базы и базы рабочих материалов, вебинарной и гостевой площадки коммуникаций между обучающимися, потенциальными стартапами, действующим бизнесом и инвесторами;
- 8) поддержка образовательного процесса специализированными онлайн- и офлайн-играми, развивающими навыки ведения предпринимательской деятельности путем автоматизированной симуляции процесса;
- 9) использование принципов дизайн-мышления для развития навыков клиенто-ориентированности;
- 10) создание инфраструктуры, способствующей максимально эффективному практическому и методологическому наполнению и взаимодействию с другими сообществами

Цель курса:получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада,активнойжизненной позиции;создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- Знать теоритические основы предпринимательства;
- Развивать предпринимательское мышление и умение видеть возможности для реализации своего потенциала;
- Воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию.

Ожидаемый результат:

- владеют теоретическими основами предпринимательства;
- применяют полученные знания области финансовой грамотности;
- критически оценивают финансовый уровень культуры

Элективные курсы:10класс-«Основные закономерности и законы живой природы» - 1час в неделю, всего 34 часа,учитель биологии Карбозова Г.К.

Составитель:МалдыбаеваБ.К., учитель биологии КГУ «Гимназия№ 130имени И.Жансугурова»Алматы,2023г.Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета №6 от10.12.2022г.,№5 от 05.10.2022г.,№1 от 03.02.2023г №2 от 05.04.2023г.,№3 от 03.06.2023г.,№ 4 от 05.08.2023г. Курс является компонентом

образования, направлена на удовлетворение потребностей и интересов старшеклассников, на расширение и углубление базового курса общей биологии.

Цель курса: изучение закономерностей существования биологических систем, систематизация теоретических знаний, практическое использование знаний в повседневной жизни:

Задачи:

Расширить знания по основам биологии;

Отработать навыки по решению текстовых задач;

Воспитывать бережное отношение к здоровью на примерах законов живой природы.

Ожидаемый результат:

определяют основные закономерности и законы живой природы, умеют использовать знания для ориентира на здоровый образ жизни. **11 класс- «Страноведение» - 1 час в неделю, всего 34 часа,** учитель Муханбетжанова Г.Р

Составитель: Хамзина Г.Б. учитель географии Подстепновской СОШ №1 Теректинского района Западно-Казахстанской области. Алматы, 2023г

Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета №6 от 10.12.2022г., №5 от 05.10.2022г., №1 от 03.02.2023г №2 от 05.04.2023г., №3 от 03.06.2023г., №4 от 05.08.2023г

Содержание курса: изучение наиболее характерных особенностей историко-географических регионов (Европа, Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания); изучение современного мира сквозь призму индивидуальности слагающих его стран; характеристика географического положения. Государственного и политического устройства, населения стран; краткие исторические сведения и уровень экономического развития стран; знакомство с крупными городами и их достопримечательностями; выявление места стран на мировой арене.

Цель курса: развитие интересов учащихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной исторической и географической картины мира.

задачи курса:

- овладеть системой комплексных географических знаний;

- развивать знания о природе, населении и хозяйстве стран разного типа и разного уровня экономического развития;

- самостоятельно приобретать новую географическую информацию из различных источников;

- формировать уважение к культуре и истории других стран и народов.

Ожидаемый результат:

- владение системой комплексных географических знаний

- умение прогнозировать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений.

Утверждено
на заседании педагогического
совета Протокол №1
председатель ПС:
Ш.К. Жусипбек
«31» «08» 2023 г

Согласовано
Руководитель ГУ
«Отдел образования»
города Аркалыка
Е.Ж.Маметеков

**Рабочий учебный план общегосреднего образования 10«Б»,11«Б»классы КГУ
«Общеобразовательная школа имени А.Макаренко отдела образования
г. Аркалыка»Управления образования акимата Костанайской области
2023-2024 учебный год.**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10«Б»класс	11«Б»класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Глобальные компетенции		1	-	1	34
Глобальные компетенции		-	1	1	34
Элективные курсы		1	1	2	68
«Основные закономерности и законы живой природы»		1	-	1	34
«Страноведение»		-	1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

