



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2025ж «25» қыркүйек

№150

Мектепте өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 тіркелген (Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 маусымдағы №183 бұйрығымен толықтырылған) «Білім беру ұйымдарында өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес және 2025 жылғы 8 қыркүйектегі №2 кіші Педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Арқалық қаласы білім бөлімінің А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссияны келесі құрамда құру:

Комиссия төрағасы:

Муханбетжанова Г.Р. – мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

- Байкенова М.С.- директордың ғылыми жұмыстары жөніндегі орынбасары
- Билялова Ж.Т.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
- Карбозова Г.К.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
- Менкин Б.Ж. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

1. 2. Комиссия мүшелеріне 28.10 (2024-2025 ж) әдістемелік ұсынымдарға сәйкес өзін-өзі бағалау материалдарын дайындау жүктелсін.

2. 3. Осы бұйрықтың орындалуын өз мойныма аламын.

Мектеп директоры:

Муханбетжанова Г.Р.

Бұйрықпен таныстым:

Байкенова М.С.

Билялова Ж.Т.

Карбозова Г.К.

Менкин Б.Ж.



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «АРҚАЛЫҚ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ А.МАКАРЕНКО АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

АШУТАСТЫ АУЫЛЫ

« 29 » тамыз 2025 ЖЫЛ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

№ P/C	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны
1.	<p>1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:</p>	<p>1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):</p> <p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>Білім беру ұйымының орналасқан жері: 110306, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Ашутасты ауылы, Школьная көшесі, 1А</p> <p>2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):</p> <p>Телефон: 8(71430) 3-12-12 Электронды пошта: kst.ark.mkr@mail.kz; Web-сайт: https://makarenko.arkalyk.edu.kz Instagram: https://www.instagram.com/makarenkoom?igsh=MWNhNjZhdXU0NXo3ZQ</p> <p>3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):</p> <p>Муханбетжанова Гульбара Рамазановна Телефон: 8028735071 https://drive.google.com/file/d/1nvIIOU9uuxxWHfCfSZJ2pVbzhb6KOQjxg/view?usp=sharing</p> <p>4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:</p> <p>Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 960940000546 https://drive.google.com/file/d/1KZW3xfrHEqDCNOlaY6Ow2DAQONHGhMbW/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1fdoISm6unbeZ3XGk59yeyz9UauQTnRv0/view?usp=sharing</p> <p>5) Рұқсат етуші құжаттар:</p>

Білім беру қызметімен айналысу үшін **лицензия нөмірі:** № KZ 75LAA 00022616 09.02.2021 жыл
<https://drive.google.com/file/d/1yacRK13y8vjQEV5jgCcA4iMsg3gmrndnO/view?usp=sharing>

Ғимараттың салынған жылы: 1971 жыл

Жұмыс істеу күні: 1971 жыл

Құрушы: Арқалық қаласы әкімдігі

Жобалық қуаттылығы: 320 бала

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды): 12:282:054:493:1А

https://drive.google.com/file/d/1V6XQ9xZm8llrN7QOhn_8YUWeBWuT6d_U/view?usp=sharing

Жер учаскесінің көлемі: 23852 га

Оқыту тілі: аралас (қазақ және орыс тілінде)

2. **Кадрлық құрамға талдау**

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Штаттық кестеге және тарификациялық тізімге сәйкес мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілді.

№ п/п	Оқу жылы	Барлық қызметкер саны	Қоса атқарушы	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Магистр дәрежесі	Декреттік демалыста
1	2024 – 2025	34	-	34	0	0	2

2024-2025 оқу жылында мектеп педагог мамандармен 2-4 тоқсан аралығында 100% қамтылды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Мектепте жүргізетін оқу пәні
1	Алекенова Айжан Утегеновна	Жоғары	Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып
2	Байкенова МаржанСайлаубек ҚЫЗЫ	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2003 ж.	Бастауыш кластарының мұғалімі	Бастауыш сынып

		3	Қапар Гүлсая Шынжырбекқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2016ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім бакалавры	Бастауыш сынып
		4	Малухина Наталья Александровна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2014ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесінің бакалавры	Бастауыш сынып
		5	Молдабек Әлия Рахымбекқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2014ж.	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесінің бакалавры	Бастауыш сынып
		6	ЖүнісоваРаш Бақытқызы	Жоғары	Арқалық педагогикалық институты, 1997 ж.	Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиеті
		7	ЖаксылыковаГаухар Алибекқызы	Жоғары	1993 ж Мемлекеттік Ақмола университетіне түсіп, Мемлекеттік Арқалық педагогикалық институтын бітірді, 1998 ж.	Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	Қазақ тілі және әдебиеті
		8	Ораз Айшат Рамазанқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2016 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	Қазақ тілі мен әдебиеті
		9	Уразакова Гульнар Галихановна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, 1990 ж.	Орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі	Орыс тілі және әдебиеті
		10	Драганчук Елена Алексеевна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2002 ж.	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Орыс тілі мен әдебиеті
		11	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2002 ж.	Тарих және география мұғалімі	Тарих
		12	Луценко Рита Викторовна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік	Тарих бакалавры	Тарих

				педагогикалық институты, 2009 ж.			
		13	Байтурсынов Нургиса Бахытжанович	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2021 ж.	Тарих бакалавры	Тарих
		14	Темиржанова Самал Балтабековна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2018 ж.	Шетел тілі: екі шетел тілі білім бакалавры	Ағылшын тілі
		15	Батырбекова Асел Колганатовна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2005 ж.	Ағылшын және неміс тілі мұғалімі	Ағылшын тілі
					Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2023 ж.	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	Қазақ тілі мен әдебиеті
		16	Карбозова Гульбарам Кенжегалиевна	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2000ж.	Биология мұғалімі	Биология
		17	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы	Жоғары	Жезқазған педагогикалық институты , 1991ж	География пәнінің мұғалімі	География
		18	Баймолдина Жансая Адилхановна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж	География бакалавры	География, жаратылыст ану
		19	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, 2023ж.	Математика және физика бакалавры	Математика және физика
		20	Михайлова Ольга Николаевна	Жоғары	Арқалық педагогикалық институты, 1992 ж.	Математика, хабарнама және есептеу техникасы пәндерінің мұғалімі	Математика, информатик а
		21	Есламбек	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы	Математика және	Математика

			Нұрдәулет Жеңісұлы		Арқалық педагогикалық институты, 2023ж.	информатика бакалавры	
		22	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2015 ж	Информатиканың бакалавры	Информатика
		23	Кайкина Нұрғаным Аманжолқызы	Жоғары	Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 1999 ж.	Бейнелеу өнері және сызу мұғалімі	Көркем еңбек
		24	БиляловаЖанат Танатқанқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2014 ж	Музыкалық білімнің бакалавры	Музыка
		25	Ергалиев Ахметбек Аскарлович	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж.	Дене шынықтыру және спорттың бакалавры	Дене шынықтыру
		26	Қуаныш Руслан Асыланұлы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2022ж.	Дене шынықтыру және спорт бакалавры	Дене шынықтыру
		27	Менкин Бакберген Жанабатырович	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 ж.	Дене шынықтыру және спорттың бакалавры	Дене шынықтыру
		28	Уразаков Адильжан Таурбаевич	Жоғары	Қарағанды педагогикалық институты, 1992 ж.	Әскери шақырғанға дейінгі дайындық және дене тәрбиесі пәндерінің мұғалімі	АӘД, дене шынықтыру
		29	Катешов Досхан Танатханович	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, 2024 ж.	Тарих, білім бакалавры	тарих
		30	ИлебаеваБираз Мырзақерімқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты,2007ж;	Педагогика және психология бакалавры	Жаһандық құзыреттілік тер курсы

			Мемлекеттік Торғай гуманитарлық колледжі-2002ж	Бастауыш класта оқыту	Бастауыш сынып
31	Курмангалиева Венера Мирашовна	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты,2008ж	Педагогика және психология бакалавры	Педагог-психолог
32	Қойшыбай Рабиға Мұхамбедиярқызы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2018ж.	Информатика бакалавры	Әлеуметтік педагог
2024-2025 оқу жылы ішінде қабылданған					
1	Шпекбаева Айдана Кунакбаевна	Жоғары	А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2022	Информатика, білім бакалавры	информатика
2	Қашаубай Нұрдәулет Әділбекұлы	Жоғары	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, 2024 ж.	Химия, биология бакалавры	Химия
<p>2024-2025 оқу жылында Химия пәні тарификацияда вакансияда тұрғандықтан, «02»қыркүйек 2024 жылғы №105 бұйрығы негізінде биология пәні мұғалімі Карбозова Г.К. және информатика пәні мұғалімі Қойшыбай Р.М. химия пәнін алмастырды,сонымен қатар «Еңбек KZ» химия пәні маманына сұраныс жасалды.</p> <p>«01» қараша 2024 жылдың №125 бұйрығы негізінде Қашаубай Н.Ә.-16 сағат жүктемеге жұмысқа қабылданып, мектеп педагог кадрлармен 100% жасақталды.</p> <p>2024-2025 оқу жылында жұмыс орнын ауыстырған мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қуаныш Р.А.- дене шынықтыру пәнінің мұғалімі (2025 ж .Бұйрық № 129 08.11.2024). • Байтұрсынов Н.Б.-тарих пәнінің мұғалімі (Бұйрық № 124 31.10.2024). • Луценко Р.В.-тарих пәні мұғалімі (Бұйрық №132 28 тамыз 2025 ж) • Зейнекешова К.Н.-химия пәні мұғалімі (Бұйрық №131 «28» тамыз 2025 ж) • Қойшыбай Р.М.-әлеуметтік педагог (Бұйрық №120 «18» тамыз 2025 ж) • Теңіз А-бастауыш сынып мұғалімі (Бұйрық №110 «01» тамыз 2025 ж) • Әлібек Қ.Ә.-әлеуметтік педагог (Бұйрық №121 «18» тамыз 2025 ж) <p>2024-2025 оқу жылында жұмысқа қабылданған мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қашаубай Н.Ә.-Химия пәні мұғалімі 					

- Теңіз А-бастауыш сынып мұғалімі (Бұйрық №8 «23» қаңтар 2025 ж). Декреттік демалыста болған бастауыш сынып мұғалімі Қапар Г.Ш. –орнына уақытша қабылданды.
- Қапар Г.Ш- бастауыш сынып мұғалімі (декреттік демалыстан шықты Бұйрық № 128 «04» тамыз 2025 ж)
- Әлібек Қ.Ә.-әлеуметтік педагог (Бұйрық №133 «29» тамыз 2025 ж)
- Шпекбаева Айдана Кунакбаевна (Бұйрық №111 «09» қыркүйек 2024 ж)

Декреттік демалыстағы мұғалімдер саны- 2:

- Химия пәні пәні мұғалімі Зейнекешова К.Н. Бұйрық № 27 10.04.2023
- Информатика пәні мұғалімі-Шпекбаева А. Бұйрық № 30 14.04.2025

Педагог қызметкерлердің диплом бойынша біліктілігі мен жүргізетін пәндеріне сәйкестігін сараптау нәтижесінде 97% талапқа сай екендігін көрсетті.

Қорытынды: Қойшыбай Рабиға Мұхамбедиярқызы-диплом бойынша біліктілігі информатика бакалавры бола тұра, мектептің әлеуметтік педагогі ретінде қызмет атқарқарды. (01.02.2023 жылғы Бұйрық №13)

2024-2025 оқу жылында магистр дәрежесі бар педагог болған жоқ.

2025 жыл :

1. Молдабек А.Р.-бастауыш оқыту мен педагогика әдістемесі магистрі (2025 жыл 10 шілде)
2. Есламбек А.Р.-математика: білім беру үдерісін басқару магистрі (2025 жыл 27 маусым)

Еңбек өтілі бойынша:

Педагог саны	3 жылға дейін	3-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16-20 жыл	20 жылдан жоғары
34	6	-	3	6	5	14

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылында қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагог болған жоқ.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

- Мектеп әкімшілігі санаты бойынша мәлімет: Мектеп әкімшілігі санаты бойынша мәлімет:

Оқу жылы	Санаты (пән бойынша)			Педагог	Санаты (әкімшілік)		
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор		Бірінші	Екінші	Үшінші
2024-2025	1	3	1	-	-	1	-

2024-2025 оқу жылында А.Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектептің әкімшілік қызметкерлер құрамына 5 педагог кіреді.

Штаттық кесте негізінде әкімшілік қызметкерлері:

- 1) Мектеп директоры –Муханбетжанова Г.Р.
- 2) Директордың оқу-ісі жөніндегі қызметкері-Алекенова А.У.
- 3) Директордың ғылыми-ісі жөніндегі қызметкері-Байкенова М.С.
- 4) Директордың тәрбие-ісі жөніндегі қызметкері-Билялова Ж.Т.
- 5) Директордың тәрбие-ісі жөніндегі қызметкері- Баймолдина Ж.А.

№	Ф.И.О.	Лауазымы	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Педагогикалық еңбек өтілі	Әкімшілік басқарудың еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Муханбетжанова Гүльбара Рамазановна	Директор	26.10.1969	жоғары	32 жыл 5 ай	8 жыл	Педагог-зерттеуші
2	Алекенова Айжан Утегеновна	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	20.01.1988	жоғары	16 жыл	1 жыл	Педагог-сарапшы
3	Байкенова Маржан Сайлаубековна	Директордың ғылыми - ісі жөніндегі	10.11.1978	жоғары	25 жыл	3 жыл	Педагог-сарапшы

		орынбасары					
4	Билялова Жанат Танаткановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	3.12.1973	жоғары	26 жыл 8 ай	16 жыл	«Екінші санатты басшының орынбасары»
5	Баймолдина Ж.А.	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	06.09.1990	жоғары	12 жыл 2 ай	1 жылға дейін	Педагог-сарапшы

Баймолдина Ж.А.- өз арызы негізінде директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары қызметінен босатылғандықтан (Бұйрық №111/1 03.02.2025ж), орнына Катешов Д.Т. тағайындалды. (Бұйрық № 112 03.02.2025)

Әкімшілік аттестатталуының көрсеткіші -20% болуына байланысты, әкімшіліктің біліктілік санатының деңгейін көтеру үшін 2024-2025 оқу жылының кешенді жоспары құрылды, Байкенова М.С.– «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатына аттестаттаудан өтуге өтініш білдірді. Алайда, тестілеуден шекті балды жинай алмағандықтан, аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберілген жоқ.

Мектеп директоры Муханбетжанов Г.Р. 2024 жылы 04 қарашадағы № 371 бұйрығымен тағайындалғандықтан, мектеп директорының еңбек өтілі- 1 жылға дейін. Біліктілік санатының деңгейін басшылардың 3 жылда бір реттен сиретпей өту үлесі бойынша басшылық қызметтегі уақыты келмеді.

4) педагогтердің бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер: 2024—2025 оқу жылының басы бойынша педагог саны 34 мұғалімнің ішінде:

Педагог қызметкерлердің біліктілік санатының сапалық құрамы:

Біліктілік санаты	Бастауыш сынып	Орта буын	Жоғары сынып
педагог-зерттеуші	1	4	3
педагог-сарапшы	8	10	8
педагог-модератор	4	5	4
педагог	2	7	7

тағылымдамашы	0	1	1
Жалпы	15 (60%)	27 (52%)	23 (48%)

2024-2025 оқу жылының соңы бойынша педагог қызметкерлердің біліктілік санаты туралы мәліметтер:
(декреттегі педагогті қоса алғанда)-33

педагог - зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог
3	16	7	7
Муханбетжанова Г Уразакова Г.Г. Уразаков А.Т.	Алекенова А.У. Байкенова М.С. Баймолдина Ж.А. Батырбекова А.К. Ергалиев А.А. Зейнекешова К.Н. Карбозова Г.Н. Луценко Р.В. Менкин Б.Ж. Темиржанова С.Б. Малухина Н.А. Жүсіпбек Ш. Қ. Жунусова Р.Б. Шпекбаева А. Жаксылыкова Г.А Ораз А.Р.	Михайлова О.Н. Билялова Ж.Т. Молдабек А.Р. Қапар Г.Ш. Кайкина Н.А. Қойшыбай Р.М. Драганчук Е.А.	Айдарханов М.А. Калиев М.Ш. Есламбек Н.Ж. Қашаубай Н.А. Курмангалиева В.М. Илебаева Б.М. Катешов Д.Т.

2024-2025 оқу жылында аттестациядан мұғалімдердің өтуі туралы мәлімет

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Өтініш берген санаты	Берілген санаты	Комиссия шешімі
1	Қойшыбай Рабиға Мұхамедиярқызы	Әлеуметтік педагог	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-модератор	Сәйкес келеді
2	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	Информатика пәні мұғалімі	Педагог	Педагог-модератор	Педагог	Сәйкес емес
3	Муханбетжанова Гульбара Рамазановна	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	Сәйкес келеді
4	Жаксылықова Гаухар Алибековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Сәйкес емес
5	Уразакова Гульнар Галихановна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	Сәйкес келеді
6	Карбозова Гүлбарам Кенжеғалиевна	Биология пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	Педагог-сарапшы	Педагог-сарапшы	Сәйкес келеді
7	Баймолдина Жансая Адильхановна	География пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	Педагог-сарапшы	Педагог-сарапшы	Сәйкес келеді
8	Ораз Айшат Рамазановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-сарапшы	Сәйкес келеді
9	Байкенова Маржан Сайлаубековна	Директордың ғылыми-ісі жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	III санатты басшының орынбасары		

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылында Ораз А.Р. кезектен тыс аттесттауға өтініші негізінде «педагог-сарапшы» санатына өтті. Аттесттауға өтініш берген педагог қызметкерлерден: Байкенова М.С., Айдарханов М.А. тестілеуден,

Жаксылыкова Г.А.-портфолио құжаттары бойынша санаттарын дәлелдей алған жоқ.

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қалалық кезең

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Жетістіктері
1	Кайкина Н.А.	Тыным Ботагөз	Қалалық «Сөз маржан» байқауының «Қылқалам» номинациясы бойынша 1 орын көркем еңбек пәні
2	Уразаков А.Т.	Егінбай Назарбай	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені көтеру» сайысында 3 орын алған
3	Уразаков А.Т.	Сұлтанбек Темірлан	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені көтеру» сайысында 3 орын алған
4	Уразаков А.Т.	Жаңабай Диас	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені көтеру» сайысында 3 орын алған
5	Уразаков А.Т.	Хасен Диас	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені көтеру» сайысында 3 орын алған
6	Уразаков А.Т.	Сыздыкова Яна	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені көтеру» сайысында 3 орын алған
7	Уразаков А.Т.	Егінбай Алия	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені көтеру» сайысында 3 орын алған

		8	Ергалиев А.А.	Айбекұлы Алдияр	С.Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 5-6 сыныптың оқушылары арасында «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында 1 орын алған
		9	Ергалиев А.А.	Егінбай Алтынбек	С.Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 5-6 сыныптың оқушылары арасында «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында 1 орын алған
		10	Ергалиев А.А.	Қаратай Ердәулет	С.Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 5-6 сыныптың оқушылары арасында «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында 1 орын алған
		11	Ергалиев А.А.	Сұлтанбек Бейбіт	С.Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 7-8 сыныптың оқушылары арасында «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында 1 орын алған
		12	Ергалиев А.А.	Хасен Дамир	С.Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 7-8 сыныптың оқушылары арасында «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында 1 орын алған
		13	Ергалиев А.А.	Шөптібай Ханжар	С.Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 7-8 сыныптың оқушылары арасында «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында 1 орын алған
		14	Қапар Г.Ш.	Жаңаберген Нұрәлі	Қалалық ғылыми жоба сайысында 3 орын дүниетану пәні
		15	Уразакова Г.Г.	Касымов Бағнұр	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қазақ тілінде оқытатын мектептегі орыс тілі пәнінің жеңімпазы
		16	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Сұлтанбек Аружан	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жеңімпазы
		17	Михайлова О.Н.	Уразакова Адель	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі

		18	Михайлова О.Н.	Тур Виктория	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі
		19	Есламбек Н.Ж.	Жаңаберген Айару	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі
		20	Есламбек Н.Ж.	Тыным Ақнұр	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі
		21	Жаксылыкова Г.А.	Жаңаберген Айару	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінен
		22	Драганчук Е.А.	Уразакова Адель	Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінен
		23	Темиржанова С.Б.	Тыным Інжу	Ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінен
		24	Баймолдина Ж.А.	Пысларь Даниель	Жаратылыстану пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінен
		25	Ораз А.Р.	Тыным Ақнұр	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінен
		26	Молдабек А.Р.	Ерланқызы Ясмина	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі
		27	Малухина Н.А.	Абдурахманов Рустам	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі
		28	Шпекбаева А	Иманбай Айзада	Қала және ауыл мектептерінің жас қырандар арасында өткізілген «Шебердің қолы ортақ» атты қалалық қолөнер сайысында ерекше шығармашылық қабілетімен көзге түскені үшін
		29	Ораз А.Р.	Кәрім Жәния	Білім беру мекемелері арасында өткен Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл толуына орай «Жырдың алмас қылышы» атты көркемсөз байқауында жүлделі
		30	Есламбек Н.Ж.	Әмірғали Асылжан	Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының өңірлік кезеңінде белсенділік танытқаны үшін
		31	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Сұлтанбек Аружан	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қазақ тілі мен әдебиеті пәні қалалық кезеңінің жеңімпазы
		32	Луценко Р.В.	Қанатбайұлы Ерсін	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың тарих пәні қалалық кезеңінің

			жеңімпазы
33	Уразакова Г.Г.	Касымов Бағнұр	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қазақ сыныбындағы орыс тілі мен әдебиеті қалалық кезеңінің жеңімпазы
34	Катешов Д.Т.	Қоныспаев Бекарыс	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың құқық негізері қалалық кезеңінің жеңімпазы
35	Муханбетжанова Г.Р.	Тур Арина	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қазақстан тарихы пәнінен қалалық кезеңінің жеңімпазы
36	Темиржанова С.Б.	Уразакова Малика	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың ағылшын тілі пәнінен қалалық кезеңінің жеңімпазы
37	Есламбек Н.Ж.	Тыным Інжу	5-8 сыныптар арасында Математика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінің жеңімпазы
38	Михайлова О.Н.	Батищев Андрей	5-8 сыныптар арасында Математика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінің жеңімпазы
39	Ергалиев а.А.	Егінбай Назарбай	16 желтоқсан ҚР-нің тәуелсіздігі күніне орай арналған қала және ауыл мектептерінің 9-10 сынып оқушылары арасында «Жас Ұлан» БЖО-ның ұйымдастыруымен суда жүзу жекелей жарысында 100 м қашықтықта
40	Кайкина Н.А.	Тыным Ботагөз	Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай қала және ауыл мектеп оқушыларының арасында өткен «Сикырлы қылқалам» сурет байқауы
41	Шпекбаева А	Байболат Арайлым	«Болашақ педагогтің күні» қалалық видеоролик байқауы
42	Жаксылыкова Г.А.	Қуатбек Зере	Қалалық «Ыбырай оқулары» байқауының жеңімпазы
43	Билялова Ж.Т.	Иманбай Айзада	Композитор Ш.Қалдаяқовтың 95 жылдық мерейтойына орай білім беру мекемелері арасында өткен «Ән көгінің сұңқары- Шәмші» атты әндер байқауында
44	Жаксылыкова Г.А.	Қасымов Бағнұр	«Мағжан оқулары» байқауының қалалық кезеңі
45	Михайлова О.Н.	Батищев Андрей	Математика пәнінен
46	Михайлова О.Н.	Олейников Григорий	Математика пәнінен
47	Жаксылыкова Г.А.	Байболат Арайлым	«Қазақстан- татулық пен бірлік мекені» атты авторлық

			өлеңдер байқауының қалалық кезеңі
48	Драганчук Е.А.	Буркитбай Жанеля	«Қазақстан- татулық пен бірлік мекені» атты авторлық өлеңдер байқауының қалалық кезеңі
49	Айдарханов М.А.	Асылхан Мансұр	«Көктемгі гүлдер» графикалық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңіне қатысып, жүлделі орынға ие болған (кіші жас категориясы: 2-4 сынып)
50	Айдарханов М.А.	Ерланқызы Ясмина	«Көктемгі гүлдер» графикалық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңіне қатысып, жүлделі орынға ие болған (кіші жас категориясы: 2-4 сынып)
51	Шпекбаева А	Қуатбек Зере	«Ұлттық киім- ұлтымыздың келбеті» қалалық байқауында қазақтың ұлттық киімінң әсемдігін насихаттап
52	Менкин Б.Ж.	Тыным Ақнұр	Волейболдан командалық жарыс
53	Менкин Б.Ж.	Кәрім Жәния	Волейболдан командалық жарыс
54	Менкин Б.Ж.	Кабиева Асия	Волейболдан командалық жарыс
55	Менкин Б.Ж.	Жаңаберген Айару	Волейболдан командалық жарыс
56	Ергалиев А.А.	Қанатбайұлы Ерсін	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-11 сынып балалары арасында Жазғы спартакиадашеңберінде дойбы жарысында 1- тақтадан жүлделі
57	Карбозова Г.К.	Жақаш Сырым	Айқанат олимпиадасының облыстық кезеңінің жеңімпазы
58	Билялова Ж.Т.	Иманбай Айзада	Республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңіне «Абайдың өлеңдер» номинациясы бойынша
59	Ораз А.Р.	Сұлтанбек Аружан	Республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңіне «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша
60	Ергалиев А.А.	Батырхан Инсар	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
61	Ергалиев А.А.	Хасенов Нұрдаулет	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
62	Ергалиев А.А.	Әмірғали Нұрқанат	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай

			ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
63	Ергалиев А.А.	Егінбай Алтынбек	М.Дулатовтың 1 40 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
64	Ергалиев А.А.	Боранбай Дарын	М.Дулатовтың 1 40 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
65	Ергалиев А.А.	Айбекұлы Алдияр	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
66	Ергалиев А.А.	Сыздықов Серік	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
67	Ергалиев А.А.	Ерсінұлы Өмірсерік	М.Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық лига. Шұбар доп-2025» волейбол жарысы
Облыстық кезең			
1	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Рахымбек Жанбота	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
2	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Асқар Зере	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
3	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Қасым Балнұр	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
4	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Шуптибай Тұмар	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
5	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Смағамбетов Хангелді	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
6	Ораз А.Р.	Жаңабай Мерей	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
7	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Касымов Бағнұр	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
8	Ораз А.Р.	Әмірғали Асылжан	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
9	Ораз А.Р.	Хасенова Камила	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған

		10	Ораз А.Р.	Хасен Ділназ	Қазақ тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасында 1 орын алған
		11	Уразакова Г.Г.	Касымов Бағнұр	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің қазақ тілінде оқытатын мектептегі орыс тілі пәнінің жеңімпазы
		12	Жаксылыкова Г.А. Ораз А.Р.	Сұлтанбек Аружан	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жеңімпазы
		13	Жаксылыкова Г.А.	Тыным Ақнұр	6-7 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша «Білімге құштар жас өрен» қашықтық викторинасы
		14	Михайлова О.Н.	Батищев Андрей	6-7 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша «Білімге құштар жас өрен» қашықтық викторинасы
		15	Ораз А.Р.	Қуатбек Зере	6-7 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша «Білімге құштар жас өрен» қашықтық викторинасы
		16	Ораз А.Р.	Қасымбек Әл-Азиза	6-7 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша «Білімге құштар жас өрен» қашықтық викторинасы
		17	Михайлова О.Н.	Олейников Григорий	6-7 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша «Білімге құштар жас өрен» қашықтық викторинасы
		18	Катешов Д.Т.	Есімжан Аружан	Қазақстан тарихынан қашықтық олимпиаданың жеңімпазы
		19	Катешов Д.Т.	Айтпай Мансур	Қазақстан тарихынан қашықтық олимпиаданың жеңімпазы
		20	Жаксылыкова Г.А.	Байболат Арайлым	Областной конкурс юных корреспондентов «Известные личности моего края»
		21	Малухина Н.А.	Абдрахманов Рустам	«Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық конкурсы
		22	Жаксылыкова Г.А.	Байболат Арайлым	Қазақстан- татулық пен бірлік мекені» атты авторлық өлеңдер байқауының облыстық кезеңі
		23	Кайкина Н.А.	Шөптібай Тұмар	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып

			оқушылары арасында Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсына қатысқаны үшін
24	Кайкина Н.А.	Буркитбай Жанеля	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында сәндік-қолданбалы өнер бағыты бойынша
25	Кайкина Н.А.	Жарылқапберген Асылай	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында кескіндеме бағыты бойынша
26	Кайкина Н.А.	Тыным Ботагөз	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында кескіндеме бағыты бойынша
27	Жаксылыкова Г.А.	Қуатбек Зере	Облыстық «Ыбырай оқулары» байқауының жеңімпазы
28	Жаксылыкова Г.А. Уразакова Г.Г. Темиржанова С.Б.	Әмірғали Жаңагүл	“Полиглот” 5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасының 3 орын жеңімпазы
29	Жаксылыкова Г.А. Уразакова Г.Г. Темиржанова С.Б.	Жаңаберген Айару	“Полиглот”5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасының 3 орын жеңімпазы
30	Жаксылыкова Г.А. Уразакова Г.Г. Темиржанова С.Б.	Сәлімгерейұлы Нұрәли	“Полиглот”5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасының 3 орын жеңімпазы
31	Жаксылыкова Г.А. Уразакова Г.Г. Темиржанова С.Б.	Бөкен Еркежан	“Полиглот”5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасының 3 орын жеңімпазы
32	Жаксылыкова Г.А. Уразакова Г.Г. Темиржанова С.Б.	Мирман Қажымұқан	“Полиглот”5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасының 3 орын жеңімпазы
Республикалық кезең			
1	Жунусова Р.Б.	Батищев Андрей	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасының жүлдегері

		2	Ораз А.Р.	Тыным Ақнұр Медетқызы	«Абырой» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына қатысып, жүлделі 1 орын қазақ тілі мен әдебиеті пәні
		3	Уразакова Г.Г.	Қасымов Бағнұр	«Біртұтас тәрбие» мемлекеттік бағдарлама аясында Республика күніне орай ұйымдастырылған «Атамекен» атты Республикалық онлайн байқауға қатысып жеңімпаз атанғаны үшін
		4	Михайлова О.Н.	Батищев Андрей	«Кенгуру» ойын конкурсының жеңімпазы
		5	Михайлова О.Н.	Омарова Аружан	«Кенгуру» ойын конкурсының жеңімпазы
		6	Жақсылықова Г.А.	Жақаш Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
		7	Уразакова Г.Г.	Жақаш Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиті
		8	Темиржанова С.Б.	Жақаш Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері ағылшын тілі
		9	Луценко Р.В.	Жақаш Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақстан тарихы
		10	Молдабек А.Р.	Боранбай Сұлтан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақ тілі, әдебиеттік оқу, дүниетану пәндері
		11	Уразакова Г.Г.	Боранбай Сұлтан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері орыс тілі пәні
		12	Темиржанова С.Б.	Боранбай Сұлтан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері ағылшын тілі пәні
		13	Жақсылықова Г.А.	Тыным Інжу	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
		14	Уразакова Г.Г.	Тыным Інжу	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
		15	Темиржанова С.Б.	Тыным Інжу	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері ағылшын тілі
		16	Катешов Д.Т.	Тыным Інжу	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
		17	Жақсылықова Г.А.	Рахымбек Ботагөз	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
		18	Уразакова Г.Г.	Рахымбек Ботагөз	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын

			жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
19	Темиржанова С.Б.	Рахымбек Ботагөз	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері ағылшын тәлә
20	Луценко Р.В.	Рахымбек Ботагөз	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
21	Жақсылықова Г.А.	Таңатқан Бибінұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
22	Уразакова Г.Г.	Таңатқан Бибінұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
23	Батырбекова А.К.	Таңатқан Бибінұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері ағылшын тілі
24	Катешов Д.Т.	Таңатқан Бибінұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
25	Жақсылықова Г.А.	Қасым Балнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
26	Уразакова Г.Г.	Қасым Балнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
27	Темиржанова С.Б.	Қасым Балнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері ағылшын тілі
28	Луценко Р.В.	Қасым Балнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
29	Ораз А.Р.	Тыным Ақнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
30	Уразакова Г.Г.	Тыным Ақнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
31	Батырбекова А.К.	Тыным Ақнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері ағылшын тілі
32	Катешов Д.Т.	Тыным Ақнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
33	Ораз А.Р.	Қасымов Бағнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
34	Уразакова Г.Г.	Қасымов Бағнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
35	Темиржанова С.Б.	Қасымов Бағнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері ағылшын тілі

		36	Луценко Р.В.	Касымов Бағнұр	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
		37	Ораз А.Р.	Кәрім Жәния	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
		38	Уразакова Г.Г.	Кәрім Жәния	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
		39	Батырбекова А.К.	Кәрім Жәния	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері ағылшын тілі
		40	Катешов Д.Т.	Кәрім Жәния	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
		41	Ораз А.Р.	Боранбай Дарын	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
		42	Уразакова Г.Г.	Боранбай Дарын	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
		43	Темиржанова С.Б.	Боранбай Дарын	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері ағылшын тілі
		44	Катешов Д.Т.	Боранбай Дарын	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
		45	Ораз А.Р.	Әмірғали Асылжан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақ тілі мен әдебиеті
		46	Уразакова Г.Г.	Әмірғали Асылжан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері орыс тілі мен әдебиеті
		47	Темиржанова С.Б.	Әмірғали Асылжан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері ағылшын тілі
		48	Катешов Д.Т.	Әмірғали Асылжан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері
		49	Жунусова Р.Б.	Уразакова Жанель	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы қазақ тілі
		50	Драганчук Е.А.	Уразакова Жанель	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы орыс тілі мен әдебиеті
		51	Батырбекова А.К.	Уразакова Жанель	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы ағылшын тілі
		52	Муханбетжанова Г.Р.	Уразакова Жанель	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы

		53	Жунусова Р.Б.	Тур Арина	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы қазақ тілі
		54	Драганчук Е.А.	Тур Арина	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы орыс тілі мен әдебиеті
		55	Батырбекова А.К.	Тур Арина	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы ағылшын тілі
		56	Муханбетжанова Г.Р.	Тур Арина	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының қатысушысы қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы
		57	Есламбек Н.Ж.	Мирман Қажымұқан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері математика пәні
		58	Баймолдина Ж.А.	Мирман Қажымұқан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері жаратылыстану пәні
		59	Айдарханов М.А.	Мирман Қажымұқан	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 2 орын жүлдегері информатика пәні
		60	Есламбек Н.Ж.	Асқар Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері математика пәні
		61	Айдарханов М.А.	Асқар Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері информатика пәні
		62	Карбозова Г.К.	Асқар Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері биология пәні
		63	Баймолдина Ж.А.	Асқар Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері география пәні
		64	Калиев М.Ш.	Асқар Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері физика пәні
		65	Қашаубай Н.А.	Асқар Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері химия пәні
		66	Есламбек Н.Ж.	Рахымбек Жанбота	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері математика пәні
		67	Шпекбаева А.К.	Рахымбек Жанбота	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері информатика пәні
		68	Карбозова Г.К.	Рахымбек Жанбота	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері биология пәні
		69	Баймолдина Ж.А.	Рахымбек Жанбота	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері география пәні

		70	Калиев М.Ш.	Рахымбек Жанбота	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері физика пәні
		71	Қашаубай Н.А.	Рахымбек Жанбота	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері химия пәні
		72	Есламбек Н.Ж.	Қуатбек Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері математика пәні
		73	Айдарханов М.А.	Қуатбек Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері информатика пәні
		74	Карбозова Г.К.	Қуатбек Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері биология пәні
		75	Баймолдина Ж.А.	Қуатбек Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері география пәні
		76	Калиев М.Ш.	Қуатбек Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері физика пәні
		77	Қашаубай Н.А.	Қуатбек Зере	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 3 орын жүлдегері химия пәні
		78	Есламбек Н.Ж.	Шынжырбеков Мади	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері математика пәні
		79	Шпекбаева А.К.	Шынжырбеков Мади	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері информатика пәні
		80	Карбозова Г.К.	Шынжырбеков Мади	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері биология пәні
		81	Баймолдина Ж.А.	Шынжырбеков Мади	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері география пәні
		82	Калиев М.Ш.	Шынжырбеков Мади	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері физика пәні
		83	Қашаубай Н.А.	Шынжырбеков Мади	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері химия пәні
		84	Есламбек Н.Ж.	Сұлтанбек Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері математика пәні
		85	Шпекбаева А.К.	Сұлтанбек Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері информатика пәні
		86	Карбозова Г.К.	Сұлтанбек Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері биология пәні

87	Баймолдина Ж.А.	Сұлтанбек Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері география пәні
88	Калиев М.Ш.	Сұлтанбек Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері физика пәні
89	Қашаубай Н.А.	Сұлтанбек Сырым	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасының 1 орын жүлдегері химия пәні
90	Карбозова Г.К.	Жақаш Сырым	«Айқанат» ауыл балалары олимпиадасының Республикалық кезеңінің жартылай грант иегері
91	Баймолдина Ж.А.	Пысларь Даниель	Жаратылыстану пәнінен Республикалық кезеңінің қатысушысы

Қорытынды

Оқу жылы барысында дарынды оқушылармен жұмыстар жүйелі жүргізілгендіктен, қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жеңімпаздар анықталды.

б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарының кешенді жоспары бойынша педагогтер 100 % біліктілік арттыру курсы негізінде сертификатталды. Мектептің педагогикалық ұжымы өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру және біліктіліктерін көтеру мақсатында жүйелі түрде қысқа мерзімді және ұзақмерзімді курстардан өтіп отырады. Пән мұғалімдері өз пәндері, лауазымдық қызметіне байланысты Қостанай қаласындағы қайта даярлау және білім жетілдіру институтымен және «Өрлеу» БАҰО, ПШО-мен үздіксіз байланыс жасау арқылы білімдерін жетілдіреді. Кәсіби құзыреттілік бойынша қысқа мерзімді пән бойынша тақырыптық курстан тыс инклюзивті білім беру бойынша педагог кадрлар жүйелі өтіп отыр. Біліктілікті арттыру мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуіне оң әсерін тигізеді.

«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»

2024-2025 оқу жылы

№	ТАӘ	лауазымы	Курс атауы	Мерзімі, сертификат номері	Өткен орны
1	Муханбетжанова Г.Р.	Мектеп директоры	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» «Заманауи мектеп	09.02.2024ж № 050302	«Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

			директорларының басқару дағдылары. 1-деңгей» 40 сағат	27.06.2025ж №1402202604 25	«Ustaz.pro» ЖШС
2	Алекенова А.У.	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде» 80 сағат	30.11.2024ж № М 235092	«Дамыту» Қоғамдық қоры
3	Байкенова М.С.	Директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	19.04.2024ж № 072594	«Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
4	Билялова Ж.Т.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	21.02.2025ж № 104171	«Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
5	Баймолдина Ж.А.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде» 80 сағат	30.11.2024ж № М 235100	«Дамыту» Қоғамдық қоры

2024-2025 оқужылы

№	Педагогтердің аты-жөні	Лауазымы	Курс атауы	Мерзімі, сертификат номері	Өткен орны
1	Есламбек Нұрдәулет Жәңісұлы	Математика пәні мұғалімі	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер» 80 сағат	05.07.2024ж №0814692	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы
2	Қапар Гүлсая Шынжырбекқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып оқытушыларының зерттеушілік және жобалық «с-әрекеті» 80 сағат	05.07.2024ж №0814851	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы
3	Кайкина Нұрғаныманжоловна	Көркемсурат пәні мұғалімі	1.«Қазіргі заманғы білім беру жағдайында көркемсурат мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	16.08.2024ж №1085	ҚР педагогтар мен психологтар академиясы
			2.«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 3.«Глобальные компетенции»	07.02.2025г №0957029 14.03.2025г №0957252	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы
4	Шпекбаева Айдаңуақбаевна	Информатика пәні мұғалімі	«Информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	23.08.2024ж №0092217	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы
5	Курманғалиева Венера Мирашевна	психолог	«Ерте жүктіліктің алдыналуы»	16.09.2024ж №000955	ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы

					лығы	
6	Михайлова Ольга Николаевна	Математика және информатика пәнімұғалімі	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 80 часов	18.10.2024г №0955915	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	
7	Катешов Досхан Тана тханович	Тарих пәнімұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздері оқытудың тиімді тәжірибесі» 80 сағат	07.02.2025ж	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
8	Теңіз Айнұр Теміржанқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі» 80 сағат	21.02.2025 №104168	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
9	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	Физика пәнімұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі» 80 сағат	28.02.2025ж №104241	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
10	Малухина Наталья Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі» 80 сағат	28.02.2025ж №104243	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
11	Карбозова Гулбарам Кенжегалиевна	биология пәнінің мұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі» 80 сағат	14.03.2025ж №104277	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ	
12	Уразакова Гульнар Галихановна	Орыс тілі пәні мұғалімі	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей	19.03.2025ж №030577	«Bilimzet» Біліктілікті арттыру Орталығы	

				русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» 80 часов		
13	ТемиржановаСамал Балтабековна	Ағылшынтіліпәнімұғалімі	«Инновационные технологии в обучении английскому языку» 80 сағат	18.04.2025ж №0957330	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	
14	ҚашаубайНұрдаулет Әділбекұлы	Химия пәнімұғалімі	«Инновации и современные технологии в обучении химии» 80 сағат	16.05.2025ж №0957899	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	
15	ЕргалиевАхметбекАскаревич	Денешынықтыру пәнімұғалімі	«Денешынықтыруды оқытудағы жаңа әдістер мен инновациялық стратегиялар» 80 сағат	09.07.2025ж №060361	Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы «Bilimzet»	
16	МенкинБакбергенЖанабергенович	Денешынықтыру пәнімұғалімі	«Денешынықтыруды оқытудағы жаңа әдістер мен инновациялық стратегиялар» 80 сағат	09.07.2025ж №060360	Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы «Bilimzet»	
17	Катешов Досхан Танатханович	Тарих пәні мұғалімі	XXI ғасырдағы оқыту негіздері 36 сағат	20.06.2025ж №140220260376	«Ustaz.pro» ЖШС	
18	МуханбетжановаГулъяраРамазановна	Мектеп директоры, тарих пән мұғалімі	«Заманауи мектеп директорларының басқару дағдылары. 1- деңгей» 40 сағат	27.06.2025ж №140220260425	«Ustaz.pro» ЖШС	
19	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	Информатика пән мұғалімі	1. Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2. Қазіргі бағдарлау	27.06.2025ж №140220260533 08.08.2025ж №140220260729	«Ustaz.pro» ЖШС	

				информатиканың басым бағыты ретінде: информатиканы оқыту әдістемесі Python бағдарлау тіліндегі алгоритімдер мен деректер, құрылымдары, жасанды интеллект (AI), заттар интернеті (IoT) және БПЛА бағдарламау 40 сағат			
	20	Баймолдина Жансая Адилхановна	География пән мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2.Жалпы білім беретін орта мектептердегі география пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби пәндік құзыреттілігін арттыру 40 сағат	27.06.2025ж №140220260538 15.08.2025ж №140220261167	«Ustaz.pro» ЖШС	
	21	Батырбекова Асел Колганатовна	Ағылшын тілі пән мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2.Effective Teaching Skills-English 36 сағат	27.06.2025ж №140220260539 15.08.2025ж №140220261188	«Ustaz.pro» ЖШС	
	22	Есламбек Нұрдаулет Жеңісұлы	Математика пәні мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2.5-9 сынып тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	27.06.2025ж №140220260549 15.08.2025ж №140220261103	«Ustaz.pro» ЖШС	

		23	Карбозова Гулбарам Кенжегалиевна	Биология пәні мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2. «Медиа және ақпараттық сауаттылық. Кіріспе» 36 сағат	27.06.2025ж №140220260558 15.08.2025ж №140220261450	«Ustaz.pro» ЖШС	
		24	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	Физика пән мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2.Механика бөлімі бойынша физика пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсы	27.06.2025ж №140220260557 08.08.2025ж №140220260716	«Ustaz.pro» ЖШС	
		25	Қашаубай Нұрдаулет Әділбекұлы	Химия пән мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2. Құндылықтарға негізделген білім беру 72 сағат 3.Бейорганикалық химия бөлімі бойынша химия мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсы	27.06.2025ж №140220260559 08.08.2025ж QN 4414 15.08.2025ж №140220261040	«Ustaz.pro» ЖШС « QUNDYLYQ.KZ» ЖШС	
		26	Темиржанова Самал Балтабековна	Ағылшын тілі пән мұғалімі	1.Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект. Нейрожелілерге кіріспе 40 сағат 2.Effective Teaching Skills-Enqlish 36 сағат 3. «Медиа және ақпараттық сауаттылық.	27.06.2025ж №140220260573 15.08.2025ж №140220261187 15.08.2025ж №140220261506	«Ustaz.pro» ЖШС	

				Кіріспе» 36 сағат		
	27	Михайлова Ольга Николаевна	Математика пән мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении темам 5-9 классов	15.08.2025г №140220261062	«Ustaz.pro» ЖШС
	28	Билялова Жанат Танатканқызы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, музыка пән мұғалімі	Құндылықтарға негізделген білім беру 72 сағат	08.08.2025ж QN 4414	« QUNDYLYQ.KZ» ЖШС

3.	Білім алушылар контингенті	1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралым әліметтер:																																				
		<p>2024-2025 оқу жылында мектептің білім алушылар контингенті азайды.</p> <p>Оқушылар контингенті 2024-2025 оқу жылының басы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Оқушылар саны</th> </tr> <tr> <th>Бастауыш мектеп</th> <th>Негізгі мектеп</th> <th>Орта мектеп</th> <th>Барлығы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оқушылардың жалпы саны</td> <td>57</td> <td>91</td> <td>23</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>Сыныптардың жалпы саны</td> <td>6/4</td> <td>8/5</td> <td>3/2</td> <td>17/11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оқушылар контингенті 2024-2025 оқу жылының соңы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Оқушылар саны</th> </tr> <tr> <th>Бастауыш мектеп</th> <th>Негізгі мектеп</th> <th>Орта мектеп</th> <th>Барлығы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оқушылардың жалпы саны</td> <td>57</td> <td>88</td> <td>23</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>Сыныптардың жалпы саны</td> <td>6/4</td> <td>8/5</td> <td>3/2</td> <td>17/11</td> </tr> </tbody> </table>		Оқушылар саны				Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы	Оқушылардың жалпы саны	57	91	23	171	Сыныптардың жалпы саны	6/4	8/5	3/2	17/11		Оқушылар саны				Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы	Оқушылардың жалпы саны	57	88	23	168	Сыныптардың жалпы саны	6/4	8/5
	Оқушылар саны																																					
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы																																		
Оқушылардың жалпы саны	57	91	23	171																																		
Сыныптардың жалпы саны	6/4	8/5	3/2	17/11																																		
	Оқушылар саны																																					
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы																																		
Оқушылардың жалпы саны	57	88	23	168																																		
Сыныптардың жалпы саны	6/4	8/5	3/2	17/11																																		
		2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:																																				

№	сынып	2024 – 2025 оқу жылының басындағы білім алушылар		2024 – 2025 оқу жылының соңындағы білім алушылар	
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Қазақ тілінде	Орыс тілінде
1	1-сынып	13/1	8/0	13/1	8/0
2	2-сынып	7/0	3/0	7/0	3/0
3	3-сынып	11/0	5/0	11/0	5/0
4	4-сынып	7/0	3/0	7/0	3/0
5	5-сынып	9/0	3/0	8/0	3/0
6	6-сынып	13/0	3/0	13/0	3/0
7	7-сынып	12/0	3/0	12/0	3/0
8	8-сынып	11/2	5/0	11/2	5/0
9	9-сынып	25/0	7/0	23/0	7/0
10	10-сынып	10/0	0	10/0	0
11	11-сынып	9/1	4/0	9/1	4/0
12	жалпы	127/3	44/0	124/4	44/0

2024-2025 оқу жылында орыс тілінде білім алатын 10-сынып болмау себебі: оқушылар контингенті құралмауына байланысты.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар:

- 1-сынып- Сұлтанғали Ерсұлтан;
- 8-сынып -Әнуар Назым;
- 8-сынып –Жасұланқызы Нұрсезім (үйде оқытылады);
- 11-сынып Қалиев Нұрымхан (үйде оқытылады).

2024-2025 оқу жылындағы біріктірілген сынып- жиынтығы туралы мәлімет.

№	Деңгей бойынша	2024 – 2025 оқу жылы
1	1 – 4 сынып	2«Б»-3 «Б»-4 «Б»
2	5 – 9 сынып	5 «Б» -6 «Б»

		7«Б» -8«Б»
3	10 – 11 сынып	-

Шағын жинақты мектептің бастауыш білім беру деңгейінде біріктіріп оқыту бойынша орыс тілінде білім алатын үш сынып (2 «Б», 3 «Б», 4 «Б») бір сынып-жиынтығы болып есептеліп, бірге оқытылады. Біріктірілген сыныпқа сабақ кестесі бойынша бір пәндік тәсіл қолданылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде орыс тілінде білім алатын төрт сынып (5«Б», 6 «Б», 7«Б», 8 «Б») біріктіріліп, екі сынып-жиынтығы болып (5-6 «Б», 7-8 «Б») оқытылады. Біріктірілген сыныптағы білім алушылардың білім сапасының деңгейін көтеру мақсатында ««Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» бойынша пән мұғалімдері курстан өтті.

2024-2025 оқу жылының басында мектеп тізімінде 171 оқушы болды, оқу жылы соңында -168 оқушыға кеміді, жазғы оқушы қозғалысы нәтижесінде-2025-2026 оқу жылы «01» қыркүйекте 142 оқушы мектеп тізіміне енгізілді.

2024-2025 оқу жылының барысында оқушылардың қозғалысы:

2024/2025 оқу жылында оқушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	171	1	1	171	0
2-тоқсан	171	1	0	170	-1
3-тоқсан	170	1	0	169	-1
4-тоқсан	169	1	0	168	-1
Жазғы кезең	168	37	11 (1-сынып – 7 оқушы)	142	-26
Жыл бойы	171	41	12	142	-29

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылының басымен салыстырғанда қозғалыс динамикасы -29

Білім алушылар контингентінің азаю себебі:

- мектеп білім алушыларының мекенжайының ауысуы;
- 2024-2025 оқу жылында мектеп түлектерінің арнаулы және жоғары оқу орнына түскендер саны-11-сынып 13 оқушы, 9-сынып 5 оқушы болса, ал 2025-2026 оқу жылында мектептің 1-сыныбына қабылданған білім алушылар саны-7.
- 2024-2025 оқу жылында да 23 оқушы ата-ана арызы негізінде республикамыздың басқа мектептеріне ауысты.

4.	Оқу-әдістемелік жұмыс	<p align="center">Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар</p> <p>Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:</p> <p>2024-2025 оқу жылында мемлекеттік және орыс тілде білім алатын 1-11 сыныптардағы білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. (31.05.2024 жылғы №132 толықтырулармен және өзгерістермен), (бұдан әрі - Стандарт);</p> <p>«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (27.06.2024 жылғы №161 толықтырулармен және өзгерістермен), (бұдан әрі – үлгілік оқу жоспарлары);</p> <p>«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты (басылымға Әдістемелік – ғылыми Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік кеңесі 2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама) негізінде жүзеге асырылады.</p> <p>Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда- 34 оқу апта.</p> <p>Стандарттың 9-тармағына сәйкес Үш тілде білім беру қазақ, орыс және шетел тілдерін деңгейлік меңгеруді қамтамасыз ету жолымен іске асырылады. «Шетел тілі» пәнін іске асыру шеңберінде 3-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі оқытылады.</p> <p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамасымен мынадай Үлгілік оқу жоспарлары айқындалды:</p> <p>1-4 сыныптар</p> <p>ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптарға , 2- қосымша орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 1-2 қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен. Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті алты білім саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 1-сынып -18,5 сағат, 2-сынып -22 сағат, 3-сынып -25 сағат, 4-сынып -25 сағат.</p> <p>ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін</p>
----	-----------------------	--

1-қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 №27 бұйрығымен 2-сыныптың оқу жүктемесінің вариативті компонентіне 1 сағат мөлшерінде белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілді. Ең жоғары оқу жүктемесі: 1-сынып -19,5 сағат, 2-сынып -24 сағат, 3-сынып -26 сағат, 4-сынып -26 сағат.

2024-2025 оқу жылында 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2025 жылдың 1-қаңтарынан бастап оқытылады. 1-4 сыныптарда «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерімен ұсынылған. 1,2,3- сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 4-сыныптарда «Көркем еңбек» интеграцияланған пәні оқытылады.

Бастауыш білім берудің стандартының 2-тарауының 25-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат.

Бастауыш білім берудің стандартының 26-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда-сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

5-9 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптар, 7- қосымша орыс тілінде білім алатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 6-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті алты білім беру саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 5-сынып-28 сағат, 6-сынып -28 сағат, 7-сынып -31 сағат, 8-сынып -32 сағат, 9-сынып -33 сағат, ең жоғары оқу жүктемесі 5-сынып-28,5 сағат, 6-сынып -28,5 сағат, 7-сынып -31,5 сағат, 8-сынып -32,5 сағат, 9-сынып -34 сағат.

Вариативті компоненттің 5-9 сыныптардағы сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға бағытталған. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

6-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

7-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

8-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Негізгі орта білім беру стандарты 38-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру стандарты 56-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып

табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

(ҚР МЖМС 3 тарау, 43 тармағы) сәйкес сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда және инклюзивті білім беру шеңберінде (сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

- 1) Орыс тілі мен әдебиеті
- 2) Шетел тілі
- 3) Информатика
- 4) Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады.

6,7,8 сыныптарда көркем еңбек пәні сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлінді. 9 сыныптың білім алушыларының саны 25 болғандықтан, мына пәндер: орыс тілі және әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек пәндері екі топқа бөліп оқытылады.

Оқу жұмыс жоспары 29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді, №1 хаттама.

10-11 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86, 87 -қосымша. Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 86-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу- ағарту министрінің 26.10.2023 №323 бұйрығымен.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді, тиісті білім деңгейінің оқу жүктемесінің максималды көлемін қамтиды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентіне он алты оқу пәні кіреді: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері. Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 10-сынып-32 сағат, 11-сынып -32 сағат, ең жоғары оқу жүктемесі 10-сынып-35 сағат, 11-сынып -35 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар жаңа редакцияда-ҚР Білім министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығы 86- қосымшада вариативтік компонентті енгізуге сағат қарастырған.

2024-2025 оқу жылындағы Вариативтік сағаттар кестесі

№	Тақырыптары	Сыныбы	Сағат саны	Өткізетін мұғалім
1	«Мәтін және сөйлем»	1 «А»	1	Алекенова А.У.
2	«Функционалдық сауаттылық және математика»	2 «А»	1	Илебаева Б.М.
3	«Грамматика әлемі»	2 «А»	1	Илебаева Б.М.

4	«Математикалық сауаттылық»	3 «А»	1	Қапар Г.Ш.
5	«Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған есептер»	4 «А»	1	Молдабек А.Р.
6	«Жаһандық құзыреттілік»	5 «А»	0,5	Илебаева Б.М.
7	«Жаһандық құзыреттілік»	6 «А»	0,5	Илебаева Б.М.
8	«Глобальные компетенции»	5-6 «Б»	0,5	Кайкина Н.А.
9	«Жаһандық құзыреттілік»	7 «А»	0,5	Илебаева Б.М.
10	«Жаһандық құзыреттілік»	8 «А»	0,5	Илебаева Б.М.
11	«Глобальные компетенции»	7-8 «Б»	0,5	Кайкина Н.А.
12	«Жаһандық құзыреттілік»	9 «А»	1	Илебаева Б.М.
13	«Жаһандық құзыреттілік»	9 «Ә»	1	Илебаева Б.М.
14	«Глобальные компетенции»	9 «Б»	1	Кайкина Н.А.
15	«Жаһандық құзыреттілік»	10 «А»	1	Илебаева Б.М.
16	«Экологиялық зерттеулер негіздері»	10 «А»	1	Жүсіпбек Ш.Қ.
17	«Ашық геоақпараттық бағдарламаны мектеп география курсына оқыту»	10 «А»	1	Баймолдина Ж.А.
18	«Жаһандық құзыреттілік»	11 «А»	1	Илебаева Б.М.
19	«Экологиялық зерттеулер негіздері»	11 «А»	1	Жүсіпбек Ш.Қ.
20	«Цитология, генетика, селекция негіздері»	11 «А»	1	Карбозова Г.К.
21	«Глобальные компетенции»	11 «Б»	1	Кайкина Н.А.
22	«Научная картография как система естественных и технических дисциплин»	11 «Б»	1	Баймолдина Ж.А.

Вариативті компонент :
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық

сабақтар

1 сынып «Мәтін және сөйлем»-1 сағат

Мақсаты: тіл туралы оқушыларда тұтас ғылыми ұғым қалыптастыру, тіл ғылымы туралы негізгі ережелерді меңгерту; алғашқытілдікмағлұматтардымеңгерту, сауаттыжазу, оқудағдыларынжетілдіру, интеллектісіменшығармашылықабілеттерін, қатысымдыққұзыреттілігіндамыту,

жекетұлғаның қалыптасуымен дамуына мүмкіндік жасау; ауызша және жазбаша сөйлеу білігі мен дағдысын игерген тілдік тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

– оқушылардың өз ана тілі – қазақ тіліне деген қызығушылығын ояту, тілдің құдіретін және оның эстетикалық құндылығын сезіндіру арқылы қазақтың ұлттық мәдениетінің бір бөлігі ретінде өз тілін құрметтеу және мақтаныш ету сезімдерін қалыптастыру;

– тілдік ұғымдар арқылы оқушыларды өзін тілді иеленуші тілдік тұлға ретінде сезінуге тәрбиелеу;

– ауыз екі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;

– тілдік материалдар негізінде қажетті тілдік білім, білік, дағдыларды (өз ана тілінде дұрыс, түсініп, мәнерлеп оқу және сауатты, көркем жазу дағдыларын) қалыптастыру және дамыту;

– алғашқы тілдік құбылыстарды танымдық нысан ретінде меңгерту, оларды талдау, салыстыру, топтау және ажырату дағдыларын қалыптастыру;

оқушының өзіндік іс-әрекеті арқылы оның белсенді, креативтік, сын тұрғысынан ойлауын жетілдіру. Сол арқылы оқушылардың туған тілене деген қызығушылығын арттырып, функционалдық сауаттылығын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже:

- оқушылар өздігінен жұмыс жасауға үйренеді;
- топпен жұмыс жасауда өзара бір-біріне көмек көрсетуге, сыни пікір айтуға, сын көтеруге, бірі-бірін тыңдауға, қателік жіберілсе оны түзетудің жолдарын іздестіруге бағыт-бағдар алады;
- оқу құралында, жұмыс дәптерінде берілген тапсырмалар арқылы логикалық ойлауға, танымдық көзқарастың кеңейтуге қолжеткізеді;
- түрлі мазмұнда берілген мәтіндерді оқи отырып, жүйелі баяндауға, ойынайшықты жеткізуге дағдыланады;
- ережелерді қорытып жазуға машықтанады;
- мұғалімдермен достық қарым-қатынас орнатуға бейімделеді;
- өз бетінше жұмыс жасау барысында өзіне деген сенімділік орнап, құзыретті тұлға болып қалыптасады;
- оқушылар мүмкіндігіне қарай пәндік олимпиадаларға, зерттеу жұмыстарына қатыса алады.

2 сынып

1. «Функционалдық сауаттылық және математика» - 1 сағат

Бұл бағдарлама облыстық әдістемелік кеңесі отырысының № 5 хаттамасында қайта өңдеуге жіберіліп, қарастырылуда. Қостанай қаласы 2024 жыл

Мақсаты: математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру, оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл - ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, қабілеттерін дамыту, олардың бойында тапқырлық, шыдамдылық, шапшаңдық қасиеттерді қалыптастыруды жетілдіруге тәрбиелеу. Бағдарламаның мақсаты мына міндеттерді орындауға бағытталады.

Міндеттері:

- оқушылардың есептеу дағдысын жетілдіру;
- логикалық ойлау қабілетін арттыру;
- математика тілін пайдаланып тіл мәдениетін дамыту;
- дүниетанымын кеңейтіп, есепке деген құштарлығын арттыру;
- оқушылардың бойына жағымды қасиеттерді дамыту;
- білім, білік, дағдыларын өмірде қолдана білуге дағдыландыру;

Күтілетін нәтиже:

Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өз бетімен жұмыстануға, дәлелдеуге, салыстыра отырып пікір айтуға, есте сақтауға, өз-өзіне сеніммен қарауға, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптастыру. Сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға алған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.

2.«Грамматика әлемі» -1 сағат

Құрастырушы: Камалова А.М., Досмаилова С.С., Осипова Б.К., Садвакасова Л.Т. Қостанай қаласы 2023 жыл

Мақсаты: білім алушыларға заманауи үлгідегі тапсырмаларды ұсына отырып, нәтижелі, сауатты, бағалы қажеттіліктерімен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Білім алушылар таңдаулы курсы бағытындағы жұмыстардың мақсатын білу;
2. Құзыреттілік тапсырмаларды түсіне отырып, орындау;
3. Тапсырмалар жүйесін өмірмен байланыстыра алу және оны қолдану.

Күтілетін нәтижесі:

Білім алушылар біледі:

- мақсат бойынша берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алады;
- құзыретті тапсырмаларды сапалы орындайды;
- шығармашылық тапсырмаларды орындау барысында жүйелі орындауды біледі.

Білім алушы жасай алады:

- Облыстық, қалалық деңгейдегі олимпиадалық тапсырмаларды орындай алады;
- Интеллектуалды ойындардың жоғары деңгейдегі тапсырмаларын жасай алады.

2 класс

Вариативный компонент:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера -

« Уник-Ум»- 1 час

Цель программы:

1. Формирование интеллектуально-познавательных умений учащихся;
2. Развитие интеллектуальной активности младших школьников;
3. Обеспечение более высокого уровня развития логического мышления и степени интеллектуальной готовности

к обучению в средних классах.

Задачи программы:

- формировать качества логического мышления, такие как глубина, гибкость, критичность и т.д.
- повышать мотивацию младших школьников к обучению;
- способствовать расширению кругозора;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Программа включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключения, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Предполагаемые результаты :

- - повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- - формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- - развитие коммуникативной компетентности детей

3 «А» сынып

«Математикалық сауаттылық»-1 сағат

Құрастырған: Тасқала аудандық білім беру бөлімінің бастауыш сыныптар бойынша әдіскері Ахметкалиева С.Т.

Рецензент: «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы БҚО ПҚБАИ «Жаратылыстану және гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, тренер Габбасова Б. Б. Хаттама №3 27.08.2021 жыл

Бағдарламаның мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру. Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері:

- ақпараттық, коммуникативтік құзыреттері дамыған тұлғаны қалыптастыру;
- оқушыларға бейіндік оқу шеңберіндегі пәндерді таңдауда білім алу әрекетінің ынталық деңгейін арттыру;
- оқу әрекетінің формаларын даралау, оқушылардың өнімді және қайталама әрекетін ұштастыру және өз бетінше жұмыс істеу, оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру;
- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру бағытында математика элементтерін тиімді пайдалану;
- түрлі логикалық тапсырмаларды шешу арқылы өзін-өзі ашуға, өзіндік дамуға және өздігінен дұрыс әрі жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті болатын жеке тұлғаны қалыптастыру;

-әр сабақ барысында денсаулық сақтауға бағытталған жаттығуларды тиімді пайдалану;
-оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша оқушылардың өзіне-өзі ұдайы талдау жасауына, баға беруіне жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:
-Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.
-Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.
-Оқушыларды түрлі математикалық олимпиадаларға қатыстыру.

4 «А» сынып
«Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған есептер» -1 сағат
Бағдарламаның мақсаты:
-Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту;
-Шығармашылық қабілеттерін арттыру;
-Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Бағдарламаның міндеті:
-Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
-Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
-Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
-Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
-Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже :
-Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.
-Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.
-Даму мониторингі айқын көрінеді.
-Шығармашылық ой- өрісі дамиды.

5-9 сыныптардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдылары, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. «Жаһандық құзыреттілік» курсының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып 6 бөлімнен тұрады. 5-9 сыныптарда мына юниттер қамтылған. «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық», «Экологиялық мәдениет», юниттері қосымша енгізілді.

Күтілетін нәтиже:
1. Оқушылар қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерімен танысады;

2.Білім алушыларды жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарларын талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

3.мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру

Курс «Глобальные компетенции»5-9 классов способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих позиций, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальными гражданственностей.Программа курса «Глобальные компетенции»включает 6 разделов разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 5-8 классов курс включает пять юнитов:

«Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Ожидаемый результат:

- 1) учащиеся познакомятся с глобальными вызовами современности;
- 2) развитие понимания аналитической оценочные понимания местных, региональных, национальных, глобальных событий, их причин и последствий;
- 3) формирование навыков содержательного и творческого обучения.

Элективті курстар

10 сынып «Ашық геоақпараттақ бағдарламаны мектеп география курсында оқыту»-1 сағат

Мақсаты:

1. ГАЖ арқылы алынған білім мен дағдыларды салалық географиялық зерттеулерде қолдану мақсатында картографиялық материалды өңдеу және талдау

2. Картографиялық туындыларды жобалау және жасау.

3. Өз бетінше материалдар жинауға және оны талдауға, қорытынды жасауға дағдылану

Міндеті: Картографиялық әдістер мен географиялық талдау тәсілдерінің қазіргі даму үрдістерімен танысу, деректерді енгізу, визуализациялау; Оқушылардың (ГАЖ) арқылы карталар жасау үшін қажетті деректерді жинау, талдау, сақтау және басқаруын дағдылану Өз бетінше материалдар жинауға және оны талдауға, қорытынды жасауға дағдылану

Күтілетін нәтижелері және оларды тексеру әдістері:

-оқушылардың белсенділігі артып,пәнге деген қызығушылығы қалыптасады;

-оқушыларда оқу мен проблемаларды шешу қабілеті дамиды;

- өзара түсіністік және сыйластық қарым-қатынас пайда болады;
- тұлғаның өзін-өзі тануы қалыптасып, стратегиялық тұрғыдан ойлауды үйренеді.
- «Ашық геоақпараттық бағдарламаны мектеп география курсына оқыту» жергілікті, аймақтық, жаһандық жердің қыр-сырын меңгеру арқылы, информатика, география, биология, тарих және басқа да пәндерін кіріктіре оқып, білімін толықтырады.
- Алған білімдерін ГАЖ арқылы экскурсияға шығып өз карталары жасауға болады.

10-11 сынып «Экологиялық зерттеулер негіздері»-1 сағат

Бағдарламаның мақсаты: Білім алушыларға геоэкологиялық зерттеулер негіздері саласында қоршаған орта мен адам, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды, қоршаған ортаның антропогенді өзгеруі мен қоршаған ортаның сапасы туралы білімдерін жан-жақты қалыптастыру.

Міндеттері: - «Экологиялық зерттеулер негіздері» пәнінің ерекшеліктерін жіті меңгереді;

- Әр түрлі деңгейдегі геожүйелер жөнінде түсінік қалыптастыру;
- Қоршаған ортаның антропогенді өзгеруінің басты бағыттары мен түрлерімен толық танысады;
- Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін бағалауды үйренеді;
- Географиялық ортаның құрамындағы қазіргі техносфераның қалыптасуы мен қызмет етуінің заңдылықтарын айқындау;
- Ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелерді жан-жақты талқылауды үйренеді;
- Өз бетінше жұмыс істеуге және берілген тапсырмаларды жүйелі орындауға үйренеді;

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар геоэкология туралы білімдерін қалыптастыра отырып, геоэкология негіздері саласында қоршаған орта мен адам, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстар, қоршаған ортаның антропогенді өзгеруі, қоршаған ортаның сапасы, ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелер, геоэкологиялық мәселелерді тиімді шешудің жолдары, экология және денсаулық туралы білімдерін толықтырып, әр тұлғаға тың идеялардың пайда болуына септігін тигізеді.
- Орындайтын топтық, жеке жұмыстар оқушылардың алған білімдерін өмірде қолдана алу дағдыларын, функционалдық сауаттылығын қалыптастырады.
- Оқушылардың алған білімдерін өмірде қолдануға, ғылыми зерттеу жұмысымен айналысуға, таныстырылым арқылы өз ойын жетік жеткізуге, картамен жұмыс жасауға, модель жасай алуға, ізденімпаздылыққа, пәнге, геоэкологияның мақсат – міндеттерін білуге дағдыландырады.

Болашаққа ұзақ мерзімді жоспар құруға, адам өмірі үшін экологияның маңызды рөлін ұғынуға бағыттайды.

11 «А»-сынып «Цитология, генетика, селекция негіздері»-1 сағат

Мақсаты:

- Биология пәніне қызығушылық танытатын оқушылардың денсаулық факторы ретіндегі адам тұқым қуалауының маңызды мәселелері бойынша білімдерін тереңдету және кеңейту.

Оқушылардың денсаулық туралы білімдерін дененің әл-ауқатының күйі ретінде ғана емес, сонымен бірге осы

салауаттылықты үнемі сақтау процесі ретінде қалыптастыру.

Міндеті:

Тұқымқуалаушылықтың базалық тасмалдаушылары туралы білімдерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Генетикалық есептерді шығаруда генетикалық дағдыларды пайдалана алады;
- Теориялық білімдерін әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуге ықпал жасайды
- Генетикалық заңдылықтарды қолдану дағдыларын пайдаланады;
- Оқушылардың емтихан, ҰБТ ға дайындығын қамтамасыз етеді.

Курс «Глобальные компетенции» в 11 классе способствует формированию, развитию у обучающихся критического мышления, исследовательских, коммуникативных навыков, навыков решения и анализа проблем глобального значения.

Цель курса: получение обучающимися базовых знаний по основам предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга, понимания взаимосвязей и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, понимания и оценки различных точек зрения и мировоззрений; формирование предпринимательского мышления, активной жизненной позиции и привитие ответственности за свой выбор; формирование у обучающихся навыков создания уникальных знаний и идей для создания практической базы знаний для будущей самостоятельной деятельности в условиях.

Ожидаемый результат

- 1) развитие критического и аналитического мышления обучающихся, их коммуникативных и исследовательских навыков;
- 2) развитие умений ощущать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
- 3) умение работать с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами.
- 4) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 5) развитие предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 6) обладать навыками генерации бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 7) развитие навыков бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции с целью повышения выживаемости бизнеса;
- 8) формирование навыков проведения исследований, использования современных информационных технологий;
- 9) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию.

Элективные курсы

11 класс «Научная картография как система естественных и технических дисциплин» - 1 час

Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета №4 от 05.08.2022 г.

Цель курса: обобщение основ естественных и гуманитарных дисциплин и формирование на этой основе

- а) знаний учащихся о причинах создания географической карты;
- б) научного обоснования картографии и ее связей с другими дисциплинами;
- в) самостоятельного критического мышления, творческого потенциала обучающихся;
- г) понимания ценности научного знания.

Основные задачи программы:

1. Формирование понимания закономерностей создания географических карт.
2. Формирование картографического мышления, знаний, умений и навыков поиска научно обоснованных путей и методов построения географической карты.
3. Формирование умения читать географическую карту, использовать ее в повседневной жизни.
4. Воспитать чувство любви к природе, родной земле

Ожидаемые результаты:

- понимать закономерности создания географических карт,
- картографическая грамотность,
- готовность к использованию имеющихся знаний в целях решения проблем.
- определение уровня успешности, прогнозирование дальнейших результатов. **Мектептің миссиясы**

Функционалдық сауаттылықты дамытуға және оқушылардың табысты әлеуметтенуіне ықпал ететін білім беру кеңістігін құру.

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

Мектеп тақырыбы: Оқыту мен оқудағы инновациялық әдіс- тәсілдерді пайдалану арқылы оқу тәрбие үдерісін жетілдіру.

Әдістемелік тақырыбы: Мектеп сапасын арттырудың негізі оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.

Мақсаты: Озат әдіс- тәсілдерді, жаңа технологияларды оқыту үрдісінде қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, шығармашылық қабілетін, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін, жаңа инновациялық ізденістерін арттыру.

Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстардың негізгі міндеттері:

- Мектептің педагогикалық ұжымы іс-әрекетінің жаңашылдық бағыттылығын қалыптастыру;
- Жаңа білім бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарына сай оқу жұмыстарын ұйымдастыр;
- Мұғалімдердің теориялық және педагогикалық-психологиялық даярлық деңгейін көтеру.
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;
- Өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын анықтау;
- Педагог қызметін ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдау, бағалауда көмек көрсету;
- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу;
- Мұғалімдерге диагностикалық және дифференциялық негізде жекелей және кәсіби ерекшеліктерін ескере

- отырып, ғылыми-әдістемелік көмек көрсету; жас мұғалімдер; пән мұғалімдері; сынып жетекшілер; педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындықты басынан кешірушілерге; педагогикалық жұмыс мерзімі аз мұғалімдерге т.с.с.
- Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін меңгерту;
 - Мұғалімдердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда жалпы дидактикалық және әдістемелік даярлығын көтеру;
 - Педагогикалық ұжымның өзара тәжірибе алмасуы, алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

I. Талдау

- Мұғалімдер туралы мәліметтер жинақтау;
- Әдістемелік пән бірлестіктерінің жұмысына талдау жасау,
- Мектептің әдістемелік кеңестің жұмысына талдау жасау;
- Жеке мұғалімдердің оқу-тәрбие үрдісіндегі жұмыс нәтижелерін жинақтап талдау;
- Әр сыныптың, мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісіндегі жұмыс нәтижелерін жинақтап талдау;
- Озат іс-тәжірибелерді зерттеу, жинақтау, талдау.

II. Ақпараттық жұмыстар

- Педагог қызметкерлерді педагогикалық, психологиялық, әдістемелік, ғылыми көпшілік әдебиеттермен таныстыру (кітапханамен байланыс);
- Педагогикалық қызметкерлерді мектеп, аудан, облыс көлемінде өткізілетін инновациялық жұмыстармен таныстыру және қатыстырып мәліметтер жинақтау (қағаз немесе электронды түрде);
- Педагогикалық қызметкерлерді оқыту-тәрбиелеу ісінде жаңа бағдарламалар, оқулықтар, нормативтік құжаттармен таныстырып отыру;
- Ашық сабақтар, тәрбиелік шаралар, мектепшілік, аудандық шаралардың өтілуі туралы бейне түсірілімдерді жинақтау (дискеттер, электрондық оқулықтар);
- Мұғалімдердің интернет жүйесімен, компьютер, электрондық оқулықпен жұмысын есепке алу.

III. Ұйымдастыру жұмыстары

- Педагогикалық қызметкерлерге, жас мұғалімдерге әдістемелік көмек беру;
- Педагогикалық оқу курсынан өткізуді ұйымдастыру;
- Өз білімдерін көтеру жоспарларын жасауға көмектесу;
- Пән бірлестіктерінің жұмысына басшылық жасау;
- Әдістемелік кеңес отырысын өткізу;
- Бейінді оқытуды, жаңа технологияны енгізуді жолға қою;
- ҰБТ, ОЖСБ, ПИРЛС, ПИЗА, ТИМС өткізуге құжаттармен таныстыру;
- Мектепшілік аудандық ашық сабақтар, тәрбиелік шаралар, семинарлар, практикалық конференциялар,

пед.оқулар, байқау, сайыс, фестивальдар,олимпиадалар т.б. ұйымдастыру.

- Озат тәжірибе жинақтап тарату;
- Шығармашылық топтармен тәлімгерлік жұмыстар ұйымдастыру;
- Мектептің білім сапасына талдау жүргізуді ұйымдастыру;
- Әдістемелік кеңес жұмысын жүйелі жүргізу.

IV.Әдістемелік көмек беру

- Жас мұғалімдерге “Ашық есік” күндерін, пікірлесу сағаттарын өткізу;
- Оқушылар мен ата-аналар арасында әртүрлі тақырыпта түсінік жұмыстарын жүргізу, әдістемелік нұсқаулар беру;
- Тақырыптық сауалнамалар жүргізу, зерттеу, қорытынды жасау.

№	Жұмыстың негізгі бағыттары	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Ұйымдық жұмыс	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің жоспарын бекіту	қыркүйек	Муханбетжанова Г.Р.
		Аттестаттау комиссиясының құрамын, әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік бірлестіктер құрамын бекіту	қыркүйек	Муханбетжанова Г.Р.
		9-11 сыныптарда бейіналды жұмыстарды ұйымдастыру	жыл бойы	Байкенова М.С. Карбозова Г.К.
		9-11- сыныптарда кәсіптік бағдар жұмысын жүргізу	қараша-ақпан	Сынып жетекшілер Жунусова Р.Б. Жақсылықова Г.А. Есламбек Н.Ж. Калиев М.Ш.
		Негізгі және жалпы орта білімді аяқтайтын мектеп бітірушілермен әңгіме жүргізу	сәуір- мамыр	Сынып жеткшілер Жунусова Р.Б. Жақсылықова Г.А. Есламбек Н.Ж. Калиев М.Ш.

		Қажетті болашақ мамандықты нақтылы таңдаудың қажеттілігі туралы кеңестер өткізу, мамандармен кездесу кештерін ұйымдастыру, мамандық туралы мектеп бітірушілердің ата-аналарына кеңестер беру	қаңтар-мамыр	Сынып жеткшілер Жунусова Р.Б. Жақсылықова Г.А. Есламбек Н.Ж. Калиев М.Ш.
		Бейінді оқытуды анықтау мақсатында сауалнамалар жүргізу	наурыз-мамыр	Педагог-психолог Құрманғалиева В.М.
		Бейінді сыныптарды анықтау туралы жұмыстар	наурыз-мамыр	Байкенова М.С. Сынып жеткшілер Жунусова Р.Б. Жақсылықова Г.А. Есламбек Н.Ж. Калиев М.Ш.
	2	Педагогтардың білімін жетілдіру бойынша жұмыс	жыл бойы	Байкенова М.С. Карбозова Г.К.
		Авторлық бағдарламаларды дайындау лицензиясы	Жыл бойы	Байкенова М.С. Пән мұғалімдері
		Бейінді пәндердің мұғалімдерін білім	Жыл бойы	Байкенова М.С.
	3	Пән бойынша дарынды балаларды анықтау. Пән мұғалімдерімен жұмыстар жүргізу. Оқушыларды үйірме, клуб жұмыстарына баулу арқылы дарынды балаларды анықтау	Қазан жыл бойы	Байкенова М.С. ӘБ жеткшілері
		Ғылыми зерттеу жұмысы. Оқушылардың жекеленген пәндер бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру	.жыл бойы	Байкенова М.С. ӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
		Оқушылардың ғылыми жұмыстарын ғылыми-тәжірибелік конференцияларға ұсыну. Мектепшілік ғылыми конференция өткізу.	Наурыз-мамыр	Байкенова М.С.
		Өртүрлі шығармашылық конкурстарға қатынасу	Жыл бойы	Байкенова М.С. Пән мұғалімдері

		Оқушылардың ғылыми жұмыспен айналысуына оқытушыларды тарту	Жыл бойы	Байкенова М.С.
4	Бейінді оқытуды психологиялық жағынан қолдау	Негізгі мектептен бейінді сыныптарға ауысқанда оқушылардың қалыптасуына көмек беру	Қыркүйек-қазан	Педагог-психолог Курманғалиева В.М.
		Педагог- психологтың оқу жүйесін құру мен жұмысты үйлестіру туралы кеңестер беруін ұйымдастыру	Жыл бойы	Педагог-психолог Курманғалиева В.М.
5	Талдау қызметі	Пән онкүндіктерінің өту есебі Оқушылардың денсаулығына мониторинг жасау	Жыл бойы Жылына 2 рет	Байкенова М.С. ӘБжетекшілері Столярова Н Байкенова М.С.
		Таңдаған мамандықтарына сәйкесті таңдау пәндеріне мониторинг жасау	Жыл бойы	Сынып жетешілер
		Педагогтердің, пән бірлестіктерінің анықтамасы	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері

Әдістемелік кеңес отырысының жұмыс жоспары

Мақсаты:

1. Оқытудың әдістемесі мен мазмұнындағы керек мәселелерді қарастыру;
2. Оқу үрдісінің сапасы мен тиімділігін арттыру;
3. Оқу пәндерін оқытудағы әдістемесін жетілдіру ұсыныстарын жасау;
4. Педагогикалық озық тәжірибемен алмасуды тарату.

Әдістемелік кеңес құрамы:

Кеңес төрайымы: Байкенова Маржан Сайлаубековна- ғылыми-әдістемелік жұмыстар жкніндегі орынбасары

Мүшелері:

Молдабек А.Р.- бастауыш сынып бірлесгінің жетекшісі
 Темиржанова С.Б.-қоғамдық пәндер бірлестігінің жетекшісі
 Карбозова Г.К.- жаратылыстану пәндер бірлестігінің жетекшісі
 Кайкина Н.А.- политехникалық пәндер бірлестігінің жетекшісі

Кеңес хатшысы: Қапар Г.Ш.- бастауыш сынып мұғалімі

Әдістемелік бірлестік отырыстары

№	Атқарылатын шаралар	Мерзімі	Жауапты
---	---------------------	---------	---------

		1	<p>№1 әдістемелік бірлестік отырысы 1.Мектеп құжаттарын жүргізуге қойылатын талаптардың орындалуы бойынша нұсқаулық. КТЖ, ҚМЖ дайындау, БЖБ,ТЖБ құжаттарын талдау бойынша ұсыныстармен танысу. 2.Жаңа оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын бекіту.</p>	28 тамыз	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары Байкенова М.С., Аоекенова А.У., ӘБ жетекшілері
		2	<p>№2 әдістемелік бірлестік отырысы Нөлдік срездің қорытындысы. Демалыс кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау. 2-11 сынып оқушылары (негізгі пәндер бойынша)</p>	10 қыркүйек	ӘБ жетекшілері
		3	<p>№3 әдістемелік бірлестік отырысы 1.Білім алушылардың функционалдық сауаттылық бойынша жетістіктерінің мониторингісі мен PISA-ға дайындық. 2.Физика, биология, химия сабақтарында оқу-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. 3.Тәлімгерлердің жас мамандариен жұмыс жоспарлары</p>	қараша	<p>Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары Байкенова М.С.</p> <p>Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Алектенова А.У., ӘБ жетекшісі Карбозова Г.К.</p> <p>Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары Байкенова М.С., тәлімгерлер</p>
		4	<p>№4 әдістемелік бірлестік отырысы Мектептің психологиялық қызметінің және әлеуметтік педагогтың аутодеструктивті мінез-құлық, жыныстық қол сқғылмаушылық бойынша сауалнама жүргізу, қорытындысы</p>	желтоқсан	Педагог-психолог Курмангалиева В.М.
		5	<p>№5 әдістемелік бірлестік отырысы 1.Мектеп мұғалімдерінің жазба жұмыстарын орындау және дәптер тексеру кезінде стандарт талаптарын сақтауын қадағалау.</p>	қаңтар	ӘБ жетекшілері, Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары 2-4 сыныбы –Алектенова А.У.,

			<p>2.2- тоқсан бойынша ОЖЖ піндерінен бір «3», немесе «4» алған оқушылармен және үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылау.</p> <p>3.Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың II және III кезеңіндегі мектеп оқушыларының қатысу қорытындысы</p>		<p>5-8 сыныбы- Байкенова М.С., 9-11 сыныбы-Жаксылыкова Г.А</p> <p>ӘБ жетекшілері, Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары Жаксылыова Г.А., Байкенова М.С. Директордың ғылыми-ісі жөніндегі орынбасары Байкенова М.С.</p>
		6	<p>№6 әдістемелік бірлестік отырысы</p> <p>1.9-11 сынып оқушыларын қорытынды аттестация рәсіміне және ҰБТ- ға дайындаудағы педагог жұмысының жай-күйін бақылау.</p> <p>2.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін педагог қызметін бақылау.</p> <p>3.1-4 сынып оқушыларының оқу сауаттылық деңгейін анықтау.</p> <p>4.Зерттеуді сабақта қолдану құралы ретінде оқытудың заманауи технологияларын пайдалануды бақылау.</p>	ақпан	<p>Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Байкенова М.С.</p> <p>Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Алкенова А.У.</p> <p>Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Алкенова А.У.</p> <p>Директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары Байкенова М.С.</p>
		7	<p>№7 әдістемелік бірлестік отырысы</p> <p>1.Сынып жетекшісі мен психологиялық қызметтің суицидтің алдын алу жөніндегі бірлескен қызметінің нысандары мен әдістерін қарастыру.</p>	наурыз	<p>Педагог- психолог Курманғалиева В.М.</p>

8	№8 әдістемелік бірлестік отырысы Тәлімгерлер мен жас мамандардың өзара әрекеттесуінің тиімділігін бақылау	сәуір	Директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары Байкенова М.С.
9	№9 әдістемелік бірлестік отырысы Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы	мамыр	Директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары Байкенова М.С.

Мектепті дамытуда әдістемелік жұмыстың басым бағыттары
2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңесте қаралған әдістемелік келесі тақырыптар:

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	мерзімі	Жауапты
1	2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын және 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттерді талдау	тамыз	мектеп директоры, директордың орынбасары
2	Дарынды оқушыларды анықтау, зерттеу, дамыту жолдары мен мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы	қараша	мектеп директоры, директордың орынбасары
3	Педагогикалық тәжірибе: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қажетті дағдыларын қалыптастыру және дамыту	қантар	мектеп директоры, директордың орынбасары
4	"2025-2026 оқу жылы үшін" мектеп мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс қорытындысы	наурыз	мектеп директоры, директордың орынбасары

Әдістемелік бірлестіктің мақсаты — педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсарту, білім беру мазмұнын тиімді жүзеге асыру және заманауи әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы оқушылардың білім деңгейін арттыру.

Әдістемелік бірлестік жұмысы

Мектептің әдістемелік қызметінің құрылымындағы негізгі буындары мектеп әдістемелік бірлестіктері болып табылады. Мектепте мұғалімдердің 5 әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді:

Мектептің 2024 жылғы 11 қарашадағы № 157 бұйрығына сәйкес әдістемелік бірлестік жетекшілері тағайындалды:

№	Әдістемелік бірлестіктер	ӘБ жетекшілері	Лауазымы	Санаты	Еңбек өтілі
---	--------------------------	----------------	----------	--------	-------------

1	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік жетекшісі	Молдабек А.Р.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	30 жыл 9 ай
2	Жаратылыстану- математикалық бағытындағы пәндер бірлестік жетекшісі	Баймолдина Ж.А.	География пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	12 жыл 9 ай
3	Қоғамдық-гуманитарлықпәндер бірлестік жетекшісі	Темиржанова С.Б.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	14 жыл 9 ай
4	Политехникалық пәндер бірлестік жетекшісі	Менкин Б.Ж.	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог	16 жыл
5	Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	Малухина Н.А.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	26 жыл 6 ай

Әдістемелік бірлестіктердің апталық жоспары

№	Әдістемелік бірлестіктер	мерзімі	Жауаптылар
1	Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	қараша	Малухина Н.А.
2	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестік жетекшісі	желтоқсан	Темиржанова С.Б.
3	Жаратылыстану- математикалық бағытындағы пәндер бірлестік жетекшісі	қантар	Баймолдина Ж.А.
4	Политехникалық пәндер бірлестік жетекшісі	наурыз	Менкин Б.Ж.
5	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік жетекшісі	сәуір	Молдабек А.Р.

2024-2025 оқу жылында оқу- әдістемелік құрал, авторлық жұмыс жөнінде

№	Аты- жөні	тақырыбы	санаты	мектепшілік	қалалық
1	Айдарханов М.А.	«Оқу жетістігін сырттай бағалауға дайындалу көмекші құрал» 3-4 сынып оқушыларына арналған жинақ	Педагог	Әдістемелік кеңес отырысының №6 хаттама 26.02.2025ж	-
2	Қойшыбай Р.М.	«Өгей әкесімен және анасының серіктесімен тұратын оқушылармен жұмыс» әлеуметтік педагогке арналған әдістемелік құрал	Педагог	Әдістемелік кеңес отырысының №6 хаттама	-

				26.02.2025ж	
3	Баймолдина Ж.А.	«Географиялық статистикалық әдістер» әдістемелік құрал	Педагог-сарапшы	Әдістемелік кеңес отырысының №6 хаттама 26.02.2025ж	Қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы №5 хаттамадан үзінді 27.03.2025ж
4	Карбозова Г.К.	«Биология пәнінен есептерді шешу әдістері» әдістемелік оқу құрал	Педагог-сарапшы	Әдістемелік кеңес отырысының №6 хаттама 26.02.2025ж	Қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы №5 хаттамадан үзінді 27.03.2025ж
5	Ораз А.Р.	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағын пәнаралық байланыс негізінде оқыту мәселелері» интеграциялап оқытуға арналған оқу-әдістемелік құрал	Педагог-модератор	Әдістемелік кеңес отырысының №6 хаттама 26.02.2025ж	Қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы №5 хаттамадан үзінді 27.03.2025ж

2024-2025 оқу жылы авторлық жұмыс жөнінде

№	Аты- жөні	тақырыбы	санаты	қалалық	облыстық	облыстық
1	Муханбетжанова Г.Р.	«Адаптированная программа по предмету «Всемирная история» для учащихся 8 классов с ЗПР»	Педагог-зерттеуші	Қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы №1 хаттамадан үзінді 27.01.2025 ж Педагогтің оқу-әдістемелік материалы мақұлданды	Облыстық оқу-әдістемелік кеңесі отырысының №4 хаттасынан үзінді 10.04.2025ж Пысықталғанна н кейін кеңестің қарауына ұсынсын	Выписка из протокола №5 заседания областного учебно-методического совета 02.06.2025 года

2	Уразакова Г.Г.	«Искусство чтения и анализа» дополнительная образовательная программа на основе вариативного компонента по предмету русский язык для учеников 8 классов	Педагог-зерттеуші	Қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы №1 хаттамадан үзінді 27.01.2025 ж Өңделгеннен кейін Кеңестің қарауына ұсынылсын	Выписка из протокола №5 заседания областного учебно-методического совета 02.06.2025 года Представить после доработки на рассмотрение	Выписка из протокола №6 заседания областного учебно-методического совета 10.06.2025 года
3	Жаксылыкова Г.А.	«Қазақ тілі пәні бойынша вариативтік компонентінен алынған қосымша оқу бағдарламасының 7-сынып оқушыларына арналған оқу құралы»	Педагог-зерттеуші	Қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы №6 хаттамадан үзінді 27.01.2025 ж 27.05.2025ж		

Қорытынды:

2024–2025 оқу жылында әдістемелік бірлестіктердің жұмысы жүйелі түрде жүргізілді. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктері артып, оқушылардың білім сапасына оң әсер етті. Алдағы оқу жылында кемшіліктерді ескеріп, жұмысты одан әрі жетілдіру жоспарлануда.

2024-2025 оқу жылындағы жас мамандармен жұмыс.

Мектепте жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жолға қойылған. Жас мамандар мектебінің басты міндеті-жас мұғалімнің оқу-тәрбие ортасында кәсіби бейімделуін ұйымдастыру, жас мұғалімнің кәсіби өсу қажеттіліктерін қалыптастыру, жоғары оқу орындарында алған білімдерін, дағдыларын жетілдіру.

2024-2025 оқу жылында жас мамандар мектебінің құрамына 5 жас маман кірді.

№	Аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Қызметі	Тәлімгері
1	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	02.04.2002	Жоғары	Б. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты 2023жыл	Математика - физика	Математика - физика пәні мұғалімі	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы
2	Есламбек Нұрдәулет Жеңісұлы	20.02.2002	Жоғары	Б. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты 2023жыл	Математика және информатика	Математика пәні мұғалімі	Михайлова Ольга Николаевна
3	Қашаубай Нұрдаулет Әділбекұлы	25.11.2002	Жоғары	Б. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты 2024жыл	Химия және биология бакалавры	Химия пәнінің мұғалімі	Карбозова Г.К.
4	Теңіз Айнұр	27.11.2004	Аяқталмаған жоғары	«Нәзипа Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі»КМҚК	Бастауыш білім	Бастауыш сынып мұғалімі	Молдабек Алия Рахымбекқызы
5	Қуаныш Руслан	16.12.2000	жоғары	Б. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты 2022 жыл	денешынықтыру және спорт бакалавры	денешынықтыру пәнінің мұғалімі	Уразаков Адилжан Таурбаевич

**«А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылында
«Жас маман» мектебінің жылдық жоспары**

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты:

педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;

жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеу;

- әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру;
- өзара сабаққа қатысу арқылы сабақ беру әдісін жетілдіру.

Міндеттері:

-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау;

-жас маманның оқыту- жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету;

-жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;

-үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.

Жұмыстың негізгі бағыттары

-жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс;

-мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек көрсету;

-жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;

-сабақты ұйымдастыруға көмек көрсету;

-болжау жұмыстарын жасауға және талдауға көмек көрсету;

-өзара сабаққа қатысу.

№	Іс- шаралар	мерзімі	Жауаптылар
1	1.Жас және жаңадан келген мұғалімдердің тізімін алу. 2. Тәлімгерлер тағайындау, жоспарын бекіту. 3.Жас мамандарды мектептің ішкі тәртіп ережелерімен, педагогикалық әдеп ережелерімен таныстыру 4. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша, оқу	қыркүйек	ДОІЖО Байкенова М.С. Тәлімгерлер Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н.

	бағдарламалар, нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру. 5. Күнтізбелік –тақырыптық жоспар, қысқа мерзімді жоспар құруға әдістемелік көмек көрсету . 6.Электронды журналын толтыруды үйрету.		ӘБ жетекшілері Карбозова Г.К. Кайкина Н.А.
2	Бірлестік жұмысына жас мамандарды тарту, әдістемелік көмек көрсету	үнемі	ДОІЖО Байкенова М.С. Тәлімгерлер Уразаков А.Т. Жүсіпбек Ш.Қ, Михайлова О.Н. Карбозова Г.К. ӘБ жетекшілері Кайкина Н.А. Молдабек А.Р.
3	Мектепшілік, аудан, облыс көлемінде өтетін семинар мен конференцияларға қатыстыру	уақытылы	ДОІЖО Байкенова М.С.
4	Біліктілік жетілдіру курстарына жіберу	уақытылы	ДОІЖО Алекенова А.У.
5	Жас мамандарды тәлімгер-ұстаздардың сабақтарына қатыстыру.	үнемі	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У. Тәлімгерлер Уразаков А.Т. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н.
6	Білім беру технологиялары мен әдістерін қолдану жолдарымен таныстыру	үнемі	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У.
7	Жас және жаңадан келген педагогтарды бейімдеу	қазан	Педагог-психолог Курманғалиева В.М.
8	«Сабақты жоспарлау» әдістемелік кеңес беру	қыркүйек	ДОІЖО Байкенова М.С.

				Алекенова А.У. Тәлімгерлер Уразаков А.Т. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н.
9	Қысқа мерзімді жоспар әзірлеу бойынша практикум: сабақ жоспарлары	қазан	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У. Тәлімгерлер Уразаков А.Т. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н	
10	Семинар –практикум: «БЖБ,ТЖБ әзірлеу бойынша ұсынымдар»	қараша	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У. Тәлімгерлер Муханбетжанова Г.Р. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н	
11	Жас мамандардың тәлімгерлердің сабақтарына қатысу	қаңтар	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У.	
12	I жартыжылдық қорытындысы /есеп/	қаңтар	Тәлімгерлер Карбозова Г.К. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н	
13	Жас мамандардың сабақтарына қатысу	үнемі	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У.	
14	Мерзімдік педагогикалық жариялымдарға шолу	ақпан	Кітапханашы Илебаева Б.М.	
15	Психологиялық сағат: сабақтағы тәртіп мәселелері	наурыз	Педагог-психолог Курманғалиева В.М.	
16	Практикум: Педагогикалық жағдайларды шешу	наурыз	ДОІЖО Байкенова М.С. Алекенова А.У.	

17	Жас мамандар онкүндігін өткізу	Сәуір	Тәлімгерлер Карбозова Г.К. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н ӘБ жетекшілері Карбозова Г.К. Кайкина Н.А.
18	Жас мамандарға психологиялық көмек көрсету. Психологиялық тренингтер ұйымдастыру.	үнемі жоспар бойынша	педагог-психолог Курмангалиева В.М.
19	«Жас маман» мектебінің жылдық қорытындысы /есеп/	мамыр	Тәлімгерлер Карбозова Г.К. Жүсіпбек Ш.Қ. Михайлова О.Н.

21 - 25 сәуір аралығында өтетін «ІЗДЕГЕН ЖЕТЕР МҰРАТҚА» атты

«Жас мамандар» апталығының жоспары

«Жастай түссең пәк ғылымның жолына,
Өмір бойы бақыт сенің қолыңда»

Жүсіп Баласұғын

Мақсаты: Жас мұғалімдердің теориялық білім деңгейін практикада қолдану аясын саралау және ерекшеліктеріне назар аудару арқылы мұғалім беделінің жоғарылауына жол ашу.

Апталықтың бағдарламасы

№	Іс- шаралар	Уақыты	Сынып	Жауапты
1	Жас мамандар апталығының жұмыс жоспарын құру, бекіту	21.04.2025		Байкенова М.С.
2	«Іздеген жетер мұратқа» жас мамандар апталығының ашылуы «Жақсы көңіл күй жан азығы» психологиялық тренинг	21.04.2025	Жас мамандармен	Байкенова М.С. Курмангалиева В.М.
3	«Берілген санның пайызын және пайызы бойынша санды табу»	22.04.2025	5 «А»	Есламбек Н.Ж.

	ашық сабақ			
4	«Пайдалы геологиялық қазбалар» ашық сабақ	22.04.2025	7 «А»	Қашаубай Н.Ә.
5	«Жарықтың сынуы. Жарықтың сыну заңы» ашық сабақ	23.04.2025	8 «А»	Калиев М.Ш.
6	«Математика- ғылымдар патшасы» сыныптан тыс іс-шара	23.04.2025 15.30	7-8 сыныптар	Есламбек Н.Ж.
7	«Химия- ғажайып әлемі» сыныптан тыс іс-шара	23.04.2025 15.00	10 «А»	Қашаубай Н.Ә.
8	«Білгіштер бекеті» сыныптан тыс іс-шара	23.04.2025 15.00	3 «А»	Теңіз А.Т.
9	«Қағаз ақша» математика пәнінен ашық сабақ	24.04.2025	3 «А»	Теңіз А.Т.
10	«Физикалық Show Down» сыныптан тыс іс-шара	25.04.2025 15.00	7-8 «А», «Б»	Калиев М.Ш.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру: 024-2025 оқу жылының Біртұтас тәрбие саласы бойынша қорытынды есебі төмендегідей:

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты

демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
элеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жалпы орта мектеп түлегі:

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;

ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;

мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;

мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;

отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;

Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Жалпы орта мектеп түлегі:

элеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;

ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;

басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;

қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған

іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және

қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жалпы орта мектеп түлегі:

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар

үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;

әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және

		<p>қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу; қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану; белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;</p> <p>тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.</p> <p><u>Құндылық: заң және тәртіп</u> Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Жалпы орта мектеп түлегі: өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау; моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану; тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;</p> <p><u>Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</u> Құзыреттілік: инновациялық ойлау Жалпы орта мектеп түлегі: тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы; өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау; нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу; еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну; дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.</p> <p><u>Құндылық: жасампаздық және жанашылдық</u> Құзыреттілік: шығармашылық Жалпы орта мектеп түлегі: зерттеу жүргізу және ғылым тәсілді қолдану қабілеті; ақпаратты талдау және бағалау; жаңа идеяларды ұсыну; заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру; мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.</p> <p><u>Әр айдың іс-шаралары :</u> күнделікті</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды • «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде
--	--	--

қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

- **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

- **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

- **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

- **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

2024-2025 оқу жылына арналған Тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын » іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен Кешенді жоспар негіздемесімен жасалды. 2024-2025 жылы 34 тәрбие сағатынан құрылған күнтізбелік - тақырыптық жоспарлары бар. Мектептің оқу - тәрбие жоспарында көрсетілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бағытындағы жұмыстар негізінен сабақтарда, тәрбие сағаттарында, сыныптардың тәрбие жұмыс жоспарында , әлеуметтік педагог, кітапханашы, психолог және « Жас ұлан » ұйымының жоспарларында енгізіліп, мектептің кешенді тәрбие жоспары құрылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. Тәрбие жұмысының жоспарына сай, оқушылар ұжымымен жұмыс, оқытушылар, ата-аналар комитетімен жұмыс жүргізіледі.

«Біртұтас тәрбие», ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, жас ұрпақ бойына азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыра отырып, А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2024-2025 оқу жылында атқарылған іс –шаралар

01.09.2024 жылы Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы ЖББМ КММ-де "Мектебім мейірім - мекенім" атты Білім күніне арналған салтанатты жиын өтті. Бұл күн мектеп табалдырығын алғаш рет аттағалы отырған бірінші сынып оқушылары үшін ғана емес, сонымен қатар мектеп қабырғасында өткен түлектер үшін де ерекше. Олар үлкен және тату мектеп отбасының бір бөлігі бола отырып, мектептің бірінші күні мен өміріндегі алғашқы қоңырауды толқумен және қызығушылықпен қарсы алды. 11 сыныптың түлектері үшін өмірдің маңызды кезеңіне мектепті бітіруге апаратын соңғы жылдың басы. Салтанатты жиын Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталды. Мектеп директоры Муханбетжанова Г.Р құттықтау сөз сөйлеп, жиын құрметті қонақтардан Ашутасты ауылдық округ әкімі Нұғыманов Е.Б құттықтауымен жалғасты.Барлық жиналғандарды оқу жылының басталуымен құттықтап, сапалы білім берудің

	<p>маңыздылығын атап өтіп, оқушыларға табысты бастама тіледі. Мереке құрметіне байланысты бірінші сынып оқушыларына білім әлеміне таңғажайып жолдың басталуын бейнелейтін, «Әліппе» оқулықтары салтанатты түрде табысталды. Олар үшін алғашқы мектеп қоңырауы соғылды. Мерекелік атмосфераны бірінші сынып оқушыларымыздың музыкалық қойылымдары мен әсерлі өлеңдері толықтырды.</p> <p>https://www.instagram.com/p/C_Xvx4hIol3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін оятуға, оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында мектебімізде «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында алғашқы сынып сағаттары өтілді. Бұл тәрбие сағатында білім алушыларды Отанға деген сүйіспеншілік, өз елінің патриоты болуға тәрбиелейді. Еліміздің қалаларын картадан тауып көрсете білуге, кең байтақ жеріміздің байлығы, аңдары мен құстары, қазба байлықтары жайлы, ондағы көп ұлт өкілдерінің достығы, еліміздің рәміздері туралы көп мағлұмат алады. Отан туралы өлең, тақпақтары айтылады.</p> <p>https://www.instagram.com/p/C_aKLerod7L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C_ab1VjIo37/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан халқы тілдер күніне арналған «Тілім менің ғасырларға аманат» апталығының іс-шарасына қазақ тілі бірлестігінің жұмыс жоспары құрылды. Жоспар бойынша 5 қыркүйек «Тілі-достықтың тірегі» тақырыбындағы апталықтың салтанатты ашылуы болды. ӘБ жетекшісі Жүнісова Раш Бахытовна апталықтың жоспарымен таныстырды.</p> <p>https://www.instagram.com/p/C_hzK6NoRNJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Жеке тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағыттау. Ұлттық тәрбиеден нәр алған ұрпақ рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, биік дәрежеге көтеріледі. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жоспарлы жұмыс атқарылды.</p> <p>Атап өтер болсақ: оқу жылында мектебімізде жоспарға сәйкес «Тілім менің-тірегім» атты тілдер апталығы өткізілді. Ана тілі – кез келген елдің басты белгісі, ұраны, тірегі. Біздің Отанымыз – үлкен және бай мемлекет. 1-11 сыныптар арасында екі тілде жетік сөйлеу, өз ойын еркін жеткізу мақсатында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» атты тәрбие сағаттары өтті.</p> <p>06.09.күні 6 «А» сынып оқушыларымен Ораз А.Р "Тіл жүйрікте кім жүйрік?" сайысын өткізді. https://www.instagram.com/p/C_ncuxRIEKt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>5-11 сынып оқушылары арасында Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл толуына орай "Тұрар Рысқұлов-тарихи тұлға" тақырыбында диктант өткізілді</p> <p>https://www.instagram.com/p/C_iHxvbIn_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Тілдер мерекесі қарсаңында ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында 5-6 сыныптар арасында "Ұлттық спорттық ойындар" жарысы өткізілді.</p> <p>Бұл іс-шараның мақсаты: оқушыларға ұлттық ойынның мазмұны мен шарттарын түсіндіру, ойынның ойналу әдіс - тәсілдерін меңгерту, ептілікке, мергенділікке және қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. https://www.instagram.com/p/C_0R_Y8oCWw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
--	--

Отбасы - махаббат пен тыныштықтың, мейірім мен жарасымның, қуаныш пен мерекенің, жылы ұя мекені.

Отбасы — жеке құндылықтарды қалыптастырудың қайнар көзі, тәрбиенің бастауы, әр үйде балалар санасына ұлттық құндылықтарға деген көзқарастарды, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, даналық сөздерді, тәрбиенің жоғарғы үлгілерін сіңіретін құндылық. Мектеп оқушылары “Отбасы күніне” орай отбасынан жалғасын табатын құндылықтар негіздерін ұмыт қалдырмау мақсатында рухани болмысымызды жаңғыртты.

Отбасы- ұлы бірлігім" тақырыбында сынып сағаты өтілді.

https://www.instagram.com/p/C_hzeamIW9P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясына ұжымы белсене қолдау көрсете отырып, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа, туған ауылымыздың әл-ауқатына қамқорлық танытуда, мұндай шараларды тұрақты түрде өткізу қажет деп санаймыз. Акцияның мақсаты-экологиялық мәдениетті қалыптастыру, "адал адам – адал еңбек – адал табыс" патриотизм құндылықтарын дәріптеу, сондай-ақ қоршаған ортаға ұқыпты қарау. Бұл, президент атап өткендей, "уақытша акция емес, бұл маңызды жоба жыл бойы жалғасуы тиіс".

https://www.instagram.com/p/DAYJxiSoodF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қылықты қыздар арасында ұлттық құндылықтарды, қазақ қызына тән мінез-құлықты дәріптеу. Салт-дәстүрімізді білу, құрметпен қарау, шаш өру өнері, сондай-ақ шашбау мен шолпы тағуды насихаттау және ұлттық сана-сезімдерін кеңейту мақсатында мектебімізде «Бұрымдықыз» челленджі бастау алды.

https://www.instagram.com/reel/DAX5PmIozNR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

23.09.2024ж «Тамақтану мәдениеті. Дұрыс тамақтану» тақырыбында әңгіме сағаты өткізілді. Іс-шараны өткізудің басты мақсаты – оқушылардың дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру, пайдалы тамақтану туралы мәлімет беріп, асхана әдебі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Іс-шараға 1-4 сынып оқушылары қатысты. Іс-шара барысында асхана әдебі жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізіліп, үнемі дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы туралы мәлімет берілді.

https://www.instagram.com/p/DAYQqqzo5h /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушыларды еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру, еңбектенуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 1-11 сыныптарда «Еңбек түбі береке» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/DAdDCtgoksx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушыларды қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін сақтай білу; үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру мақсатында мүдделі мемлекеттік органдармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының 27 қыркүйек күні мектебімізде 1-11 сыныптардың ата-аналарына арналған жалпы жиналыс болып өтті.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Әр отбасындағы бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі.
2. Оқушылардың жалпы қауіпсіздік ережелері туралы.
3. Мектеп формасының талаптары.

Жиналыстың мақсаты:

1. Әр отбасының бала тәрбиесіндегі рөлінің маңызын арттыру. Баланың жағымды әдеттер мен құнды қасиеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру.

2. Оқушы қауіпсіздігіне байланысты жалпы ережелерді ата-аналарға кеңестер беру.

Мектептегі тәрбие жұмысы ата-аналармен бірлесе жүргізілгенде ғана нәтижелі болатындығы баршамызға белгілі. Жиында қауіпсіздік ережелері, оқушылардың мектептен тыс уақыттағы қауіпсіздігі мен ережелерді сақтауы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар мектеп директоры сөз сөйлеп, мектептің ішкі тәртібі мен ережелерін ата-аналарға таныстырып өтті. https://www.instagram.com/p/DAcr8eBI3OX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 қазан – Халықаралық қарттар күні
5 қазан – Мұғалімдер күні
24 қазан – Кітапханашылар күні
25 қазан – Республика күні

Жыл сайын Қазақстанда 1-ші қазан «Халықаралық қарттар күні» деп аталып өтілетіні баршамызға белгілі. Жастар үшін қарттардың еңбегін бағалау, олардың мемлекеттің дамуына қосқан сан қырлы үлесін білу, қарттықты құрметтеу игі дәстүрге айналған үлкен шара деп білеміз. Қазақстандықтардың әрбір жаңа буыны үлкендердің даналығынан, олардың тәжірибесі мен адамгершілік қасиеттерінен үлгі алады. Олар жас ұрпақ алдындағы өз борышын өтеуде аянбай тер төкті. Бүгінгі күні қарттарға көрсетілген құрмет пен қамқорлық еліміздің дамуына жасалып жатқан оң қадамдардың бірі деп санаймыз. Мерекелік дастархан жайылып, концерттік іс-шарамен жалғасты. https://www.instagram.com/p/DAi9zASlpy7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Қарттарым-асыл қазынам" тақырыбында 3 сыныппен тәрбие сағаты өтілді. Сынып жетекшісі Қапар Г.Ш https://www.instagram.com/p/DAMP6R6IHjg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DAMPlyGI5IB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Қамқор» жобасы аясында «Қайырымдылық жылы жүректен» акциясы. Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, әлеуметтік жағдайы төмен кісілерге көмек көрсету, оқушыларды кішіпейілділікке, бауырмалдыққа баулу мақсатында қарттарға көмек көрсетілді. https://www.instagram.com/p/DAIRfYso3vD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Әр жыл сайын дәстүрлі түрде 5 қазанда «Мұғалімдер күні» мерекесі аталып өтіледі.

Мұғалім – тек білімнің қайнар көзі ғана емес, сонымен қатар қоғамда еңбекқорлық, жауапкершілік, мейірімділік, адалдық және тәрбиелілік сынды қасиеттерді қалыптастыратын көшбасшының үлгісі.

2024 жылдың 3 қазанында сағат 12.00-де бүкіл республика көлемінде бір уақытта «Даналық ұстаздан» ұранымен челлендж өтті.

https://www.instagram.com/reel/DAqLLJ5o68W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DAuxd8toi4Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

06.10 күні Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен ұстаздар күніне орай мерекелік концерт өтілді. https://www.instagram.com/p/DAuxHWPoV4b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мұғалімдер күніне орай Дублер күнін ұйымдастыру мақсатында мектептің Өзін-өзі басқару ұйымының президенті

мен 11 сынып оқушыларымен отырысы өтті. Дублер күнінде мұғалімдердің сабақтарының жүйелі сапалы және ерекше қызықты жүргізілуін талқылады.

Мектебімізде қазанның 4 і күні Ұстаздар күніне орай "Жас Ұлан" ұйымы мүшелері мен 11 сынып оқушылары Дублер күнін өткізді. Мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру.

https://www.instagram.com/p/DAq8BhtlCQA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==https://www.instagram.com/p/DAqiUBJlp9b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DAqdOa1o_oV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DAtJuoGikFI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Қазан айында мектеп Президентін және Ұланбасын сайлауы өтті.«Ұланбасы» - «Жас Ұлан» көшбасшысы Мектебімізде оқушылардың өзін – өзі басқару ұйымының негізі ретінде президенттік басқару жүйесі қалыптасқан. Оқушылардың мектепке деген құрмет сезімін ояту, «Өзін – өзі басқару әліппесін» меңгеру, болашақта мемлекет тұтқасын ұстайтын ұрпақты отан сүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында Мектеп Президентін және Ұланбасын сайлау өтті.«Ұланбасы» - «Жас Ұлан» көшбасшысы, оқушылардың өзін-өзі басқару органының жетекшісі болып есептеледі, мектеп оқушыларының қоғамдық қызметін басқарады, оқушылар мен мектеп әкімшілігінің өзара қатынастарын жүзеге асырады, мектеп қызметін жақсарту мақсатында өзінің және оқушылардың атынан ұсыныстар енгізеді, оқушылар мен ұстаздар арасында туындаған мәселелерді шешуге атсалысады, түрлі әлеуметтік жобалар мен шараларды ұйымдастырады.

Сайлау барысында Сайлау алды парақшалары таратылды, кандидаттардың тізімі белгіленіп, сайлауалды бағдарламалары ілінді. Үміткерлерді сайлау мектепке кіре беріс дәлізге сайлау жәшігі қойылды, комиссия мүшелері отырып келген оқушыларға сайлау парақшасын бір – біреуден беріп, бір – бір оқушыдан сайлау жүргізілді. Оқушылар сайлау парақшасын белгілеп сайлау жәшігіне салып отырды. Әрбір дауыс беруші бір ғана үміткерді таңдады. Сайлау комиссиясы үміткерлердің сайлау жәшігін ашып көріп, дауыстарды санады.

Мектепте Өзін – өзі басқару ұйымының президентіне және «Жас Ұлан» ұйымының Ұланбасына үміткерлер:

- 1.Сұлтанбек Аружан
- 2.Әмірғали Асылжан
- 3.Шынжырбек Мәди
- 4.Қасым Бағнұр
- 5.Бүркітбай Жанель
- 6.Жақаш Сырым

Қорытындылай келе сайлауға жалпы қатысқан дауыс беруші. Оның ішінде мұғалім оқушының дауыс беруі нәтижесінде Өзін өзі басқару ұйымының президенті болып және «Жас Ұлан» Ұланбасы болып Сұлтанбек Аружан сайланды.

Калған кандидаттар Мектеп Президентінің фракция жетекшілері және Ұланбасының бөлім жетекшілері болып сайланды.

https://www.instagram.com/p/DA-ybT5oQGf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қазанның 11 күні мектебімізде "Күз сыйы" атты 1-4 сынып арасында жәрмеңке өткізілді. Жәрмеңкеге оқушылар ғана емес, сондай-ақ ата-аналар мен ұстаздар атсалысты. Мақсаты: Оқушыларды мәдениеттілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/DA-lwsCo9hl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DA-l4_eoYUu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Күзгі материалдардан қолөнер бұйымдарының көрмесі. 1-4 сыныптар https://www.instagram.com/p/DA-pydPo3dS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

18 қазан күні 5-9 сынып оқушылары арасында "Күзгі балл" сайысы өткізілді. Мереке барысында оқушылардың өнері, қолөнер шеберліктері мен шығармашылықтары шыңдалып, ата-аналарға, ұстаздарға жақсы көңіл-күй сыйлады.

Сайыстың қорытындысы бойынша:

I - орынды ие болған: 5 «А» сынып.

II - орынға ие болған: 6 «А» сыныбы

III - орынға ие болған: 9 «Б»

Сайысқа жеті сынып белсене қатысты. Жеңімпаз сыныптар мадақтамалармен марапатталады. https://www.instagram.com/p/DBTealso6vx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

14.10.2024 жыл "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!" атты тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: "Сыбайлас-жемқорлық" деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру

"Алаштың ардақтысы-Сәкен Сейфуллин-130 жыл" 6 сынып әдеби кеш Ораз А.Р ұйымдастыруымен өтілді. https://www.instagram.com/p/DBa5y_zliNs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Еңсесі биік-Егемен Ел" дөңгелек үстел 10-11 сынып оқушыларымен Темиржанова С.Б өткізді. https://www.instagram.com/p/DBa5h49IPsT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

25-қазан Республика күні мерекесіне орай сынып сағаттары өтілді. https://www.instagram.com/p/DBg8HJV0qiS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Патриотизм дауысы" бірыңғай мемлекеттік гимн орындау видеочелленджі https://www.instagram.com/reel/DBdSQfPIFjc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24 қазан күні Қайыңды ауылына Көшпелі бағдарлама аясында “Республикам қыран елім” тақырыбында мектеп оқушылары концерттік бағдарламамен барып өнерлерін көрсетіп қайтты.

Күзгі демалыс уақытында "Демалыста оқимыз" атты іс-шара өтті. Іс-шара мақсаты: Балаларды күзгі демалыс күндері кітапханаларға жүйелі түрде баруға және оқуға тарту.

Жас оқырмандарда әлем туралы және өзі туралы жаңа білімнің қайнар көзі ретінде оқудың құндылығы мен маңыздылығын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерге арналған ең жақсы кітаптармен таныстыру, соның ішінде балалар кітаптарының жаңа авторлары, кітап көрмелері және шолулар өз елі мен өлкесінің тарихы туралы классиканы, поэзияны, ғылыми-танымдық әдебиеттерді насихаттау. Балалардың оқыған кітаптарын талқылауға, әсерлерімен бөлісуге деген ұмтылысын ояту.

https://www.instagram.com/p/DByPNvWIEbl/?utm_source=ig_web_copy_link

Құқықбұзушылықтың алдын алу, лудомания және оның алдын алу тақырыбындағы ата -аналармен кездесу

https://www.instagram.com/p/DBs3ShAIij7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мектебімізде 29 қазан Қамқоршылар күнін атап өту дәстүрге айналған. Биылда Қамқоршымызды құттықтап, жақсы көңіл-күй сыйлау мақсатында кездесу өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DByOlhNo-Z-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Күзгі ағаш отырғызу" акциясы

https://www.instagram.com/p/DB2pV0yo4IA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

05.11.2024 жылы сағат 12:00-де А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде Арқалық қаласы Полиция Басқармасы ЖПКБ ЮПТ УПМ полиция капитаны Өтемісұлы Махамбеттің қатысуымен 5-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DB_4U3AI-TC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт-дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру. - жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін-өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.

https://www.instagram.com/p/DB_41ZvIHDd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Құқық бұзушылықтың алдын алу айлығының жұмыс жоспарына сәйкес, 5-8 сыныптар арасында Шпекбаева Айдана “Құқығым бар” ойын викторинасын өткізді.

Мақсаты: оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру.

Сайысқа қатысушылар 2 топқа бөлініп, әр команда басшылары өздерін таныстырып өтті. “Ата заң” тобы, “Әділет” тобы.

Сайыс 4 кезеңнен және сергіту сәтінен құрылды.

1. Блиц-турнир. (kahoot ойын ортасында сұрақтарға жауап)

2. Менің құқықтарым (суреттер бойынша балалардың құқықтарын айту)
3. Менің міндеттерім (суреттер бойынша міндеттерді айту, мазмұнын ашу)
4. Сергіту сәті. Құқықтар мен міндеттерді ажырату. Құқық болса шапалақтау, міндет болса-қолдарын жоғары көтеру)
5. Жағдаяттық тапсырмалар. Сайыс қорытындысы бойынша “Ата заң” тобы алға шықты. Сайыс соңында оқушылар марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DCBm3kjIq62/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Балалар-біздің болашағымыз! Олардың дені сау, толық тұлға болып қалыптасуы кез келген ата-ана үшін маңызды. Біздің менталитетте ата-аналар арасында баланы материалдық тұрғыда қанағаттандыру жеткілікті деген жаңсақ түсінік қалыптасқан. Дегенмен, оның психологиялық саулығы да уақыт пен күшті талап етеді. Осы тақырып бойынша мектебіміздің бастауыш сыныптарына арналған тренинг өткізілді. Тренинг барысында балалар психологиясындағы маңызды саналатын жаттығулар жасалды. Балалар эмоцияларын түрлі әдіспен, ашық әрі айқын жеткізуді үйренді.

https://www.instagram.com/reel/DCN42FFoxvo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11-17 қараша Республикалық “Жолда жүру қауіпсіздігі” апталық жоспарына сәйкес бастауыш сыныпта “Жол ережесін сақтайық” танымдық сабағы өтті.

Мақсаты: Оқушыларды жол ережесімен таныстыру, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңызын ұғындыру. Өткізген: Шпекбаева А.К.

https://www.instagram.com/p/DCWMVAXIDhH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Жолда жүру ережесі» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жол ережесі туралы не білеміз? Қоғам үшін баланың денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігі – ең басты байлық. Сондықтанда білім беру ұйымдарында жолда жүру ережелеріне үлкен көңіл бөлінуде. Осыған орай, 2024 жылдың қараша айының 11-17 аралығында Республикалық жолда жүру апталығы аясында жоспар құрылып «Жолда жүру ережесін сақтаудағы оқушылардың қатысы және жол ережесін білу» жедел-профилактикалық іс-шарасы өткізілуде. «Жолда жүру ережесі» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Арқалық қаласы ІІБ арнайы маман шақырылды. Балаларға арналған бейнематериал көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/DCW48Rnom0Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

15 қараша 2024 жылы мектебімізде шахматтан оқушылар арасында турнир өткізілді. Бұл турнир барысында балалар мол тәжірбие жинап, жаңа орта қалыптастырды деп ойлаймыз. Шахматтың қарқынды дамуына барлық мүмкіндіктер бар. Оқушылар арасында шахмат турнирі үшінші мәрте өткізіліп отыр. Осындай ойындар арқасында көптеген жастарымыз жігерленеді. Алдағы уақытта да үздік болатындарыңызға сенемін, - деді мектеп басшысы құттықтау сөзінде.

Марапаттау барысында алдағы уақытта басқа да спорт түрінен түрлі деңгейдегі сайыстар өткізу жоспарланып отырғандығы айтылды.

https://www.instagram.com/p/DChBtR6Iqjo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Мен кішкентай патриотпын” тақырыбында сынып сағаты. 2 “А” сыныбынды Байкенова Маржан

https://www.instagram.com/p/DC4UQcmoCwi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Отбасылық дәстүрлер"танымдық сағаты өткізілді. 6 "А" сынып. Сынып жетекшісі Катешов Д.Т

Мақсаты: отбасы тарихына, отбасылық дәстүрлерге қызығушылықтарын арттыру, ата-аналар мен балалар ұжымын біріктіру. Дәстүр – бір ұрпақтан ұрпаққа тарап келе жатқан, атадан қалған мұра. Мінез-құлқында, тұрмыста қалыптасқан әдет-ғұрып.

Әр отбасының өз дәстүрлері бар. Отбасылық дәстүрлер барлық жақындарын, туыстарын жақындастырады. Балалар отбасы, отбасылық құндылықтар мен дәстүрлер туралы түсінді.

https://www.instagram.com/p/DC8UsJuoqwx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Құқық айлығы” және “Зорлық- зомбылықтың алдын алу” 16 күндігі аясында “Буллингке жоқ дей аласыңба?” тақырыбында 5-9 сыныптардан сауалнама алынды.

https://www.instagram.com/p/DC7EOoWIoKF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Құқық айлығы” және “Зорлық- зомбылықтың алдын алу” 16 күндігі аясында “Өз құқығыңды білесіңбе?” тақырыбында 9-11 сыныптар арасында пікір сайыс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DC7EB5zIf4E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5-11 сынып оқушылары арасында «Темекі және улы заттардың адам ағзасына зиянды әсері» тақырыбында профилактикалық дәріс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DC81AznlxW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

АПҚО жоспарына сәйкес 29.11.2024 жылы мектебімізде отбасылық сайыс өткізілді.Болашаққа бала шақтан бағдар беріп, салауатты өмір салтын ұстанатын, саналы да сау ұрпақ тәрбиелеу басты мақсат. Осы орайда болашақтың иесі жас буынға қолдау мен назардың басым екендігі биылғы жылдың жалынды жастарға арналуының да астарында осы талаптыға рух беріп, қанат бітіретін, еліміздің дамуы жолында жаңару, жасару жылы болғалы тұр.

Осыған орай мектепалды сынып оқушылары мен ата-аналары бірдей қатысқан «Жарысқа шық,жанұя» атты отбасылар сайысы өткізілді. Бұл сайыстың мақсаты- оқушылар және ата-аналарды «Шынықсаң шымыр боласың» дегендей, сұлу да сымбатты, күшті де мықты болу үшін спортты өмірлік серік етуді, мектеп пен ата- ана арасындағы байланысты нығайтуды көздеген сайыс түріндегі спорттық ойындарды орындата отырып, спортқа деген көзқарасты жақсартып, қызығушылықты арттыру болып табылады. Өткізген мектепалды сынып педагогы: Молдабекова К.А

https://www.instagram.com/p/DC9PIBnlhVA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

10-11 сынып оқушыларымен бірге «Біз салауатты өмірді қолдаймыз» атты спорттық жаттығулар өткізілді.

Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу,дене шынықтырумен жиі айналысу. Өткізгендер: Менкин Б.Ж,Темиржанова С.Б,Драганчук Е.А

https://www.instagram.com/p/DC9XxSO11Ax/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024 жылдың 6 желтоқсан күні бірлігі бұзылмай, татулығы тарқамай отырған, ұлтаралық достықты басты ұстаным еткен Ашутасты ауылында қалалық семинар өткізілді. Сапалы білім, ұлттық тәрбие, бәсекеге қабілетті тұлға концепциясымен жұмыс істейтін А. Макаренко атындағы мектеп осы ауылда орналасқан. А. Макаренко мектебі-білім ошағы ғана емес, мәдениет үйі әрі спорт мектебі қызметін қатар алып жүрген білім ордасы. Сондықтан көтерген жүгі де екі есе ауыр.

Ұлттық, адами құндылықтарға негізделген “Біртұтас тәрбие” аясында “Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу- тұлға қалыптасуының негізі” атты тақырыпта іс- шаралар өткізіліп, мектеп ұстаздары тәжірибесімен бөлісті.Тәжірибе алмасу алаңдары бойынша бастауыш, орта, жоғары буын оқушыларына арналған сыныптан тыс іс- шаралар кезең- кезеңімен өткізілді. Тұтас тәрбиенің ерекшеліктері мен ұлттық тәрбие құндылықтарын өткізілген әр сабақта әр қырынан таныта білді.Қазақтың салт- дәстүрі, аңыз- қиссаларын зерделей отырып, қонақжайлылық туралы “Қонақжайлылық- қазақтың ұлттық бренді” тақырыбындағы Жаксылыкова Г.А. өткізген тағылым сабағын және мектеп пен ата- ананың бала тәрбиесіндегі ынтымақтастығын бастауыш сынып мұғалімдері Молдабек А.Р., Байкенова М. С. өткізген сынып сағатындағы “ Киіз басу” қадамдарын көрсетуі ерекше болды.Семинар тақырыбымен ұштастыра отырып Луценко Р.В. және Ораз А. Р., Баймолдина Ж. А. - жасөспірім үшін заң болып келетін отбасындағы тәрбие құндылықтарына кеңінен тоқталып, заманға сай құзыреті бар баланы тәрбиелеу жолын көрсете білді.Семинар соңында жалпы қатысушылар кері байланыс жасап, семинардың маңыздылығына жоғары баға бере отырып, тәжірибелерін жетілдіруге үлкен мүмкіндіктер бергенін айтып өтті.

https://www.instagram.com/reel/DDWSzWHo4b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

12.12.2024 жылы "Тіл мен тарих-ғасырлар куәсі" онкүндігінің жоспары бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында "Алтын қақпа"тарихи-зияткерлік ойыны өткізілді.Мақсаты: Халықтық ойын арқылы балалардың танымдық және ақыл-ой әрекеттерімен тығыз байланыста болатын қимыл-қозғалыс әрекеттерін дамыту. Өткізген тарих пәнінің мұғалімі: Катешов Д.Т

https://www.instagram.com/p/DDe-yYGIInX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

14 желтоқсан күні "Тәуелсіз елім – Қазақстан" сынып сағаттары

Мақсаты: Оқушыларды Қазақстан Республикасы өз алдына дербес ел болуына 33 жыл толуымен таныстыру, тамыры терең тарихын еске түсіру. Оқушылардың білім деңгейін топтық жұмыс барысында арттыру арқылы өз еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін таныта білуге үйрету. Оқушылардың тілін, ой-өрістерін, дұрыс сөйлеу дағдыларын, қабілеттерін дамыта отырып, шығармашылыққа баулу.Отанын сүюге, мақтаныш етуге, еліміздің нағыз азаматы бола білуге, ұйымшылдыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында өтілді.

https://www.instagram.com/p/DDg_w5qIi9L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DDg_I84I2u9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы «Балалар кітапханасы» бағдарламасы және «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру аясында 2024-2025 оқу жылының 30 желтоқсан -8 қаңтар аралығындағы қысқы демалыс кезінде мектеп оқушыларының бос уақытын пайдалы өткізу мақсатында А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде 1-8 сынып оқушылары арасында «Қысқы демалыста кітап оқимыз» кітап оқу акциясы өткізілді.

Мақсаты:Оқырмандарды кітап оқуға қызықтыру,оқу сауаттылығын дамыту, рухани мәдениетін көтеру және қысқы демалысты тиімді пайдалануға насихаттау.

https://www.instagram.com/p/DEeVgovIViL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13.01.2025 жылы Терроризмге қарсы қауіпсіздік жөніндегі Нұсқаулық өткізілді. Өткізген азаматтық қорғаныс жөніндегі жауапты тұлға: Уразаков А.Т және мектеп директоры: Муханбетжанова Г.Р

https://www.instagram.com/p/DEwUbFKI9jb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

13.01.2025 ж. Терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша сынып сағаты "Терроризм-адамзаттың ең үлкен зұлымдығы" Сабақта оқушыларға терроризм және оның көріністері туралы түсінік берілді.

13.01.2025 ж. Терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша сынып сағаты "Терроризм-адамзаттың ең үлкен зұлымдығы" Сабақта оқушыларға терроризм және оның көріністері туралы түсінік берілді.

Мақсаты: Тәрбиеленушілерге терроризм және оның көріністері туралы түсінік беру, террористердің құрбаны болу ықтималдығын төмендететін сақтық шараларын үнемі орындау қажеттілігіне сендіру, қауіп төнген кезде және террористік акт кезінде мінез-құлық ережелерін

үйрету. https://www.instagram.com/p/DEwVqiWoLR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Есірткіге жол жоқ" тақырыбында челлендж өткізілді. Мақсаты: адамзат өміріне қауіп төндіретін есірткінің зиянын түсіндіре отырып, саналы, салауатты өмір салтын ұстануға шақыру.

https://www.instagram.com/p/DFewalwoBIW/?utm_source=ig_web_copy_link

"Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен" конкурсының қалалық кезеңінен сурет номинациясы бойынша 1 орын
Абдурахманов Рустам 4 сынып оқушысы

Жетекшісі: технология және бейнелеу өнері пәні мұғалімі Кайкина Н.А

https://www.instagram.com/p/DE-cwg5os3X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Мамандықтар әлемі» тақырыбында 9-10-11 сыныптарда сынып сағаты өтілді. Оқушыларға ерте жастан кәсіби бағдар беру, мамандыққа баулу, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту бағытындағы өз ойларымен бөлісті.

Мектебімізде үлкен қоңырау уақытында «**Көңілді үзіліс**» тәлімгерлер және мектеп парламентінің ұйымдастыруымен өткізілді. Мақсаты: оқушылардың өзара сенімділігін, қарым-қатынасын, ұйымшылдығын арттыру. Бұл көңілді сергітіп, жаңа күйге және көңілді көтеру үшін өте қажет.

https://www.instagram.com/p/DF7Q22-IP2a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DF95xB9lhBW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DGAZP2qIE-U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DGDKHMjIjh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күніне орай «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» атты ашық тәрбие сағаты өтілді

Тәрбие сабағында білім алушылар интернеттегі қауіпсіздік ережелерімен танысып цифрлық әлемде қауіпсіз әрекет етуге, ақпараттық сауаттылығын дамытуды және қауіпті жағдайлардың алдын алуды үйренді .

Дүниежүзілік желі туралы ақпаратпен бөлісіп «Жеке шегаралар қандай?» терминдерінің нені білдіретінін және жеке шегараның не үшін қажет екенін сұрады. Білім алушылар «Блоб ағашы» әдісі арқылы цифрлық әлемдегі сауаттылығының деңгейінің қандай екенін көрсете алды. «Джованни құпиясы» ашылып, топта фактілерді салыстыру арқылы үш сұраққа жауап алу үшін ой салынып «Мен интернетсіз күнді қалай өткіземін?» сұрағына жауап алынды. Желідегі қауіпсіздік туралы ақпарат айтылып, интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке деректерді қорғау бойынша кеңестер берілді. Білім алушылар «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам жасау үшін, мен ...» шеңберін толтырып өз пікірлерімен бөлісті.

14 ақпан күні мектебімізде “Кәмелетке толмағандарға қатысты суицидтік мінез-құлықтың, буллингтің/кибербуллингтің және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу” тақырыбында бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыс барысында жаңартылған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы таныстырылып, бала денсаулығының қауіпсіздігіне көңіл бөлу, баланың физикалық және психологиялық тұрғыда сау өсуіне жағдай жасау туралы әңгіме өрбіттік. Әр ата-ана үшін баласының саулығынан қымбат дүние жоқ. Сондықтан бала болашағының жарқын болуына жағдай жасау әр ата-ананың міндеті.

Қазіргі жас буын үйір болған түрлі зиянды (темекі, ішімдік, синтетикалық қосындылар) заттардан баланы қалай аулақ ұстау жөнінде де сұрақ көтерілді.

https://www.instagram.com/p/DGC63iyo80A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DGNNn3-Iiq8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DGdVMcNI77r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мақсаты: Қыздарға қырық үйден тыйым ұғымдарының мәнін ашу; Адамдармен сыпайылық қарым-қатынаста болуын дамыту; Инабаттылыққа, сыпайылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Билялова Жанат Танатқанқызының ұйымдастыруымен ақпан айының он алтысы күні «Қызға қырық үйден тыю» тақырыбында мектеп қыздарына жиналыс өткізді. Бұл іс–шараның мақсаты қазіргі таңдағы жастарымыз – қыз балаларының бойындағы мінез–құлық, жүріс–тұрыс, үлкендер алдында өз–өзін ұстауы, сөз сөйлеу мәнері секілді қыз балалардың бойында қазақы болмысымызға тән қасиеттердің болуын талдау–талқылау, имандылыққа баулу, жастардың өркениетті еліміздің даму талабына сай жан–жақты азамат болып қалыптасуына ықпал ету, ғылым–білімге деген қызығушылығын арттыруға бағытталды. «Қызға қырық үйден тыю, ұлға отыз үйден тыю» мақалына түсінік жұмысын жүргізіп, оқушылармен пікір алмасты.

"Буллингтен қорған" тақырыбында қауіпсіздік сабағы өтілді. Мақсаты: Оқушылардың буллинг туралы түсінігін қалыптастыру: Буллинг ұғымын анықтап, оның түрлерін, себептерін және салдарын түсіндіру. Буллингтен қорғану жолдарын үйрету: Оқушыларға қиын жағдайда өзін қалай ұстау керектігі туралы практикалық кеңестер беру. Қолдау сұраудың, көмекке жүгінудің маңыздылығын көрсету. Топтық ынтымақтастықты нығайту: Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Бір-бірін қолдаудың, мейірімділіктің және өзара сыйластықтың маңыздылығын

ұғындыру. Эмоционалдық қолдау көрсету: Салауатты мектеп мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету: Оқушылардың арасында буллингтің алдын алу және оны болдырмауға бағытталған орта құру.

28.02.2025ж Әлеуметтік педагог Қойшыбай Рабиға оқушылардың арасындағы етек жайып бара жатқан буллингтің алдын алу, балаларды буллингке қарсы тұру қасиеттерін үйренуге жағдай жасау мақсатында, 5-8 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жадынамалар таратылды.

Мақсаты: Оқушыларды өмірде кездесетін буллинг түрлерімен таныстыру. Жеке тұлғаға буллинг және кибербуллингке қарсы тұру туралы білім алуына қолайлы жағдай туғызатын оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру. Оқушыларда буллингке қарсы көзқарас қалыптастыру және адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында өтілді.

Өткізген: https://www.instagram.com/p/DGnGppZIBIZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мектебімізде Алғыс айту күніне іс шаралар ұйымдастырылды. 5 "А"сыныпСынып жетекшісі Баймолдина Ж.А ұйымдастыруымен сынып сағаты өтілді.

1 наурыз – Қазақстанда ерекше мәні бар күндердің бірі. Бұл күннің тарихы тереңде жатыр, әрі оның ұлтымыз үшін маңызды мағынасы бар. Алғыс айту күні – халқымыздың тарихында ерекше орын алатын, әр адамның жүрегінде үлкен орын қалдыратын күндердің бірі. Бұл күн тек мереке емес, сонымен қатар халқымыздың бірлігін, достығын, түсіністігін арттыратын маңызды күн.

Бұл күннің атауының өзінен көп нәрсе айтуға болады. "Алғыс айту" деген жай сөз ғана емес, ол тарихтың шежіресін, халықтың өткенін және сол өткен тарихтан қандай сабақ алынғанын білдіреді. 1 наурыз күні біз тек жақсылығымызды, жетістіктерімізді ғана емес, ең алдымен бір-бірімізге жасаған көмегімізді, көрсеткен мейірімділігімізді еске алып, сол үшін ризашылық білдіреміз.

https://www.instagram.com/p/DGnFrFZI3Zw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==https://www.instagram.com/p/DGnFZpOIBzz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DGnGALeowoD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

8 наурыз Аналар мерекесіне іс-шаралар өтілді.

Ең әдемі ару-2025" 5-7 сынып арулары арасында өткізілген байқау.

https://www.instagram.com/p/DG3OsHBKzyO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DG5Y-8WIWDW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==https://www.instagram.com/reel/DG5plFpoP7c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DG5vdNdorgJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

14 Наурыз күні 5-6 сынып оқушылары Көрісу күніне байланысты көрініс көрсетті.Көрісу күнін Наурыз мейрамының бастауы деп айтуға болады. Бұл күні таң атысымен халық қыстан аман-есен шыққанына, көктемге аяқ басып, туыс-туған, көрші-көлеңмен жүздескеніне қуанып, қол алысып, төс қағысады. Бір-біріне деген араздық, өкпе-ренішті ұмытып, амандық тілейді. Көрісу мерекесін асыға күтіп отырған әрбір отбасы алдын ала дайындалып қойған дастарханын жаяды. Отбасының кішілері үлкендеріне қос қолын беріп, көрісіп шығады. Үлкендер кішілерге ақ батасын береді, жақсы тілек тілеседі. Бір – біріне «Бір жасыңмен!» дейді. Ол «Бір жасқа есеюіңмен! Осы жылға аман - есен жетуіңмен!» дегенді білдіреді. Бұл күні бүкіл жұрт шат - шадыман, көтеріңкі көңіл күйде болады.

https://www.instagram.com/reel/DHLCXnYoK7v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
15 наурыз – Қайырымдылық күні: игі істер уақыты. Бүгін – мейірімділік пен қамқорлық күні. Мұқтаж жандарға қолдау көрсету, жүрекке жылу сыйлау – әлемді мейірімдірек ете түсетін ең қарапайым, әрі ең құнды қадам. Мектеп оқушылары мен ұстаздары қайырымдылық күніне белсене ат салысты. https://www.instagram.com/p/DHTXkhOo7Ak/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

16 Наурыз – Шаңырақ күні. Шаңырақ – отбасының символы, береке мен бірліктің бастауы. Қазақ халқы үшін шаңырақ тек киіз үйдің күмбезі емес, ол отбасының беріктігі, береке мен татулық және ұрпақтар сабақтастығының айқын символы. https://www.instagram.com/p/DHTX59-I1N9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

17 наурыз – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні. Қазақ мәдениеті – қазіргі қоғамды ортақ құндылықтар аясына топтастырып, халқымызды біріктіретін діңгегіміз. Сол себепті 17 наурыздың тақырыптық мазмұны мәдениетті, өнерді және ұлттық құндылықтарды насихаттауға арналған. Бұл ата-бабаларымыздың рухани және мәдени тыныс-тіршілігін толық сезінуге мүмкіндік береді. 8 сынып оқушылары және ата-аналары салт-дәстүр күніне орай киіз басу дәстүрін көрсетті. https://www.instagram.com/p/DHTYIhEIgoV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DHVN7VeNbNw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
18 наурыз күні "Наурызнама" онкүндігі аясында ұлттық киім кию күні ұйымдастырылды. Мақсаты: ұлттық құндылықты насихаттау, қазақтың салт-дәстүріндегі ұлттық өнегені оқушылар бойына дарыту, елге, жерге, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік сезімін оятып, отансүйгіштікке тәрбиелеу. https://www.instagram.com/reel/DHV9xxiAP2u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DHVD4gXg8do/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

19 НАУРЫЗ – ЖАҢАРУ КҮНІ! Жаңару – ортақ мақсаттарға жетуде бірігу мен ынтымақта болу! Бүгін – тек табиғаттың ғана емес, әрбір адамның, қоғамның жаңару күні. Бұл күн бізді бірлікке, өзара түсіністікке және ортақ мақсаттарға жету жолында бірігуге шақырады. Жаңару – ортақ күш-жігердің, жаңа идеялардың және жарқын болашаққа деген сенімнің символы! Жаңару – өткенді бағалап, болашақты жарқын ету! https://www.instagram.com/reel/DHX8xOnoszt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектебімізде 19 наурыз спорт күніне орай ұлттық және спорттық ойындардан арқан тартыс, қозы көтеру, бес асық, бес табан, көңілді мәре түрлерінен ойындар болып өтті. Жеңімпаз оқушылар мадақтамалармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталды. https://www.instagram.com/p/DHbGT75IeZY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Қош келдің, Өз Наурыз» Жыл басы-Наурыз мерекесіне арналған мектебімізде мерекелік наурыз көже, ұлттық спорттық ойындар 20 наурыз күні мектеп оқушылары, мұғалімдер, ата-аналардың қатысуымен мектеп дәлізінде мерекелік жәрмеңке ұйымдастырылды. Ауыл тұрғындары, келген қонақтарына арналған мектеп ұжымы, оқушылары концерт өтілді. https://www.instagram.com/reel/DHe-alyItIv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

“Ойлы болсаң, озып көр” 2-3 сыныптар арасында өтілген математикалық сайыс. Мақсаты: Оқушылардың білімдерін сайысқа түсіріп, білімді, жан-жақты болуға, өзіне деген сенімділік қасиеттерін қалыптастыруға бейімдеу, логикалық ойлауларын қалыптастыру, дарынды, озық болуға тәрбиелеу. Өткізген: Байкенова М.С

Теңіз Айнұрдың ұйымдастыруымен мақалдың жалғасын тап Оқушыларды “сөз мәйегі-мақал” дегендей ата – бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойын нақты дұрыс жеткізуге, тапқыр сөйлеуге, салмақты ой айтуға үйрету, ана тілінде сөйлеу шеберлігін арттыру, сөздік қорың молайту. Мақалдап, мәтелдеп сөйлеу мәнеріне дағдыландыру мақсатында 3 «А» сынып оқушылары арасында өткізілді. https://www.instagram.com/p/DIOjEldpbDw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

12 сәуір-Ғарышкерлер күніне арналған сынып сағаты өтілді. Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Мектапалды сынып педагогы: Молдабекова Қ.А https://www.instagram.com/p/DITK8T3JohP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“Ғылым-дүние кілті” сыныптан тыс сабақ 7-8 сынып өткізгендер: физика пәні мұғалімі-Калиев М.Ш. химия пәні мұғалімі-Қашаубай Н.Ә. https://www.instagram.com/p/DITbJmFoMxl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде Арқалық қаласы Полиция Басқармасы ЖПҚБ ЮПТ УПМ полиция капитаны Өтемісұлы Махамбеттің қатысуымен оқушылармен кездесу өткізілді.

Кездесу барысында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу», «Бала және заң», "Буллингке ұшыраған жағдайда..." тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді және оқушылар өздерін қызықтырған сауалдарын қойып, жауап алды.

Сонымен қатар, бірнеше отбасыға тұрмыс жағдайын зерттеу актісі жасалды. Ата-аналармен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/p/DIbgDQpoZHq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мектебімізде «Жас Ұлан» балалар ұйымының қалалық штабының жоспарына сәйкес мектебімізде ерекше балаларға арналған «Дос болайық!» атты қайырымдылық акциясы өткізілді. Бұл игі іс-шараның мақсаты – мейірімділікке, достыққа, қамқорлық пен құрметке баулу. https://www.instagram.com/p/DIeK_rAyqsM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DIeK_rAyqsM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Бүгінгі ұрпақ – кешегі ерлердің даңқты жолының жалғасы. Жеңіс жолында жанын қиған батырлардың ерлігі – ұрпақ жадында. Мирман Қажымұқан, 5-сынып оқушысы, «Мен батырдың ұрпағымын!» атты патриоттық жоба аясында атасының ерлігін мақтанышпен насихаттап, елге деген сүйіспеншілігін жүрекпен жеткізді. https://www.instagram.com/reel/DIgd3tEyq-/?utm_source=ig_web_copy_link

«Біз буллингке қарсымыз!» қысқа метражды фильмін ұсынады.

Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу; Оқушыларды сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу. Қатысқандар: 10 «А» сынып оқушылары. Ұйымдастырушы: әлеуметтік педагог Қойшыбай Р.М.

https://www.instagram.com/reel/DIksOsGIF7K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 21 сәуір бүкіл ел бойынша "Таза Қазақстан" республикалық акциясы аясында жаппай ағаш отырғызу бойынша экологиялық науқан басталды. Мектеп оқушылары мен ұстаздары Түлектер аллеясына ағаш отырғызды. Мақсаты-туған өлкенің тазалығын сақтау, қоршаған ортаны, мектеп аумағына сүйіспеншілік таныту, қорғау және оған ұқыпты қарау.
 Түлектердің атынан ағаш отырғызу мектеп дәстүріне айналды. «Түлектер аллеясы» акциясы-бұл жай ғана қоғамдық пайдалы жұмыс емес, оқушылардың өз мектебін көгалдандыруға және абаттандыруға қосқан үлесі ғана емес, сонымен қатар мектепте оқыған және тәрбиеленгендерді еске алу.
 "Таза Қазақстан" экологиялық акциясы 2023 жылдан бастап Мемлекет басшысының бастамасымен өткізіліп келеді және акция еліміздің жасыл қорын қалпына келтіру мен көбейтуге, экологиялық жағдайды жақсартуға, қоқыстан тазартуға және қоғамның қоршаған ортаға деген жауапкершілігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілуде.
https://www.instagram.com/p/DIvj6fqoYgS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DIwEHYaoQBP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DIxs3SqIdnO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DIy81bKoers/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 23 сәуір – Ұлттық кітап күні. Саналы қоғам – оқитын қоғам. Ал оқитын адам – өзгереді, өшпейді. Сол себепті, бір сәтке уақыт бөліп, кітапты қолыңа ал да болашағыңа бір қадам жақында.
https://www.instagram.com/reel/DI0OJx6IWbl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 Ағаш отырғызу челленджі Бұл бастама өскелең ұрпақты қайырымды істерге баулуға, олардың бойында қоршаған ортаға деген қамқорлық пен экологиялық мәдениеттілік қалыптастыруға бағытталған. Бұл іс шараға 9-11 сынып оқушылары қатысты.
https://www.instagram.com/p/DI3XRProjhl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DJErf4ao4l1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 1- мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Барлық сыныптарда сынып сағаттары өтілді. Сабақтың мақсаты: Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін балаларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/DJEB8AUIHcQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DJEHAKsRab6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 Мектебіміздің оқушылары “Жас ұлан” мен “Жас қыран” ұйымының қатарына қабылданып, Отанға, туған елге адал болуға, білімге ұмтылуға, тәртіп пен еңбекті ту етуге ант берді. Олар – еліміздің ертеңі, елін сүйген жас патриоттар! Әрқайсысы көк тудың астында елінің абыройын асырар азамат болуға бір қадам жасады.
https://www.instagram.com/reel/DJRtxMxIVot/?utm_source=ig_web_copy_link

7 мамыр ҚР отан қорғаушылар күніне арналған сынып сағаттарында оқушыларға 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні

туралы түсінік беріліп, презентация ұсынылды. Қыз балалар ер балаларды құттықтап өлең шумақтарын айтты. Мақсаты: оқушылардың бойында Отансүйгіштік, ержүректілік қасиеттерін дарыту, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/DJUrZS4o6Hl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

9 мамыр-Жеңіс күніне арналған сынып сағаттары өтілді. Мақсаты: Ұлы Жеңістің 80 жылдық мерекесіне орай оқушыларды өз Отанын, елін, жерін сүйуге, қаһарлы күндердегі халқымыздың үлгі тұтарлық қасиетін мақтан ете отырып, тәуелсіз еліміздің туын биікке көтеруге, Қазақ елінің майданда және тылда көрсеткен ерен ерлігін құрметтеп, жас ұрпақты ұмытпауға, елжандылыққа, Отанын қорғай білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/DJZHAnJpBU5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DJZHKvypj3Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DJZHHRJLrv/?utm_source=ig_web_copy_link<https://www.instagram.com/p/DJZHQPkp5B>
[W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/DJZHQPkp5B/W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

9 мамырында ауылымыздағы демалыс саябағында орналасқан ҰОС ардагерлерінің ескерткішіне гүл шоқтарын қою рәсімі өтті.

https://www.instagram.com/reel/DJbTM_wxrLI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Қауіпсіздік сағаты» жобасы аясында өскелең ұрпақ арасында құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған білім беру ұйымдарында ата-аналар жиналысы оқу жылы бойы өткізіледі.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу»,

«Жастар арасындағы Интернетке тәуелділіктің алдын алу», «Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу», «Қыс мезгіліндегі су қоймаларындағы қауіпсіздік», «Үйдегі өрт қауіпсіздігі ережелері»,

«Жаңа жылдық өнімдерге (петардтар, отшашулар және т.б.) қатысты оқушылардың қауіпсіз мінез-құлқының алдын алу» тақырыптар төңірегінде мемлекеттік құрылымдардың өкілдерімен: Полиция бөлімі, мектеп парламентінің қатысуымен кезекті ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар жиналысында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық

бұзушылықтардың алдын алудағы отбасының рөлі, жастар арасында нашақорлықтың алдын алу және кәмелетке

толмағандардың құқық бұзушылықтың белгілі бір түрлері үшін ата-аналардың жауапкершілігі туралы мәселелер көтерілді. Ата-аналардан балалар қауіпсіздігі, электронды темекі сатудың заңдылығы, жаяу жүргіншілер өткелдері,

балалардың тәуліктің кеш уақытында көшеде жүру туралы және т. б. мәселелер бойынша сұрақтар қойылды.

https://www.instagram.com/p/DJzKfH8owgZ/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DJqNvbpo1PM/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DJ016wvIZw7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

КРІ бағдарламасы аясында “Ауылым - алтын бесігім” атты концерттік бағдарламасымен ауыл көркем өнерпаздары Аңғар, Көктау, Әбдіғапар хан ауылдарына барып қайтты.

https://www.instagram.com/reel/DJ3ZY7dookE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/DJ2AgQ_SqC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DJ9aWkbJ0is/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

2024-2025 оқу жылының аяқталуына байланысты "Білімім-Отаныма" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушыларды біліммен білікті ұштастырып, Отанға деген сезімдерін арттыру. Болашақ жастардың қолында екенін ұғындыру.

Тәрбие сағаты Әнұранмен басталып, ҚР оқу—ағарту министрі Ғани Бейсенбаевтың құттықтауымен жалғасты. Сонымен қатар жыл бойғы сыныптың көрсеткіші ретінде оқушыларға алғыс хаттар мен мақтау қағаздары берілді. Білімді болу, тәртіппен тәрбие әр оқушының бойынан табылу керек екендігін сынып жетекшілер тиянақты түсіндіріп өтті.

https://www.instagram.com/p/DJ_LzzGISwI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Эссе байқауы өз мәресіне жетті! 2025 жылғы 12–20 мамыр аралығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ұйымдастыруымен «Таза Қазақстан», «Заң және тәртіп», «Адал азамат» тақырыптарында республикалық эссе байқауы өтті. Жақсы жазылған эсселер іріктеліп алынып, оқушылар

марапатталды. https://www.instagram.com/p/DJ_MxyIyFnB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

25 мамыр - оқушылардың сыныптан сыныпқа көшіп, мектеп түлектерінің «Алтын ұя» мектебімен қоштасатын сәті. Осы орайда, А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебінде «Жас түлек 2024» атты салтанатты жиын өткізілді. Биылғы оқу жылында мектепті 12-түлектер аяқтап отыр.

Шара барысында мектеп директоры Г.Р.Муханбетжанова сөз сөйлеп, түлектерімізді жыл бойы оқытып, ақылын айтып, бар білімін үйреткен ұстаздар қауымына және баласы үшін мектеп өміріне үнемі қолдау білдіріп келген ата-аналар қауымына алғыс айтып, мектеп бітіруші түлектерге алдағы сынақтардан сүрінбей өтуді тіледі. Іс-шара соңында дәстүр бойынша түлектер үшін соңғы қоңырау соғылып, түлектер қоштасу әнін шырқады.

https://www.instagram.com/p/DKEOpFSTeXw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Тәрбие жұмысының бастаушысы, жауапты адам ретінде сынып жетекшісі болып қала береді. Сынып жетекшілер сыныппен жұмысында түрлі әдіс-тәсілдер қолданады: жеке және топтық сынып сағаттары, тағылым сағаттар, әңгімелесулер, саяхаттар, белгілі тұлғалармен кездесу, дискуссиялар, дөңгелек үстел және т.б.

Сынып сағаттарының тақырыптары «Біртұтас тәрбие», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында әр түрлі болып келеді. Әр жаңа оқу жылы сайын сынып жетекшілер сыныппен тәрбие жұмыстарын жалпы мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес жоспарлайды.

Сыныптың барлық мектепшілік іс-шараға қатысуы сынып жетекшіге оқушының бос уақытын танымды, қызықты, көңілді және ойын сауықтырушы іс-шаралармен толықтыруға көмектеседі. Мектебімізде сынып жетекшілердің бірлестігі жұмыс жасайды.

2024 - 2025 оқу жылында сынып жетекшілер бірлестігі «Білім беру мен тәрбие үдерісінде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолданатын заман талабына сай іскер сынып жетекшілердің құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша жұмыс жасады.

Мақсаты: заман талабына сай сынып жетекшілердің ізденімпаздық, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту үшін түрлі жаңашыл әдістерді пайдалану.

Міндеттері:

- Педагогикалық іс- тәжірибесі озық сынып жетекшілердің жұмысын тәжірибеде үйрету,жалпылау және қолдану;
 - Сынып ұжымындағы тәрбиелік іс-шараларға педагогикалық сараптама жасау және ұйымдастыруды жоспарлауды үйлестіру;
 - Сынып ұжымында тәрбие жұмысы жүйесінің дамуына және құрылуына әдістемелік көмек көрсету;
- Осы атап көрсетілген мақсат, міндеттерді негізге ала отырып, сынып жетекші бірлестігінің жылдық жоспары құрылды. Ұйымдастыру кезеңінде жас сынып жетекшілерді тәрбие жұмысын ұйымдастыру үрдісімен таныстыру, жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық кеңес және директор жанындағы отырыстарда тәрбие саласы бойынша өзекті мәселелер, қорытындылар, ұсыныстар оқылып, талданады.:

2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің 29.08.2024 ж. № 93 шешімімен келесі үйірмелер анықталды: «Дебат» клубы, домбыра үйірмесі, Театр әлемі», «Жас эколог»

Үйірме жұмыстары үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы Үйірмелер қызметі туралы ережесіне негізделген. Үйірме, секция жұмыстары директормен бекітілген жылдық жоспарға және жұмыс кестесіне сәйкес атқарылады. Секция, үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс жұмыстар жеке тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша ұйымдастырылады: Мектеп бойынша 4 үйірме жұмыс істейді. Дене шынықтыру мұғалімдерінің сыныптан тыс жұмысы-спорт секциялары, әскери спорттық-1. Үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушылардың көпшілігі үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Салыстырмалы талдау көрсеткендей, мектептегі үйірмелер мен секциялардағы оқушылардың жұмыспен қамтылуы жыл сайын артып келеді. 2024-2025 оқу жылына 74,2% пайыз қосымша біліммен қамтылды.

Оқу жылдары	Үйірмелер саны (секциялар)	Түрі		Қамтылған бала саны	
	Оқушылар саны	Қатысушылар саны	Пайыз		
2022 -2023 ж	203	59	30%		
2023-2024 ж	171	127	74,2%		

	2024-2025 ж	168	120	71,4 %
№				
1	Волейбол (ұлдар)		спорттық	15
2	Волейбол (қыздар)		спорттық	20
3	«Домбыра- дастан»	көркемөнерлік эстетикалық		15
4	«Театр әлемі» үйірмесі	көркемөнерлік эстетикалық		8
5	Дебат клубы	тілдік		10
6	«Жас эколог»			13
7	«Жас сарбаз»			

Мемлекет басшысының мектеп бағдарламасына домбыра сабақтарын енгізу жөніндегі бастамасына сәйкес, мемлекеттік шығармашылық тапсырыс аясында мектепте домбыра үйірмесі жұмыс істейді. Үйірмеге 15 оқушы тартылған. Балалар ауылдық мәдениет үйіндегі және мектептегі көптеген іс-шараларға белсене қатысады. Үйірме оқушылары Арқалық қаласында ұйымдастырылған «Ұлттық домбыра» күніне орай өткізілген 1000 домбырашы іс-шарасына белсене ат салысты. Аталған іс-шараға мектеп мұғалімдерімен қатар, мектебіміздің ата-аналарыда белсенді ат салысты.

Мектебімізде «Театр» үйірмесі жұмыс жасайды. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Арқалық қаласы білім бөлімінің Қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен өңірлік көркемөнер театр клубтары және хореографиялық ұжымдар арасында «Армандастар» республикалық балалар шығармашылығы фестиваль-байқауының қалалық сырттай кезеңі өткізілді. Үйірме оқушылары байқауға қатысып, жүлделі 3 орынға ие болды.

А.Макаренко мектебінде бойынша іс-шаралар жүргізілді. Қазіргі жағдайда экология және қоршаған ортаға қамқорлық тақырыбы өзекті бола түсуде. «Жер елшілері» "Таза аула" сияқты экологиялық акцияларға қатысу. Акцияның мақсаты Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылған. Оқушылар мұғаліммен бірге мектеп ауласында тазалық жұмыстарын жүргізді. Болашақ үшін табиғатты қорғайық! ұранымен тырмалау, сыпыру қураған жапырақты жинау жұмыстарын белсене атқарды.

“Жас эколог” үйірмесінің жетекшісі Карбозова Г.К ұйымдастыруымен үйірме мүшелері мектеп ауласына тал егу іс-шарасын жүргізді. Іс-шара мақсаты - мектеп ауласының тазалығын сақтау, көгалдандыру жұмысымен шұғылданду және табиғатты сүйеу, аялауға, қорғауға, еңбекке Ағаштар да басқа өсімдіктер тәртізді, бірақ олар бірнеше ғасырға дейін өмір сүреді. Ағаштардың ауаны тазартудан басқа да пайдасы өте мол. Өйткені, әрбір тал күтімі жақсы болса, экологиялық ахуал жақсарып, қоңыржай климат қалыптастыруға әсерін тигізеді.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте «Зияткер» дебат клубы үйірмесі құрылып, жылдық жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. Үйірмеге 8-11 сынып оқушыларынан құрылған 10 қатысушы тізімі құрылды. Үйірме оқушылары қалалық, мектепшілік іс-шараларға ат салысып отырды.

Мектебімізде спорттық секциялар жұмыс жасайды. Әр секцияның күнтізбелік тақырыптық жоспарлауы негізінде жүзеге асырылды. Барлық спорт секцияларының жаттықтырушылары өз жаттығуларын спорт секцияларының кестесіне сәйкес уақтылы өткізеді. Спорт секцияларында барлығы оқушы қатысады. Секция тәрбиеленушілері мектептің спорттық өміріне қатысып, аудан мен облыстағы жарыстарға мектептің атынан қатысып, жүлделі орындарды иемденіп жүр.

№	Қатысушылар	Байқаудың аты	орын	мұғалім	жыл
1	Макаренко мектебі	«Тәрбие және білім» бағдарламасы бойынша «Ұлы елдің ұландары» жобасы аясында өткізілген «Жас сарбаз» курсының «Денені котеру» сайысында	3-орын	Уразаков А.Т	2024 Арқалық қ
2	Тыным Б 9 «А» кл	Қалалық «Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының «Қылқалам» номинациясы бойынша, жүлделі	1-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
3	Тыным Б 9 «А» кл	Облыстық «Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының «Қылқалам» номинациясы бойынша, жүлделі	Обл – 2-орын	Кайкина Н.А	2024 Костанай қ
4	Тыным Б 9 «А» кл	Сәкен Сейфуллиннің 130 жыл толуына орай қала және ауыл мектеп оқушылары арасында өткен «Сикырлы қылқалам» сурет байқауында жүлделі 1-орын Тыным Ботағөз	1-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
5	Абдурахманов Рустам 4 «Б» кл	«Тәуелсіз ел балалар көзімен» қалалық кезен Сурет номинациясы	1-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
6	Қасымбек Әл-Әзиза 8 «А»	«Торт тоқсан өнері» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында, Әбілхан Қастеевтің 120 жылдығына орай «Өнерім саған- Қазақстан» атты қолөнер байқауында	1-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
7	Танатқан Бибінұр 8 «А»	«Торт тоқсан өнері» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында, Әбілхан Қастеевтің 120 жылдығына орай «Өнерім саған- Қазақстан» атты қолөнер байқауында	1-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
8	Бұрkitбай Ж 9 «Б»	«Торт тоқсан өнері» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының қалалық көрме байқауында	1-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
9	Айбекұлы Алдияр	«Шексіз балалық шақ» фестивалінің қалалық кезеңінде «Асыл мура» сәндік –қолданбалы	2-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ

		шығармашылығы бағыты дәстүрлі емес түрлері номинациясы бойынша 2-орын алған Айбекұлы Алдияр			
10	Ануарова Жания	«Шексіз балалық шақ» фестивалінің қалалық кезеңінде «Асыл мура» сәндік –қолданбалы шығармашылығы бағыты бейнелеу өнері номинациясы бойынша 2-орын алған Ануарова Жания	2-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
11	Жарылқапберген Асылай	Қалалық «Әбіш оқулары» байқауының «Ә.Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу» 3 орын	3-орын	Кайкина Н.А	2024 Арқалық қ
12	Бұрkitбай Ж 9 «Б»	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамы мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында сәндік- қолданбалы өнер бағыты бойынша	2-орын Облыс	Кайкина Н.А	2 орын Диплом Қостанай қаласы 2025 жыл
13	Жарылқапберген Асылай	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамы мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында сәндік- қолданбалы өнер бағыты бойынша	3 орын Облыс	Кайкина Н.А	3 орын Диплом Қостанай қаласы 2025 жыл
14	Тыным Б 9 «А» кл	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамы мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында сәндік- қолданбалы өнер бағыты бойынша	3 орын Облыс	Кайкина Н.А	2 орын Диплом Қостанай қаласы 2025 жыл
15	Шөптібай Тұмар	Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамы мерекелеуге арналған облыстық «Nauryz Art» конкурсында сәндік- қолданбалы өнер бағыты бойынша	Сертификат Облыс	Кайкина Н.А	Сертификат Қостанай қаласы 2025 жыл
16	Иманбай Айзада	Ш.Қалдаяқовтың 95 жыл мерейтойына орай «Ән көгінің Сұңқары-Шәмші» атты әндер байқауы	3 орын	Билялова Ж.Т	2025 Арқалық қ
17	Таңатқан Бибінұр	Жас Ұлан ұйымының ұйымдастырумен «Ұланымыз Ұлы елдің» атты қалалық патриоттық әндер байқауы	Белсене қатысқан үшін	Билялова Ж.Т	2024 Арқалық қ

18	Иманбай Айзада	Республикалық « Абай оқулары» «Әнді сүйсен менше сүй »атты қалалық байқауында	Белсене қатысқан үшін	Билялова Ж.Т	2025 Арқалық қ
19	Иманбай Айзада	«Біртұтас тәрбие » жобасы аясында «Жұлдыз лайф» атты қала және ауыл мектептер арасында патриоттық әндер байқыуында	3 орын	Билялова Ж.Т	2024 Арқалық қ
20	Еркін Нұрсұлтан	«Біртұтас тәрбие » жобасы аясында «Жұлдыз лайф» атты қала және ауыл мектептер арасында патриоттық әндер байқыуында	Белсене қатысқан үшін	Билялова Ж.Т	2024 Арқалық қ
21	Қыздар командасы	Мыржақып Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған 5-6 сынып қыз балалар арасында «Ұлттық Мектеп лигасы, Шұбар доп-2025» волейбол жарысы	3 орын	Менкин .Б.Ж	2025 Арқалық қ
22	Қыздар командасы	С.Сейфулиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған қыз балалар арасында «Ұлттық лига Шұбар доп-2024» волейбол жарысында	2 орын	Менкин .Б.Ж	2024 Арқалық қ
23	Макаренко мектебі	Сәкен Сейфулиннің 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Бес табан» ойынынан 5-6 сыныптың оқушылары арасындағы «Мектеп лигасы, Алтын сақа-2024» жарысында	1-орын	Ергалиев А.А	2024 Арқалық қ
24	Канатбай Еркін 11 «А»	М Дулатовтың 140 жыл мерейтойына ұйымдастырылған Дойбы жарысында	1-орын	Ергалиев А.А	2025 Арқалық қ
25	Ұлдар командасы	Мыржақып Дулатовтың 140 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған 5-6 сынып ер балалар арасында «Ұлттық Мектеп лигасы, Шұбар доп-2025» волейбол жарысы	2-орын	Ергалиев А.А	2025 Арқалық қ
26	Ұлдар командасы	«Мектеп лигасы -2024» 5-6 сынып ер балалар арасында Бес табан ойыны	1-орын	Ергалиев А.А	2024 Арқалық қ

Мектептегі әлеуметтік-психологиялық жұмыс білім алушыларды әлеуметтік -психологиялық қолдау мақсатында 25 тамыз 2022 жылдың № 377 бұйрығының негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы», «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабы 46-25 тармақшасына сәйкес жұмыс атқарылады. Нақты алгоритмі бар, оқу жылы ішінде профилактикалық,

	<p>диагностикалық, консультациялық, түзету жұмыстарын және ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстарды жүргізуді көздейді.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық жұмыс 2021-2024 оқу жылы ішінде мектептің жылдық жұмыс жоспарына және педагог-психолог жоспарына сәйкес жүргізілді.</p> <p>Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету, білім беру оқушылардың психологиялық саулығына жағдай туғызу үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал ету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқу-тәрбие барысында жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу психологиясы барысында үздіксіз жетілуіне, дамуына психологиялық қажеттілік қалыптастыру; - Мектепке бейімделу кезеңінде балаларға психологиялық қолдау көрсету; - Оқушының әрбір жас аралығында тұлғааралық, интеллектуалды және кәсіби-бейіндік дамуын қамтамасыз ету, табиғи танымдық қабілетін дамыту - Әр балаға тиісті жеке түрдегі жұмысты қамтамасыз ету; - Оқушының интеллектуалды және тұлғалық дамуының ауытқуын психологиялық-педагогикалық зерттеу, профилактикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу; - Балаларды тәрбиелеудегі туындаған қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша ата-аналарға кеңес беру; - Мектептің күнделікті тыныс-тіршілігіне педагогикалық психология және балалар психологиясының соңғы жетістіктерін енгізе отырып, білім беру үрдісінде тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап алуға, тәрбие жұмысын оңтайлы ұйымдастыруда әкімшілікке, мұғалімдерге бағыт-бағдар беру, көмек көрсету. - Педагогтардың шеберліктерін жетілдіруде балалар психологиясының ерекшеліктерін терең зерттеп, анықтай білулеріне көмектесу; <p>Жұмыс нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бақылау; - әңгіме; - сауалнама; - білім беру сабақтары; - тренингтер; - кеңес беру; - ойын технологиясы; - art терапиясы; <p>2024-2025 оқу жылында негізгі қызмет түрлері бойынша жұмыс жүргізілді, атап айтқанда:</p> <p>2024 - 2025 оқу жылының басынан бастап 5-11 сынып оқушыларымен 49 тренинг жүргізілді, «Не үшін мені жақсы көреді?», «Мен де...», «Ыстық орындық», «Мамандығым мақтанышым», «Бес саусақ», т.б. тақырыптарда.</p> <p>Жеке консультация 27, топпен жұмыс 28 сынып.</p> <p>2024-2025 оқу жылында 5-11 сынып оқушыларымен 70 топтық жұмыс /тренинг, жаттығулар/ 95 жеке кеңес</p>
--	---

берілді. «Сағат», «Айна», «Менің көршім», «Орындық», «Жіп», «Бірігу», «Кім тез», «Два корректора», «3,5,7», «Жақсы көңіл-күй», «Жақсы қарым-қатынас», «Позитивті ойлау», «Мен достарыммен біргемін», «Мен өмірге құштармын» т.б. тақырыптарды тренингтер жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында 5-11 сынып оқушыларымен 42 топтық жұмыс, 44 жеке кеңес берілді. «Менің отбасым», «Орын ауыстыру», «Сурет», «Сказка», «Достық», «Мені не үшін жақсы көреді», «Ключ», «Сым үстіндегі құстар» т.б. тақырыптарды тренингтер жүргізілді.

Мектепте психологтардың жұмысы заманауи қауіпсіз цифровизация талаптарына сай автоматтандырылған компьютерлік бағдарлама қолданылады: АСППМ HR+ онлайн платформасы жұмыс барысында кең пайдаланылып отыр. WI-FI интернетке қолжетімділігі қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылында әр квартал сайын 5-11 сынып оқушыларымен жоспар бойынша аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу мақсатында сауалнамалар жүргізіліп отырады. 2024-2025 оқу жылының басынан бері психологтар оқушылармен өткізетін жұмыстарды ата-аналардың келісімімен ғана өткізеді

Оқушылармен өмірге бейімдеу, рухани құндылықтарды бойларына сіңіре отырып, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу мақсатында, өмірге оң көзқараспен қарай білуге үйрету мақсатында, «Өзіңді-өзің танысаң істің басы», «Өмір сүре білу әр адам үшін сынақ» атты психологиялық сабақ жүргізілді. Оқушы бойындағы қорқыныш, үрейді түсіру мақсатында, «Қорқыныштың суретін сал және оны күлкіліге айналдыр», «Қар қиыршығы», «Алфавит» атты тренинг-жаттығулар жүргізілді. Оқушыларды психологиялық қолдау мақсатында «Өзіңді-өзің бейімдеудің алты мүмкіндігі», «Өзіңді-өзің қорғаудың 8 тәсілі» атты жадынамалар таратылды.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. "Сенім жәшігі" жұмысы барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты хаттар, өтініштер түскен жоқ.

Оқушылармен өмірге бейімдеу, рухани құндылықтарды бойларына сіңіре отырып, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу мақсатында, өмірге оң көзқараспен қарай білуге үйрету мақсатында, «Өзіңді-өзің танысаң істің басы», «Өмір сүре білу әр адам үшін сынақ» атты психологиялық сабақ жүргізілді. Оқушы бойындағы қорқыныш, үрейді түсіру мақсатында, «Қорқыныштың суретін сал және оны күлкіліге айналдыр», «Қар қиыршығы», «Алфавит» атты тренинг-жаттығулар жүргізілді. Оқушыларды психологиялық қолдау мақсатында «Өзіңді-өзің бейімдеудің алты мүмкіндігі», «Өзіңді-өзің қорғаудың 8 тәсілі» атты жадынамалар таратылды.

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс маңызды бағыт болып табылады. Мектеп оқушыларымен жұмыс жоспарына сәйкес сынып сағаттары өткізіледі, ата-аналар жиналыстарында жадынамалар таратылады.

Оқушылар арасында суицидке әрекет, жасалған суицид туралы мәлімет:

Оқу жылы	Суицидке әрекет және жасалған суицид	Суицид жасау тәсілі	Жасы	Жынысы	Отбасы
2024-2025	0	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--

«Буллингтің алдын алу» бойынша тренингтік сабақтардың ұйымдастырылуы және өткізілуі:

- Балаларға қатыгездік
- Есте сақтауды дамыту (шағын дәріс+ әңгіме)
- Мазасыздықтың алдын алу
- Уақытты басқару (шағын дәріс+ әңгіме)
- Кәсіптік бағдар (таңдау қадамдары, критерийлер, ұсыныстар)
- Стресс және онымен қалай күресуге болады
- Қыздар мен ұлдардың репродуктивті денсаулығы
- СӨС әдеттері
- Режим және мінез-құлық
- Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу-ата-аналар мен мұғалімдер
- Психологиялық денсаулық онкүндігі
- Оқушылардың сипаттамалары
- Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу
- Үлгермеген балаларды анықтау, коммуникативтік шағын тренинг.

Салауатты өмір салты туралы әңгіме. Жеке әңгімелер: "мектептегі мінез-құлық ережелері", "мен және менің достарым", "менің құмарлықтарым", "мен қандай", "мен құрметтеуге болатын нәрсе", "менің әлеуметтік шеңберім".

Оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесулер, консультациялар, әңгімелер, ата-аналар дәрістері ұйымдастырылды, ата-аналар жиналыстарында кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу, суицидтің алдын алу, 1, 5, 10 сыныптарға бейімделу, оқушылардың кәсіптік бағдарлануы бойынша бірқатар дәрістер өткізілді. Сондай-ақ оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға қарым-қатынас мәселелері және жеке мәселелер бойынша зерттеу нәтижелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізілді.

Кенес беру/сөйлесу себептері:

- оқу проблемалары, оқу үлгерімі
- сабақты өткізіп жіберу және кешігу
- мінез-құлық және сөйлеу
- қақтығыстар, көз жасы
- сыныптағы, отбасындағы қатынастар және құрдастарымен тұлғааралық қатынастар.
- мұғалімдердің немесе ата-аналардың сұраулары
- қорқыныш, үрей, эмоционалды тұрақсыздық
- өзін-өзі бағалау, сенімсіздік
- теріс, агрессия
- жасөспірім

- кәсіптік бағдар беру
- салауатты өмір салты, жаман әдеттер, пайдалы әдеттер
- Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі жадынамалар әзірледі:
- Ата-аналар мен педагогтар үшін «Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу»;
- Ата-аналар мен педагогтар үшін «Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу»;
- Ата-аналар мен педагогтар үшін «Оншыны сынып оқушыларын бейімдеу»;
- Білім алушылар үшін «Емтиханға психологиялық дайындық»;
- Білім алушылар үшін «Біз қорқытуға қарсымыз»;
- Білім алушылар үшін «Буллингке ұшыраған жағдайда...»
- Ата-аналар үшін «Зорлық-зомбылықтың алдын алу»
- Ата-аналар үшін «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу»

Мектеп оқушылары мен педагогтері үшін әлеуметтік-психологиялық ағарту бойынша стенд рәсімделді.

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, қазіргі таңдағы интернет желісіндегі қауіпті ойындар туралы жасөспірімдерге көмек тақырыбында ата-аналарға кеңестік және түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Балаға қатысты кибербуллинг және буллинг мәселелері жайында оқушыларға «Кибербуллинг деген не?», «Әлімжеттік, буллинг» деген тақырыптарда 7 – 11 сынып оқушыларына видео роликтер көрсетілді.

Мұғалімдерге « Буллинг: түрлері, себептері, алдын алу» жадынамалар таратылды.

5-11 сынып оқушыларының ата – аналарына «Буллинг: түрлері, себептері, алдын алу» , «Буллинг: белгілері, не істеу керек?» , «Егер бала кибербуллинктің құрбаны болса» тақырыптарында жадынамалар таратылды және слайдтар көрсетілді.

Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Сұрақтарды талқылағанда барлық оқушылар қызығушылық танытып, ой бөлісті. Оқушылар арасында буллинг немесе кибербуллингтен зардап шегіп жүрген оқушы анықталған жоқ.

Сонымен қатар тек оқушыларға ғана емес мектеп ұстаздарына жалпы мектеп ішілік ата – аналар жиналысында кибербуллинг және буллинг туралы айтылып, видео роликтер көрсетілді

Әлеуметтік-психологиялық қызметтің ерекше назары оқушылар мен педагогикалық ұжымда қолайлы эмоционалды-психологиялық ахуалды құруға және қолдауға, білім алушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ықтимал жағымсыз құбылыстардың алдын алуға бағытталған.

Әлеуметтік-психологиялық профилактикалық жұмыс жеке балалармен , мұғалімдермен, ата-аналармен жүргізіледі. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс маңызды бағыт болып табылады.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылармен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілуде:

- кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау мақсатында сауалнамалар алу;
- ата-аналарды немесе оларды алмастыратын, балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді тиісінше орындамайтын, оларға қатысты құқыққа қайшы әрекеттер жасайтын адамдарды анықтау бойынша рейдтер

ұйымдастыру және жүргізу;

- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда, ақпараттық стендтерде сенім телефондарын орналастыру;

- ата-аналар чаттарына және жасөспірімдермен сөйлесулерге Сенім телефондары бар жадынамалар жіберу.

- 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған топтық түзету-дамыту сабақтары өткізіледі, оның барысында оқушылардың едәуір бөлігі мамандық таңдауда анықталады. «Мамандықтар әлемінде», «мамандықтарға сұраныс» тақырыбында тақырыптық әңгімелер, «Стресссіз емтихан» тақырыбында психологиялық тренингтер және т.б. сабақ барысында оқушылар өздерінің қабілеттері мен мүмкіндіктерін бағалайды, кәсіптік бағдар бойынша ата-аналар жиналыстары өткізіледі.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. "Сенім жәшігі" жұмысы барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты хаттар, өтініштер түскен жоқ. Оқушылардың мінез-құлқында, оқуында, тұлғааралық қарым-қатынасында және балалардың әл-ауқатында, бейімделуде қиындықтарға тап болған балаларға көмек көрсетілді.

- Жасөспірімдермен түзету және дамыту сабақтары (агрессия және мазасыздық белгілері бар). Жасөспірім балалар өздерінің эмоционалдық әл-ауқатына және айналасындағылармен қарым-қатынасқа кедергі келтіретін өз проблемаларын, тәжірибелерін шешуді үйренді.

- Шығармашылық қабілеттерін және өмірге оң көзқарасын дамытуға бағытталған түзету-дамыту сабақтарын іске асыру. Мақсаты: сыныпты біріктіру, танымдық процестерді дамыту, шығармашылық әлеует пен жеке мүмкіндіктерді дамыту.

Жанжалдағы мінез-құлық стратегияларын дамытуға, эмоцияларды, толеранттылықты бақылауға, ұжымды біріктіруге, өзіне деген сенімділікке, өзін-өзі бағалауды, достықты, адамгершілікті арттыруға бағытталған бірқатар дамытушылық тренингтер өткізілді.

Жыл сайын психологиялық денсаулық онкүндігі өткізіледі.

СӨС, "тайм-менеджмент", "Ерте жүктілік", "қыздардың жыныстық тәрбиесі", "ұлдардың жыныстық тәрбиесі" тақырыптары бойынша әңгімелер. Психологтың сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларда, ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестер мен директор жанындағы кеңестерде сөйлеген сөздері болды.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт әрбір педагог-психолог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Осы бағыт шеңберінде педагог-психолог біріншіден, өз қызметін жоспарлау мен талдауды жүзеге асырды (жылдық, апталық жұмыс жоспарын, статистикалық анықтаманы жасау); екіншіден, ағымдағы құжаттама жүргізілді (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін құру, анықтамаларды ресімдеу); үшіншіден, кеңес беруге материалдарды дайындау, ағарту, түзету және т. б. (мамандандырылған әдебиеттерді зерттеу, диагностикалық құралдарды таңдау, сөйлеу үшін материалдар дайындау).

Мектептің маңызды жұмысы заңсыз әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениет нормаларын тәрбиелеу. Балаларды өгей әкелер мен бірге тұратын аналар тәрбиелейтін қолайсыз отбасылар мен отбасылар ерекше бақылауда. Ата-аналардың чаттарына буклеттер, баланы әлеуметтік желілерде, қоғамдық орындарда, көшеде және үйден тыс

жерде қалай қорғауға болатындығы туралы практикалық ұсыныстар жіберіледі.

Кәмелетке толмағандарды деструктивті ұйымдарға тартудың алдын алу мақсатында сынып жетекшілері, психолог және әлеуметтік педагогы әлеуметтік желілерде тұрақты мониторинг жүргізеді. Білім алушылардың барлық санаттарымен учаскелік инспектор, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері жеке-профилактикалық жұмыс жүргізеді. Жеке бақылау күнделіктері, пәтерге бару журналдары, әлеуметтік-психологиялық қызмет қызметін есепке алу журналы жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар оқушылар мәдени – бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Күн сайын «Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу журналы», ай сайын сабаққа қатысу мониторингі жүргізіледі.

Жыл сайын мектептің әлеуметтік төлқұжаты жаңартылып отырады.

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	177	
	Мектепке дейінгі балалар саны / ШО, даярлық тобы/	9	8,6%
	1 - 4 сынып	57	28,9%
	5-9 сынып	88	51,3%
	10-11 сынып	23	10,5%
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	77	
	ондағы бала саны	146	81,28%
2.	Толық емес отбасы саны	19	
	ондағы бала саны	30	18,18%
3.	Анасы жоқ балалар	5	2,22%
4.	Әкесі жоқ балалар	25	17,6
5.	Көп балалы отбасы	27	
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	71	34,22%
	ондағы бала саны /ШО, даярлық тобы/	2	3,74%
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	
	Әлеуметтік көмек алатын отбасы саны	1	
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	3	4,33%

	ондағы бала саны /ШО, даярлық тобы/	0	
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	0,6%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	4	2,22%
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	4	2,2%
	оның ішінде үйден оқып отырған балалар саны /1-11 сыныптар/	2	1,1%
	ондағы бала саны /ШО, даярлық тобы/	0	
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	
	Қолайсыз отбасы саны	1	
	жалпы бала саны	6	
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	3	1,6%
	ондағы бала саны /ШО, даярлық тобы/	0	
	Өгей әкелерімен тұратын балалардың отбасы саны	3	
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	4	2,14%
	Өгей аналарымен тұратын балалардың отбасы саны	0	
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	0	0,53%
	Балалар анасының серіктесімен тұратын отбасылар саны	3	
	ондағы бала саны /1-11 сыныптар/	3	2,14%
	Сенімхатпен тәрбиеленіп жатқан балалардың саны	10	6,42%

12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	1	0,6%
	Ата-аналарының білімі:		
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	57	23.23%
2.	Техникалық және кәсіптік	30	24.75%
3.	Орта	87	52.02%

«Мектепке жол» республикалық акциясы аясында әлеуметтік осал топқа жататын оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде демеушілік көмек көрсету жұмыстары ұйымдастырылып отырады.

№	Оқушының аты-жөні, сыныбы	санаты	Демеуші	Көмек түрі, сумма
1	Сұлтанғали Ерсұлтан Ержанұлы, 1 сынып	Көп балалы	«АрқАШТС» ЖШС	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12610 тг
2	Боранқұлұлы Нұрсұлтан, 9 сынып	Толық емес	«АрқАШТС» ЖШС	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12610 тг
3	Пятин Михаил, 9 сынып	Толық емес	«АрқАШТС» ЖШС	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12610 тг
4	Сәлімгерейұлы Алихан, 1 сынып	Толық отб	«АрқАШТС» ЖШС	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12610 тг
5	Нұрлыбекұлы Нұржігіт, 7 сынып	Көп балалы	«АрқАШТС» ЖШС	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12610 тг
6	Баршакаев Руслан Маратович, 1сынып	Көп балалы	«Гүлдер» бала бақшасы	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 7250 тг
7	Амиржанов Мурат Ержанович	Көп балалы	«Гүлдер» бала бақшасы	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 7250 тг
8	Қаратай Елнұр Айдынұлы	Көп балалы	Акимат	Мектеп формасы, 15000тг
9	Әмірғали Асылхан Қанағатұлы	Көп балалы	АТЭК	Мектеп формасы, 14000тг

10	Әмірғали Жұпар Қанағатұлы	Көп балалы	АТӘК	Мектеп сөмкесі, 6000 тг
11	Қасымбек Сұлтан Уалиханұлы	Толық отб	Мәдениет үйі	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 10000 тг
12	Әліхан Нұрислам, 1 сынып	Толық емес	Ашутасты ДА	Оқу құралдар, 5000 тг
13	Петренко Давид, 1 сынып	Толық отб	Ашутасты ДА	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 10000 тг
14	Ерікұлы Нұрболат	Көп балалы	Сатов Руслан	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 10000 тг
15	Ерікқызы Жаннұр	Көп балалы	Абдрахманов Жасулан Маулеткалиевич маслихат депутаты	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 23000 тг
16	Мирман Айтуар, 1 сынып	Көп балалы	Мектеп ұжымы	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12000 тг
17	Батырхан Әли, 1 сынып	Мүгедек оқушы	Мектеп ұжымы	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12000 тг
18	Қойшы Нұрсая , 1 сынып	Көп балалы	Мектеп ұжымы	Мектеп сөмкесі, оқу құралдар, 12000 тг
Жалпы соммасы:				206 550 тг
Оқу жылы		Көмек берген мекеме немесе жеке кәсіпкер		Берілген көмек сомасы, тг
2024-2025		ТОО «АСХОС»		63050
		Ашутасты ауылдық округінің әкімдігі		15000
		Жеке кәсіпкер Сатов Руслан Бахитович		10000
		«Гүлдер» балабақшасы ұжымы		14500
				Көмек алған оқушылар саны
				5
				1
				1
				2

Ашутасты ДА	15000	2
АТЭЖ	20000	2
Ашутасты мәдениет үйі	10000	1
А.Макаренко мұғалімдер ұжымы	36000	3
Абдрахманов Жасулан	23000	1
Маулеткалиевич маслихат депутаты		
Барлығы :	206550	18

2024-2025 оқу жылында акция бойынша жоғары көрсеткіштің себебі демеушілер мен мектеп ұжымы арасында қамқорлық акцияларын кеңінен дәріптеу жұмыстарының жүргізілуіне және оқушы санының көп болуына байланысты.

"Орта білім беру ұйымдарында оқитындарды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбие алатын және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарлар сатып алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына сәйкес және жалпыға бірдей білім беру қорынан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізіледі. Сонымен қатар, оқушыларымыз буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру қызметіне жеке кәсіпкер «Мукаева Бакытжан Кенесбековна» жауапты болып табылады.

Бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2024-2025	Оның ішінде 1-11 сынып	5-11 сынып
Оқушылар саны	100	57	13

2024-2025 оқу жылында I тоқсан бойынша 1-4 сынып оқушылары толықтай 57 оқушы, ал 5-11 сынып аралығында әлеуметтік жағдайына байланысты 13 оқушы анықталып, ыстық тамақпен қамтылды. Жалпы 1-11 сыныптар бойынша ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны -70. 2025 жылдың ақпан айынан бастап даярлық сыныбы үшін тегін ыстық тамақпен қамтасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды. Әлеуметтік осал топқа жататын оқушылар жалпыға міндетті оқу қоры есебінен тамақтанса, қалған оқушылар үшін демеуші есебінен тегін тамақ қарастырылды.

Оқу жылы	Даярлық сыныбы	оның ішінде тегін тамақпен қамтылған білім алушылар саны	Тегін тамақтың ұйымдастырылуы	
			ЖМБҚ есебінен	Жеке кәсіпкер ИП «МукаеваБК» есебінен
2024-2025	9			

оқу жылы		9	3	6
----------	--	---	---	---

Жаңа жылдық шыршаға қатынасқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	Президенттік шыршаға қатысқаны	Әкім шыршасына қатысқаны	Аз қамтылған отбасы балаларына арналған шыршаға қатысқаны	Мүгедек балаларға арналған шыршаға қатысқаны	Үздік және жетістіктері бар оқушыларға арналған сыйлық берілді
2024-2025	0	4	5	4	31

Жасөспірімдердің құқық бұзушылық әрекетін болдырмау және қараусыз қалмауына тәрбиелік жұмыстарын жетілдіру бойынша оқушылардың бос уақыттарын, әсіресе жазғы демалыс кезінде әлеуметтік қорғалмаған отбасы балалары, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар, жетім бала, ерекше білімді қажет ететін балалардың жазғы демалыс сәттерін қызықты өткізу үшін, әр оқу жылында жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен қала сыртындағы «Құрылысшы» лагеріне жіберіліп отырады.

«Құрылысшы» демалу лагеріне жолдама алған оқушылар көрсеткіші

Оқу жылы	2024-2025
Оқушылар саны	7 оқушыны жіберу жоспарлануда

Әр жыл сайын демалу лагеріне жіберілетін оқушылар саны көбейіп отыр. Әлеуметтік педагог жұмысы жеке балалармен де, балалар топтарымен де, сонымен қатар мұғалімдермен, ата-аналармен және баланың дамуына әсер ететін адамдармен жүргізіледі. Маңызды бағыт – балаларға қатысты қауіп қатердің, зорлық – зомбылықтың алдын алу. Зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау бойынша оқушылар арасында тоқсан сайын анонимді сауалнамалар және буллингтің алдын алу мақсатында түрлі тренингтер, оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Мектептің әлеуметтік желілерінде және оқушылар, ата-аналар чаттарына зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жадынамалар жіберіліп отырады, ақпараттық стендтерде сенім телефондарын орналастырылды. Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен өзара іс-қимылды жүзеге асырады. Учаскелік инспектормен және ИДН инспекторымен бірлескен рейдтер өткізу, қолайсыз отбасыларға бару, білім алушылармен, педагогтармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу. Білім алушылар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) бөтеннің мүлкін ұрлау, бұлдіру, қоғамдық қауіпті әрекеттердің, қылмыстардың алдын алуға бағытталған түсіндіру әңгімелесулерін өткізді. Айына бір рет ата-аналарға тұрмыстық және жол жарақаттануының алдын алу мәселелері бойынша буклеттер мен жадынамалар; кәмелетке толмағандар арасында иіскеудің таралуы мен қолданылуына қарсы іс-қимыл

бойынша ата-аналарға арналған жадынамалар ресімделеді және табыс етіледі. Атқарылған жұмыстар нәтижесінде мектепте тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар анықталған жоқ.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерін алдын алу жөніндегі кеңес қадағалайды. Кеңестің мақсаты: мектептің қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау. Кеңес құрамына әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог, мектептің ата-аналар комитетінің мүшелері кіреді. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау көрсеткендей: мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылған. Жалпыға бірдей құқықтық оқыту дәстүрлі болып табылады; учаскелік инспектордың әнгімелері, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық білім беру және басқа да іс-шаралар. Соңғы жылдары мектеп оқушылары жасаған қылмыстар болған жоқ.

Жүргізілген жұмысты талдау келесі мәселелерді анықтады:

Ата-аналармен балаларын тәрбиелеу мен оқытуға жауапкершілікті арттыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған профилактикалық жұмысқа тарту бойынша жұмысты жандандыру қажет.

Оқушыларды үйірмелерге қатысуға белсенді тарту және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды уақтылы анықтап, оларға көмек көрсете отырып, қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмыстарды жүргізуді жалғастыру.

б) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес әрбір баланың білім алуға құқығы бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек, қолжетімді оқыту мен тәрбиелеу арқылы әлеуметтік және жеке басының әл-ауқатына қолжеткізу үшін қолдау көрсетіледі. А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырылды, түрлі білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді және тұлғаға бағдарланған білім беруді іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Оқу жылының басында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімі жасалады.

Ұйымдастыру барысында үйде жеке оқытуды қамтамасыз ету мәселесі қадағаланады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық және педагогикалық қызмет көрсетілді. Әр балаға педагог-психолог бағдарлама жасап, бақылау журналын жүргізді. Мүмкіндігі шектеулі балаларға сабақ беретін пән мұғалімдері ПМПК ұсынған анықтама негізінде жұмыс жасайды. (бейімделген/қысқартылған бағдарламалар, сабақ барысында орындалатын тапсырмаларды және БЖБ/ТЖБ-ны баланың қабілетіне қарай бейімдеу).

Үйде оқытылатын оқушылар туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылында ПМПК шешімі негізінде, ДКК және ата-аналардың өтініштері бойынша Калиев Нұрымхан мен Жасұланқызы Нұрсезімге үйде оқыту ұйымдастырылды. Қалалық білім бөлімінің басшысымен келісілген және мектеп директоры бекіткен жеке жұмыс жоспары жасалды. Жеке оқушыға оқушының ата-анасымен келісілген және мектеп директоры бекіткен кесте жасалады. Оқу жүктемесі сабақтар кестесіне сәйкес өткізілді, барлық деректер «Білім класс» электрондық журналына енгізіледі. Жеке оқитын балалардың ата-аналарына білім беру процесінің барысы және мазмұнымен танысу мүмкіндігі қамтамасыз етілді. 2024-2025 оқу жылында ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы жеке/ бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылды.

«А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылары үшін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде оқу процесі ұйымдастырылды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 55-57қосымшалары);

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);
Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын білім алушы Жасұланқызы Нұрсезімге арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары жасалған. Ең жоғарғы оқу жүктемесі -18 сағатты құрайды.

Үйде оқытылатын білім алушы Калиев Нұрымханға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары жасалған. Ең жоғарғы оқу жүктемесі -19 сағатты құрайды.

«А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2024жылғы «29»тамыздағы «Үйде оқытуды ұйымдастыру туралы» № 82 бұйрығы негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы «28» тамыздағы №307 бұйрығы және Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «Арқалық өңірлік емханасы» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнының дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы негізінде 8 «Ә» сынып оқушысы Жасуланқызы Нұрсезімге берілген «Арқалық өңірлік емханасы» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2024 жылғы 22 тамыздағы №475 қорытындысы негізінде 2024-2025 оқу жылында үйде оқытылу қамтамасыз етілді. 11 «А» сынып оқушысы берілген Калиев Нұрымхан Шалабайұлына «Арқалық өңірлік емханасы» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2024 жылғы 22 тамыздағы №469 қорытындысы негізінде 2024-2025 оқу жылында үйде оқытылу ұйымдастырылды. Үйде оқытылатын 8 «Ә» сынып оқушысы Жасуланқызы Нұрсезімге және 11 «А» сынып оқушысы берілген Калиев

Нұрымхан Шалабайұлына Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жеке оқу -жұмыс жоспарлары жасалынып, ҚББ бөліміне бекітілді. Жеке оқу -жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестесі жасалынып, бекітілді. Сабақтың уақтылы, жүйелі жүргізілуін бақылау директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары және сынып жетекшісі Луценко Р.В. Темиржанова С.Б. жүктелсе, балаларға психологиялық қолдауды мектептің педагог-психолог маманы Курманғалиева В.М. атқарды.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен 55- қосымша толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) негізінде 8 «Ә» сынып оқушысы Жасұланқызы Нүрсезімге сабақ толық жүргізілді.

№	Аты-жөні	Жүргізетін пәні	Сағат саны
1	Жаксылықова Гаухар Алибекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 сағат
2	Луценко Рита Викторовна	Қазақстан тарихы мен дүние жүзі тарихы	2 сағат
3	Баймолдина Жансая Адильхановна	География	1 сағат
4	Драганчук Елена Алексеевна	Орыс тілі және әдебиет	2 сағат
5	Темиржанова Самал Балтабековна	Шетел тілі	2 сағат
6	Айдарханов Мархаббат Асылханович	Информатика	1 сағат
7	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	Физика	1 сағат
8	Карбозова Гүлбарам Кенжегелиевна	Биология	1 сағат
9	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	Алгебра, геометрия	3 сағат
10	Қашаубай Нүрдәулет	Химия	1 сағат
Жалпы:			18 сағат

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен 57- қосымша толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) негізінде 11 «А» сынып оқушысы Қалиев Н.Ш. сабақ жүйелі берілді.

№	Аты-жөні	Жүргізетін пәні	Сағат саны
1	Ораз Айшат Рамазанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 сағат
2	Луценко Рита Викторовна	Қазақстан тарихы мен дүние жүзі тарихы, құқық негіздері	3 сағат
3	Баймолдина Жансая Адильхановна	География	2 сағат

4	Драганчук Елена Алексеевна	Орыс тілі	2 сағат
5	Темиржанова Самал Балтабековна	Шетел тілі	2 сағат
6	Айдарханов Мархаббат Асылханович	Информатика	1 сағат
7	Карбозова Гүлбарам Кенжегелиевна	Биология	2 сағат
8	Михайлова Ольга Николаевна	Математика	4 сағат
Жалпы:			19 сағат

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 4) тармағына сәйкес үйде оқитын оқушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың (Калиев Н -11 сынып) оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/ немесе жеке тапсымаларды әзірлеп отырды.

Пән мұғалімдері алушылардың оқу нәтижелерін бағалау кезінде оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін қолданылады. Формативті және оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерін бағалау кезінде:

- білім алушылардың оқу материалын игерудегі қиындықтарын анықтайды;
- сол қиындықты жеңу жолдарын қарастырады.
- арнайы оқу бағдарламаларында немесе әр оқушының жеке оқу бағдарламаларында ұсынылған оқу мақсаттарына назар аударады;
- сараланған, жеке бақылау тапсырмаларын пайдаланады;
- білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.
- ерекше білім алушылардың тапсырмаларды толық орындауына қосымша уақыт беріледі.

35-1. 5 (6) – 8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушылары аралық аттестаттаудан білім беру ұйымдары басшыларының бұйрықтарымен босатылды:

"Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ 175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) (бұдан әрі – № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрық) бекітілген № 026/е нысанына сәйкес дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде Қалиев Н.Ш. оқу жетістіктерін бағалау олардың жеке оқу бағдарламалары мен оқу жүктемесіне сәйкес, сараланған және жеке тапсырмалар негізінде жүргізілгені ескеріліп, жылдық бағалары қорытынды баға ретінде есептелініп, жалпы орта білім деңгейіндегі аттестат берілді.

Аралық аттестаттаудан босатылған білім алушы-Жасұланқызы Н. үшін қорытынды баға ағымдағы оқу жылының жылдық бағасы негізінде қойылды.

Пән мұғалімдері оқу материалын меңгеру, тапсырмаларды орындау барысын бақылап, оқушының жетістігін, қиындықтарын, қателіктерін талдайды. Талдау нәтижелері бойынша қажет болған жағдайда оқыту әдістерін, құралдарын, ресурстарын өзгерту арқылы көмек көрсетеді.

Бақылау тапсырмаларының балы оқушы оқитын сыныптағы оқушылармен бірдей. Үйде оқитын оқушылар 10 балдық жүйе бойынша жеке білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес бағаланады. Әрбір оқылған тақырыптан кейін жетістіктер бағаланады. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №125 бұйрығы).

Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстары

№	Педагогтердің аты-жөні	Лауазымы	Курс атауы	Мерзімі, Сертификат номері	Өткенорны
1	Темиржанова СамалБалтабековна	Ағылшынтіліпәнініңмұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	15.10.2023 ж №230851	«Дамыту қоғамдық қоры
2	Ораз Айшат Рамазанқызы	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	06.01.2025 ж №235660	«Дамыту қоғамдық қоры
3	Айдарханов Мархабат Асылханұлы	информатика пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232411	«Дамыту» қоғамдық қоры
4	Қашаубай Нұрдаулет Әділбекұлы	Химия пәнініңмұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	06.01.2025ж № 235638	«Дамыту» қоғамдық қоры
5	Карбозова Гулбарам Кенжегалиевна	Биология пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024ж № 232421	«Дамыту» қоғамдық қоры
6	ЖаксылыковаГау харАлибекқызы	Қазақтілі мен әдебиетіпәнімұғалімі	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024ж № 232418	«Дамыту қоғамдық қоры
7	Михайлова Ольга	математика	«Ерекше білім берілуіне	06.01.2025 ж	«Дамыту

		Николаевна	пәнінің мұғалімі	қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	№235521	қоғамдық қоры
8	Калиев Мейрамхан Шалабаевич	математика-физика	пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 71 с	15.10.2023ж № 230787	«Дамыту» қоғамдық қоры
9	Драганчук Елена Алексеевна	Орыстілі және орыс әдебиеті	пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232416	«Дамыту» қоғамдық қоры
10	Баймолдина Жансая Адилхановна	География	пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232413	«Дамыту» қоғамдық қоры
11	Ергалиев Ахметбек Аскарлович	Дене шынықтыру	пәні мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232417	«Дамыту» қоғамдық қоры
12	Кайкина Нұрғаным Аманжолвна	Көркем еңбек	пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	06.01.2025 ж №235648	«Дамыту» қоғамдық қоры
13	Есламбек Нұрдаулет Жеңісұлы	Математика	пәнінің мұғалімі	Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға 80 сағат	27.09.2024ж №214337	ҚР БҒМ Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық өңірлік орталығы
14	Луценко Рита Викторовна	Тарих	пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	06.01.2025 ж №235653	«Дамыту» қоғамдық қоры

15	Жүсіпбек Шотбай Құрманбайұлы	География пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	06.01.2025 ж №235644	«Дамыту қоғамдық қоры
16	Билиялова Жанат Танатқанқызы	Музыка пәнінің мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 с	03.03.2024 № 232415	«Дамыту» қоғамдық қоры
17	Алекенова Айжан Утегеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат	06.01.2025 ж №235623	«Дамыту қоғамдық қоры

Қорытынды: мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай жасалған.

7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

Бастауыш білім берудің стандартының 2-тарауының 25-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат. Негізгі орта білім беру стандарты 56-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Жалпы орта білім беру стандартының 50-тармағына сәйкес "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқыту уақытында өткізіледі.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

Оқу жылы	2024-2025
1 А сынып	19,5
1Б сынып	20,5
2А сынып	24
3 А сынып	26
2-3-4 Б (бір сынып жиынтық)	27
4 Асынып	26
5А сынып	28,5
6А сынып	30,5
5-6 Б(бір сынып жиынтық)	29,5
7А сынып	32,5
8 А сынып	33,5
7-8Б (бір сынып жиынтық)	33,5
9А сынып	42
9Б сынып	35
10 А сынып	35
11 А сынып	35
11 Б сынып	36

11) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзеті компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Сынып	2024-2025	
	Инвариантты	Вариативтік
1 А сынып	18,5	1
1Б сынып	20,5	-
2А сынып	22	2
3 А сынып	25	1
2-3-4 Б (бір сынып жиынтық)	26	1
4 Асынып	25	1

5А сынып	28	0,5
6А сынып	30	0,5
5-6 Б(бір сынып жиынтық)	29	0,5
7А сынып	32	0,5
8 А сынып	33	0,5
7-8Б (бір сынып жиынтық)	33	0,5
9А сынып	41	1
9Б сынып	34	1
10 А сынып	32	3
11 А сынып	32	3
11Б сынып	34	2

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2024-2025 оқу жылдарында А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте сыныптарды топқа бөліп оқыту көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар екі топқа бөлініп оқытылады.Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру.

2024-2025 оқу жылдарында А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектепте сыныптарды топқа бөліп оқыту көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар екі топқа бөлініп оқытылады.Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру.

2024-2025 оқу жылында мектептің жұмыс жоспары бойынша бөлінетін сыныптар:

Білім салалары және оқу пәндері	Жүктеме, сағат							
	6 «А»		7 «А»		8 «А»		9 «А»	
	ұл	қыз	ұл	қыз	ұл	қыз	ұл	қыз
Орыс тілі және әдебиеті	-	-	-	-	-	-	3	3
Шетел тілі	-	-	-	-	-	-	3	3
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1
Көркем еңбек	2	2	1	1	1	1	1	1
Барлығы	2	2	1	1	1	1	8	8

9-сыныпта шетел тілі, орыс тілі, информатика пәні оқушы санының 25-тен артық болуына қарай топқа бөліп

ОҚЫТЫЛДЫ.

13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.pao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данадан шығарылған қағаз нұсқасы бар.

2024-2025 оқу жылы апталық оқу жүктемесі мен вариативтік компонентті қоса алғанда оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі болды:

Сынып	2024-2025		
	Инвариантты	Вариативтік	Жоғары шекті оқу жүктемесі
1 А сынып	18,5	1	19,5
1Б сынып	20,5	-	20,5
2А сынып	22	2	24
3 А сынып	25	1	26
2-3-4 Б (бір сынып жиынтық)	26	1	27
4 Асынып	25	1	26
5А сынып	28	0,5	28,5
6А сынып	30	0,5	30,5
5-6 Б(бір сынып жиынтық)	29	0,5	29,5
7А сынып	32	0,5	32,5
8 А сынып	33	0,5	33,5
7-8Б (бір сынып жиынтық)	33	0,5	33,5
9А сынып	41	1	42
9Б сынып	34	1	35
10 А сынып	32	3	35

11 А сынып	32	3	35
11 Б	34	2	36

14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

ымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда). Оқу жылының ресми басталуы 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс 03.02-09.02 аралығы

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда- 34 оқу аптаны құрайды.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылының басталу мерзімі мен каникул кезеңдері анықталып, оқушылар мен ата-аналарға нақты мәліметтер ұсынылды. Оқу жылының әрбір тоқсанына бөлінген уақыт және демалыстар оқушылардың тиімді білім алуына және демалуға мүмкіндік береді. Жыл бойы белгіленген каникулдар оқушылардың демалуын қамтамасыз етеді және жаңа білім алуға дайын болуына көмектеседі.

5. Оқу-материалдық активтер

Ғимарат туралы мәлімет:

Ғимарат түрі	Салынған жылы	Жобалық қуаты	Ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі
Типтік	1971	320 орын	Күрделі жөндеу 2013 жылы жүргізілді, ағымдағы жөндеу 2023 жасалды.

Күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне

2024-2025 жылдарға арналған жұмыстар аясында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Арқалық қаласы білім бөлімінің А. Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2025 жылдың мамыр айында ғимараттың ішкі әрлеу және сыртқы есіктерін ауыстыру бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Аталған жұмыстарға жұмсалған қаражат көлемі – 2 295 000,00 (екі миллион екі жүз тоқсан бес мың) теңге. Жөндеу жұмыстары «ҚАЙСАР» ЖШС және «MS Stroy Group Kz» мердігер ұйымдарымен жасалған келісімшарттар негізінде

орындалды. Сонымен қатар, осы келісімшарт шеңберінде мектеп ғимаратының екі қабатты терезелерін ауыстыру бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Бұл жұмыстарға жұмсалған қаражат көлемі – 996 808,96 (тоғыз жүз тоқсан алты мың сегіз жүз сегіз теңге 96 тиын).

2025 жылдың тамыз айында «Мердігер/Орындаушы» Омарова К.Т. келісімшарт негізінде мектептің жұмсақ шатырын ағымдағы жөндеуден өткізді. Аталған жұмысқа жұмсалған қаражат көлемі – 1 740 000,00 (бір миллион жеті жүз қырық мың) теңге.

Мектеп ғимаратының кіреберіс есік алдына білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2021 жылы турникет орнатылған. Ағымдағы жылы турникет жүйесіне ай сайын техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын «ИП KAZCOD» фирмасы жүзеге асырып келеді.

2024 жылдың ақпан айынан бастап А.Макаренко атындағы мектеп ғимаратын тәулік бойы күзетуін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету қызметін "АЗАМАТ" ЖШС" келісім-шарт № 61 31.01.2025жыл күзет фирмасы атқарады. Мектеп ғимаратында 43 цифрлық бейнебақылау камералары орналасқан оның ішінде, 13 бейне камера сыртта орнатылған, мектеп ауласын периметр бойынша үнемі бақылауда ұстайды, ал 29-ығимараттың ішінде орналасқан . 2023 жылы қыркүйек айынан бастап ИМ Жедел басқару орталықтарына қосылды.. Бейнебақылау камераларының ай сайынғы қызмет көрсету ИП Старосадчева Ивета Петровнада. Дабыл түймесі 2023 жылдың мамыр айнан бастап жұмыс істейді. Ай сайынғы қызмет көрсету "ҰҰР-Сақшы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі құзыретінде. Бейнебақылау және дабыл түймесі орталықтандырылған және жедел басқару пультіне қосылған.

Мектептің материалдық техникалық базасы білім беру стандартына сай оқу бағдарламасында қарастырылған жоспарды орындауға толық мүмкіндік жасалған.

Әр оқу жылында жергілікті және облыс бюджеттерінен мектепке бөлінген қаржы қоры:

Қамтылуы	2024-2025 о.ж.
Бөлінгені	139 608,00 млн. тг
Еңбек ақы,коммуналдық қызмет,спорттауарлары,канцелярлықтауар,шаруашылықзаттар,жөндеужұмыстары,электртауарлары т.б.	

Мектептің жылу жүйесі Ашутасты ауылының МКК «АТЭК» қазандығы мен орталықтандырылған. Мектептің жылыту мерзімі 14 қазан айынан басталып, сәуір айының 20 аяқталды . Жылыту кезеңінде ауаның температурасы

"Адамға әсер ететін физикалық факторлардың гигиеналық нормативтерін бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26831 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 16 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығына (бұдан әрі – № ҚР ДСМ-15 бұйрығы) сәйкес айқындалған. Мектептің орташа ауа температурасы +20.

Су тәртібі 2024 жылы оқушыларға арнайы 2 (екі) дана су бұрқағы орнатылды. Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін мектеп басшысының бұйрығымен жауапты адам бақылап отырды. 2024 жылдың қаңтар айынан бастап мектебіміздің түлегі демеушілік етіп, өз есебінен су сүзгісін (фильтр) орнатып берді. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мектепте болатын барлық уақыты ішінде олардың ауыз суға еркін қолжетімдігі қамтамасыз етілген. Бастауыш сыныптары толығымен жеке киім ілетін шкафтары мен толықтай қамтамасыз етілді. Орта буын және жоғары сынып оқушыларына жеткілікті арнайы киім ілгіштер орналастырылған бөлме бар.

Электр - су жүйесі орталықтандырылған, канализация (септик) жүйесі бар. Ай сайын канализация (септик) жүйесін уақытылы ЖШ "ЛАНЕРЕС" келісім-шарт бойынша тазартылады.

Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығына байланысты мектепте автоматтандырылған өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі бар және «Шығу» атты таблосы мен бағытталған белгілер мен көрсетілген 9(тоғыз) қосымша шығу есіктер мен жабдықталған. Мектептің екі қабатында да эвакуация жоспары жасалынып, педагог қызметкерлер мен білім алушыларға қолжетімді жерде орналастырылған.

Ғимаратың өртке қарсы қорғау жүйелері мен техникалық құралдарының (өрт сигнализациясы және өрт сөндіру қондырғыларының, түтіннен қорғау, өрт кезінде адамдарды құлақтандыру және оларды эвакуациялау жүйелерінің және қол өрт сөндіргіштерінің) тиімді жұмысын қамтамасыз ету үшін мектеп басшысының бұйрығымен өртке қарсы қорғау жүйелерін үздіксіз пайдалануды, бастапқы өрт сөндіру құралдарын үнемі талапқа сай болуын қадағалап, техникалық қызмет көрсетуді және жоспарлы, алдын-ала жөндеуді уақтылы және сапалы жүргізуді қамтамасыз ететін адам тағайындалды. «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қостанай облысының төтенше жағдайлар департаменті Арқалық қаласының төтенше жағдайлар басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің 22 сәуір 2025 жылы бұзушылық анықталмағаны туралы тексеру нәтижелері туралы актісі бар.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Мектепте барлығы 26 оқу кабинеті бар, оның ішінде:

- 5 – бастауыш сынып кабинеті;
- 1. №6 музыка кабинетінің жабдықтары оқушыларға арналған парталары мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, жазу тақтасы, жартылай ашық кітап сөресі, акустикалық пианино, сандық синтезатор, баян, домбыра, ноталық белгілері бар карточкалар жиыны, пластик негіздегі қабырға стендтері бар. Электрондық оқу басылымдарының жиыны, оның ішінде компьютерлік музыкалық бағдарламалар, музыка теориясы бойынша әдебиет, үлестірме материал, фонограммалар жинағы, ноталық материалдары бар.
- 1. №31 Алғашқы әскери дайындық кабинетінің оқу жабдықтары маркер мен бор мен жазатын бес элементті құрама тақта, компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үселі, Тәуліктік кезекшінің орны (тубочка және

тұғырық), бір орынды оқушылар үселі мен орындығы, өрт сөндіргі, газ тұтқыларды және әскери-техникалық мүлікті сақтауға арналған сөре, бірлік қару-жарақты сақтауға арналған шкаф(стелаж), АӘД кабинетіне арналған қабырға стендтері , азаматтық қорғаныс, тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялық бойынша плакаттар жиыны , жол қозғалысы ережелері бойынша плакаттар жиыны, әскери робототехника негіздері бойынша плакаттар жинағы , рота бойынша кезекші мен тәуліктік кезекшінің құжаттамасы бар тақта , әскери-техникалық мүлік , жеке таңу пакеті , әскери компас, жаяу әскер шағын күрекшесі, ағаш автоматтың макеті , калашников автоматының масса-ауқымды макет, пневматикалық винтовка , жалпы әскери қорғаныс жиыны , үшкіл орамалды таңғыш , азаматтық газтұтқы , сүзгілегіш газтұтқы, санитарлық сөмке , жиындағы сигналдық жалаушалар , медициналық м/м халат , тасымалдағыш серпімді таңғышқалық , оқу құралдары . Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғыларының жиыны. Бастапқы әскери даярлық бойынша электрондық оқу басылымдары , қосымша жабдық керек-жарақтары бар, дәрі-дәрмек қобдишасы мен жабдықталған.

Аталған мектебімізде 2- оқу-зертханалық бөлмесі бар:

- ғылыми зертхана – 1;
- химия зертханасы – 1;

Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары:

- Ер балаларға арналған технология кабинеті – 1;
- Қыз балаларға арналған технология кабинеті – 1;
- Оқу-тәжірибелік учаскелер- 2,
- Алғашқы әскери дайындық құрал сайман сақтау қоймасы -1;
- Жасанды жабындысы бар футбол алаңы -1
- Қоршалған шағын-баскетбол алаңы -1

А Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебін жабдықтар және жиһаздармен қамтамасыз ету мақсатында Биология пәні бойынша тәжірибелерге арналған зерітхана жабдықтары мен ботаника саласы бойынша үлгілер жетіспейтіні туралы қолдау хат берілді. Қолдау хат негізінде биология кабинетіне керек Биология пәні бойынша тәжірибелерге арналған зерітхана жабдықтары мен ботаника саласы бойынша үлгілермен толықтырылды.

Қайырымдылық жобасын іске асыру аясында «QH – Қостанай облысының шағын жинақты мектептерінің әлеуетін арттыру» жобасы бойынша «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-не құны 27 851 353,00 (жиырма жеті миллион сегіз жүз елубір мың үш жүз елу үш) теңге болатын Цифырлық және Ғылым екі кабинеті берілді.

Цифырлық кабинетінің жабдықтары:

Оқушылар партасы мен , полипропилен орындық, қосалқы тумбасы бар мұғалім үстелі мен қолтірегі бар кресло , магнитті-маркерлі тақта жазу тақтасы, интерактивті панель, принтр, ноутбук Asus, , желілік сүзг, Arduino үшін 37 датчик жиынтығы, Arduino үшін кеңейтілген білім беру жиынтығы, VinciBot роботы (Creatorkit құрылымдарын кеңейту жиынтығымен, 3-in-1 Smart Sports олимпиадалық робототехника жиынтығы, робототехника бойынша Pro set білім беру жиынтығы, кітаптар сөресі мен материалдар жинағы, қауіпсіздік техникасы ережелер қабырға плакаты,

репродукпен қоқыс жәшігі, өрт сөндіргіш құралы, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар мұғалімге арналған Asus моноблогымен жабдықталған.

Ғылым кабинетінің жабдықтары:

Оқушылар партасы мен , полипропилен орындық, қосалқы тумбасы бар мұғалім үстелі мен қолтірегі бар кресло , магнитті-маркерлі тақта жазу тақтасы, интерактивті панель, принтр модульдік қабырға жүйесі, моноблок, үздіксіз қуат көзі, демонстрациялық үстел, сөре жиынтығы, тартпа шкаф, металл сөре, мобильдік лабораториялық жуғыш, сорғыш шкафымен, құралдарымен аптечка, пластик лоток жабылатын 35 л, пластик лоток жабылатын 36 л, мұғалімге арналған құралдар, интерактивтік нейрон моделі, «Атмосфералық қысым» моделі, «Толқындар» моделі, «Дыбыс» моделі, «Оптика» моделі, «Электр тоғы» моделі, «Электростатика» моделі, №1 ВС «Қышқылдар» жинағы, №3 ВС «Сілтілер» жинағы, №6 ВС «Органикалық заттар» жинағы, №7 ВС «Минералды тыңайтқыштар» жинағы, №8 ВС «Иониттер» жинағы, №9 ВС «Бейорганикалық заттардың түзілуі» жинағы, №11 ВС «Тұздар демонстрация жасау үшін» жинағы, №12 ВС «Бейорганикалық заттар » жинағы, №13 ВС «Галогенидтер» жинағы, №14 ВС «Сульфаттар, сульфиттер» жинағы, №16 ВС «Металл оксидтері» жинағы, №17 ВС «Нитраттар» жинағы, №18 ВС «Хром қосылыстары» жинағы, №19 ВС «Марганец қосылыстары» жинағы, №20 ВС «Қышқылдар» жинағы, №21 ВС «Бейорганикалық қосылыстар» жинағы, №22 ВС «Индикаторлар» жинағы, №24 ВС «Сілтілік және сілтілік жер металдары» жинағы, «Координата осі» комплектісі, Батареялық бөлім, Демонстрациялық модуль , "Сымсыз энергия берілісі", Микрофондық-телефондық гарнитура Defender Gryphon 750, Суды дистельдеуге арналған аппарат, 200 г таразы, 5 дана сызба құралдарының жинағы, Көрсетілім жұмыстары үшін зертханалық ыдыс-аяқтар мен бұйымдар жинағы, Электрлік плитка, Әмбебап штатив, Микропрепараттар айындау жинақтары, Электрлік жарығы бар микроскоп Адамның дене құрылымының анатомиясы моделі, Барометр-анероид, Психометриялық гигрометр, Демонстрациялық қуат көзі, U-тәрізді демонстрациялық магнит, Жолақты демонстрациялық магнит, Демонстрациялық сұйық монометрі, 5 шардан құралған жинақ, Баллистикалық пистолет, Темір тәрізді ұнтақ (250 г), Демонстрациялық құйғыш стаканы 450 мл, Паскаль шары, Электрлік плиткасыз су баясы, Колбожылытқыш 500 мл, Жинағында 10 кристалдық тор, «Минералдар және тау жыныстары» коллекциясы «Мұнай және оның өнімдері» коллекциясы, «Металдар» коллекциясы, Физикалық жер глобусы 320 мм, Демонстрациялық флюгер, «Множества» аппликация моделі, «Сан түзулігі» аппликация моделі, Геометриялық фигуралар жиынтығы, Геометриялық денелер жиынтығы, Түсті геометриялық фигуралар жиынтығы, 8*2 дана 7 см LER0921, Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы, Қауіпсіздік техника ережелері стенді, Металдардың электрохимиялық кернеу қатары стенді – 240 x40 см, Д.И.Менделеев жасаған химиялық элементтердің периодтық жүйесі стенді – 140 x 100 см, Тұздардың, қышқылдардың және негіздердің суда еруі стенді – 140 x 100 см, Электромагниттік толқын шкаласы стенді – 240x40 см, лабораториялық жұмысқа арналған химиялық ыдыстар жиынтығы, химияға лабораториялық штатив, Лупа, Оқушыға арналған микроскоп, Анатомиядан микропрепараттар жинағы, Ботаникадан микропрепараттар жинағы, Зоологиядан микропрепараттар жинағы, Жалпы биологиядан микропрепараттар жинағы, Лабораториялық амперметр, Лабораториялық вольтметр, Бір жолақты зертханалық қосқыш, Лабораториялық динометр, Лабораториялық жолақ шарикпен Калориметр, 100 С сулы термометр, Лабораториялық блоктар жиынтығы 10 дана қосқыш сымдар жинағы, Шағын шам 3,5 V E10/13, Лабораториялық

шам ұстағыш, U-тәрізді лабораториялық магнит, Лабораториялық жолақты жұп магниті, Электр қозғалтқышының лабораториялық моделі, Ішінде ілгектері бар жүктер жинағы, алориметриялық дене жинағы, Өртүрлі сұйықтықпен серіппелер жиынтығы, Реостат, Лабораториялық рычаг-сызғыш, Штативке магниттік көрсеткіштер, Лабораториялық трибометр, Газ алу құралдары, Мұғалім мен оқушыға арналған бейорганика және органика бойынша жинақтар, Компас, Курвиметр, Қорғау, көзілдіріктері, Химиялық төзімді қорғаныш қолғаптар, Медициналық халаттар мен жабдықталған.

Аталған кабинеттер 2025 оқу жылының қыркүйек айынан бастап қолданысқа енгізілді.

А Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебіне 2025 жылдың мамыр айында 1 (бір) дана интерактивті панель, 1 (бір) дана тоңазытқыш қолданылуға берілді.

2025 жылдың қараша айында арнайы Робототехника кабинеті қолданысқа беріледі.

Қазақстан ратификациялаған мүмкіндіктері шектеулі адам құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес мүгедектердің көлікке, ақпаратқа және байланысқа, соның ішінде қалалық және ауылдық аудандарда ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жүйелерге басқалармен тең дәрежеде қол жеткізілуін қамтамасыз ету үшін тиісті шаралар қабылданады.

"Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" ҚР Заңындағы ең маңызды нормалардың бірі мүгедектердің әлеуметтік инфрақұрылым объектілеріне, коммуникациялар мен ақпаратқа қол жеткізілуін қамтамасыз етуді регламенттейтін талаптар болып табылады.

Мектеп ғимаратына кіре берістегі пандус халықтың шағын топтары объектісінің қолжетімділігіне қойылатын талаптарға сәйкес:

1. Құрылыс нормалары мен ережелеріне сәйкес пандус;
2. 2,5 м × 2,5 м пандусы бар кіру алаңының өлшемдері;
3. Демалуға және күтуге жеткілікті орын бар;
4. Пандустың екі жағында тұтқалар орнатылған;
5. Пандустағы тұтқалар 0,7 және 0,9 м екі деңгейде орналасқан; көлденең аяқталуы жоғарғы және төменгі жағында, жарақатсыз аяқталуы бар;
6. Мүгедектерге арналған екі есікті есіктің ені 2,4 м;
7. Жалпы қолданыстағы санитарлық тораптың өлшемдері бар әмбебап кабинасы бар: ені - 1,65 м, тереңдігі - 2,5 м. кабинада дәретхананың жанында киім, балдақ және басқа керек - жарақаттарға арналған ілгектер, санитарлық торапқа арналған тұтқалар орналасқан; раковина мен дәретхананың жанында жеткілікті алаң - мүгедектер арбасына арналған аймақ бар.
8. Баспалдақ маршының алдындағы жолдардағы еден учаскелері марштың бүкіл еніне қарама-қарсы боялған бетке ие.
9. Көру бойынша шектеулері бар адамдардың қозғалыс жолдарында қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері
10. көзделген, есіктердің мөлдір төсемінде жарқын контрастты таңбалау көзделген;
11. Қоңырау түймесі орнатылды. Сондай-ақ, мектеп ғимаратына кіре берісте барлық жұмыс уақытында арнайы

- күзет қызметкері болады.
12. Сыртқы баспалдақтың сырғанамайтын жабыны бар. Бірінші және соңғы сатыдағы контрасты бояу бар;
 13. Мектеп ғимаратына кіре берісте қол жетімділік белгілері орналасқан;
 14. Визуалды ақпарат құралдары бар: жазулар, көрсеткіштер және пиктограммалар;
 15. Қоңырау түймесі орнатылған.
 16. МГН үшін объект элементтерінің қолжетімділігі ("Д" - қолжетімді, " сағ "- ішінара қолжетімді, " Н " - қолжетімсіз)- үй-жайдақозғалыс жолдары

№	Объект элементтерінің атауы	Мүгедектер санаттары			
		К	О	З	С
1	Кіру тобы	д	д	д	д
2	Қозғалыс жолдары	ч	ч	д	д
3	Қызмет көрсету аймағы	ч	ч	д	д
4	Санитарлық-тұрмыстық үй-жайлар	д	д	д	д
5	Ақпарат және телекоммуникация құралдары	д	д	ч	ч
6	Объектінің аумағы	ч	д	д	д

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне «Биология», «Физика», «Психолог» кабинеттеріне Ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының МТБ ны жаңа бастамаларға нығайту жөніндегі ақпаратта өтінім 2026 жылға берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Қазіргі кезеңде мәдениет саласында адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талағамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іске асыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше.

Қазақстанда кітапхана ісін дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің кітапханасы оқу үдерісімен ғылымизерттеулерге әдеби кітаптар және ақпараттық құралдармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынаспен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметінің негізгі әдістемелік тақырыбына, оқушыныңтарында, даму бағыттарына және тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана, оқу залы менабонемент мектептің бірінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы көлемі – 80,6 ш.м. Оқырмандарға арналған 15 үстел, 15 орындық бар. Кітапханада бір қызметкер жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі – Илебаева Б.М. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жұмыс жоспары бойынша жұмыс жасайды. Кітапхана үшін жылдық жұмыс жоспары негізгі және міндетті болып табылады. Кітапхана мен кітапханашылар қызметі жұмыстың мазмұнын анықтайтын нақты міндеттерге бағытталған. Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі

міндеттері – бұл білім беру процесіне қатысушыларды – білім алушылармен мұғалімдерді кітапханалық-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қолжеткізу мен қамтамасыз ету болып табылады. Кітапхана іс-шаралары, көрме жұмысы және басқа да жұмыстар арқылы оқу-тәрбие үрдісіне ықпал етеді. Кітапханашылар дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар, жаңа әдебиеттерге бейне-шолу жасайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы «19» қаңтардағы №44 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидалары бойынша жалпы мынадай ережелерді қамтиды:

а) кітапхана қорын қалыптастыру, қорды құру, ұдайы жаңарту, дамыту және оны жұмыс бабында ұстау;

ә) кітапхана қорын үлгілеу жөніндегі барлық технологиялық процестердің жиынтық ұғымы, білім беру қызметіне асыру үшін мемлекеттік білім беру ұйымдарына қаратқан ресурстарымен қамтамасыз ету.

б) кітапхана қорын атүскен құжаттарды есепке алу, оларды тұрақты, ұзақ және уақытша сақтау құжаттарына

1) бірінші бөлім – «Қорға түскен түсім»;

2) екінші бөлім – «Қордан шығару»;

3) үшінші бөлім – «Қордың қозғалысының қорытындылары».

Кітапхананың кітап қорының сақталуына қамтамасыз ету мақсатында құжаттарды жиынтық және жеке есепке алу жүзеге асырылады.

Кітапхана қызметкерлері белгіленген қорды есепке алу, сақтау және пайдалану ережелерін сақтауға міндетті және осы ережелерді бұзғаны үшін жауап береді.

Кітапхананың төл құжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Бухгалтерлік есеппен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасына ғаламтор желісіне қосылған, балалармен мұғалімдердің жұмыс істеуіне 1 компьютер бар. Оқушылар оқыған көркем әдебиеттерінегізінде буктрейлерлер, видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер, көркем сөз оқучеленджері ұйымдастырылады. Кітапхананың 2024-2025 оқу жылында жұмыс көрсеткіші: оқырман саны-200, бір жыл ішіндегі келу саны-2000, берілген кітап саны-4450, қордың кітаппен қамтылуы бірадамғашақанда-21

	<p>Кітапхананың негізгі жұмыскөрсеткіші</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бірінші бөлім – «Қорғатүскентүсім»; 2) екінші бөлім – «Қордан шығару»; 3) үшінші бөлім – «Қордың қозғалысының қорытындылары». <p>Кітапхананың кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында құжаттарды жиынтық және жеке есепке алу жүзеге асырылады.</p> <p>Кітапхана қызметкерлері белгіленген қорды есепке алу, сақтау және пайдалану ережелерін сақтауға міндетті және осы ережелерді бұзғаны үшін жауап береді.</p> <p>Кітапхананың төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Бухгалтерлік есеппен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасына ғаламтор желісіне қосылған, балалар мен мұғалімдердің жұмыс істеуіне 1 компьютер бар. Оқушылар оқыған көркем әдебиеттеріне ізінде буктрейлерлер, видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер, көркем сөз оқучеленджері ұйымдастырылады. Кітапхананың 2024-2025 оқу жылында жұмыскөрсеткіші: оқырман саны-200, бір жыл ішіндегі келу саны-2000, берілген кітап саны-4450, қордың кітап пен қамтылуы бірадамғашақанда-21</p>
--	---

			<p>Кітапхананың негізгі жұмыс көрсеткіші 2024-2025 оқу жылында оқулықтың -17612 болып табылады.</p> <p>Мектеп қорындағы оқулықтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 11-сыныптар -2020 жылғы басылым; <input type="checkbox"/> 4,9,10-сыныптар- 2019 жылғы басылым; <input type="checkbox"/> 3,6,8–сыныптар-2018 жылғы басылым; <input type="checkbox"/> 5,7-сыныптар- 2017 жылғы басылым; <input type="checkbox"/> 1-сынып 2021 жылғы; <input type="checkbox"/> 2-сынып 2022 жылғы басылым мен оқиды. <p>Сыныптарға берілген оқулықтар тізімделіп, «Оқулық беру дітіркеу» журналына тіркелген. Оқулықтар қорының сақталуы туралы педкеңестер мен директор жанындағы отырыстарда, ата-мәлімет жасап отырады. Кітапхананың негізгі қоры-15083, оның ішінде мемлекеттік тілдегік Оқулықтар мен негізгі кітап қорына жұмсалынған қаржы көлемі</p> <p>2024-2025 оқу жылдары 3-сыныпқа қосымша оқулықтар алынды. 92 дана, сомма 202992 теңге, көркем әдебиеттің негізгі қоры- 161 дана, соммасы 650533 теңге. Барлығы 451 дана, соммасы 1546247 тг құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры әмбебап, көп салалы болып келеді. Қор ББК бойынша сараланып, бастапқы әртүрлі тақырып бойынша орналасқан. Оқулықтар сыныптар бойынша қойылған.</p> <p>Кітапханадағы кітап қорының салалық құрамы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> жаратылыстану ғылымдары-435 дана; <input type="checkbox"/> техника ғылымдары-141 дана; <input type="checkbox"/> ауыл және орман шаруашылығы-72 дана; <input type="checkbox"/> денсаулық сақтау-медицина-45 дана;
--	--	--	---

- мәдениеттану ғылымдары-419 дана;
- әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-3233 дана;
- педагогикалық ғылымдар-5351 дана;
- тіл және әдебиет-1545 дана;
- көркем әдебиеттер-3681 дана.

Барлығы-14922 дана.

Уақыт талабына сай кітапхана ісіне, қоғамдық кітапхана қпаратқа барларға дегента лапартып отырғандықтан, соған сай кітапхана өз жұмысын атқарып отыр.

Жас ұрпақтың санасын датуға халқына деген құрметпен мақтаншы сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт-дәстүріне аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Кітапхана кішкентай болғанымен, атқарар қызметі үлкен. Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдерін толықтырады. Бұл орында оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Жоспарға сәйкес іс-шаралар, кітап көрмелері жүйелі өткізіліп тұрады.

Бүгінде балаларға арналған көркем әдебиеттер мен гимназия кітапханасының қоры одан әрі де жиі толықтырылып отырса деген үміттеміз.

2)

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектептің оқу процесінде ақпараттық ресурстарды пайдалану қолжетімді. Ақпараттық технологиялар оқу үрдісінде оқушылардың танымдық іс-әрекетін ұтымды ұйымдастыруға, оқушылардың интеллектуалды, шығармашылық қабілеттерін, олардың жаңа білімді өз бетінше алу қабілетін дамытуға, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасауға мүмкіндік береді. Бұл мәселені шешу үшін мектепте қажетті ақпараттық-техникалық ресурстар бар.

Мектепте 120 бірлік компьютерлік техника, 25 ноутбук бар. Оның ішінде ИНТЕРНЕТ желісіне қосылған -94 компьютер.

Мектептегі интернет желісін «Қазақтелеком» АҚ қамтамасыз етеді. Интернеттің жылдамдығы – 8 мб/с. Мектебімізде оптикалық талшықты тарату құралы (ОТТҚ) 2020 жылы қосылды. Жылдамдығы 10 мб.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

Барлығы: 168 оқушы 2024-2025 оқу жылын аяқтады.

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	үлгерім %
1	1–4	57	7	15	0	61 %	100%
2	5–9	88	13	43	0	64 %	100%
3	10–11	23	0	14	0	61 %	100%
Барлығы	1–11	168	20	72	0	62,5 %	100%

№	Сынып	1-тоқсан сапа %	2-тоқсан сапа %	3-тоқсан сапа %	4-тоқсан сапа %	үлгерім %	динамика
1	2–4	58,3%	55,5%	61 %	61 %	100%	+2,7
2	5–9	58,2%	60%	64 %	64 %	100%	+5,8
3	10–11	56,5%	61%	61 %	61 %	100%	+4,5
Барлығы	2–11	58 %	59%	62,8 %	62,5 %	100%	+4,5

Аттестатталмаған оқушы жоқ.

үздіктер – **20** оқушы;
 екпінділер – **72** оқушы;
 сапа – **62,5%**;
 оқу үлгерімі – **100%**.

2-11 сынып білім алушыларының 2024-2025 оқу жылындағы білім сапасының салыстырмалы қорытындысы

2024-2025 оқу жылындағы пән бойынша білім сапасы

Пән атаулары	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
Қазақ тілі	67	68	75	71
Қазақ әдебиеті	73	75	79	79
Орыс тілі	65	67	70	79
Орыс әдебиеті	72	64	72	80
Қазақ тілі және әдебиеті	64	64	68	68
Орыс тілі және әдебиеті	78	77	78	80
Әдебиеттік оқу	72	75	69	78
Ағылшын тілі	69	68	69	69
Қазақстан тарихы	73	70	71	75
Дүние жүзі тарихы		71		76
Құқық негізі		75		83
Математика	69	70	69	70
Алгебра және анализ бастамалары	61	61	61	61
Алгебра	59	61		64
Геометрия	61	62	63	64
Жаратылыстану	74	75	76	78
География	65	65	67	70
Биология	67	69	69	76
Химия	65	62	66	63
Физика	58	62	63	64
Информатика	64	77	73	80

Жалпы талдау нәтижесінде оқу жылының соңында көптеген пәндер бойынша оң динамика байқалады. Бірқатар пәндерде оқушылардың білім сапасы тоқсан сайын біртіндеп өсіп отырған. Оң динамика байқалған пәндер:

- Құқық негіздері: 75% → 83% (+8%)
- Информатика: 64% → 80% (+16%)
- Физика: 58% → 64% (+6%)
- Орыс тілі: 65% → 79% (+14%)

- Орыс әдебиеті: 72% → 80% (+8%)
- Қазақ әдебиеті: 73% → 79% (+6%)
- Биология: 67% → 76% (+9%)
- География: 65% → 70% (+5%)
- Дүниежүзі тарихы: 71% → 76% (+5%)
- Жаратылыстану: 74% → 78% (+4%)

Бұл пәндерде оқушылардың қызығушылығы мен нәтижелері артқан, яғни пән мұғалімдерінің әдістемелік жұмысы мен оқыту тәсілдері тиімді болғанын көрсетеді.

Тұрақты нәтиже сақталған пәндер:

- Қазақ тілі: 67% → 71%
- Математика: 69% → 70%
- Ағылшын тілі: 69% → 69%

Бұл пәндерде білім сапасы бір деңгейде сақталғанымен, айтарлықтай өсім байқалмайды.

Кері динамика немесе баяу өсу байқалған пәндер:

- Химия: 65% → 63% (-2%)
- Алгебра және анализ: өзгеріссіз – 61%

Бұл пәндерде оқушылардың үлгерімін арттыру үшін қосымша әдістемелік қолдау мен оқыту тәсілдерін жаңарту қажет.

2024-2025 оқу жылындағы 2-11 сынып бойынша білім сапасы

Сыныптар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
2-сынып	60	60	60	60
3-сынып	56	50	56	56
4-сынып	60	60	70	70
5-сынып	67	67	75	73
6-сынып	63	63	63	63
7-сынып	47	47	47	47
8-сынып	50	50	56	56
9-сынып	63	68	73	73
10-сынып	50	60	60	60
11-сынып	62	62	62	62
жалпы	58%	59%	62,5%	62,5%

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы:

- 1-тоқсанда – 58%,
- 2-тоқсанда – 59%,
- 3-тоқсанда – 62,5%,
- 4-тоқсанда – 62,5%.

Яғни, оқу жылы соңында білім сапасы 4,5%-ға өскен. Бұл – оқушылардың оқу жетістіктерінде тұрақты оң динамика бар екенін дәлелдейді.

Сыныптар бойынша талдау

- Ең жоғары өсім 4-сыныпта байқалады: 60%-дан 70%-ға дейін (+10%). Бұл бастауыш буынның нәтижелі жұмысын және оқушылардың білім дағдысының қалыптасқанын көрсетеді.
- 5-сыныпта да көрсеткіштер жақсы: 67%-дан 73%-ға дейін (+6%) өскен. Орта буынға бейімделу кезеңі табысты өткен.
- 9-сыныпта тұрақты өсу бар – 63%-дан 73%-ға дейін (+10%), бұл қорытынды аттестацияға дайындықтың нәтижелі жүргізілгенін байқатады.
- 7-сыныптың нәтижесі 47% деңгейінде қалып қойған – бұл сыныпта қосымша қолдау шараларын қажет етеді.
- 10 және 11-сыныптарда білім сапасы бірқалыпты (60% және 62%) деңгейде, тұрақтылық байқалады.

Қорытынды

Мектеп бойынша оқу жылының соңында білім сапасы жоғары деңгейде тұрақтанған.

Оң динамика байқалған сыныптар: 4, 5, 9-сыныптар.

Тұрақты нәтиже көрсеткендер: 2, 6, 10, 11-сыныптар.

Нәтижені арттыруды қажет ететіндер: 7-сынып.

Оқу жылының қорытындысы оқушылардың танымдық белсенділігінің артқанын және білім сапасын жақсартуға бағытталған жұмыстың тиімділігін дәлелдейді.

Ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініші бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша қайта оқу жылы ұсынылатын білім алушыларды қоспағанда, 1-сыныптың білім алушылары екінші оқу жылына қалдырылмайды.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. 1-сынып және 2-4 сыныптарда білім алушылар тоқсандық бағаларының негізінде келесі сыныпқа көшірілді.

2024-2025 оқу жылындағы 9 –сынып білім алушылары: Қасым Балнұр, Асқар Зере, Қасым Бағнұр, Бүркітбай Жанеляның қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде «Үздік аттестат» алу талаптарына сәйкестігі зерделеніп, қорытынды аттестаттау қорытындысы және №9 Педкеңес шешімі негізінде «Үздік аттестат» берілді.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 - сыныптарда аралық аттестаттау және негізгі орта және орта білім курстары бойынша 9-11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау туралы мәлімет

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Қазақ тілі бойынша емтихан *125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес* білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілді.

Негіздеме:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;
2. «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы №1045 қаулысы;
3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы.

Емтихан қазақ тілінде және өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалды

Ерекше білім қажет ететін оқушылар үшін педагогтің дайындаған жеке білім бағдарламасы мазмұнына сай емтихан тапсырмалары құрастырылды.

Қазақ тілінің мәртебесін арттыруды көздеп 5-8, 10-сыныптарда өткізілетін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша аралық аттестаттау – негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) білім деңгейінде академиялық жылды аяқтаған кезде «Қазақ тілі» және «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша білім алушылардың бағдарлама мазмұнын меңгеруін бағалау нысаны ретінде қарастырылды. «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша қорытынды баға емтихан және жылдық бағалау нәтижелері негізінде 30-дан 70-ке пайыздық арақатынаста қойылады. Қорытынды бағалау ең жақын бүтінге қарай дөңгелектенді. Емтиханның аяқталу қорытындысы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының талаптарына сай хаттама толтырылды.

2025 жылдың №7 Педагогикалық кеңес шешіміне ұсынымы бойынша:

1. Білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМББС) талаптарына сәйкестігін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар) деңгейінен: 5-сыныптан 11

білім алушы, 6-сыныптан 16 білім алушы, 7-сыныптан 15 оқушы, 8-сыныптан 15 оқушы және жалпы орта (10 сынып) деңгейден 10 оқушы негізгі орта және орта білім курстары бойынша аралық аттестаттауға жіберілді.
 35-1. 5 (6) – 8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушылары аралық аттестаттаудан білім беру ұйымдары басшыларының бұйрықтарымен бірінші және екінші топтағы мүгедектігі бар адамдар, оның ішінде бала кезінен мүгедектігі бар адамдар, мүгедектігі бар балалар босатылатындықтан «Мүгедектік туралы анықтамасы» №2940114 негізінде үйде оқытылатын 8 «Ә» Жасуланқызы Нұрсезімді аралық аттестаттаудан босатылды.
 Аралық аттестаттаудан босатылған білім алушы Жасуланқызы Нұрсезім үшін қорытынды баға ағымдағы оқу жылының жылдық бағасы негізінде қойылды.

Аралық емтиханына қатысушылар туралы мәлімет
 (оқыту қазақ тілінде)

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5 «А»	8	8	-
6 «А»	13	13	-
7 «А»	12	12	-
8 «А»	10	10	-
8 «Ә»(үйде оқыту)	1	-	1(мүгедектігі туралы анықтама, жамбастың туа біткен дислокациясы)
10 «А»	10	10	-
Барлығы	54	53	-

(оқыту өзге тілде)

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5	3	3	-
6	3	3	-
7	3	3	-
8	5	5	-
БАРЛЫҒЫ:	14	14	

Емтихан қорытындысы (оқыту қазақ тілінде)

Сыныбы	Қатысқандар	Оның ішінде
--------	-------------	-------------

	саны	«2»	«3»	«4»	«5»
5 «А»	8	-	2	3	3
6 «А»	13	-	5	5	3
7 «А»	12	-	4	5	3
8 «А»	10	-	2	6	2
8 «Ә»	-	-	-	-	-
10 «А»	10	-	4	5	1
Барлығы	53	-	17	24	12

(оқыту өзге тілде)

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	3	-	1	-	2
6	3	-	1	2	-
7	3	-	1	2	-
8	5	-	2	3	-
БАРЛЫҒЫ	14	-	5	7	2

Білім сапасы пайыздық (көрсеткішпен) (оқыту қазақ тілінде)

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
5-сыныптар							
Оқылым	8	5.2.6.1.	-	2	6	75%	100%
Жазылым	8	5.3.4.1.	-	5	3	75%	100%
Әдеби тіл нормалары	8	5.4.4.3.	-	4	4	75%	100%
6-сыныптар							
Оқылым	13	6.2.6.1.	-	8	5	61%	100%
Жазылым	13	6.3.4.1.	-	10	3	61%	100%
Әдеби тіл нормалары	13	6.4.4.3.	-	8	5	61%	100%

7-сыныптар							
Оқылым	12	7.2.6.1.	-	7	5	66%	100%
Жазылым	12	7.3.4.1.	-	9	3	66%	100%
Әдеби тіл нормалары	12	7.4.4.3.	-	7	4	66%	100%
8-сыныптар							
Оқылым	10	8.2.6.1.	-	5	5	80%	100%
Жазылым	10	8.3.4.1.	-	8	2	80%	100%
Әдеби тіл нормалары	10	8.4.4.1.	-	6	4	80%	100%
10-сыныптар							
Оқылым	10	10.2.5.1	-	5	5	60%	100%
Жазылым	10	10.3.3.1	-	7	3	60%	100%
Әдеби тіл нормалары	10	10.4.4.1	-	6	4	60%	100%
Барлығы	53		-			68,4%	100 %

Сыныптар (5-8, 10)	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
5 -сынып	23	5.3.4.1.«Жазылым» мақсаты негізінде эссені жазу барысында өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазуда тақырыпқа қатысты мәлімет толық емес, яғни жартылай қарастырылған.
6-сынып	21	6.3.4.1. «Жазылым» мақсаты бойынша өз ойын жеткізуде көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсете алмады.
7-сынып	21	7.4.4.3. «Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану» мақсаты бойынша кейбір оқушылар шылаудың нақты мағынасын түсінбей, шылауды септік жалғауларының орнына қолданған.
8-сынып	22	8.4.4.1. Тапсырма орындау барысында оқушы байланысу тәсілдері (қабысу, матасу, меңгеру, қиысу, жанасу) туралы теориялық білімін нақты қолданғанымен, сөздердің мағыналық және грамматикалық байланысын ескермей отыр.
10-сынып	20	10.4.4.1. Мәтінмен жұмыс жасау барысында сөзжасамдық және

синтаксистік нормаларды сақтап жазуда қателер жіберді.

Барлығы

21

Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен)

(оқыту өзге тілде)

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсат коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			0-39%	40-84%	85-100%		
Тыңдалым	14	5.1.6.1 6.1.6.1 7.1.3.1 8.1.6.1		8	6	64	100
Айтылым	14	5.2.5.1 6.2.5.1 7.2.5.1 8.2.5.1		6	8	78	100
Оқылым	14	5.3.3.1 6.3.3.1 7.3.6.1 8.3.5.1		7	7	85	100
Жазылым	14	5.4.2.1 6.4.2.1 7.4.2.1 8.4.2.1		14	-	64	100
Әдеби тіл нормалары	14	5.5.1.2 6.5.1.2 7.5.1.1 8.5.1.2		9	5	71	100
БАРЛЫҒЫ:	14					69,6	100

Сыныптар
(5-8, 10)

Орташа
балл

Қиындық тудырған мәселелер

5-8 14бала	21	Тілдік нормалардағы кейбір ерекшеліктерге жауап беруге киналады. Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсынуда қателіктер жіберді.
	21	

2024-2025 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларын қорытынды мемлекеттік аттестаттау туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 18) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №34720 болып тіркелген) өзгерістер енгізу туралы 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 бұйрығына және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2025 жылғы 24 сәуірдегі №356 бұйрығы, Арқалық қаласы білім бөлімінің 2025 жылғы 13 мамырдағы №241 бұйрығына сәйкес А.Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектептің 2025 жылғы 15 мамырдағы № бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 16 маусым аралығында.

Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;

2) қазақ тілі/орыс тілі және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2025 жылғы 2 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы

5 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан –

2025 жылғы 4 маусым;

3) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде оқытатын мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы

12 маусым;

5) өзбек/ұйғыр/тәжік/орыс тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 16 маусым.».

2025 жылдың №7 Педагогикалық кеңес шешіміне ұсынымы бойынша:

Сынып	Пәні	Емтихан алушы мұғалім	Қатысқаны	Емтиханнан босатылған	«5»	«4»	«3»	% кач
9 А	Алгебра	Есламбек Н.Ж.	23	0	4	15	4	82%
9 А	Қазақ тілі	Жақсылыкова Г.А.	23	0	8	12	3	86%
9 А	Орыс тілі	Уразакова Г.Г.	23	0	12	10	1	95%
9 А	Қазақстан тарихы	Луценко Р.В.	17	0	8	9	0	100%
9 А	Биология	Карбозова Г.К.	6	0	2	3	1	83%
9Б	Алгебра	Михайлова О.Н.	7	0	1	3	3	57%
9Б	Қазақ тілі	Жунусова Р.Б.	7	0	2	3	2	71%

9Б	Орыс тілі	Драганчук Е.А.	7	0	4	1	2	71%
9Б	Қазақстан тарихы	Муханбетжанова Г.Р.	7	0	1	5	1	71%

Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9- сыныптан 30 білім алушы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

9 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында, 11 -сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 16 маусым аралығында өткізілді.

9 «А» сыныбы бойынша:

1. Қазақ тілі пәнінен 23 оқушы білім алды. Жылдық және емтихан қорытындылары бірдей — үлгерім 100%, білім сапасы 86,9% деңгейінде сақталған. Бұл пән бойынша білім сапасының динамикасы тұрақты.
2. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 23 оқушы қамтылды. Үлгерім — 100%, білім сапасы — 95,6%. Жылдық және емтихан нәтижелерінің арасында айырмашылық жоқ, тұрақты нәтиже сақталған.
3. Алгебра пәні бойынша 23 оқушының нәтижесі: үлгерім — 100%, білім сапасы — 82,6%. Жылдық және емтихан қорытындысы бірдей, динамика — 0%.
4. Биология пәнінен 6 оқушы қатысқан. Үлгерім — 100%, сапа — 83%. Емтихан нәтижесі де сәйкес, өзгеріс байқалмады.
5. Қазақстан тарихы пәні бойынша 23 оқушы қатысып, жылдық үлгерім 100%, сапа — 86,9% болса, емтихан нәтижесінде сапа көрсеткіші 100%-ға дейін өскен, яғни +13,1% оң динамика байқалды. Бұл пән бойынша білім сапасының артуы оқушылардың емтиханға тыңғылықты дайындалғанын көрсетеді.

9 «Б» сыныбы бойынша:

1. Орыс тілі пәнінен 7 оқушы қатысты. Жылдық үлгерім — 100%, сапа — 57%. Емтихан қорытындысында сапа 71%-ға дейін өскен, яғни+14% оң динамика байқалды. Бұл оқушылардың білім сапасын жақсартуға бағытталған жұмыстардың нәтижелі болғанын білдіреді.
2. Алгебра пәнінен 7 оқушының үлгерімі — 100%, білім сапасы — 57%. Емтихан нәтижесі өзгеріссіз, динамика 0%.
3. Қазақстан тарихы пәнінен 7 оқушы қатысып, үлгерім — 100%, сапа — 85,7%. Жылдық және емтихан көрсеткіштері бірдей, динамика 0%.
4. Қазақ тілі пәнінен 7 оқушы қатысып, үлгерім — 100%, сапа — 71%. Емтихан нәтижесінде де көрсеткіш өзгеріссіз қалды (динамика 0%).

Қорытынды:

Жалпы талдау нәтижесі бойынша 9 «А» және 9 «Б» сыныптарының үлгерім деңгейі 100% құрады. Оқу сапасы көрсеткіші пәндер бойынша 71–100% аралығында.

Оң динамика байқалған пәндер: Қазақстан тарихы (9 «А») — +13,1%, орыс тілі (9 «Б») — +14%.

Бұл пәндер бойынша оқушылардың емтихан нәтижелері жылдық бағалармен салыстырғанда жақсарған. Қалған пәндерде көрсеткіштер тұрақты деңгейде сақталған.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларын меңгерген 9- сыныптың 26 білім алушысына негізгі орта білім туралы аттестат және барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары бойынша үздік көрсеткіштерге қол жеткізген 9-сыныптың 4 оқушысына- Қасым Бағнұр Ерланұлына, Қасым Балнұр Ерланқызына, Асқар Зере Ахметбекқызына, Дулат Жанеля Дулатқызына негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» берілді.

11 -сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау нәтижесі

Білім алушылардың жылдық және қорытынды емтихан нәтижелері негізінде үлгерім мен білім сапасының деңгейін, пәндер бойынша динамиканы анықтап, оқу-тәрбие процесінің тиімділігін бағалау мақсатында 11-сынып түлектеріне қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Емтиханға кешіккен немесе келмей қалған білім алушылар тіркелген жоқ.

Емтихандар:

- Оқу жылының соңында, белгіленген мемлекеттік нормативтерге сай,
- Мектептің емтихан кестесі негізінде,
- Білім бөлімінің нұсқаулығына сәйкес,
- Тиісті бақылау және тәртіппен ұйымдастырылып, өткізілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11-сыныптың 11 білім алушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

11 «А» сынып оқушысы Қасымбек Нұрдәулет Уалиханұлын 2025 жылдың 28 сәуір айындағы №319 «Дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы» №026/е нысаны негізінде, 11 «Ә» сынып оқушысы Қалиев Нұрымхан Шалабайұлын 2025 жылдың 28 сәуір айындағы №320 «Дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы» №026/е нысаны бойынша қорытынды аттестаттаудан босатылды.

Барлық пәндер бойынша емтихандар белгіленген мерзімде, оқушылардың қатысуымен және жоспарға сәйкес рәсімделген құжаттамамен (хаттама, емтихан парақтары, қорытынды ведомосттер) толық қамтылды.

Апелляцияға келіп түскен арыз, ұсыныстар болған жоқ.

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 11 «А» және 11 «Б» сыныптарында барлығы 11 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтті.

Барлық пәндер бойынша жалпы үлгерім – 100%, яғни оқушылар толық көлемде оқу бағдарламасын меңгерген. Білім сапасының деңгейі пәндер мен сыныптарға байланысты әртүрлі көрсеткіштерге ие.

Пән атаулары		2024-2025 о.ж.жылдық қорытындысы							2024-2025 о.ж.емтихан қорытындысы							
		Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгерім	% сапа	Оқушы саны	5	4	3	2	% үлгерім	% сапа	Динамика
Қазақ тілі	11 «А»	8	2	3	3	-	100%	62	7	2	3	2	-	100%	71	+9
Орыс тілі мен әдебиеті	11 «А»	8	2	3	3	-	100%	62	7	2	3	2	-	100%	71	+9
Алгебра және анализ бастамалары	11 «А»	8	-	5	3	-	100%	62	7	-	5	2	-	100%	71	+9
Қазақстан тарихы	11 «А»	8	2	3	3	-	100%	62	7	2	3	2	-	100%	71	+9
Қаз әдебиеті	11 «А»	8	4	1	3	-	100%	62	1	1				100%	100	
Биология	11 «А»	8	2	3	3	-	100%	62	3	-	1	2	-	100%	33	
Дүниежүзі тарихы	11 «А»	8	2	3	3	-	100%	62	3	2	1	-	-	100%	100	
Қазақ тілі мен әдебиеті	11 «Б»	4	-	3	1	-	100%	75	4	-	3	1	-	100%	75	0
Орыс тілі	11 «Б»	4	2	2	-	-	100%	100	4	2	2	-	-	100%	100	0
Алгебра және анализ бастамалары	11 «Б»	4		2	2	-	100%	50	4		3	1	-	100%	75	+25
Қазақстан тарихы	11 «Б»	4	-	3	1	-	100%	75	4	2	2	-	-	100%	100	+25
Информатика	11 «Б»	4	-	3	1	-	100	75	1	-	1		-	100%	100	+25
география	11 «Б»	4	-	2	2	-	100	50	2	-	-	2	-	100	0	
Физика	11 «Б»	4	-	2	2	-	100	50	1	-	1	-	-	100	100	

11 «А» сыныбында емтихан қорытындысы бойынша оң нәтиже байқалды.

- Ең жоғары өсім — Қазақ әдебиеті мен Дүниежүзі тарихы пәндерінде (+38%), бұл пәндерде оқушылардың

- дайындық сапасы айтарлықтай артқанын көрсетеді.
- Орташа тұрақты өсім (+9%) Қазақ тілі, Орыс тілі, Алгебра және Қазақстан тарихы пәндерінде байқалды.
 - Биология пәнінде кері динамика (-29%) байқалды. Аталған пәнді таңдаған оқушылар жылдық бағаларымен сәйкес орташа білім деңгейін көрсетті.

11 «Б» сыныбы бойынша талдау

Оң динамика байқалған пәндер:

- Физика – +50%,
- Қазақстан тарихы, Информатика, Алгебра – +25%.

Бұл пәндерде оқушылардың нәтижелері емтихан барысында айтарлықтай жақсарған.

Тұрақты нәтиже – Орыс тілі және Қазақ тілі мен әдебиеті (білім сапасы сақталған).

Кері динамика – География пәні (-50%), бұл пән бойынша білім сапасы төмендеген.

2024-2025 оқу жылындағы ҰБТ көрсеткіші

ҰБТ-ның сапасы мен тиімділігін арттыру үшін 2024-2025 оқу жылында Макаренко атындағы ЖОББМ 11 -сынып түлектерін ҰБТ-ға дайындау бойынша жүйелі жұмыстар жүргізді. Бұл жұмыс келесі бағыттарды қамтыды:

ұйымдастырушылық; технологиялық; ақпараттық және психологиялық.

Бұл бағыттар ҰБТ-ға дайындық жоспары арқылы жүзеге асырылады. Сондай-ақ ҰБТ нәтижелерін жақсартуға қатысты мәселелерді қарастыратын әдістемелік бірлестік жоспары жасалды. Мектеп психологымен бірлесе отырып, оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына (түлектер, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық қолдау көрсету бойынша жұмыс жоспары жасалды.

ҰБТ- 2023

Кол-во учащихся 11 кл		Общее количество участников ЕНТ		Общий средний балл	
20		19		71	
<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>	<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>	<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>
17	3	16	3	70	73

ҰБТ - 2024

Кол-во учащихся 11 кл		Общее количество участников ЕНТ		Общий средний балл	
-----------------------	--	---------------------------------	--	--------------------	--

8		6		72	
<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>	<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>	<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>
5	3	4	2	69	75

ҰБТ - 2025

Кол-во учащихся 11 кл		Общее количество участников ЕНТ		Общий средний балл	
13		8		76	
<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>	<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>	<i>Қазақ тілінде білім алушылар</i>	<i>Орыс тілінде білім алушылар</i>
9	4	6	2	84	68
				76балл	

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білімалушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Белгілі бір себептер бойынша жиынтық бағалау жүргізілген күні болмаған білім алушылар мектеп директоры бекіткен жеке кесте бойынша жиынтық бағалаудан өтеді. 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанындағы БЖБ, ТЖБ кестесі жоспарланып, бекітілді. Алайда өткізілу барысында «Білім класс» журналында №125 бұйрық негізі бойынша төмендегідей бұзушылық анықталды:

- 18 қазанында 8 «А» сыныбында биология, геометрия, Қазақстан тарихы, Физика;
- 21 қазанында 10 «А» сыныбында химия, география, ағылшын тілі пәні, қазақ әдебиеті;
- 21 қазанында 11«А» сыныбында геометрия, информатика, Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті;
- 18 қазанында 9 «А» сыныбында биология, геометрия, Қазақстан тарихы, орыс тілі пәндері бойынша бір күнде үш ТЖБ-дан артық өткізілген.

Сараптама нәтижесінде тарих пәнінің мұғалімі Луценко Р. В. ТЖБ кестесі бойынша өткізбегендігі анықталды. Пән мұғалімнен түсініктеме алынып, ескерту бұйрығы №154 2024 жылдың 7 қазанында шығарылды.

Ағымдағы оқу жылындағы білім алушылардың жазбаша жиынтық жұмыстары мектепте оқу жылының соңына дейін сақталады.

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Мектептегі әлеуметтік-психологиялық жұмыс білім алушыларды әлеуметтік -психологиялық қолдау мақсатында 25 тамыз 2023жылдың № 377 бұйрығының негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы», «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабы 46-25 тармақшасына сәйкес жұмыс атқарылады. Нақты алгоритмі бар, оқу жылы ішінде профилактикалық, диагностикалық, консультациялық, түзету жұмыстарын және ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстарды жүргізуді көздейді.

Психологиялық-педагогикалық жұмыс 2022-2025 оқу жылы ішінде мектептің жылдық жұмыс жоспарына және педагог-психолог жоспарына сәйкес жүргізілді.

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету, білім беру оқушылардың психологиялық саулығына жағдай туғызу үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

- Оқу-тәрбие барысында жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу психологиясы барысында үздіксіз жетілуіне, дамуына психологиялық қажеттілік қалыптастыру;
- Мектепке бейімделу кезеңінде балаларға психологиялық қолдау көрсету;
- Оқушының әрбір жас аралығында тұлғааралық, интеллектуалды және кәсіби-бейіндік дамуын қамтамасыз ету, табиғи танымдық қабілетін дамыту
- Әр балаға тиісті жеке түрдегі жұмысты қамтамасыз ету;
- Оқушының интеллектуалды және тұлғалық дамуының ауытқуын психологиялық-педагогикалық зерттеу, профилактикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу;
- Балаларды тәрбиелеудегі туындаған қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша ата-аналарға кеңес беру;
- Мектептің күнделікті тыныс-тіршілігіне педагогикалық психология және балалар психологиясының соңғы жетістіктерін енгізе отырып, білім беру үрдісінде тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап алуға, тәрбие жұмысын оңтайлы ұйымдастыруда әкімшілікке, мұғалімдерге бағыт-бағдар беру, көмек көрсету.
- Педагогтардың шеберліктерін жетілдіруде балалар психологиясының ерекшеліктерін терең зерттеп, анықтай білулеріне көмектесу;

Жұмыс нысандары:

- бақылау;
- әңгіме;
- сауалнама;
- білім беру сабақтары;

- тренингтер;
- кеңес беру;
- ойын технологиясы;
- art терапиясы;

2024-2025 оқу жылында негізгі қызмет түрлері бойынша жұмыс жүргізілді, атап айтқанда:

1-11 сынып оқушыларымен 61 топтық жұмыс, 4 жеке кеңес берілді. "Мен мектепте не сезінемін?", "Жазасыз тәрбие беру", «Менің жеке қауіпсіздігім», «Бақылаудағыкүйзеліс», «Басқаларғақұрмет», «Бізбасқамыз—біздеңбіз:мектептегі буллингке қарсытұру» т.б. тақырыптарда «тренингтер жүргізілді.

Мектепте психологтардың жұмысы заманауи қауіпсіз цифровизация талаптарына сай автоматтандырылған компьютерлік бағдарлама қолданылады: АСППМ HR+ онлайн платформасы жұмыс барысында кең пайдаланылып отыр. WI-FI интернетке қолжетімділігі қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылдарында әр квартал сайын 5-11 сынып оқушыларымен жоспар бойынша аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу мақсатында сауалнамалар жүргізіліп отырады.

2024-2025 оқу жылында 2 оқушы.

Балалардың мектепішілік «Ерекше назар» есебіне алыну себептері:

Бұл оқушылар өгей әкесімен тұрады. Бұл оқушылармен тізімге алынған күннен бастап, мектеп психологы ретінде арнайы жоспар құрылып сол бойынша психологиялық жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірігіп баланың отбасына барып, отбасының әлеуметтік жағдайымен танысып АКТ жасалынды. Оқушыларды қалыпты өмірге бейімдеу мақсатында, мектеп әкімшілігі тарапынан қадағалауға алынды. Оқушылардың күнделікті сабаққа келуі, тәртібі, көңіл-күйі, күн тәртібі жоспарланып, түрлі іс-шараға қатысуы қадағаланды.

Осы топ балаларына психологиялық-педагогикалық мінездеме құрастырылды. Эмоционалды жағдайды бақылау мақсатында диагностика жүргізілді. Балаларды тәрбиелеу және өзара түсіністікті жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлемелері, ата-аналар мен балаларды әңгімеге шақыру, алдын алу лекциялары, ата-аналарға кеңес беру, бақылау жұмыстары жүзеге асты. Жеке әңгімелер барысында эмоционалды күйін және оқу қажеттіліктерін бағалап, сенімді орта құру және ашылуына көмектесіп, сезімдері, қызығушылықтары мен мотивациялары туралы ақпарат жиналды. Баланың ішкі әлемін түсінуге және қолдаушы, тиімді білім беру ортасын құруға көмектесетін сауалнама алынды. Баланың өз сезімдері мен оқу қажеттіліктерін тереңірек түсінуіне көмектесетін сұрақтарға жауап алынды.

Ертегінің желісін түсіндіріп, сөздік қорларын, ой-санасын және көз алдарына елестету қабілеттерін дамыту мақсатында «Ертегілер еліне саяхат» ертегі терапиясы жүргізілді. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі, «Шалқан» ертегісі баланың білуі, ертегінің желісін түсінуі, баланың меңгеруі, сөздік қорларын, ой-санасын және көз алдарына елестету қабілеттерін дамыту үшін өткізілді.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. "Сенім жәшігі" жұмысы барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты хаттар, өтініштер түскен жоқ.

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс маңызды бағыт болып табылады. Мектеп

оқушыларымен жұмыс жоспарына сәйкес сынып сағаттары өткізіледі.

Оқушылар арасында суицидке әрекет, жасалған суицид туралы мәлімет:

Оқу жылы	Суицидке әрекет және жасалған суицид	Суицид жасау тәсілі	Жасы	Жынысы	Отбасы
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0

«Буллингтің алдын алу» бойынша тренингтік сабақтардың ұйымдастырылуы және өткізілуі:

- Балаларға қатыгездік
- Есте сақтауды дамыту (шағын дәріс+ әңгіме)
- Мазасыздықтың алдын алу
- Уақытты басқару (шағын дәріс+ әңгіме)
- Кәсіптік бағдар (таңдау қадамдары, критерийлер, ұсыныстар)
- Стресс және онымен қалай күресуге болады
- Қыздар мен ұлдардың репродуктивті денсаулығы
- СӨС әдеттері
- Режим және мінез-құлық
- Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу-ата-аналар мен мұғалімдер
- Психологиялық денсаулық онкүндігі
- Оқушылардың сипаттамалары
- Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу
- Үлгермеген балаларды анықтау, коммуникативтік шағын тренинг.

Салауатты өмір салты туралы әңгіме. Жеке әңгімелер: АПВ (Адам папиллома вирусы) алдын алу және вакцинацияның маңыздылығы туралы 6,7,8 – сыныптардың 11,12,13 жас аралығында ВПЧ вакцинациясын салдыру керек қыз балалардың ата-аналары үшін жиналыс өткізілді. АПВ-мен байланысты аурулар физикалық азапты ғана емес, сонымен қатар қорқыныш, үрей және өмір сапасының төмендеуі сияқты психологиялық мәселелерді тудыратыны туралы презентация көрсетілді.

5-11 сыныптар ата-аналарына арналған жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдердің нашақорлық, темекі шегу және алкогольізімінің алдын алу мәселелері» тақырыбында өткізілді. "Денсаулық туралы әңгіме" тақырыбында сұрақ-жауап форматында ата-аналар арасында пікір алмасу, кіріспе, ата-аналарға балаларын стресстік жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйретуді қамтамасыз ету мақсатында «Әлеуметтік дағдыларды дамыту» жаттығуы жүргізіліп, жасөспірімдерге зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру әдістері, жасөспірімдермен тиімді қарым-қатынас орнату дағдылары, баланың эмоциялық қажеттіліктерін түсіну, нашақорлық, темекі шегу және алкогольізімінің алдын алу, нашақорлық немесе алкоголь тәуелділігі белгілері

байқалса, ата-аналарға ұсыныстар беріліп, балалардың тамақтануы мен физикалық белсенділігі туралы да сөз қозғалды.

«Жасөспірімдердің нашақорлық, темекі шегу және алкоголизмінің алдын алу» тақырыбында жоғары буын білім алушылары үшін сұрақтар, ситуациялық жағдайдан шыға білу, «Темекі – у, темекі шегу – зиянды» тақырыбымен темекі сатып алу үшін қаншалықты қаржы қажеттігін санау, темекі шегу салдарынан жиі туындайтын аурулар жайлы әңгіме өрбіді.

Оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесулер, консультациялар, әңгімелер, ата-аналар дәрістері ұйымдастырылды, ата-аналар жиналыстарында кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу, суицидтің алдын алу, 1, 5, 10 сыныптарға бейімделу, оқушылардың кәсіптік бағдарлануы бойынша бірқатар дәрістер өткізілді. Сондай-ақ оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға қарым-қатынас мәселелері және жеке мәселелер бойынша зерттеу нәтижелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізілді.

Кеңес беру/сөйлесу себептері:

- оқу проблемалары, оқу үлгерімі
- сабақты өткізіп жіберу және кешігу
- мінез-құлық және сөйлеу
- қақтығыстар, көз жасы
- сыныптағы, отбасындағы қатынастар және құрдастарымен тұлғааралық қатынастар.
- мұғалімдердің немесе ата-аналардың сұраулары
- қорқыныш, үрей, эмоционалды тұрақсыздық
- өзін-өзі бағалау, сенімсіздік
- теріс, агрессия
- жасөспірім
- кәсіптік бағдар беру
- салауатты өмір салты, жаман әдеттер, пайдалы әдеттер

Мектеп оқушылары мен педагогтері үшін әлеуметтік-психологиялық ағарту бойынша стенд рәсімделді.

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, қазіргі таңдағы 5-11 сыныптар ата-аналарына арналған жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдердің нашақорлық, темекі шегу және алкоголизмінің алдын алу мәселелері» тақырыбында өткізілді.

Балаға қатысты кибербуллинг және буллинг мәселелері жайында оқушыларға «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ «Білім беру ұйымдарындағы буллинг проблемасын зерттеу туралы» бұйрығының негізінде Қостанай облысының әрбір жалпы білім беру ұйымында буллингті зерттеу бойынша 5-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді.

Сауалнама алдында кәмелетке толмағандардың сынып жетекшілерімен түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Сауалнама онлайн форматта гугл нысаны арқылы өткізілді. Сауалнамаға сілтеме қоса беріліп, жүз пайыздық қамтумен буллингті зерттеу бойынша жүргізілді.

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқыту/кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында облыстық ата-аналар жиналысы 5-11 сынып ата-аналарына өткізілді. Жиналыс шеңберінде теориялық және практикалық блоктар қарастырылды. Баяндама оқылып, бейнероликтер қаралып, талқыланды. Жиналыс өткізілгеннен кейін, ата-аналарға отбасылық тәрбие, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, қорқыту/кибербуллинг, құмар ойындар/лудомания және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық аспектілері бойынша ұсыныстары бар буклеттер мен жадынамалар ұсынылды.

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқыту/кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында ІІ жартыжылдыққа облыстық ата-аналар жиналысы 5-11 сынып ата-аналарына ұйымдастырылды. Жиналыс шеңберінде теориялық және практикалық блоктар қарастырылды. Баяндама оқылып, жаттығулар жасалып, талқыланды.

QRкодтарынқолданаотырып, анонимдіөтініштерарқылықауіпсізмектепортасынжәнеоқушыларғажеделкөмек көрсетуді қамтамасыз ету мақсатында «КодАктив: Жеделкөмекбағдарламасы» 1-4 бастауыш буын білім алушылары, 5-11 орта және жоғары буын білім алушылары үшін таныстырылды. Мектеп оқушылары кез келген уақытта, мектептің кез келген корпусынан КОД АКТИВ бағдарламасының QR-кодтарын таба алады. QR бойынша өтіп, өздерін алаңдатқан проблемаларды жеткізе алады. Тиісінше, бұл бағдарлама мектеп ішіндегі буллингпен күресуге және тиісті амалдар қолдануға өз көмегін тигізбек.

Барлық ақпараттық материалдар: Буллинг дегеніміз не? Буллингтің мақсаты, буллинг куәгерлерініңмінез-құлқы, соның ішінде балалар жәнеересектер, буллингтің түрлері, қорқытуға қатысушылардыңпсихологиялықпортреттері, буллингтер-бұл, буллингтергетән, буллинг құрбандары жайында түрлі-түсті нұсқада басып шығарылып, мектеп фойесінде екі тілде ақпараттық стендтерге орналастырылды.

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ «Білім беру ұйымдарындағы буллинг проблемасын зерттеу туралы» бұйрығының негізінде Қостанай облысының әрбір жалпы білім беру ұйымында буллингті зерттеу бойынша 5-11 сынып оқушыларымен ІІ жартыжылдыққа сауалнама жүргізілді.

Сауалнама алдында кәмелетке толмағандардың сынып жетекшілерімен түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Сауалнама онлайн форматта гугл нысаны арқылы өткізілді. Сауалнамаға сілтеме қоса беріліп, жүз пайыздық қамтумен буллингті зерттеу бойынша жүргізілді.

Білім беру ортасында буллингтің алдыналу мақсатында «Басқаларғақұрмет»тақырыбындатренингэлементтеріменбастауышбуынбілім алушылары үшін сабақ өтті. Сабаққұрылымыкіріспебөлімнен бастау алып, сәлемдесу «Біздіңкүштіжақтарымыз» жатығуымен жүзеге асты.Негізгібөлігітоптажұмыс істеу ережелері,«Helium»мультфильмінкөру(режиссерТомКизиват,2005, «Біз бір-бірімізден қалай ерекшеленеміз»және«Біз бір-бірімізге қалай ұқсаймыз», «Этюдтер» жаттығуларымен жалғасты. Қорытындыбөлімде«Тас,қайшы,қағаз»жаттығуы мен «Смайл»рефлексиясы жүргізілді.

Білім беру ортасында қорқытудың алдыналу мақсатында «Бізбасқамыз—бізтеңбіз:мектептегі буллингке қарсытұру» тақырыбында ортажәнежоғарыбуынбілім алушылары үшін сыныпсағаты өткізілді. Іс-шараныңқұрылымы кіріспебөлімнен бастау алып, сәлемдесу және сыныпсағатыныңтақырыбына қысқаша тоқталып, түсіндірілді. Негізгібөлігінде оқылғаншығармалардынемесеқаралғанфильмдердіталқылау жүргізілді. Сондай-ақ, «Мектептегі

буллинг» атты шағындәріс оқылды. Қорытынды бөлімде материалдық қорытындылау және жалпылау жүргізілді.

Әлеуметтік-психологиялық қызметтің ерекше назары оқушылар мен педагогикалық ұжымда қолайлы эмоционалды-психологиялық ахуалды құруға және қолдауға, білім алушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ықтимал жағымсыз құбылыстардың алдын алуға бағытталған.

Әлеуметтік-психологиялық профилактикалық жұмыс жеке балалармен, мұғалімдермен, ата-аналармен жүргізіледі. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс маңызды бағыт болып табылады.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылармен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілуде:

- кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау мақсатында сауалнамалар алу;
- ата-аналарды немесе оларды алмастыратын, балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді тиісінше орындамайтын, оларға қатысты құқыққа қайшы әрекеттер жасайтын адамдарды анықтау бойынша рейдтер ұйымдастыру және жүргізу;
- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда, ақпараттық стендтерде сенім телефондарын орналастыру;
- ата-аналар чаттарына және жасөспірімдермен сөйлесулерге Сенім телефондары бар жадынамалар жіберу.
- 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған топтық түзету-дамыту сабақтары өткізіледі, оның барысында оқушылардың едәуір бөлігі мамандық таңдауда анықталады.

11-сыныптар ата-аналарына арналған жиналыс өткізілді. Кездесуде 11-сынып оқушыларының психологиялық жағдайы мен болашағына қатысты бірнеше маңызды мәселелер талқыланды. Эмоционалды және психологиялық жағдай, қарым-қатынас мәселелері, мамандық таңдау, стресс және уақытты басқару, консультациялар, психологиялық білім жайында ұсыныстар берілді. 11-сынып оқушыларының болашағына назар аударып, оларға дұрыс қолдау көрсету қажеттігі айтылды.

Адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтау мақсатында кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) жүргізілді. Өзірлеушілер: Григорий Петрович Климов (Gregory Klimov, Ральф Вернер) (26.09.1918-10.10.2007). Ресейлік-американдық жазушы, журналист, редактор. Зерттеуге 8, 9, 10, 11 сыныптар оқушылары қатысты.

Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) тұлғаның психологиялық типін анықтауға көмектеседі. Соған сәйкес адамның ойлау түрін, оның таланты мен белгілі бір қызмет салаларына бейімділігін анықтау оңай.

"Мен қаладым" саралаушы диагностикалық сұрақнамасы — тұлғалық қасиеттерді, мотивацияны және қызығушылықтарды анықтауға арналған құрал. Бұл сұрақнама адамға өз мақсаттары мен армандарын, сондай-ақ оларды жүзеге асыру жолдарын саралауға көмектеседі.

Сұрақнаманы өткізу кезінде оқушыларға өз ойларын ашық білдіруге мүмкіндік беру маңызды. Нәтижесінде, қатысушылар өздерін тереңірек түсініп, жеке даму жолдарын анықтай алады. Сұрақнама бірнеше бөлімнен тұрады: жеке қызығушылықтар, мотивация, мақсаттар, кедергілер, өзін-өзі бағалау. Зерттеуге 50 адам қатысқан (9, 10, 11-сыныптар). Сұрақнама қағаз түрінде жүргізілді. Әрбір қатысушыға сұрақтар жинағы берілді.

«Сынаққа сеніммен барайық» тақырыбында 11-сынып түлектеріне сенімділікті неден бастау керек, мәселені

шешу үшін ең алдымен уақыттың жетіспеу себебін анықтау, уақытты дұрыс бөлу жайлы сөз қозғап, шағын дәріс оқылды.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. "Сенім жәшігі" жұмысы барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты хаттар, өтініштер түскен жоқ. Оқушылардың мінез-құлқында, оқуында, тұлғааралық қарым-қатынасында және балалардың әл-ауқатында, бейімделуде қиындықтарға тап болған балаларға көмек көрсетілді.

- Жасөспірімдермен түзету және дамыту сабақтары (агрессия және мазасыздық белгілері бар). Жасөспірім балалар өздерінің эмоционалдық әл-ауқатына және айналасындағылармен қарым-қатынасқа кедергі келтіретін өз проблемаларын, тәжірибелерін шешуді үйренді.

- Шығармашылық қабілеттерін және өмірге оң көзқарасын дамытуға бағытталған түзету-дамыту сабақтарын іске асыру. Мақсаты: сыныпты біріктіру, танымдық процестерді дамыту, шығармашылық әлеует пен жеке мүмкіндіктерді дамыту.

Жанжалдағы мінез-құлық стратегияларын дамытуға, эмоцияларды, толеранттылықты бақылауға, ұжымды біріктіруге, өзіне деген сенімділікке, өзін-өзі бағалауды, достықты, адамгершілікті арттыруға бағытталған бірқатар дамытушылық тренингтер өткізілді.

Жыл сайын психологиялық денсаулық онкүндігі өткізіледі.

Мектеп қыздары ұжымымен «Қыздың абыройы» тақырыбында кездесу өтті. Бұл жиынға мектептің жоғары буын, яғни 8 – 11 сыныптар қыздары түгелдей қатынасты. Мектеп медбикесі қатысып, қыздар ұжымының өзекті мәселелерінің бірі қыздың абыройы жайында сөз қозғалды. Мектеп психологы тарапынан қыздың абыройы турасында презентация көрсетіліп, шағын дәріс оқылды. Оқушылар барлық берілген ақпараттардан жақсы әсер алды.

Психологтың сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларда, ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестер мен директор жанындағы кеңестерде сөйлеген сөздері болды.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт әрбір педагог-психолог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Осы бағыт шеңберінде педагог-психолог біріншіден, өз қызметін жоспарлау мен талдауды жүзеге асырды (жылдық, апталық жұмыс жоспарын, статистикалық анықтаманы жасау); екіншіден, ағымдағы құжаттама жүргізілді (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін құру, анықтамаларды ресімдеу); үшіншіден, кеңес беруге материалдарды дайындау, ағарту, түзету және т. б. (мамандандырылған әдебиеттерді зерттеу, диагностикалық құралдарды таңдау, сөйлеу үшін материалдар дайындау).

Мектептің маңызды жұмысы заңсыз әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениет нормаларын тәрбиелеу. Балаларды өгей әкелер мен бірге тұратын аналар тәрбиелейтін қолайсыз отбасылар мен отбасылар ерекше бақылауда. Ата-аналардың чаттарына буклеттер, баланы әлеуметтік желілерде, қоғамдық орындарда, көшеде және үйден тыс жерде қалай қорғауға болатындығы туралы практикалық ұсыныстар жіберіледі.

Кәмелетке толмағандарды деструктивті ұйымдарға тартудың алдын алу мақсатында сынып жетекшілері, психолог және әлеуметтік педагогы әлеуметтік желілерде тұрақты мониторинг жүргізеді. Білім алушылардың барлық

санаттарымен учаскелік инспектор, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері жеке-профилактикалық жұмыс жүргізеді. Жеке бақылау күнделіктері, пәтерге бару журналдары, әлеуметтік-психологиялық қызмет қызметін есепке алу журналы жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

10-11-сыныптарда оқушының жеке басына тән келесі ерекшеліктері зерттелді: құндылық бағдарлары, қызығушылықтары, қажеттіліктері, бейімділігі, кәсіби ниеттері, мамандық таңдау мотивтері, мінез ерекшеліктері. Осы кәсіптік бағдарлау диагностикасы мектеп оқушыларының табысты кәсіби өзін-өзі анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру шарттарының бірі болып табылады.

№	Атқарылған іс- шаралар	сыныбы	жетекші
1	11-сыныптар ата-аналарына арналған жиналыс (эмоционалдық және психологиялық жағдай, қарым-қатынас мәселелері, мамандық таңдау, стресс және уақытты басқару, консультациялар, психологиялық білім)	11А, 11 Б	Темиржанова Самал Балтабекқызы Драганчук Елена Алексеевна
2	Адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтау мақсатында кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) Әзірлеушілер: Григорий Петрович Климов (Gregory Klimov, Ральф Вернер) (26.09.1918-10.10.2007). Ресейлік-американдық жазушы, журналист, редактор.	8 А,Б, 9 А,Б, 10 А, 11 А,Б	Луценко Рита Викторовна Уразаков Адилжан Таурбаевич Карбоз Гүлбарам Кенжегалиевна Жунусова Раш Бахытовна Менкин Бақберген Жанабергенович Темиржанова Самал Балтабекқызы Драганчук Елена Алексеевна
3	Адамға өз мақсаттары мен армандарын, сондай-ақ оларды жүзеге асыру жолдарын саралау мақсатында "Мен қаладым" саралаушы диагностикалық сұрақнамасы (тұлғалық қасиеттерді, мотивацияны және қызығушылықтарды анықтауға арналған).	9 А,Б, 10 А, 11 А,Б	Карбоз Гүлбарам Кенжегалиевна Жунусова Раш Бахытовна Менкин Бақберген Жанабергенович Темиржанова Самал Балтабекқызы Драганчук Елена

			Алексеевна
4	«Сынаққа сеніммен барайық» шағын дәріс.	11 А,Б	Темиржанова Самал Балтабекқызы Драганчук Елена Алексеевна

Мамандық және оның қажеті, оқушының қабілеттері, ата-ананың, отбасының көзқарасы талқыланып, сынып жетекшілер оқушылармен, ата-аналармен жұмыстар жүргізіліп отыр.

- 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында

есепте тұрған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы тізімі

Мектеп бойынша ПМПК анықтамасымен оқитын оқушылар саны

№	Диагностар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы		Үйде оқитын	2024 – 2025 оқу жылы	У
			1 қыркүйек	1 сәуір			
1	Төмен дәрежелі Гиперметропия. Торлы Ангиопатия. Сөйлеудің фонетикалық дамымауы.	1	1				
2	Психикалық дамудың кешігуі, соматогендік. Сөйлеудің жалпы дамымауы -III деңгей	1		1			
3	Сөйлеудің жалпы дамымауы-III деңгей	4					
4	Дизартрияның жойылған түрі. Сөйлеудің фонетикалық дамымауы	1					
5	Психикалық дамудың кешігуі, соматогендік. (Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы. Төменгі орташа дәрежелі парапарез)	1	1		1		
6	Психикалық дамудың тежелуі, соматогендік. Оқу мен жазудың бұзылуы	1					
7	Тірек – қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамудың кешігуі. Эхолалия. Сөйлеудің жалпы дамымауы-II деңгейі	1	1				
8	Туа біткен 2 жақты жамбас	1	1		1		

			дислокациясы. Сколиоз						
		9	Психикалық дамудың кешігуі, психогендік келу.	2					
		10	Сөйлеудің жалпы дамымауы-I деңгей, Ринопалия. _Q 35,4 ВПР жоғарғы жақ. Жұмсақ және қатты таңдайдың толық туа біткен жырығы айқын сору, жұту бұзылысы		1				
		11	Шекаралық интеллектуалды жеткіліксіздік (ПИН)		2			1	
		12	Тірек – қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрмайтын бала. Шекаралық интеллектуалды жеткіліксіздік (ПИН). Дизартрия.					1	1
		13	Көрудің жеңіл дәрежелі алыстан көргіштік бұзылысы. Тор қабықтың ангиопатиясы. Сөйлеудің фонетикалық дамымауы.					1	
		14	Туа біткен екі жақты жамбас буынының шығуы. Омыртқаның кеуде-бел бөлігінің 1-ші дәрежелі қисаюы (сколиоз). Соматикалық ауруы бар бала.					1	1
		15	Балада екі аяғы бірдей туа біткен қисықтық (қос тарапты қисық табан). Соматикалық ауру – ішкі ағзалармен немесе дене жүйесімен байланысты ауру яғни психикалық емес, физикалық ауру.					1	
		16	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II-III деңгейі.					1	
		17	Сөйлеудің жалпы дамымауы-I-ІІдеңгейі. Ринопалия.					1	
		18	Психикалық дамудың тежелуі. Эхопалия. Коммуникативтік бұзылыстарға байланысты сөйлеу тілінің ерекше дамуы.					1	
			Барлығы	13	7	8	2	8	2

2024-2025 оқу жылында Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияда (ПМПК) тұрған балалардың есебі дайындалып, қалалық білім бөліміне тапсырылды.

Есепте тұрған ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың 2024-2025 оқу жылына арналған цифрлық есебі

ПМПК есебінде тұрған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Соматикалық аурулары бар	Мүгедек балалар	Үйде оқитындар	Неврологиялық аурулары бар	Психикалық дамудың тежелуі бар	Сөйлеу бұзылысы бар	Қозғалыс аппаратының бұзылысы бар	Әлсіз көретіндер
6	2	4	2	0	2	2	1	1

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар

Жалпы білім беретін типтік оқу бағдарламасы бойынша оқыту	5
Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы	3
Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен	2

Педагогтің балаға оның оқу барысының нәтижесіне қатынасатын педагогтың оқу процесін дараландыра білуінің, психолог маманының ұсыныстарын қолдана білуінің, баланың өзіне деген сенімін қалыптастыра білуінің маңызы зор:

1. ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделейді.

2. Бақылау нәтижелерін қорытынды нысанына жинақтайды.

Бұл нысан жылдың басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында толтырылады, яғни баланың даму икемділігі мен оқудың табыстылығы мониторингілеу құралы болып табылады. Білім алушының оқу жетістіктеріне критериалды бағалау жүргізіледі. Бағдарламаны игерудегі кемшіліктері анықталады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық және педагогикалық қызмет көрсетіледі. Әр балаға педагог-психолог бағдарлама жасап, бақылау журналын жүргізеді. Мүмкіндігі шектеулі балаларға сабақ беретін пән мұғалімдері ПМПК ұсынған анықтама негізінде жұмыс жасайды. (бейімделген/қысқартылған

бағдарламалар, сабақ барысында орындалатын тапсырмаларды және БЖБ/ТЖБ-ны баланың қабілетіне қарай бейімдеу).

« Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен 55-57қосымшалары);

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);
Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын білім алушы Жасұланқызы Нұрсезімге арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары жасалған. Ең жоғарғы оқу жүктемесі -18 сағатты құрайды.
Үйде оқытылатын білім алушы Қалиев Нұрымханға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары жасалған. Ең жоғарғы оқу жүктемесі -19 сағатты құрайды.

Мектепте инклюзивті білім беру-ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуына тең қолжетімділік үшін жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар, ерекше білім беру қажеттіліктері –денсаулығына байланысты білім алуда ұдайы немесе уақытша қиындық көріп жүрген, арнайы, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен қосымша білімнің білім беру бағдарламаларына мұқтаж балалардың қажеттіліктері ескерілді.

Мектепте ерекше білім алушылардың Қалиев Н., Жасұланқызы Н ата-аналарымен бірлесіп, білім алушылардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес үйде жеке тегін оқытудың типтік оқу жоспары негізінде сабақ кестесі жасалынған.

Ерекше білім беру қажеттіліктеріне сай жиынтық бағалау-анықталған оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді оқып аяқтағаннан кейін өткізілген бағалау түрі қолданылады.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 4) тармағына сәйкес үйде оқитын оқушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың (Қалиев Н -11 сынып, Жасұланқызы Н-8 сынып) оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/ немесе жеке тапсымаларды әзірлеп отырады.

Пән мұғалімдері алушылардың оқу нәтижелерін бағалау кезінде оқу жетістіктерін бағалаудың критериялды жүйесін қолданылады. Формативті және оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерін бағалау кезінде:

- білім алушылардың оқу материалын игерудегі қиындықтарын анықтайды;
- сол қиындықты жеңу жолдарын қарастырады.
- арнайы оқу бағдарламаларында немесе әр оқушының жеке оқу бағдарламаларында ұсынылған оқу

		<p>мақсаттарына назар аударады;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сараланған, жеке бақылау тапсырмаларын пайдаланады; • білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді. • ерекше білім алушылардың тапсырмаларды толық орындауына қосымша уақыт беріледі. <p>Мектеп ата-аналарды инклюзивті білім беру процесіне қоса отырып, білім алушыларды қолдаудың әртүрлі технологиялары мен стратегияларын қолданады. Инклюзивті практикада сыртқы серіктестермен, білім беруді дамытуға мүдделі басқа ұйымдармен тығыз байланыс орнатылған.</p> <p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың табысты әлеуметтенуі мен жұмысқа орналасуы мақсатында мектеп білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасауды көздейді.</p> <p>Қортынды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепте ерекшебілімберу қажеттіліктерібар балалар үшін олардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, білім алу үшін жағдайлар жасалған. 2. Мектепте ерекшебілімберу қажеттіліктерібарбілімалушылардыбастауыш, негізгіортажәнежалпыортабілімберудің мемлекеттікжалпығаміндетті стандарттарының талаптарынасәйкесоқытукезіндеинклюзивтібілімберуталаптары орындалады.
9.	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.	<p>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:</p> <p>Өзін-өзі бағалау кезінде анықталған кемшіліктер мен ескертулер, шешу жолдары жазылады.</p> <p>Мектепте жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша төмендегідей кемшіліктер анықталды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеуші-педагогтардың пайызы төмендеп отыр. 2. Соңғы үш жыл ішінде мектепте білім алушылар контингенті азайды. 3. Педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызын арттыру бойынша жұмыс жасау. 4. Оқу-тәрбие процесінде әртүрлі инновациялық әдістерді, әдістер мен формаларды қолдану арқылы мұғалімдердің білім сапасын арттыру жөніндегі жұмысын жандандыру; 5.Білім алушылар контингентін сақтау мақсатында ауыл әкімшілігімен бірігіп жұмыс жасау.
10	Қорытындылар мен ұсыныстар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2024-2025оқужылының 2-тоқсанынан бастап мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілді. 2. Әкімшіліктің соңғы 3жыл бойынша курстан өту көрсеткіші-100%. 3. Мектеп педагогтерінің соңғы 3жыл бойынша курстан өту көрсеткіші-100% .

4. 2024–2025 оқу жылдарында білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі оң динамиканы көрсетіп отыр.
5. 2024-2025 оқу жылында үздік көрсеткіштерге қол жеткізген 9-сыныптың 4 оқушысына - Қасым Бағнұр Ерланұлына, Қасым Балнұр Ерланқызына, Асқар Зере Ахметбекқызына, Дулат Жанеля Дулатқызына негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» берілді.
6. 2024-2025 оқу жылында білім сапасы орта есеппен бастауыш сыныпта – 61%, негізгі орта – 64%, жалпы орта – 61% көрсетті. Білім сапасы - 62,5 % -ды құрайды. Үлгерім - 100%.
7. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.
8. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады.
9. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС талаптары мен бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкес болуы тиіс ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларымен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).
10. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген мектептің оқу-жұмыс жоспары негізінде бейінді қоқыту іске асырылды.
11. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК қанықтамалары және инклюзивті білім бар білім алушыларды үйде оқыту арқылы жүзеге асырылды.
12. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.
13. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу

