

«Бекітемін»:

Мектеп директоры:



Жүсіпбек Ш.Қ.

« 31» 08. 2023 оқу жылы

**А Макаренко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ
психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық
жұмыс жоспары**

Мектеп психологтары: Конкулова Қ.Р.,

Нургазина К.С.

Психологиялық қызмет жұмысының мақсаты: білім алушыларды оқыту процесінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологиялық денсаулықты сақтау және нығайту, табысты оқыту мен тәрбиелеу, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін оқушылардың жеке басының толыққанды дамуы үшін жағдай жасау (баланың жеке басының мотивациялық, эмоционалды-ерікті, коммуникативтік, танымдық саласын дамыту).

Міндеттері:

1. Оқушылардың интеллектуалды және эмоционалды-ерікті саласының бірлігінде дамуының жеке ерекшеліктерін анықтау және зерттеу, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға ықпал ету.
2. Білім алушылардың бейімделу кезеңінің жайлы өтуіне ықпал ету 1,5, 10-сыныптар, сондай-ақ білім алушылардың психикалық дамуына барынша жәрдемдесу, психологиялық денсаулықтың сақталуын және өмірдің өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындығын қамтамасыз ету.
3. Тәуекел тобындағы балалармен және олардың ата-аналарымен психопрофилактикалық жұмыс жүргізу, білім алушылардың дамуындағы психологиялық ауытқулардың алдын алуды түзету мақсатында балалардың жеке басын зерттеуде педагогтарға жәрдемдесу, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар арасында консультациялық-ағарту жұмыстарын жүргізу.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Психологиялық диагностика.

Оқушылардың жеке психологиялық және жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін зерттеу.

2. Психологиялық кеңес.

Жанжалды жағдайларды анықтау және шешу, жеке мәселелерді шешуге көмектесу, тұлғааралық қатынастарды дамыту.

3. Психологиялық профилактика.

Оқушылардағы ықтимал психологиялық проблемалардың алдын алу, тәуекел тобындағы балаларды анықтау, қолайлы психологиялық климат құру.

4. Психологиялық түзету.

Жеке психологиялық мәселелерді шешу, жеке қасиеттер мен дағдыларды түзету, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге көмектесу.

5. Психологиялық білім.

Психологиялық сауаттылықты арттыруға бағытталған дәрістер мен баяндамалар ұйымдастыру.

Қыркүйек

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1	ПМПК анықтамасымен оқитын оқушылардың анықтамаларын жаңарту, тізімін жасау.	Есебін тапсыру	Тізімдегі оқушылар	Қыркүйек	Есебін тапсыру	Конкулова Қ.Р.	
2	1.«Менің сыныбым» А.А.Лескова әдістемесі 2.«1сынып оқушысының бейімделуі» атты оқушыларға арналған суретті әдістеме. Оқушылардың бейімделуін анықтау.	Проективті әдістеме	1 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
3	1.«Мектепке қарым - қатынасым», 2.«Менің сыныбым», 3.ӘДІСТЕМЕ: «Н.Г.ЛУСКАНОВА» 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	Проективті сауалнамалар	5 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
4	1.«Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын анықтау» 2.Дж.Мореноның редакцияланған «Социометрия» 3.Расселдың (1996 63 нұсқа) жалғыздық сауалнамасы	сауалнамасы методика	8 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
5	Л.П.Пономаренко және Д. Лампенонның «Ағаш» проективті әдісі	Проективті сауалнама	6 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
6	Расселдың (1996 63 нұсқа) жалғыздық сауалнамасы «Өзінің психикалық күйіне баға беру» Г.Айзенк басылымы бойынша	Сауалнама Әдістеме	11 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
7	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+	5 – 11 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
8	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Әлеуметтік педагогпен бірлескен жұмыс	5 – 11 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
II. Түзету – дамыту жұмысы							
9	«Өмірдің мәні мен құндылықтары»	Тренинг жаттығулар	5 – 11 сыныптар	Қыркүйек	Жаттығуларды өткізу	Конкулова Қ.Р.,	

						Нургазина К.С.	
10	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қыркүйек	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
11	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қыркүйек	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
III. Алдын алу және психологиялық ағарту							
12	«Егер қиын болса қоңырау шал» ақпараттық-түсіндіру акциясы	Жадынама, визиткаларды тарату	5-11 сыныптар	Қыркүйек	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
13	Отбасы туралы мәліметтер базасын жинау	Онлайн сауалнама	8-11 сыныптар	Қыркүйек	Ақпарат	Нургазина К.С.	
IV. Кеңес беру							
14	1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі, 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде болатын қиындықтар туралы	Жадынама тарату	1, 5 сынып ата - аналарына	Қыркүйек	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
15	Үйде оқитын оқушылардың іс құжаттарын реттеу, ПМПК мамандарымен бірлескен жұмыс	Есеп тапсыру	Үйде оқитын оқушылар	Қыркүйек	Тізімін жасап, есебін тапсыру	Конкулова Қ.Р.	
16	Психологиялық қызметті элетрондық құралдармен қамтамасыз ету	Гугл дискте әдістемелер дайындау	Психологтар	Қыркүйек	Сілтемелер дайындау	Нургазина К.С.	

Қазан

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
17	Топты зерттеудің социометриялық әдісі	Онлайн сауалнама	8 – 9 сыныптар	Қазан	Анықтама	Нургазина К.С.	
18	«Әлеуметтік желідегі менің өмірім»	Сауалнама	5 – 7 сыныптар	Қазан	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	

	ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау						
19	Психикалық күйді бағалау (Айзенк әдістемесі бойынша), Оқушылардың бейімделуін анықтау.	Онлайн Сауалнама	9-11 сыныптар	Қазан	Анықтама	Нургазина К.С.	
20	Жоғары сынып оқушыларының жеке дара тұлғалық қасиеттерін анықтау	Бақылау, сынып жетекшілерімен сұхбат, тестілеу Айзенк тесті, 13 тип-акцентуация зерттеу тесті, Матюхина тесті	8-11 сыныптар	Қазан	Психологиялық база мәліметтері	Нургазина К.С.	

II. Түзету – дамыту жұмысы

21	Бесінші сынып оқушыларын сәтті бейімделуі үшін тренингтер жаттығуларды өткізу	тренинг, жаттығулар	5 сынып	Қазан	Фотоесеп	Конкулова Қ.Р.	
22	Жоғары сыныптар оқушыларымен проективті ассоциативті әдістемелермен өзіндік талдау	«Кілт» әдістемесі	8-11 сыныптар	Қазан	Тіркеу журналына енгізу	Нургазина К.С.	
23	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қазан	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
24	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қазан	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

25	«Буллинг, кибербуллинг: түрлері, себептері, алдын алу»	Жадынама тарату	Мұғалімдерге	Қазан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
26	«Буллинг: белгілері, не істеу керек?»	Жадынама тарату	5 – 11 сынып ата – аналарына	Қазан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
27	«Кибербуллинг деген не?», «Әлімжеттік, буллинг»,	Бейнеролик көрсету	5 – 11 сыныптар	Қазан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

IV. Кеңес беру

28	«Интернеттің пайдасы мен зияны» ақпараттандыру	Жадынама	5-7 сыныптар	Қазан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
29	Әлеуметтік желінің зияны	Жадынама тарату	5 –7 сыныптар	Қазан	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
30	Оқушыларға жеке кеңес беру	Консультациялар	8-11 сыныптар	Қазан	Тіркеу журналына енгізу	Нургазина К.С.	
31	Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері, өсу кезеңінің мәселелері	Жоғары сыныптар оқушыларының ата	8-11 сыныптар	Қазан	Ата аналар жиналысы	Нургазина К.С.	

		аналар жиналысын өткізу			хаттамалары		
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
31	Диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	Қорытындылармен таныстыру	Сынып жетекшілері мен ата - аналар	Қазан	Қорытындылармен таныстырып қол қойдыру.	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
32	Мектеп оқушыларының психологиялық базасын құру	Мектеп оқушыларын қорытындылармен таныстыру	8-11 сыныптар	Қазан	Психологиялық база мәліметтері	Нургазина К.С.	

Қараша

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
33	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	Сауалнама HR+	5 – 11 сыныптар	Қараша	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
34	Зорлық – зомбылықтың алдын алу анонимді сауалнама	Жасырын сауалнама	5 – 11 сыныптар	Қараша	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
35	Орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі	Сауалнама HR+	6 – 7 сыныптар	Қараша	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
36	9 сыныптар оқушыларының кәсіптік типін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Дж. Холланд тесті	9 сынып	Қараша	Есеп, диагностика нәтижелерін педконсилиумда талқылау, пән мұғалімдеріне мәлімет беру, хаттама-анықтама	Нургазина К.С.	
37	9 сыныптар оқушыларының кәсіптік профилін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу А.Е.Голомштоқтың Профиль әдістемесі					
38	9 сынып бітірушілердің кәсіптік бейімділіктерін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Г.В.Резапкинаның Мамандық таңдау					

		матрицасы			енгізу		
39	9 сынып бітірушілердің әлеуметтік-тұлғалық бағыттарын анықтау	АСПІМ жүйесі арқылы тестілеу Климов әдістемесі			Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
40	9 сынып бітірушілердің соционикалық темперамент түрін анықтау	АСПІМ жүйесі арқылы тестілеу Кейрси сауалнамасы			Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
41	9 сынып оқушыларының жеке мінез акцентуациясын анықтау	Онлайн Анкета алу А.С.Прутченков, А.А.Сияловтың 13 тип әдістемесі					
42	9-сынып оқушыларының тұлғааралық қатынастарын зерттеу	Онлайн Анкета алу Марцинковская\Реан әдістемесі					

II. Түзету – дамыту жұмысы

43	Оқу мотивациясының төменгі деңгейін көрсеткен оқушылармен «Мен және мектеп», «Менің сыныптастарым» жаттығулар жүргізу	Тренинг - жаттығулар	1 – 7 сыныптар	Қараша	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
44	Жоғары сыныптар оқушыларымен проективті ассоциативті әдістемелермен өзіндік талдау	«Менің ішкі әлемім» әдістемесі	8-11 сыныптар	Қараша		Нургазина К.С.	
45	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қараша	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
46	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қараша	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

47	"Жүйке-психикалық стрессті жеңілдету жолдары" тренингі,	тренинг өткізу	11 сынып	Қараша	ұсыныстар	Нургазина К.С.	
----	---	----------------	----------	--------	-----------	----------------	--

IV. Кеңес беру

48	«Балаларды психотропты зиянды әдеттерден қалай қорғауға болады?»	Жадынама тарату	5 – 11 сынып ата - аналарына	Қараша	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
----	--	-----------------	------------------------------	--------	---------	-----------------------------------	--

V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

49	«Ұсақ бұзақылық заңдылықтары»	Инспектормен кездесу	8 – 11 сыныптар	Қараша	Анықтама	Нургазина К.С.	
----	-------------------------------	----------------------	-----------------	--------	----------	----------------	--

50	Өгей әкемен өгей шешемен тұратын оқушылардың тізімін анықтау, үйлерін аралау	Акт жасау	Тізімде анықталған оқушылармен	Қараша	Акт жасау	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
51	Диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	Қорытындылармен таныстыру	Сынып жетекшілермен ата - аналар	Қараша	Қорытындылармен таныстырып қол қойдыру.	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

Желтоқсан

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
52	Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау әдістемесі	Сауалнама HR+	3 – 4 сыныптар	Желтоқсан	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
53	«QABILET -4 К» бағдарламасы бойынша 7-9 жастағы оқушылардың дарындылығын анықтау	«QABILET -4 К» тестілеу	2-3 сыныптар	Желтоқсан	Дарынды оқушылармен жұмыс есебі	Конкулова Қ.Р.	
54	«Кактус» әдістемесі	Проективті әдістеме	1-2 сыныптар	Желтоқсан	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
55	11 сынып оқушыларының кәсіптік типін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Дж. Холланд тесті	11 сыныптар оқушылары	Желтоқсан	Есеп, диагностика нәтижелерін педконсилиумда талқылау, пән мұғалімдеріне мәлімет беру, хаттама-анықтама	Нургазина К.С.	
56	11 сынып бітірушілердің соционикалық темперамент түрін анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу Кейрси сауалнамасы					
57	11 сынып оқушыларының құндылықтарын анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу Шварц сауалнамасы					
58	11 сынып оқушыларының кәсіптік таңдауын бағыттау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Г.В.Резапкинаның Мамандық таңдау матрицасы			Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу Нәтижелерін электронды мәліметтер базасына енгізу		

59	Мектеп түлектері - 11 сынып оқушыларының мүмкіншіліктерін анықтау	Анкета алу Сауалнама			Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
----	---	-------------------------	--	--	---	--	--

II. Түзету – дамыту жұмысы

60	«Өмір құндылықтары», «Өмір неткен керемет» өмір құндылықтарын арттыру	Тренинг - жаттығулар	5– 11 сыныптар	Желтоқсан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
61	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Желтоқсан	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
62	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Желтоқсан	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

63	«Салауатты өмір салты»	Слайд көрсету	7-11 сыныптар	Желтоқсан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
64	«Менің бүгінгі көңіл күйім» ерекше назардағы оқушылармен жұмыс	Жеке сөйлесу, жаттығулар	Ерекше назардағы оқушылар тізіміндегі балалармен	Желтоқсан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

IV. Кеңес беру

65	АҚТҚ – ЖҚТБ алдын алу профилактикасы	Жадынама тарату	7-11 сыныптар	Желтоқсан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
----	--------------------------------------	-----------------	---------------	-----------	---------	-----------------------------------	--

V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

66	Мәліметтерді өңдеу мен талдау жасау	Анықтамаларды жазу	Диагностика алынған сыныптар	Желтоқсан	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
67	Диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	Қорытындылармен таныстыру	Сынып жетекшілермен ата - аналар	Желтоқсан	Қорытындылар мен таныстырып қол қойдыру.	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

Қаңтар

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
68	Э.Ф.Замбацявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл ой даму деңгейлерін анықтау әдістемесі	Сауалнама HR+ тестілеу	1 – 4 сыныптар	Қаңтар	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
69	«QABILET -4 К» бағдарламасы бойынша 10-11 жастағы оқушылардың дарындылығын анықтау	«QABILET -4 К» тестілеу	4-5 сыныптар	Қаңтар	Дарынды оқушылармен жұмыс есебі	Конкулова Қ.Р.	
70	10 сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктерін анықтау	АСПМ жүйесі арқылы тестілеу Айзенк ЕПИ тесті	10 сынып оқушылары	Қаңтар	Есеп, диагностика нәтижелерін педконсилиумда талқылау, пән мұғалімдеріне мәлімет беру, хаттама-анықтама	Нургазина К.С.	
71	10 сынып оқушыларының әлеуметтік интеллектін бағалау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Н.Холл әдістемесі					
72	10 сынып оқушыларының кәсіптік таңдауын анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Г.В.Резапкиның Мамандық таңдау матрицасы					
73	10 сынып оқушыларының интеллектуалды даму ерекшеліктеін зерттеу	АСПМ жүйесі арқылы тестілеу Г.Гарднер тесті					
					Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу Нәтижелерін электронды мәліметтер базасына енгізу		
					Оқушыларды қорытындысымен		

74	10 сынып оқушыларының оқу-пәндік бейімділігін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу А.Е.Голомштоктың «Профиль» әдістемесі			таныстыру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
75	10 сынып бітірушілердің соционикалық темперамент түрін анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу Кейрси сауалнамасы			Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
76	10 сынып оқушыларының психикалық танымдық қабілеттерін зерттеу: ақпарат қабылдау каналы	Онлайн Анкета алу Ю.Саенконың Репрезентативті жүйені анықтау тесті					
77	10-сынып оқушыларының біліктіліктері ерекшелігін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Г.В.Резапкиның «Эрудит» әдістемесі					

II. Түзету – дамыту жұмысы

78	«Емтихан алдындағы алаңдаушылық», «Сенімділік күш береді» тренинг	тренинг	9,11 сыныптар	Қаңтар	Ақпарат	Нургазина К.С.	
79	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қаңтар	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
80	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Қаңтар	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

81	Жанама сайттар, тәуелділік ойындардың алдын алу	Жадынама тарату	7 – 9 сынып ата - аналарына	Қаңтар	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
82	Салауатты өмір салтын сақтау. Өмірге жағымды көз қарас қалыптастыру (қорқор, насыбай, токсикомания)	Баяндама, бейне ролик	7 – 11 сыныптар	Қаңтар	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
83	«Дін және секта» жастар арасында діни эстремизм, терроризм туралы түсініктерін кеңейту	Баяндама	6 – 11 сыныптар	Қаңтар	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

IV. Кеңес беру

84	«Балалармен буллинг туралы қалай сөйлесу керек?»	Жадынама тарату	5 – 7 сынып ата - аналарына	Қаңтар	Анықтама	Конкулова Қ.Р.	
----	--	-----------------	-----------------------------	--------	----------	----------------	--

V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

85	Есептер, хаттама, журналдарды толтыру	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Қаңтар	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
86	Диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	Қорытындылармен таныстыру	Сынып жетекшілер мен ата - аналар	Қаңтар	Қорытындылармен таныстырып қол қойдыру.	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

Ақпан

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
87	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+	5 – 11 сыныптар	Ақпан	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
88	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Жасырын сауалнама	5 – 11 сыныптар	Ақпан	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
89	И.М. Марковскаяның «Ата –ананың баламен қарым қатынасы» Жасөспірім балаларға арналған нұсқа	Сауалнама HR+	9, 11 сыныптар	Ақпан	Анықтама	Нургазина К.С.	
II. Түзету – дамыту жұмысы							
90	АРТ – әдістеме	Проективті әдістеме	4 – 7 сыныптар	Ақпан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
91	«Менің мамандығым – менің мақтанышым»	Тренинг жаттығулар	9, 11 сыныптар	Ақпан	Тренинг, жаттығулар өткізу	Нургазина К.С.	
92	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Ақпан	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
93	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Ақпан	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
III. Алдын алу және психологиялық ағарту							
94	«Ерте жүктілік – болашаққа балта	Баяндама	9 – 11 сынып қыз	Ақпан	Ақпарат	Нургазина К.С.	

	шабу»		балалары				
95	Анасының серіктесімен тұратын оқушылармен жеке сөйлесу.	Жеке сөйлесу	Тізімдегі оқушылармен	Ақпан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
IV. Кеңес беру							
96	«Менің отбасым – сыйластық орнаған ортам» отбасы құндылықтарын арттыру	Жадынама тарату	6 – 7 сыныптар	Ақпан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
97	Есептер, хаттама, журналдарды толтыру	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Ақпан	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
98	Диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	Қорытындылармен таныстыру	Сынып жетекшілермен ата - аналар	Ақпан	Қорытындылармен таныстырып қол қойдыру.	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

Наурыз

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
99	И.М. Марковскаяның «Ата –ананың баламен қарым қатынасы» Жасөспірім балалардың ата – аналарына арналған нұсқа	Сауалнама HR+	9 , 11 сынып оқушыларының ата - аналарына	Наурыз	Анықтама	Нургазина К.С.	
100	8 сынып оқушыларының танымдық қызығушылықтарын, профильдік бағытын анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Г.В.Резапкина «Эрудит» тесті	8 сыныптар оқушылары	Наурыз	Есеп, диагностика нәтижелерін педконсилиумда талқылау, пән мұғалімдеріне мәлімет беру, хаттама-анықтама	Нургазина К.С.	
101	8 сынып оқушыларының оқу профилін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу А.Е.Голомштоктың «Профиль» тесті					
102	8 сынып оқушыларының	АСПІМ жүйесі			Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу Нәтижелерін электронды		

	интеллектуалды даму ерекшеліктеін зерттеу	арқылы тестілеу Г.Гарднер тесті			мәліметтер базасына енгізу		
103	8 сынып оқушыларының әлеуметтік интеллектін бағалау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу Н.Холл әдістемесі			Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
104	8 сынып оқушыларының жеке мінез акцентуациясын анықтау	Онлайн Анкета алу А.С.Прутченков, А.А.Сияловтың 13 тип әдістемесі			Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, Консультацияларды есепке алу журналына тіркеу		
105	8-сынып оқушыларының тұлғааралық қатынастарын зерттеу	Онлайн Анкета алу Марцинковская \ Реан әдістемесі					

II. Түзету – дамыту жұмысы

106	«Менің бүгінгі көңіл күйім» , «Өмірімнің мәні бар»	Тренинг, жаттығулар	5 – 11 сыныптар	Наурыз	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
107	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Наурыз	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
108	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Наурыз	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

109	«Өзіңді қылмыскерлерден қалай қорғауыңа болады?» түсіндірме жұмыстары	Видео ролик көрсету	7 – 11 сыныптар	Наурыз	Ақпарат	Нургазина К.С.	
110	«Салауатты өмір салтын сақтаймыз!» салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Видео ролик көрсету	7 – 11 сыныптар	Наурыз	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

IV. Кеңес беру

111	ҰБТ – дағы қобалжуды жеңу жолдары	Жадынама тарату	9, 11 сынып оқушыларына	Наурыз	Ақпарат	Нургазина К.С.	
-----	-----------------------------------	-----------------	-------------------------	--------	---------	-------------------	--

V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

112	Диагностика нәтижелері бойынша	Қорытындылармен	Сынып	Наурыз	Қорытындылармен	Конкулова	
-----	--------------------------------	-----------------	-------	--------	-----------------	-----------	--

	мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	таныстыру	жетекшілермен ата - аналар		таныстырып қол қойдыру.	Қ.Р., Нургазина К.С.	
113	Есептер, хаттама, журналдарды толтыру	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Наурыз	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

Сәуір

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
114	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+	5 – 11 сыныптар	Сәуір	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
115	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Жасырын сауалнама	5 – 11 сыныптар	Сәуір	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
II. Түзету – дамыту жұмысы							
116	«Менің болашағым менің қолымда»	Ойын жаттығулар	5 сынып	Сәуір	Ақпарат	Конкулова Қ.Р.	
117	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Сәуір	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
118	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Сәуір	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
III. Алдын алу және психологиялық ағарту							
119	Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықтарын алдын алу бойынша мектеп педагогтарына жасөспірімдік шақтағы аутодеструктивті мінез құлық туралы ақпарат беру, оның	Дәріс	Мектеп ұжымы	Сәуір	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

	түрлерін, себебін түсіндіру.						
IV. Кеңес беру							
120	«ҰБТ – дағы сенімділік» оқушылардың сенімділіктерін арттыру	Дәріс	11 сынып	Сәуір	Ақпарат	Нургазина К.С.	
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
121	Диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға ұсыныстар беру	Қорытындылармен таныстыру	Сынып жетекшілер мен ата - аналар	Сәуір	Қорытындылармен таныстырып қол қойдыру.	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
122	Есептер, хаттама, журналдарды толтыру	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Сәуір	Құжаттар	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	

Мамыр

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
123	Аутодеструктивті мінез құлық бойынша тәуекел тобын мониторингтау	Сауалнама HR+	5 – 11 сыныптар	Мамыр	Анықтама	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
124	Зорлық зомбылық фактілері бойынша тәуекел тобын мониторингтау	Жасырын сауалнама	5 – 11 сыныптар	Мамыр	Анықтама	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
II. Түзету – дамыту жұмысы							
125	«Мен өмірді таңдаймын!»	Ойын жаттығулар, тренинг	5-11 сыныптар	Мамыр	Ойын жаттығуларды өткізу	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
126	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: зорлық зомбылық фактілерін анықтау	Жасырын сауалнама нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Мамыр	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
127	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама HR+ нәтижелерімен жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасау	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	Мамыр	Жеке жоспар бойынша жұмыс, тіркеу журналына енгізу	Конқулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
III. Алдын алу және психологиялық ағарту							

128	«Менің бүгінгі көңіл күйім» ерекше назардағы оқушылармен жұмыс	Жеке сөйлесу, жаттығулар	Ерекше назардағы оқушылар тізіміндегі балалармен	Мамыр	Анықтама	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
IV. Кеңес беру							
129	"Уақытты тиімді пайдалану әдістері"	Жадынама тарату	9 сынып	Мамыр	Ұсыныстар	Нургазина К.С.	
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
130	Есептер, хаттама, журналдарды толтыру	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Мамыр	Ақпарат	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
131	Педагог – психологтың жылдық жұмыс қорытындысын жазу	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Мамыр	Қорытынды	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	
132	2024 – 2025 оқу жылына педагог – психологтың жылдық жұмыс жоспарын құру	Құжаттармен жұмыс	Құжаттар	Мамыр	Жылдық жоспар	Конкулова Қ.Р., Нургазина К.С.	